



VIBORG
KOMMUNE

Hørings svar til forslag om finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Bilag til "Notat vedr. minimumsnormeringer til budgetforhandlinger"

Høringsvar vedr. forslag om finansiering af minimums-normeringer

0.	Opsummering af høringsvar	Side 4
1.	Områdebestyrelser	
1.1.	Områdebestyrelse vest.....	Side 9
1.2.	Område Sydøst.....	Side 13
1.3.	Område Nord.....	Side 15
1.4.	Område Bestyrelsen i Dagtilbudsområde Sydvest.....	Side 18
1.5.	Områdebestyrelsen i øst.....	Side 22
2.	Øvrige bestyrelser	
2.1.	Fællesbestyrelsen Brattingsborg SDI.....	Side 24
2.2.	Børnehuset Tommeliden.....	Side 26
2.3.	Bestyrelsen i Hald Ege Børnehus.....	Side 28
2.4.	Bestyrelsen i Børnehuset Videbechs Minde.....	Side 30
2.5.	Den selvejende daginstitution FDF Samvirket Spurvehuset.....	Side 32
2.6.	Overlund Børnecenter.....	Side 35
2.7.	Bestyrelsen i Naturbørnehaven Høndruphus.....	Side 37
2.8.	Bestyrelsen i Digterparkens Børnehus.....	Side 42
2.9.	MED-udvalg og bestyrelse på Fjordklyngeskolen.....	Side 46
3.	Lokal-MED i børnehuse	
3.1.	Møldrup Børnehus og Hejlskovgaard.....	Side 49
3.2.	Børnehuset Lupinmarken.....	Side 51
3.3.	Skals børnehus og Fredly skovbørnehave.....	Side 54
3.4.	MED-udvalg ved Børnehuset Spangsdal.....	Side 56
3.5.	Lokal MED udvalg Børnehuset Solstrålen.....	Side 58
3.6.	Lokal MED Børnehuset Kølvrå.....	Side 60
3.7.	TR, AMR og Teamkoordinator + Leder i Børnehuset Egeskov.....	Side 62
3.8.	Lokal-MED i Digterparkens Børnehus.....	Side 65
3.9.	Børnehuset Kokholm.....	Side 68
3.10.	Bøgeskovens Børnehus Lokal Med.....	Side 71
3.11.	Vestbyens børnehus personale Lokal-med.....	Side 73
3.12.	Lokal-MED Søndergård.....	Side 75
3.13.	Dalens børnehuse Lokal MED (personalegruppen).....	Side 78
3.14.	Lokal -MED Naturbørnehuset Egeskoven.....	Side 81
4.	Øvrige Lokal-MED	
4.1.	Dagplejen Sydvest.....	Side 84
4.2.	Dagplejen Sydøst.....	Side 87
4.3.	Medarbejderne i Ressourcekorpsset, PPL.....	Side 89
4.4.	Medarbejdere i Logopædteamet (PPL).....	Side 93
4.5.	Lokal-MED Dagplejen, område øst.....	Side 96
4.6.	Lokal -MED dagplejen område Nord.....	Side 98

5.	Fag-MED Dagtilbud	
5.1.	Medarbejdersiden i MED-Dagtilbud.....	Side 100
6.	Øvrige Høringssvar	
6.1.	BUPL MidtVestjylland.....	Side 102
6.2.	TR for dagplejepædagogerne i Viborg kommune	Side 104
6.3.	Viborg Lærerkreds	Side 105
6.4.	Forældrene til børn i Naturbørnehaven Høndruphus	Side 108
6.5.	Høringssvar fra borgere vedr. forslag om lukning af Naturbørnehaven Høndruphus.....	Side 111

Opsummering af hørings svar

Generelle bemærkninger

Der gøres i hørings svarene opmærksom på, at det er uhensigtsmæssigt, at pengene til minimumsnormeringer skal findes internt i Børn og Unge. Der er en generel bekymring for, hvad det betyder for kvaliteten at finde pengene inden for området.

Der rettes opmærksomhed på, at besparelser kan have negative konsekvenser fremadrettet, hvorfor man kan forvente øgede udfordringer hos børn (unge og deres familier), som må forventes af påvirke udgifterne på special- og familieområdet negativt fremadrettet.

Forslaget om ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet har fået bemærkninger i de fleste hørings svar. Der udtrykkes en generel bekymring for, hvordan det vil påvirke kvaliteten, mulighederne for at rekruttere arbejdskraft samt arbejdsmiljøet.

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	<p>Der er kommet særskilte hørings svar fra bestyrelsen i Naturbørnehaven Høndruphus, institutionens Lokal-MED samt fra forældre og borgere. Disse hørings svar taler imod en lukning af institutionen. Bestyrelsen har bl.a. indsamlet 800 underskrifter mod lukning af institutionen.</p> <p>I andre hørings svar argumenteres der for, at opsigelsen er nødvendig pga. lavt børnetal og mulig budgettildeling til andre børnehuse. Andre hørings svar peger på, at det er vigtigt at have et differentieret institutionstilbud i kommunens yderområder. Der stilles spørgsmål ved, om det er medtaget i beregningen, at det er sandsynligt, at Høndruphus fortsætter som privat institution.</p>
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	<p>Dagtilbudsbestyrelsen i område sydvest anerkender, at det set i lyset af et faldende børnetal giver mening, at de to selvstændige institutioner lægges sammen til en institution. Bestyrelsen giver opbakning til den foreslåede udvidelse af Solstrålen og nævner en række opmærksomhedspunkter i forbindelse med sammenlægningen.</p> <p>Personalet fra Lokal-MED i Børnehuset Solstrålen og Børnehuset Kølvrå bakker den foreslåede udvidelsesmodel op.</p>

