



Naturvidenskabernes Hus

Dato: 30.06.2026

Udvalg: Økonomi- og Erhvervsudvalget

Baggrund og formål

Naturvidenskabernes Hus modtager 750.000 kr. årligt.

Naturvidenskabernes hus har fremsendt et oplæg, hvor der er skitseret 3 scenarier, som indebærer yderligere tilførsel af midler i størrelsesordenen 500.000-3.250.000 kr. årligt.

Beskrivelse

Oplægget er vedlagt som bilag.

Økonomi

Drift – scenarie 1

(i 1.000 kr.)	2027	2028	2029	2030	2031-
Udgifter	500	500	500	500	500
Finansiering					
Netto	500	500	500	500	500

Drift – scenarie 2

(i 1.000 kr.)	2027	2028	2029	2030	2031-
Udgifter	1.250	1.250	1.250	1.250	1.250
Finansiering					
Netto	1.250	1.250	1.250	1.250	1.250

Drift – scenarie 3

(i 1.000 kr.)	2027	2028	2029	2030	2031-
Udgifter	3.250	3.250	3.250	3.250	3.250
Finansiering					
Netto	3.250	3.250	3.250	3.250	3.250

Viborg Kommune som nationalt laboratorium for skole-virksomhedssamarbejde

Baggrund og formål

Viborg Kommune står med en stærk mulighed for at tage næste skridt i udviklingen af kommunen som erhvervs- og uddannelseskommune.

Hele vejen fra Christiansborg til det lokale erhvervsliv er der i disse år et tydeligt fokus på at styrke koblingen mellem skoler og virksomheder. Med et større fokus på praksisfaglighed, obligatorisk erhvervspraktik, juniormesterlære og den kommende epx er skole-virksomhedssamarbejdet rykket fra at være et supplement til at blive en central del af udviklingen af fremtidens skole. Reformerne peger samtidig på et øget fokus på deltagelsesmuligheder, trivsel og praksisfaglige læringsmiljøer, hvor undervisningen kobles tættere til virkelighed, virksomheder og samfund.

Her har Viborg Kommune allerede et stærkt fundament. Kommunen har lange traditioner for samarbejde mellem uddannelse og erhvervsliv, stærke lokale virksomheder og et nationalt center med stor ekspertise på området i form af Naturvidenskabernes Hus.

Indsatsen ligger i direkte forlængelse af Viborg Kommunes nye vision for en sammenhængsmodel og målsætninger om at styrke erhvervsvenlighed, skabe stærkere studiemiljøer, udvikle levende lokalsamfund og sikre højere trivsel og kvalitet i børnelivet. Samarbejdet mellem skole, uddannelse og erhvervsliv rummer her et særligt potentiale for at skabe bæredygtig vækst og styrke Viborg Kommunes position som attraktiv kommune for både familier, unge og virksomheder.

Derudover efterspørger det lokale erhvervsliv i stigende grad et tættere samarbejde med uddannelsesområdet og mere dialog med børn og unge. Det handler både om rekruttering og fremtidig arbejdskraft, men også om lokal forankring, synlighed og ønsket om aktivt at bidrage til børn og unges læring og udvikling.¹

Det giver mulighed for i fællesskab at bygge videre på eksisterende styrker og udvikle Viborg som et nationalt laboratorium for skole-virksomhedssamarbejde – ikke alene for at videreudvikle eksisterende aktiviteter, men for at udvikle og afprøve nye

¹ Mathilde Hjerrild Carlsen, ph.d, seniorforsker, Naturvidenskabernes Hus, '[Lad os tale om værdier – værdier i virksomheders samarbejde med skoler](#)'

praksisfaglige læringsmiljøer og udvidede læringsarenaer, hvor virksomheder, teknologi og virkelighedsnære problemstillinger inviteres ind i undervisningen.

Naturvidenskabernes Hus udspringer af en vision om at skabe et lokalt forankret, nationalt fyrtårn for praksisnær naturfagsundervisning og skole-virksomhedssamarbejde.

