

Principper for, hvordan ressourcer i lokalsamfundet vil kunne bringes i spil med henblik på at skabe trygge og pædagogiske læringsmiljøer for børn i dagtilbud

Gennemgået og vedtaget på bestyrelsesmøde d. 30.3.2023

Fokuspunkt:	Principper:
Hvordan kan ressourcer i lokalsamfundet inddrages i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn?	<p>Børnehusene og dagplejen skal være opsøgende og inviterende i forhold til, hvordan lokalområdet kan/skal inddrages i at skabe trygge og pædagogiske læringsmiljøer for børn i dagtilbud i Område Nord. Selvfølgelig med hensyntagen til at der er forskel på om barnet går i vuggestue/dagpleje eller børnehave.</p> <p>Bestyrelsen opfordrer til at forældre fx gennem forældrerådet inddrages i overvejelser i forhold til muligheder i Lokalsamfundet</p> <p>Eks. på muligheder:</p> <p>I område Nord benytter vi KLC s tilbud fx i form af naturvejledere og naturskolen, Snapsting, Grønne sammen, teater og andre relevante forløb. Derudover benyttes fx jægere, landbrug, kartoffelcentralen, Revas, Brandstationen, Sansehaven i Møldrup, besøg fra/på plejehjem, Nordisk dyrepark, Hvolris jernalder landsby, musikskolen, parker, kolonihaver i området, spejderhytter og foreninger, biblioteker, kirker, legepladser, forældres arbejdspladser, hvis det er muligt pga. sikkerheden, idrætsforeninger, håndværkere der løser opgaver i børnehuset, Skole og børnehaver i lokalområdet og meget mere 😊</p>