<p>Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution</p>	<p>Lokal-MED i Børnehuset Søndergaard anbefaler bl.a., at Børnehuset Søndergaard skal fungere frem til ibrugtagelsen af den nye bygning og skriver bl.a., at en lukning vil medføre, at den faglige profil vil gå tabt for området og kommunen.</p> <p>Lokal-MED i Børnehuset Lupinmarken skriver, at de forstår forslaget sådan, at Lupinmarken og Søndergaard sammenlægges i et nyt børnehus. De påpeger, at de to institutioner knytter sig til to forskellige geografiske områder og spørger om forældrene skal til at køre længere.</p> <p>Lokal-MED i Vestbyens Børnehus undrer sig over en sammenlægning og påpeger, at der ikke er ledig plads i institutionerne i vestbyen, hvormed forældre/børn kommer til at køre langt.</p> <p>BUPL anbefaler, at man ved etablering af en ny institution fastholder det antal m². pr. barn, som Viborg Kommune tidligere har benyttet. Medarbejdersiden i FAG-MED Dagtilbud anbefaler heller ikke ny servicestandard for bygninger, hvor der er færre m² pr. barn af hensyn til trivsel, støjniveau og arbejdsmiljø for både børn og voksne.</p>
<p>Øvrige finansieringsforslag</p>	
<p>Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.</p>	<p>Der gives i de fleste høringsvar bemærkninger til dette forslag. Der udtrykkes en generel bekymring for, hvordan det vil påvirke kvaliteten, mulighederne for at rekruttere arbejdskraft og arbejdsmiljøet.</p> <p>Der ses bl.a. følgende udfordringer med forslaget:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medarbejderudskiftningen vil øges, hvilket vil medføre tab af viden, og at der skal bruges flere ressourcer på sidemandsoplæring - stigende krav om inklusion, sprogindsatser og det forebyggende arbejde/tidlige indsatser m.v. kræver pædagogisk uddannet personale - opgaver med dokumentation, tværfagligt samarbejde og fælles metoder i Børn og Unge forudsætter, at personalet har faglig og teoretisk viden om børns udvikling

	<p>Der opfordres til, at personalevægtningen kommer til at gælde på områdeniveau fremfor institutionsniveau, da behovet for uddannet personale varierer mellem institutioner pga. forskellige socioøkonomiske forhold og forskelligt antal af børn med særlige behov.</p> <p>Medarbejdersiden i Fag-MED Dagtilbud anbefaler, at indkørfasen forlænges til 4 år eller, at provenuet halveres til 3.9 mio. kr. for at sikre mulighed for nyansættelser af pædagoger og pædagogiske assistenter og undgå et ansættelsesstop.</p> <p>Bestyrelsen for den selvejende daginstitution, Overlund Børnecenter, gør opmærksom på, at forslaget vil være en indblanding i den ledelsesret, som de selvejende daginstitutioner har.</p>
<p>Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper</p>	<p>Der gives i flere høringsvar opbakning til at styrke mellemformer, men der gøres opmærksom på, at det skaber behov for flere uddannede pædagoger og efter-/videreuddannelse, så man kan skabe de rette læringsmiljøer for både det enkelte barn og hele børnegruppen. Der udtrykkes bekymring for, at nogle børn ikke kan få den støtte, som de har behov for.</p> <p>Medarbejdersiden i Fag-MED Dagtilbud skriver, at det er vigtigt, at Viborg Kommune fremover både kan tilbyde mellemformer og SE pladser efter behov.</p> <p>Personalegruppen i Dalens Børnehuse skriver, at deres SE-gruppe har særdeles komplekse udfordringer, som kræver særlige rammer og personale med specialerfaring. De er bekymrede for, at en nedlæggelse af alle SE grupper på sigt, også kan betyde mindre trivsel, udvikling og læring for resten af børnegruppen.</p> <p>Lokal-MED i Naturbørnehuset Egeskoven skriver, at der har manglet rammer for de nye mellemformer i forbindelse med lukningen af deres SE-gruppe, hvilke blandt andet har resulteret i at medarbejdere har søgt andre jobs, og at der er gået kompetencer tabt. Der udtrykkes bekymring for, om alle børn kan trives i mellemformer.</p>
<p>Resursekorps</p>	<p>Der gives i flere høringsvar opbakning til dette forslag.</p> <p>Medarbejderne i ressourcekorpset foreslår, at den nuværende organisering fastholdes selvom, at</p>

	<p>finansieringen ændres. Dette for at fastholde det tværfaglige samarbejde og kvaliteten.</p> <p>Bestyrelsen i den selvejende daginstitution, FDF Spurvehuset, foreslår, at læringskonsulenter, ressourcekorps og andre konsulenter tænkes mere flydende ind i skole/fritid/dagtilbud.</p>
Økonomiske fripladser	Ingen indsigelser.
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Der gøres i høringssvarene opmærksom på, at behovet for ressourcer til efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling er stigende, når pædagogandelen sænkes. Oprettelsen af mellemformer/øget inklusion vil også øge behovet for efter-/videreuddannelse. Der gøres opmærksom på, at efter-/videreuddannelse også er vigtig i et fastholdelsesperspektiv, og at det er med til at sikre en høj faglighed.
Nedlæggelse af teaterpuljen	Der gøres opmærksom på, at det er en lille besparelse i forhold til, hvad teaterpuljen giver af værdi fx i forhold til dannelse, samfundsforståelse og muligheden for at give børnene deres første kulturoplevelser med teater. Et høringssvar gør opmærksom på, at puljen løfter sociale grupper, hvor børn ikke får denne type kulturelle oplevelser.
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Der gøres opmærksom på, at det er vigtigt at fastholde et fagligt-pædagogiske hensyn, så en revision af samarbejdet ikke gennemføres af økonomiske hensyn.
Besparelse på ledelse	<p>Flere områdebestyrelser anerkender, at der skal kigges på ledelse i dagplejen, når antallet af dagplejere falder.</p> <p>De forskellige Lokal-MED inden for dagplejen skriver, at det vil skabe uro, hvis der skal reduceres i ledelsen af flere omgange. Der er bekymring for, at der bliver for langt til nærmeste leder, og at der samtidigt vil blive mindre tid til at dagplejepædagogerne kan understøtte dagplejerne. Der stilles spørgsmål ved, om omfanget af tilsyn og sparring kan fastholdes, og om den gode kvalitet kan opretholdes, når der nednormeres fra 5 til 2 ledere. Det gælder bl.a. udviklings- og implementeringsopgaver og den tidlige og forebyggende indsats. TR for dagplejepædagogerne har ligeledes fremsendt et særskilt høringssvar på vegne af dagplejepædagogerne.</p>