Naturvidenskabernes Hus blev stiftet af Viborg Kommune og med støtte fra Poul Due Jensens Fond og Realdania kunne bygningen indvies i 2009. Siden etableringen har huset haft et tæt samarbejde med Grundfos i forhold til samarbejde med skoler, lokalt såvel som nationalt.

Naturvidenskabernes Hus har siden indvielsen tiltrukket mere end 200 millioner kroner til udvikling af praksisfaglig undervisning og skolevirksomhedssamarbejde. Meget af dette er udviklet og afprøvet lokalt i Viborg Kommune, før det er blevet skaleret og udbredt i resten af landet. I 2025 nåede huset ud til 60.000 elever på landsplan.

Et tydeligt eksempel er skolebesøgene i Naturvidenskabernes Hus, som allerede er en integreret del af Det Fælles Fundament i Viborg Kommune og indgår i skolernes årsplaner. Mere end 3.000 elever fra Viborg Kommune deltager hvert år i praksisfaglige læringsforløb i Naturvidenskabernes Hus. Det giver lokale skoleelever en unik mulighed for at opleve naturfag omsat til praksis i et særligt læringsmiljø, som meget få kommuner har mulighed for at etablere alene.

Her er der også tale om et stærkt eksempel på værdien af det offentligt-private samarbejde om huset, idet Poul Due Jensens Fond finansierer omkring 90 procent af de lokale skolars besøg i Naturvidenskabernes Hus. De seneste år har fonden støttet Naturvidenskabernes Hus med gennemsnitligt omkring fem millioner kroner årligt.

Det runde hus i Bjerringbro er derfor et eksempel på, hvordan relativt begrænsede kommunale midler kan skabe stor lokal og national værdi gennem stærke offentligt-private partnerskaber.

Huset understøttes i dag af et stærkt erhvervsbagland med omkring 90 medlemsvirksomheder og et erhvervspræsidium med repræsentanter fra en række af landets største virksomheder og brancher: Fremstillingsindustrien, Grundfos, Topsoe, Danfoss, Novonesis, TDC NET, Coloplast, PPG og Novo Nordisk. Huset har tre medarbejdere i København, hvoraf den ene er placeret i Industriens Hus med fokus på samarbejdet med brancheorganisationer og nationale erhvervsaktører. Det giver et stærkt afsæt for at koble lokale indsatser med nationale dagsordener og virksomhedernes behov.

Som nationalt videntcenter arbejder Naturvidenskabernes Hus også med forskning, dokumentation og evaluering af egne indsatser og har en forsker tilknyttet organisationen. Det

giver mulighed for løbende at omsætte erfaringer til ny viden og dokumentere effekten af de løsninger, der udvikles lokalt i Viborg Kommune.

Samtidig er balancen mellem projekt- og fondsmidler på den ene side og den grundlæggende drift på den anden blevet stadig mere udfordret i takt med husets voksende nationale rolle og aktiviteter. Naturvidenskabernes Hus afslutter således 2025 med et forventet underskud på 2,2 millioner kroner. Det skyldes blandt andet investeringer i udvikling, national rækkevidde og internationale samarbejder, der også kommer Viborg Kommune til gavn.

Det illustrerer en grundlæggende udfordring: Naturvidenskabernes Hus har gennem de senere år gennemgået en markant udvikling og løftet stadig flere lokale, nationale og internationale opgaver. Udviklingen er i høj grad finansieret af fonde og eksterne midler, mens den grundlæggende driftsfinansiering ikke er fulgt tilsvarende med.

Strategiske mål

Et tættere samarbejde mellem Viborg Kommune, det lokale erhvervsliv og Naturvidenskabernes Hus skal understøtte fire centrale dagsordener i kommunen:

1. En stærkere folkeskole med plads til flere og øget trivsel

Indsatsen skal bygge videre på eksisterende erfaringer og styrke praksisfaglige læringsmiljøer, der giver flere børn og unge mulighed for at deltage, lykkes og opleve mening i undervisningen.

