UDSTYR

- Hvilken slags udstyr er nødvendig for at gennemføre vores aktivitet?
- Hvordan får vi øje på, at udgifter til udstyr forhindrer børn og unge i at deltage i vores aktivitet?
- Findes der alternative måder at skaffe udstyr på, hvis dette er en barriere for nogens deltagelse?
- Kan lokale virksomheder bidrage med sponsorater eller udstyr?

TIPS:

Hav en fælles kasse med brugt udstyr, som alle kan låne fra

FÆLLES OM FÆLLESSKABER

INVITATION TIL FÆLLESSKAB

- Hvordan kan vi åbne dørene og invitere flere børn og unge ind i vores fællesskaber?
- Er der børn, som ikke deltager på grund af økonomiske udfordringer?
- Hvordan kan vi sikre, at alle kan være med – uanset familiens økonomi?
- Kan vi samarbejde med lokale arbejdspladser om at nå forældre og børn?

TIPS:

Tag på besøg hos skoler og fortæl om jeres aktivitet

OM FÆLLES FÆLLESSKABER

TUR OG REJSER

- Hvilke ture/rejser har vi planlagt for det kommende år?
- Hvordan får vi øje på, at ture og rejser kan blive dyre for nogle?
- Hvilke tiltag kan vi gøre, så dyre ture ikke bliver en ekskluderende faktor?
- Kan vi lave fælles arrangementer som er gratis at deltage i?

TIPS:

Planlæg ture i lokalområdet, så alle kan være med

KONTINGENT

- Hvad koster det at være med, og hvad er inkluderet i prisen?
- Hvem kan forældre kontakte, hvis de har problemer med at betale?
- Hvordan kan vi tale om økonomi på en god måde, med både forældre og børn?
- Hvordan kan vi synliggøre støtteordninger for både sport, kultur og fritid?

TIPS:

Skriv på fakturaen, hvem der kan kontaktes ved spørgsmål om kontingent

INFORMATION

- Hvordan gør vi informationen om vores aktiviteter tilgængelig for alle?
- Hvordan sikrer vi, at børn og forældre føler sig trygge ved rammerne for aktiviteten?
- Hvordan sikrer vi, at information om kulturtilbud og fritidsaktiviteter når ud til alle familier?
- Kan vi lave en fælles platform for alle fritidstilbud i området?

TIPS:

Synliggør hvad aktiviteten indebærer for både børn og forældre

TRANSPORT

- Hvordan kan vi hjælpe børn og unge med at komme til og fra aktiviteten?
- Hvordan kan vi samarbejde om transportmuligheder for dem, der bor langt væk?
- Kan lokale virksomheder tilbyde transportløsninger?
- Kan vi lave fælles kørselsordninger?

TIPS:

Skab mulighed for samkørsel og netværk mellem forældre

TILGÆNGELIGHED

- Hvordan kan vi tilpasse og informere om vores aktivitet, så flere får mulighed for at deltage, uanset fysiske eller sociale forhindringer?
- Hvordan sikrer vi, at vores aktivitet er inkluderende for alle?
- Kan virksomheder bidrage med tilgængelighed (fx lokaler, materialer)?

TIPS:

Inviter børn og forældre til at se, hvordan aktiviteten foregår

FÆLLES OM FÆLLESSKABER

MEDBESTEMMELSE

- Hvordan afspejles børn og unges stemmer i vores aktivitet?
- Hvilke tiltag kan vi gøre for, at alle føler sig trygge ved at sige deres mening?
- Hvordan giver vi børn og unge den viden, de har brug for, for at kunne få indflydelse i vores aktivitet?
- Hvordan kan vi som virksomhed, fritidsklub, civilaktør, mm. bidrage til, at give børn og unge en stemme i fællesskaberne?

TIPS:

Vær tydelig om, hvornår og hvad børn og unge kan få indflydelse på

FÆLLES OM FÆLLESSKABER

FRAFALD

- Hvordan følger vi op på dem, der siger, at de ønsker at stoppe, eller som ikke dukker op længere?
- Hvordan kortlægger vi årsager til frafald?
- Hvordan kan vi tale med forældre om dette?
- Hvordan kan vi forhindre, at nogen stopper på grund af familiens økonomiske situation?
- Kan vi udvikle fælles initiativer, der reducerer økonomiske barrierer?

TIPS:

Synliggør information om økonomiske støtteordninger

FÆLLES OM FÆLLESSKABER

TRYGGE FÆLLESSKABER

- Hvordan kan vi skabe en kultur, hvor alle føler sig indenfor – uanset baggrund?
- Er vi opmærksomme på at børn, som tager stort ansvar hjemme, kan være fraværende på andre arenaer?
- Hvordan får vi øje på børn, som kæmper med følelsen af at være udenfor, selv inde i et fællesskab?

TIPS:

Lad andre børn i fællesskabet være trivselsvagter, der har medansvar for, at alle føler sig indenfor