	<p>Medarbejderne i Ressourcekorpset og Logopædteamet skriver, at det vækker bekymring at nedlægge en lederstilling i PPL og lave fælles ledelse af de to teams, da det vil medføre et for stort ledelsesspænd og vil være vanskeligt for én leder at dække alle ledelsesopgaverne. Det bliver ifølge høringsvaret urealistisk at sikre faglig udvikling for to så forskellige faggrupper. Der peges på, at det er mere hensigtsmæssigt at se på hele PPL eller hele organisationen i Børn og Unge.</p> <p>Viborg Lærerkreds tilslutter sig Logopædteamets udtalelse.</p>
<p><u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra dagtilbud til indfasning</p>	<p>Der udtrykkes i et høringsvar bekymring over, at man finder dele af finansieringen ved at lave besparelser på skoleområdet, som er yderst presset i forvejen.</p> <p>Medarbejdersiden i Fag-MED Dagtilbud skriver, at pengene i år kunne have været brugt til øget kvalitet for børnene.</p>
<p><u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning</p>	<p>Ingen indsigelser.</p>

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Områdebestyrelse vest

Generelle bemærkninger

Som bestyrelse er vi glade for at se konkrete oplæg omkring strukturændringer. Vi er bevidste om, at det primært er strukturændringer, der skal finansiere kravet om minimumsnormeringer. Samtidig anerkender vi, at der ligger en opgave i at finde midler internt på området. Dog er vi bekymrede for, om den nødvendige andel kan findes inden for området og fortsat have dagtilbud der giver de nødvendige rammer for trivsel, og læring. For os er det afgørende at balancere mellem kvantitet og kvalitet. Opgaven består i at opnå større kvantitet uden at ofre for meget af kvaliteten.

Gennemgangen af de foreslåede punkter har for os en fællesnævner i manglende konsekvensanalyse. De mest omfattende forslag kræver efter vores opfattelse yderligere analyse. Vi ønsker at der ligger mere data for konsekvenserne for kvalitets faktorer inden forslagene fremsættes til beslutning. Så vi får større klarhed over, hvad vi potentielt mister af kvalitet. Er det et mindre tab eller en markant forringelse?

Vi henstiller derfor til, at udvalget udover forslag til besparelser også indtænker hvordan man fortsat sikre kvaliteten i dagtilbuddene. Derudover at udvalget tager en grundig diskussion om, hvorvidt de kan fremstille forslagene til vedtagelse uden yderligere overblik over kvalitetstab i forbindelse med de foreslåede besparelser.

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Når vi ser bagudrettet, undrer vi os over processens forløb frem til i dag, med den svingende beslutningsproces, der har fundet sted med skiftende beslutninger og forslag.

	<p>Dette har skabt usikkerhed omkring institutionens eksistens gennem flere år. Vi finder dette ikke sundt for trivslen i en institution, hverken for ansatte, børn eller forældre. Søndergård er en institution, der har haft stor efterspørgsel, også langvejsfra i kommunen. Dette understreger behovet for diversitet i dagtilbuddene. Vi henviser i øvrigt til det seneste hørings svar indsendt før mødet i udvalget i januar 2023 for yderligere perspektiver.</p> <p>Vi opfordrer til, at man i forbindelse med opførelsen af nye institutioner fokuserer på at skabe diversitet i dagtilbud. Er der blevet overvejet andre midlertidige scenarier, hvor institutioner kan bruges på alternative måder i en overgangsperiode for de ældste børn eller som mulighed for alternativ benyttelse i nærheden af andre institutioner?</p> <p>Ved en eventuel lukning vægter vi, at der sættes fokus på at skabe de bedste forudsætninger for overgangen, både for personale, børn og den modtagende institution.</p>
<p>Øvrige finansieringsforslag</p>	
<p>Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.</p>	<p>Som bestyrelse anerkender vi nødvendigheden af reguleringen af dette nøgletal i forhold til at opfylde kravene om minimumsnormeringer, såfremt det sker inden for det aktuelle budget. Den foreslåede ændring på 10 procentpoint svarende til 15,6% i antallet af uddannede pædagoger vækker vores bekymring, da det potentielt kan medføre en væsentlig kvalitetsforringelse i vores daginstitutioner. Vi bemærker, at der ikke er foretaget en analyse af de bagvedliggende faktorer for disse tal, men snarere en sammenligning med landsgennemsnittet. Vi ønsker derfor at forstå, hvorfor Viborg har haft en højere pædagogandel end gennemsnittet. Er der specifikke udfordringer i Viborgs struktur, der forklarer denne høje andel? Og hvilke konsekvenser vil det have for trivsel, børns udvikling og det pædagogiske læringsmiljø at reducere andelen?</p> <p>Konsekvenserne af denne ændring synes uklare. Har man taget stilling til, hvordan reduktionen vil blive fordelt centralt og decentralt?</p> <p>Ved at nedsætte andelen af pædagogisk personale frygter vi, at der bliver færre pædagoger til at varetage de pædagogiske opgaver, der ikke involverer direkte kontakt</p>