Indsatsen skal understøtte lærerne gennem praksisnære aktiviteter og materialer, der er direkte anvendelige i undervisningen og opleves som kompetenceudvikling i praksis – ikke som endnu en opgave.

CASE: BESØG I NATURVIDENSKABERNES HUS

Naturvidenskabernes Hus summer af liv 4 ud af 5 dage om ugen, når elever fra lokale skoler – og i yderperioderne også fra de lokale børnehaver – besøger Naturvidenskabernes Hus til forløb, hvor nysgerrighed, kreativ problemløsning og handlekraft er i centrum.

Det kan fx være 1. og 2. klasseselever, der i forløbet ”Dyrehospitalet” bygger og programmerer LEGO-robotter, der kan fragte deres kæledyr på dyrehospitalet, eller det kan være 5. og 6. klasses elever, der arbejder med ”Seje enzymer” i laboratoriet.

Alle 7. klasseselever fra alle Viborg Kommunes folkeskoler besøger også hvert år huset til forløbet ”Klog på tøjspild”, der er udviklet i samarbejde med virksomheden Newretex. Inden besøget i Naturvidenskabernes Hus har eleverne undersøgt problemerne omkring tøjspild, og på besøgsdagen i huset skal eleverne herefter ved hjælp af Fablerobotter designe og konstruere et spil, der kan gøre andre kloge på tøjspild.



Citat fra deltagende lærer:

'Her er alle materialer, eleverne skal bruge, og medarbejderne har fuldstændig styr på processer og program. Der er også tænkt på forberedelsen. Vi har forinden fået et link tilsendt med en video, der viser, hvad det er for et sted, eleverne skal besøge, og hvordan de kommer til at arbejde. Det er en stor fordel for de elever, der kan have lidt svært ved at omstille sig fra den ene situation til den anden. Det giver dem noget helt andet at få fagene i hænderne på denne måde. Jeg vil helt vildt gerne arbejde meget mere med mine elever på denne måde'

For eksempel rummer kommunens makerspaces et betydeligt udviklingspotentiale. Naturvidenskabernes Hus har allerede erfaringer fra et pilotprojekt, hvor makerspaces kobles med skole-virksomhedssamarbejde og bruges som praksisfaglige læringsmiljøer, hvor elever arbejder med virkelighedsnære problemstillinger, prototyper og teknologiforståelse i samarbejde med virksomheder.

Naturvidenskabernes Hus har et særligt fokus på udviklingen af praksisfaglige tilbud til specialområdet. Huset har allerede erfaringer med specialklasseforløb og er aktuelt i gang med at udvikle samarbejder med FGU-området med fokus på stærkere deltagelsesmuligheder, nye praksisfaglige læringsmiljøer og bedre overgange mellem folkeskole, ungdomsuddannelse og erhvervsliv.

Denne indsats skal understøtte ambitionen om, at folkeskolen i Viborg Kommune opleves som et attraktivt valg med stærke læringsmiljøer, høj trivsel og flere deltagelsesmuligheder for alle børn og unge.

2.Øget erhvervsvenlighed og adgang til fremtidig arbejdskraft

Et styrket samarbejde mellem skoler og virksomheder kan understøtte virksomhedernes adgang til fremtidig arbejdskraft, styrke deres lokale synlighed og skabe stærkere relationer mellem erhvervsliv og lokalsamfund.

Dette ønske fra erhvervslivets side er blandt andet kommet til udtryk til borgmesterens nytårskur for erhvervslivet i januar og et erhvervspolitisk topmøde hos Lindholm Collection i marts.

Indsatsen handler ikke alene om aktiviteter for børn og unge, men også om at skabe stærkere synlighed og relationer mellem skoler og det lokale erhvervsliv. Eksempelvis bidrager Science Day til at synliggøre lokale virksomheder over for skoler og elever og fungerer mange steder

som første trædesten til et tættere samarbejde om blandt andet erhvervspraktik, virksomhedsforløb og juniormesterlære.

