

Fra vision til handling – et eksempel

	Eksempel	Kommentar
Vision	<i>"Viborg er en kommune med gode muligheder for at bo, uddanne sig og arbejde. Derfor er kommunen også attraktiv for nye borgere og virksomheder"</i>	Visionen formulerer en <u>bred</u> målsætning om fremtiden – i princippet en lang tidshorisont.
Overordnet strategi (mål)	<i>"Det sker ved at have en folkeskole i særklasse..."</i>	Udviklingsstrategien konkretiserer <u>hvordan</u> visionen nås. Udviklingsstrategien bør også (stadig bredt) beskrive en overordnet prioritering.
Status og udfordringer	Der er igangsat en større struktur- og organisationsanalyse på skoleområdet, som blandt andet vil beskrive status og udfordringer.	Udfordringerne er med til dels at sætte rammerne for målsætningerne, og dels at prioritere de handlinger og initiativer, der vælges i det endelige budget.
Tværgående politikker (målsætninger)	Forebyggelsespolitikken kan indeholde målsætninger om en "Sund Folkeskole", der eksempelvis skal sikre, at eleverne har adgang til frugt.	De tværgående politikkers målsætninger kan indarbejdes som sektorpolitikernes egne målsætninger, men skal under alle omstændigheder findes som et konkret initiativ(er) i skolepolitikken.
Sektorpolitikker (målsætninger)	Målsætning i politik for skoleområdet: <i>"... at alle børn møder faglige og sociale udfordringer, samtidig med at de bliver udfordret på alle kompetenceområder."</i> <i>"..at faciliteterne kan matche de pædagogiske udfordringer også i fremtiden"</i>	Målsætningerne for de enkelte politikområder er den væsentligste pejlemærke for, hvilke initiativer og projekter, der skal prioriteres.
Handling/initiativer	<ul style="list-style-type: none"> • Udbygning af X skole • Strukturelle ændringer • Frugtordning på skolerne 	Konkrete initiativer, der indgår i budgetproceduren som budgetoplæg. Initiativerne vælges/prioriteres på baggrund af udfordringerne samt de relevante målsætninger for de tværgående politikker og naturligvis sektorpolitikernes målsætninger.