	<p>med børnene, da disse opgaver ikke ændrer sig, men skal løses af færre mennesker (opgaverne kan ikke varetages af ikke-pædagogisk personale). Det betyder reelt, at pædagogerne vil være mindre sammen med børnene, hvilket vi finder uhensigtsmæssigt.</p> <p>Med indførelsen af minimumsnormeringer opfordrer vi til, at det er området som helhed og ikke den enkelte institution, der skal efterleve et måltal. Derved kan personalesammensætningen fordeles på områdeniveau, så den passer bedre til de enkelte institutions specifikke udfordringer og behov.</p> <p>Selvom minimumsnormeringer sætter tal på, hvad vi skal med kvantitet, bør vi som kommune ikke også fastlægge, hvad vi vil med kvalitet. Kan vi finde alle de økonomiske midler på eget område for enhver pris? - uden at have klar viden om konsekvenserne for børns trivsel og udvikling ved at sænke andelen af pædagoger med 15,6%?</p> <p>Udpluk fra "Daginstitutionens betydning for børns udvikling", Det Nationale Forsknings- og Analysecenter: <i>"Pædagogisk uddannet personale spiller også en væsentlig rolle for børnenes udvikling. Børnehaver, der brugte legeaktiviteter til at udvikle sociale, følelsesmæssige, kognitive og kreative færdigheder, fik de bedste resultater. På længere sigt viser forskningen også gode resultater. De børn, der har gået i vuggestuer og børnehaver af høj kvalitet, klarer sig bedre i skolen og får en bedre uddannelse og job. Færre kommer på overførselsindkomster eller ender i kriminalitet."</i></p>
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	Vi mener at dette kommer til den rette "kasse" ved at flytte dette.
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Med mange kommende nyansættelser kunne man få brug for større ressourcer til dette område
Nedlæggelse af teaterpuljen	Vi synes værdien af teaterpuljen for børnene er for stor til, at det giver mening at indhente den relativt lille besparelse. Med den kommende tildelingsmodel tænker vi ikke, at institutioner har mulighed for selv at finansiere lignede aktiviteter. Tilmed betaler vi kun halv pris for noget, der i den grad giver lys i øjnene for børnene.

Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	Vi finder en justering af ledelsen fra 5 til 2 finder vi det meget omfangsfuldt og er bekymrede for om større ledelsesspænd fører til ringere kvalitet. Vi støtter tilpasningen såfremt den kan gennemføres forsvarligt overfor ledergruppe, dagplejer og børn.
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Dagtilbudsbestyrelsen i område Sydøst

Generelle bemærkninger

<p>Dagtilbudsbestyrelsen i område Sydøst har forståelse for, at det er en svær opgave at finde finansiering til indfasning af minimumsnormeringer.</p> <p>Det er bestyrelsens holdning, at det er nødvendigt at pege på finansiering, der hvor det gør mindst ondt. Derfor tilslutter bestyrelsen sig forslagen der er sendt i høring, men ønsker at rette en særlig opmærksomhed på nogle af punkterne. Se nedenfor</p>
--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	Ingen kommentarer
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	Ingen kommentarer
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Ingen kommentarer
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Generelt er bestyrelsen ikke bekymret for, at vægtningen mellem pædagoguddannet og ikke pædagoguddannet personale ændres. Det er bestyrelsens holdning, at kvalitet kan opnås på flere måder, der ikke kun er afhængig af antallet af uddannede pædagoger, men i lige så høj grad afhænger af samarbejdet om kvaliteten i det enkelte børnehus.

	Bestyrelsen ser en skærpet opgave for ledelsen i at vurdere, hvilken personalesammensætning der er behov for, så der er de nødvendige kompetencer til stede. Samtidig skal der være en opmærksomhed på, at minimumsnormeringerne overholdes.
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	Bestyrelsen ser etablering af mellemformer som et positivt tiltag, men har samtidig en opmærksomhed/bekymring for, at flere børn med særlige behov vil kræve, at der er uddannede pædagoger til stede i tilstrækkelig grad i børnehuse. Dette kan blive et dilemma, når andelen af uddannede pædagoger samtidig sænkes.
Resursekorps	Enig
Økonomiske fripladser	Enig
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Bestyrelsen har en bekymring for, at der spares på midlerne til efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling samtidig med, at andelen af pædagoguddannede sænkes, og der kan komme flere børn med særlige behov ud i børnehuse ifb. med nedlæggelse af SE-grupper. Bestyrelsen har en generel bekymring for, om der vil komme til at mangle viden og kompetencer, når man både sænker andelen af uddannede pædagoger, inkluderer flere børn med særlige behov og samtidig sparer på ressourcerne til efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling
Nedlæggelse af teaterpuljen	Enig
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Enig
Besparelse på ledelse	Bestyrelsen bakker om, at ledelseslaget skal tilpasses antallet af medarbejdere.
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	Enig
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	Enig

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Dagtilbudsbestyrelse Område Nord