CASE: SCIENCE DAY

Science Day er en årlig kampagnedag faciliteret af Naturvidenskabernes Hus. På Science Day åbner virksomheder og uddannelsesinstitutioner over hele landet dørene for elever fra grundskolen og gymnasiet til en dag med praksisnære workshops og møder med rollemodeller.

I 2025 over 3000 elever i Science Day, fx på Grundfos, hvor eleverne fik lov at prøve kræfter med optimering af en centrifugalpumpe og forskellige metoder til vandrensning.

Naturvidenskabernes Hus hjælper virksomhederne med at udvikle besøgsprogrammerne og formidler kontakten mellem virksomheder og skoler.



Evalueringen viser, at 80% af lærerne efter Science Day har mere lyst til at samarbejde med virksomheder, og Science Day er ofte en trædesten til praktikaftaler og andre samarbejder.

Coloplast om deltagelsen i Science Day:

-Science Day er en god anledning til at invitere unge inden for og vise dem, hvad vi arbejder med hos Coloplast. Det er en unik mulighed for at skabe gode minder, og forhåbentligt husker de os, når de skal vælge, hvor de vil søge arbejde henne i fremtiden, siger Caroline Emcken Wiechmann, Employee Experience Manager hos virksomheden.

Målet er at understøtte Viborg Kommunes ambition om at være blandt landets stærkeste erhvervskommuner, hvilket taler ind i kommunens pejlemærke for udvikling og vækst.

3. Bosætning og lokale fællesskaber

Et stærkt samarbejde mellem skoler, uddannelser og virksomheder er også en investering i Viborg som attraktiv kommune for familier, unge, virksomheder og arbejdskraft på alle niveauer.

Synergien mellem interessenter som Aarhus Maskinmesterskole i Viborg og aktiviteterne hos AU Viborg har et stort potentiale for at blive understøttet af den praksisfaglige indsats for kommunens børn og unge allerede i de tidlige skoleår.

Indsatsen kan bidrage til at styrke lokale fællesskaber og bæredygtige lokalsamfund og sikre, at børn og unge i hele Viborg Kommune får adgang til praksisfaglige læringsmiljøer og samarbejder med erhvervslivet – uanset hvor i kommunen de går i skole. Dette ligger i direkte forlængelse af kommunens pejlemærke om udvikling af fællesskaber.

4. National og international positionering

Viborg har aktuelt en stærk mulighed for at styrke sin position som nationalt laboratorium for skole-virksomhedssamarbejde. Naturvidenskabernes Hus har gennem et stærkere politisk netværk på Christiansborg, en voksende medlemsindsats – de nyeste medlemmer tæller aktører som Green Power Denmark og Det Europæiske Miljøagentur – og et stærkt erhvervsbagland et stigende erhvervsfokus på de indsatser, der udvikles.

Derudover indgår Naturvidenskabernes Hus i internationale samarbejder gennem EU STEM Coalition og har netop fornyet aftalen med den europæiske rumfartsorganisation ESA om ledelsen af uddannelsesprogrammet ESERO i Danmark. Det giver Viborg Kommune mulighed for at koble internationale styrkepositioner inden for rumfart, teknologi og innovation med udviklingen af lokale læringsmiljøer og fremtidens kompetencer inden for blandt andet vand, energi, produktion og grøn omstilling.

Naturvidenskabernes Hus blev desuden udpeget af Dansk Industri til at stå i spidsen for en national indsats om obligatorisk erhvervspraktik i forbindelse med Erhvervsuddannelsernes År 2025. Arbejdet samlede centrale aktører omkring skole og erhvervsliv og gav huset en central rolle i udviklingen og implementeringen af nye samarbejdsformer på området.

CASE: ERHVERVSPRAKTIK

I forbindelse med Erhvervsuddannelsernes År 2025 stod Naturvidenskabernes Hus for udvikling af et materiale til virksomheder, forældre og skoleledere om obligatorisk erhvervspraktik.