Generelle bemærkninger

Bestyrelsen forstår og har stor respekt for at det er en stor og vanskelig opgave udvalget står over for, men har samtidig en undring over, at det er kommet bag på det politiske udvalg at midler til minimumsnormeringer skal skaffes.
--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	Under hensyn tagen til den opgave udvalget er stillet, ser bestyrelsen i det store billede at opsigelsen er nødvendigt. Set i lyset af den mulige tildeling til andre naturbørnehuse/ institutioner i kommunen er driften dyr pga. af lavt børnetal pr. august 20 børn.
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	Under hensyn tagen til den opgave udvalget er stillet, ser bestyrelsen i det store billede at sammenlægningen er nødvendigt.
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Under hensyn tagen til den opgave udvalget er stillet, ser bestyrelsen i det store billede at lukningen er nødvendigt. set i lyset af at der er pladser i lokalområdet til børnene. Søndergaard har været på dagsordenen til lukning flere gange, hvilket har været og fortsat er en urimelig langvarig belastning for medarbejderne, og de forældre der ønsker opskrivning til Søndergaard. Er man opmærksom på en mulig sammenlægning af Rørsangervej og Søndergaard, der allerede nu har fælles ledelse? I forhold til forslaget om en fremtidig sammenlægning af de to nedslidte Børnehuse Søndergaard og Lupinmarken ser bestyrelsen med undring på forslaget. Børnehuse beliggende i to forskellige dagtilbudsområder og

	<p>skoledistrikter. Er det muligt at undvære 90 pladser i Vestby-området (tilhørende Vestervang Skoledistrikt) – og er der behov for 160 pladser i Sønderbydel?</p> <p>Et område hvor der allerede nu er ledig kapacitet i Bulderby, Dalens, og Rørsangervej, der alle tilhører andre skoledistrikter.</p>
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	<p>Bestyrelsen finder det meget bekymrende at sænke andelen af det fagligt uddannede personale, når der samtidig er politiske målsætninger om høj kvalitet i dagtilbud, og at mængden af faglige opgaver kalder på mere faglighed.</p> <p>Børn som målgruppe er sårbar og let påvirkelige, og skal omgives af kompetente voksne, for at børnene bliver livsduelige.</p> <p>Derudover udtrykker bestyrelsen bekymring for at det kan være potentielt ustabil i forhold til hyppigere jobskifte blandt de ikke uddannede, hvilket ses som en belastning for det samlede arbejdsmiljø og kvaliteten, - også de uddannede vi gerne vil fastholde.</p>
Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	<p>Børn, der er udsatte eller har særlige behov, har brug for fagligt uddannet personale for at kunne indgå i et fællesskab. Vi har en bekymring for at både børnene med særlige behov og børn fra alment område vil udsættes for svigt, når specialpladser nedlægges, og børnene i stedet skal rummes under minimumsnormeringerne.</p>
Resursekorps	<p>Det giver rigtig god mening at de der anvender ressourcerne har udgiften.</p>
Økonomiske fripladser	<p>Ingen bemærkninger</p>
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	<p>Giver ikke mening i rekrutterings og fastholdes perspektiv at spare på efter- og videreuddannelse.</p> <p>I forhold til Viborg Kommunes ønske om høj kvalitetsdagtilbud finder bestyrelsen dette bekymrende.</p>
Nedlæggelse af teaterpuljen	<p>Teaterpuljen er oprindeligt finansieret af midler fra børnehusene.</p> <p>Bestyrelsen ser med ærgrelse på dette forslag, da mange børns første møde med kultur – her teater, sker i dagtilbuddene.</p>

	Oplevelser i de fællesskaber børnene færdes i, og efterfølgende pædagogiske tiltag, styrker børnenes dannelse og samfundsforståelse – en del af børnehusenes opgaver i de styrkede pædagogiske læreplaner.
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Ingen bemærkninger
Besparelse på ledelse	Set i lyset af at der er sket en reducere i antal af dagplejere, giver det mening af reducere i ledelse. Det bliver vigtigt at se på organiseringen, så man fastholder en sammenhæng i 0-2 års området og tilknytning til dagtilbudsområderne og de enkelte team her.
<u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra dagtilbud til indfasning	Ingen bemærkninger
<u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	Ingen bemærkninger.

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Område Bestyrelsen i Dagtilbudsområde Sydvest

Generelle bemærkninger

Bestyrelsen i område Sydvest, mener grundlæggende at det er forkert at spare på indsatser i børn og unge, da området i mange år har måttet holde for besparelser. Vi mener det er uhensigtsmæssigt at der til finansieringen af minimumsnormeringer, skal findes penge internt i børn og Unge. Vi tror på at en økonomisk prioritering af børnene er vigtig for Viborg Kommune ind i fremtiden.

Samtidigt er vi fuldt ud bevidste om at der skal skabes et økonomisk grundlag for at leve op til lovkrav og kvalitetsstandarder, og vi bifalder at der kigges forskellige struktur forslag også i vores område, da vi tror på at bæredygtige institutioner er med til at sikre kvaliteten i det daglige arbejde med børnene.

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	Ingen kommentarer.
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	Bestyrelsen i Sydvest, mener det er vigtigt at sikre et bæredygtigt dagtilbud i Karup - Kølvrå, med valgmuligheder for både dagpleje og daginstitutioner. Dette for at sikre sammenhængskraft i lokalsamfundet og at vi som forældre også fremadrettet kan få passet børn i nærområdet, dette mener vi er væsentligt for fortsat at være et attraktivt sted, at bosætte sig som børnefamilie.

	<p>Set i lyset af et faldende børnetal, anerkender vi i bestyrelsen at behovet for, at to selvstændige institutioner lægges sammen til en institution giver mening.</p> <p>Vi har dog følgende opmærksomheder i forbindelse med sammenlægningen, som vi forventer det politiske udvalg er opmærksomme på:</p> <p>Vi mener at forslaget om tilbygning til Solstrålen, med et nyt vindfang vil sikre at vores børn kan trives og udvikles, sammen med de dygtige pædagoger der lige nu er i begge huse, skal sikres.</p> <p>Hvis der skabes optimale betingelser for at lykkes med det pædagogiske arbejde i det fysiske læringsmiljø, så tror vi på en god sammenlægning.</p> <p>Vi mener det fremlagte forslag for byggeri er det rigtige, og ikke en alternativ løsning uden tilbygning. Det tror vi på kan skabe det bedste indendørs læringsmiljø for vores børn.</p> <p>Vi mener også at der skal afsættes midler til at sikre en ordentlig legeplads for børnene. I begge børnehuse er der indenfor de seneste år brugt midler på at forbedre det udendørs læringsmiljø i tråd med den pædagogiske læreplan – dette kan vi være bekymrede for glemmes i en sammenlægning, derfor denne opmærksomhed.</p> <p>Bestyrelsen mener også at begge personalegrupper tidligt i sammenlægningsprocessen skal inddrages i de gode løsninger, både i forhold til samarbejdsprocesser og bygningsudformning. Så det sikres at vi fastholder den høje faglighed i husene.</p> <p>Bestyrelsen opfordrer til tydelig kommunikation til forældre og personale i processen, også fra det politiske udvalg. Vi oplever, at når der laves om på struktur og bygges nyt så starter det myter om særlige prioriteringer for lokal området – da vi mener en konstruktiv dialog om de gode løsninger er vigtig.</p>
--	---

<p>Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution</p>	<p>Vi mener at der grundlæggende skal kigges på kapaciteten i midtbyen.</p> <p>Om det aktuelle forslag er det rigtige, forholder bestyrelsen sig ikke til, men vi kan konstatere at vi i Dalens Daginstitutioner, som er en del af Område Sydvest, i flere år har oplevet et faldende børnetal, hvor vi løbende har måttet sige farvel til dygtige pædagoger, dette er u hensigtsmæssigt.</p> <p>Derfor gør vi opmærksom på, at vi i Dalens Daginstitutioner har og fortsat vil have ledig kapacitet.</p>
<p>Øvrige finansieringsforslag</p>	
<p>Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.</p>	<p>Som skrevet i vores indledning, så har vi som forældre til børn i Viborg Kommune svært ved at forstå at der skal spares på indsatser omkring vores børn.</p> <p>Vi ser investeringer i de yngste borgere som en fremtidssikring af vores kommune.</p> <p>Derfor er vi uforstående overfor at udvalget vil sænke andelen af faguddannet personale.</p> <p>Vi mener at faglighed skal prioriteres, så det fortsat er attraktivt som pædagog at søge job i vores daginstitutioner.</p> <p>Vi tror på at en høj andel af faguddannet personale er med til at sikre kvaliteten i arbejdet over tid, og vi kan være bekymrede for at med det fremlagte forslag, i kombination med de øvrige forslag om besparelser på ressource korps og særlige indsatser, vil skabe et højere arbejdspress lokalt.</p> <p>Det mener vi fordi vi tror på at minimumsnormeringer er vigtigt, men det er også vigtigt, at de voksne der skal arbejde i vores dagtilbud skal have den tilstrækkelige viden om arbejdet med vores børn – især når kompleksiteten øges.</p> <p>Vi tror på at ved at bibeholde en høj andel af faguddannet personale, kan være med til at tiltrække unge mennesker til pædagogfaget og pædagoguddannelsen i Viborg Kommune.</p> <p>Så kan der sikres vækst og sammenhæng i kommunen.</p>

Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	I tråd med ovenstående så kan vi være bekymrede for at når kompleksiteten øges lokalt kombineret med en faldende faglighed så tabes nogle børn på gulvet.
Resursekorps	Se ovenstående.
Økonomiske fripladser	Ingen kommentarer
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Bestyrelsen stiller sig undrende overfor besparelse på kompetenceudvikling, da vi tror på at kompetenceudvikling sikre en høj faglighed.
Nedlæggelse af teaterpuljen	Bestyrelsen mener at de tilbud vores børn har fået indtil nu har været gode i forhold til teater, og er nysgerrige på hvordan dette kan fortsætte ind i fremtiden, med en besparelse.
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Ingen kommentarer.
Besparelse på ledelse	Bestyrelsen anerkender at når antallet af dagplejere falder skal der kigges på både medarbejdere og ledelse. Men gør samtidigt opmærksom på hvor vigtigt faglig ledelse er for dagplejerne, som ofte står alene med deres opgave og har brug for faglig understøttelse. Derfor mener vi, at hvis der spares på ledelse, så skal der sikres en struktur for hvordan den faglige understøttelse kan fungere, da der vil blive større afstand fra den enkelte dagplejer til sin leder.
<u>Engangsoverførsel:</u> Overførsel fra dagtilbud til indfasning	Ingen kommentarer
<u>Engangsoverførsel:</u> Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	Ingen kommentarer

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Områdebestyrelsen i øst

Generelle bemærkninger

Område Øst har besluttet udelukkende at indgive hørings svar på de 2 punkter, som vi bliver direkte berørte af.

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	<i>Viborg Kommune har en høj pædagog-andel og det skal man gerne forsøge at vedholde. Uddannet personale er afgørende, hvis man vil skabe kvalitet i dagtilbud. Det er svært at sige, hvad grænsen er, men at sænke pædagog-andelen med 10 % lyder af meget. Man kan overveje, at lave en nedre grænse på 65 % pædagoger, så man bevarer en betydelig overvægt af uddannet personale i vores dagtilbud.</i>

Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	<i>Ledelse er afgørende for kvaliteten i dagtilbud. Der er brug for faglig ledelse til at sætte retning. Dermed ikke sagt, at der ikke kan spares på ledelse, men det er vigtigt, at man gør det over tid og når timingen er den rette. Det er ydermere vigtigt, at man sikrer friheden til dem, der er tættest på, for at træffe de beslutninger, som de vurderer, er de rigtige.</i>
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Fællesbestyrelsen Brattingsborg SDI

Generelle bemærkninger

Vi er på det rene med, at der generelt på kommunens budgetter skal findes besparelser, fordi udgifterne på nogle områder stiger mere end forventet/mere end de landsdækkende tilskud stiger. Vi er dog bekymrede for, at implementeringen af disse sker på bekostning af faglige og pædagogiske hensyn. Det er velkendt, at alle institutioner føler, at ressourcerne er yderst knappe, hvorfor yderligere besparelser gør særdeles ondt. Besparelserne kan derfor også udelukkende forventes af have negative konsekvenser fremadrettet, hvorfor man kan forvente øgede udfordringer hos børn (unge og deres familier), som må forventes af påvirke udgifterne på special- og familieområdet negativt fremadrettet.