Dansk Industri valgte i åben konkurrence Naturvidenskabernes Hus som leverandør på projektet, der blev gennemført i tæt samarbejde både erhvervsorganisationer; Dansk Industri, Dansk Erhverv og Dansk Arbejdsgiverforening, faglige organisationer; fx Dansk Metal, Horesta, Fagbevægelsens Hovedorganisation og Tekniq, samt aktørerne omkring skolen; Kommunernes Landsforening, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen og Danske Skoleelever.



Derudover er husets direktør, Maiken Lykke Lolck, udpeget som formand for en europæisk arbejdsgruppe om skole-virksomhedssamarbejde. Det giver mulighed for at bringe ny viden og internationale erfaringer hjem til Viborg og omsætte dem i den lokale udvikling.

Forslag: Strategiske udviklingsspor 2027–2030

1. Viborg som udviklingskommune for praksisfaglighed

Viborg Kommune har mulighed for at tage næste skridt i arbejdet med juniormesterlære, erhvervspraktik og praksisfaglig undervisning ved at styrke sammenhængen mellem de mange eksisterende initiativer i kommunen.

Indsatsen skal ske i tæt samarbejde med kommunens konsulenter og relevante aktører og understøtte den samlede retning på området. Det handler om at understøtte implementeringen og bidrage med nye samarbejdsformer og værktøjer dér, hvor der fortsat er behov.

Målet er at udvikle løsninger, som både kan anvendes lokalt og inspirere nationalt.

2. Styrket kobling mellem erhvervsliv og børn og unge

Samarbejdet mellem virksomheder og uddannelsesområdet skal løftes til et nyt niveau.

Den landsdækkende kampagnedag, Science Day, som Naturvidenskabernes Hus står bag, kan skaleres markant. Her kan der udvikles nye samarbejdsformer, som giver virksomhederne flere kontaktflader til børn og unge og styrker rekruttering, erhvervsvenlighed og bosætning.

Målet er at understøtte relationerne og udviklingspotentialer mellem erhvervsliv, lokalsamfund og uddannelse.

3. Udvikling af lokale styrkepositioner

Indsatsen skal bygge videre på de aktiviteter og samarbejder, der allerede er etableret i Viborg Kommune.

I dag deltager mere end 3.000 elever fra Viborg Kommune hvert år i praksisfaglige aktiviteter i Naturvidenskabernes Hus. Der ligger også et potentiale i at styrke kommunens makerspaces med afsæt i husets erfaringer fra pilotprojekter, hvor makerspaces kobles med skole-virksomhedssamarbejde.

Naturvidenskabernes Hus har desuden en årelang erfaring med udvikling af gymnasierelaterede undervisningsforløb og virksomhedscases, hvor elever arbejder med virkelighedsnære problemstillinger i samarbejde med virksomheder. Det giver et stærkt afsæt for at videreudvikle praksisfaglige læringsmiljøer med relevans for den kommende generation og styrke Viborg Kommunes position som strategisk udviklingsmiljø for skole-virksomhedssamarbejde.

Der findes allerede stærke erfaringer med praksisfaglige samarbejder mellem ungdomsuddannelser og erhvervsliv i Viborg Kommune. Blandt andet har Bjerringbro

Gymnasium gennem HF Skills udviklet et tæt samarbejde med Grundfos, hvor eleverne anvender virksomhedens faciliteter og værksteder.

Huset har også en solid erfaring med at udvikle tilbud til specialområdet. Det ligger et stort potentiale i at videreudvikle tilbud i dette regi. Desuden kan samarbejdet med FGU styrkes for at skabe flere deltagelsesmuligheder for alle og deltagelsesmuligheder og stærkere overgange mellem uddannelse og erhvervsliv.

Målet er at videreudvikle Viborg Kommune som et praksisfagligt udviklingsmiljø, hvor nye løsninger inden for folkeskole, ungdomsuddannelser, specialområde og skole-virksomhedssamarbejde udvikles, afprøves og danner inspiration for andre kommuner.

4. Viborg som nationalt og internationalt center for dokumentation, viden og skalering

Viborg skal styrke sin position som udviklingskommune inden for skole-virksomhedssamarbejde. Naturvidenskabernes Hus bidrager som nationalt videncenter med forskning, dokumentation og evaluering af indsatserne. Huset har en forsker tilknyttet, som kan understøtte arbejdet med at skabe ny viden om, hvad der virker, og hvordan erfaringer kan omsættes til bedre løsninger for børn og unge såvel som for virksomhederne.

Det giver adgang til internationale erfaringer, netværk og viden om udviklingen af praksisfaglige læringsmiljøer, teknologiforståelse og samarbejdet mellem uddannelse og erhvervsliv.

Målet er at udvikle og dokumentere løsninger, der styrker kvaliteten af de lokale indsatser i Viborg Kommune og samtidig bidrager med ny viden og inspiration til udviklingen af skole-virksomhedssamarbejde nationalt og internationalt.

CASE: ESERO DENMARK

Naturvidenskabernes Hus driver ESERO Denmark på vegne af Den europæiske rumfartsorganisation, ESA. Det giver adgang til internationale læringsressourcer, samarbejde med astronauter og en række aktiviteter for børn, unge og lærere.



Naturvidenskabernes Hus var vært for DM i skills i elektronikfagteknik den 26. september 2024. Vinderen gik videre til Euro Skills i Herning sidste år. Andreas Mogensen var med til at sætte konkurrencen i gang og hylde vinderen. Samme dag fik 1200 elever fra Viborg Kommunes skoler mulighed for at deltage i et oplæg med astronauten, som vi afholdt på Bjerringbro Gymnasium.



Solformørkelsesevent den 12. august 2026

Alle kan komme og opleve den delvise solformørkelse, som er arrangeret i samarbejde med Midtjysk Astronomiforening. Eventet bliver live-streamet på YouTube. Det er gratis, men der er et begrænset antal af pladser.

Space Adventure Camp den 29. og 30. juni 2026

SFO'er fra kommunen har mulighed for at komme på besøg i Naturvidenskabernes Hus og bruge en formiddag på at være astronauter på Månen. Gratis deltagelse for Viborg Kommune.

Nuværende fundament og tre udviklingsscenarier

Balancen mellem projekt- og fondsmidler på den ene side og den grundlæggende drift på den anden blevet stadig mere udfordret i takt med husets voksende nationale rolle og aktiviteter. Naturvidenskabernes Hus afslutter således 2025 med et forventet underskud på 2,2 millioner kroner – blandt andet som følge af investeringer i udvikling, national rækkevidde og internationale samarbejder, der også kommer Viborg Kommune til gavn. Det afspejler udfordringen ved, at husets nationale rolle og aktiviteter er vokset markant, mens den grundlæggende driftsfinansiering ikke er fulgt med.

I forbindelse med budgetkonferencen 2025 blev Naturvidenskabernes Hus bevilget 750.000 kroner i et kombineret drifts- og aktivitetstilskud pr. år fra 2026-28. Heraf går de 250.000 kr. til skolebesøg i Naturvidenskabernes Hus og mulighed for deltagelse i Naturfagsmaraton for alle kommunens 5. og 6. klasser samt afholdelse af to lokale Naturfagsmaraton-konkurrencedage. De resterende 500.000 kr. går til driftstilskud og svarer til ca. 2,5% af Naturvidenskabernes Hus' årlige omsætning.

Udviklingsscenarier

1. Styrket fundament

Samlet kommunal investering: 1,25 mio. kr.

Strategisk fokus: Videreudvikling af eksisterende styrker og praksisfaglige tilbud

Hvad får Viborg Kommune?

- *Naturfagsmaraton for alle 5. og 6. klasser i kommunen*
- *Besøgsaktiviteter i Naturvidenskabernes Hus for alle kommunens skoler*
- *Synliggørelse og positionering af kommunens investering i NVH*

2. Lokalt løft

Samlet kommunal investering: 2 mio. kr.

Strategisk fokus: Skalering af samarbejdet mellem skoler og virksomheder

Hvad får Viborg Kommune?

- *Naturfagsmaraton for 5. og 6. klasser i hele kommunen*
- *Besøgsaktiviteter i NVH for alle kommunens skoler*
- *Synliggørelse og positionering af kommunens investering i NVH*

- *Udvikling og udbredelse af den årlige, landsdækkende kampagnedag Science Day i Viborg Kommune*
- *Stærkere understøttelse af erhvervspraktik og juniormesterlære - herunder kobling med den faglige undervisning*
- *Bidrag til mobilisering af flere lokale virksomheder og opbygning af lokale økosystemer for skolevirksomhedssamarbejde i samarbejde med blandt andre Business Viborg*

3. Strategisk laboratorium

Samlet kommunal investering: 4 mio. kr.

Strategisk fokus: Viborg som national foregangskommune for samarbejdet mellem skoler og virksomheder

Hvad får Viborg Kommune?

- *Naturfagsmaraton for 5. og 6. klasser i hele kommunen*
- *Besøgsaktiviteter i NVH for alle kommunens skoler*
- *Synliggørelse og positionering af kommunens investering i NVH*
- *Udvikling og udbredelse af den årlige, landsdækkende kampagnedag Science Day i Viborg Kommune*
- *Stærkere understøttelse af erhvervspraktik og juniormesterlære - herunder kobling med den faglige undervisning*
- *Bidrag til mobilisering af flere lokale virksomheder og opbygning af lokale økosystemer for skolevirksomhedssamarbejde i samarbejde med blandt andre Business Viborg*
- *Udbredelse af praksisfaglige forløb gennem materialekasser og undervisningsmaterialer til brug på skolerne*
- *Understøtte alle skoler i Viborg Kommune - også fri- og privatskoler – i forhold til skole-virksomhedssamarbejde, herunder også erhvervspraktik*
- *Øget kompetenceudvikling af lærere fx gennem workshops og temadage i Naturvidenskabernes Hus*
- *Styrket indsats for specialområdet og FGU*
- *Udvikling af forløb og facilitering af virksomhedssamarbejde til kommende epx-gymnasier*
- *Positionering af Viborg som nationalt udviklingsmiljø for skole-virksomhedssamarbejde*

Forventet effekt

Indsatsen forventes at styrke implementeringen af de nye praksisfaglige dagsordener, skabe stærkere relationer mellem skoler og virksomheder, styrke børn og unges kendskab til uddannelses- og jobmuligheder samt understøtte Viborgs position som erhvervs- og uddannelseskommune.

Perspektiv

Indsatsen handler ikke alene om skole og undervisning.

Den handler om trivsel, deltagelsesmuligheder, erhvervsudvikling, bosætning, fremtidig arbejdskraft og stærkere lokale fællesskaber.

Viborg Kommune har allerede fundamentet, partnerskaberne og erfaringerne.

Naturvidenskabernes Hus, kommunens skoler, uddannelser, virksomheder og fonde har gennem en årrække opbygget stærke aktiviteter, samarbejder og læringsmiljøer. Ambitionen er ikke at starte forfra, men at skabe en stærkere sammenhæng mellem de eksisterende indsatser og bringe dem i spil i en fælles strategisk retning.

Indsatsen kan samtidig ses som et stærkt bidrag til en konkret udmøntning af Viborg Kommunes nye sammenhængsmodel, hvor erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner, fonde, civilsamfund og kommune arbejder tættere sammen om at skabe bæredygtig vækst, stærkere fællesskaber og sammenhængende velfærd.

Med en fælles strategisk investering kan kommunen bygge videre på eksisterende styrkepositioner, styrke sammenhængen mellem skole, uddannelse, erhvervsliv og lokalsamfund og tage en ledende rolle i udviklingen af fremtidens skole- virksomhedssamarbejde – til gavn for både børn og unge, erhvervsliv og lokalsamfund.