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	Det er vigtigt at fastholde et differentieret udvalg af institutioner i kommunen, herunder også i yderområderne. Her er også naturbørnehaver en god ide af pædagogiske hensyn, ligesom Høndruphus oplever stor tilfredshed og trivsel hos dens brugere. Omvendt har vi i Tumlehøj plads til de forventede få nye børn, som måtte komme som følge af en lukning af Høndruphus.
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	Ingen kommentarer
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Ingen kommentarer
Øvrige finansieringsforslag	

Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Dette er en meget dårlig prioritering. Det kan kun forventes af gå ud over kvaliteten, hvormed kommunens børn stilles dårligere fremadrettet. Dette kan således også kun forventes at medføre øgede udgifter på familieområdet fremadrettet.
Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	Vi frygter, dette vil medføre et forringet hensyn til børn med specialhensyn. Dette kan således også medføre øgede udgifter i familieafdelingen fremadrettet.
Resursekorps	Ingen kommentarer
Økonomiske fripladser	Det er vigtigt at fastholde hensynet til udsatte familier, så de fortsat kan få fripladser.
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Det er en dårlig ide at sænke de afsatte midler til efter- og videreuddannelse. Og det må særligt være vigtigt at fastholde og styrke efter- og videreuddannelsen, hvis man agter at øge antallet af ufaglærte fremadrettet.
Nedlæggelse af teaterpuljen	Det er vi imod, da det er vigtigt at fastholde og prioritere kulturelle tiltag, som særligt kan løfte børn fra udsatte socialgrupper, som statistisk set ikke har/får de samme muligheder herfor via familien som børn af mere ressourcerstærke familier.
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Det er vigtigt at fastholde fagligt-pædagogiske hensyn, så en revision af samarbejdet ikke gennemføres af økonomiske hensyn.
Besparelse på ledelse	Ingen kommentarer
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	Finansieringen virker uigennemskuelig og er svær at forstå, men vi er bekymrede over, at man finder dele af finansieringen ved at lave besparelser på skoleområdet, som er yderst presset i forvejen.
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	Som oven for.

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Børnehuset Tommeliden

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Det er svært at gennemskue hvordan man er kommet frem til at Viborg Kommune skulle have en procentdel på 69 % i modsætning til de 54 % på landsplan. At ændre vægtningen af pædagoguddannet og ikke pædagoguddannet med 10 % point er ikke fremmede for ønsker om høj faglighed og høj kvalitet i dagtilbud i Viborg kommune. De pædagogiske udfordringer omkring inklusion kræver tilstrækkeligt pædagogiske uddannet personale til at lave læringsmiljøer til der kan tilgodese de behov der måtte være.

	Derfor mener vi ikke, at det er en god vej at gå at ændre på procentfordelingen – det vil udfordre kvaliteten i hverdagen og det vil påvirke arbejdsmiljøet for den enkelte pædagog med øget arbejdspress, flere opgaver der ligger på skuldrene af færre.
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Bestyrelsen i Hald Ege Børnehus

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	N/A
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	N/A
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	N/A
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguuddannet personale med 10 procentpoint.	<p>Viborg kommune har en høj kvalitet af deres dagtilbud og det er er en bekymring at sænke andelen af uddannet personale i dagtilbud, da det vil have betydning for kvaliteten i de enkelte institutioner. Dette vil samtidig have indvirkning på de mange spændende pædagogiske projekter som i gang sættes, da man ikke vil kunne bidrage til disse på lige fod – fagligt og kvalitetsmæssigt, som man gør i dag, hvis antallet af uddannet personale sænkes.</p> <p>Det er fortsat vigtigt at Viborg kommune er med til at opretholde deres sociale ansvar, i at sikre at pædagoger i forbindelse med deres praktik og uddannelse får et kvalitets- og læringsfyldt forløb. Hvis andelen af uddannede pædagoger falder i institutionerne, vil der være færre faguddannet personale til at</p>

	skabe et miljø hvor læring af personale og kommunens børn sammen er med til bidrage til faglig stærk fremtid.
Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	Ved at nedlægge SE grupper og indføre mellemløst er det vigtigt at der er uddannet personale som kan understøtte og skabe de rette læringsmiljøer for både det enkelte barn og hele børnegruppen.
Resursekorps	N/A
Økonomiske fripladser	N/A
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	N/A
Nedlæggelse af teaterpuljen	N/A
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	N/A
Besparelse på ledelse	N/A
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	N/A
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	N/A

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Bestyrelsen i Børnehuset Videbechs Minde
--

Generelle bemærkninger

Det bemærkes, at forslag til understøttelse af finansieringen af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet i Viborg Kommune, kommer parallelt med indførelsen af en ny tildelingsmodel. Det er for nuværende vanskeligt at gennemskue de faktiske konsekvenserne af den nye tildelingsmodel, og dermed også de faktiske konsekvenser af de enkelte forslag.
--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	En opmærksomhed på, at kvaliteten i vores dagtilbud hænger sammen med antallet af pædagoguddannet personaler. Vi kan derfor ikke sænke andelen af pædagoger og samtidig fastholde samme kvalitet. Når der nedlægges specialgrupper, må det forventes, at der skal inkluderes flere børn med særlige behov/i udsatte positioner. Dette vil automatisk kalde på flere kvalificerede personaler med en pædagogfaglig uddannelse.

Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	Vi kan tilslutte os tanken om, at flere børn med særlige behov inkluderes i alment dagtilbud, som mellemformer. Ved indførelsen af mellemformer er det vigtigt, at der medfølger kvalificeret personale med en pædagogfaglig uddannelse, således at både barnet og børnegruppen generelt, får den rette pædagogfaglige indsats.
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel:</u> Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel:</u> Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Den selvejende daginstitution FDF Samvirket Spurvehuset

Generelle bemærkninger

Flere ikke uddannede personale, flere børn med særlige behov i almen dagtilbud, sammenlægning af institutioner og personale, minimumsnormeringerne, der solidarisk tilkommer de institutioner og familier med størst behov. Herudover lukkes SE grupperne, og institutionerne skal arbejde med mellemformer.

Spørgsmål kan være: Kan BU finansiere besparelserne på sigt? Er der økonomi til Mellemformer, herunder uddannelse, sparring, supervision mv.

Har man økonomisk, menneskeligt, fagligt og kulturelt, taget højde for, og konsekvens af de udfordringer sammenlægning og flytninger medfører?

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	Umiddelbart er det sandsynligt at Høndruphus fortsætter som privat institution. Hvis har man så medregnet evt. kommunale udgifter i den forbindelse?
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	Se under generelle kommentarer.
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Se under generelle kommentarer
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-	80 – 20 , eller 75 – 25. Dog afhængig af den enkelte institutions belastningsgrad i forhold til børn i udsatte

<p>pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.</p>	<p>positioner, samt børn med særlige behov. Se i øvrigt næste punkt omkring mellemformer. Mere ikke-uddannet personale vil betyde flere Ø-tidsopgaver til de uddannede personale. Opgaver som må tages fra Kernetiden.</p>
<p>Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper</p>	<p>Opmærksomhed: Melleform viden og praksis, forberedes og gennemføres bedst i en ramme, som ikke går hånd i hånd med økonomiske besparelser. Melleformpraksis er ikke en tilnærmelse/tilstræbelse, men en praksis som kræver 100 procent ejerskab. Melleformer kræver systematisk og gennemarbejdet forberedelse når det lægges ned over institutioner. Personalet er IKKE uddannet til at arbejde med mellemformer. Melleformer er meget mere end en god ide ved skrivebordet. Melleformer er alt andet end en besparelse. Melleformer koster tid, ressourcer og penge, hvis man skal lykkes med at implementere en god mellemformspraksis. At forberede, udvikle og gennemfører mellemformer kræver en respektfuld og ydmyg proces, med høj grad af viden om, at personalet skal uddannes, superviseres, vejledes. De skal have mere viden og øve sig i samskabelse (co-teaching i skolerne), brug af støttestrukturer m.v. Melleformer kan lykkes, men ikke hvis mellemformer kobles op på en besparelse. For mellemformer koster.</p>
<p>Resursekorps</p>	<p>Der er generelt en oplevelse af at disse eksterne medarbejdere gør en stor forskel i institutionerne og på skolerne. Måske kunne man lave en anden struktur/organisering i forhold til vores konsulenter både på skole og dagtilbudsområdet? Kunne det evt. hedde det samme? Kunne man lave en fælles pulje, som evt. var geografisk bestemt? Kunne konsulenterne (ressourcepædagoger og læringskonsulenter, fraværskonsulenter, frivillighedskonsulenter) med fordel kigge ind i hinandens praksis i samarbejde med de lærere, pædagoger, ledelser, børn og familier som de servicerer? måske kunne både skole og dagtilbud og foreninger, drage fordel af de forskellige kompetencer? Kunne men bryde grænser, også her?</p>

	<p>Kunne man udnytte de kompetencer, der i forvejen er i institutionerne, og skolerne? Ex.: En skolepædagog har en særlig god kontakt til familien og barnet der ikke kan komme i skole. Kunne pædagogen få til opgave at lave aftaler og hente barnet? Flere af familierne taler om at der er for mange kommunale medarbejdere i deres liv 😊.</p> <p>Kunne man generelt tænke læringskonsulenter, ressourcekorps og andre konsulenter mere flydende ind i skole/fritid/dagtilbud?</p>
Økonomiske fripladser	Ingen bemærkninger
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Som reference til det ovenstående omkring mellemformer, som skal udvikles og leve i institutioner med et personale, der på alle måder ikke er klædt på hertil, er der brug for i sær kompetenceudvikling.
Nedlæggelse af teaterpuljen	Teaterpuljen er et lille beløb, men et forbrug, der glæder og gavner alle børn i Viborg kommune. Teaterpuljen er også beskrevet i Lys i øjnene.
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Ingen bemærkning.
Besparelse på ledelse	Ingen bemærkning
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	Ingen bemærkning
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	Ingen bemærkning

Skema til høringsvar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende høringsvar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive høringsvar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Overlund Børnecenter

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Som selvejende institution er det bestyrelsen, der har ledelsesretten i institutionen, og dermed bl.a. beslutter hvilket personale, der skal ansættes eller afskediges. Beslutter kommunen sig for, at pædagogandelen i kommunen skal nedjusteres, blander man sig reelt i den ledelsesret som de selvejende institutioner har. Som selvejende institution undrer vi os over, at man fra kommunens side kan dette. Desuden har vi svært ved at se, hvordan punktet skal udmøntes i praksis.

Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Bestyrelsen i Naturbørnehaven Høndruphus

Generelle bemærkninger

Ingen

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	<p>Vi mener, at en opsigelse af driftsaftalen med Naturbørnehaven Høndruphus er at spare på det forkerte sted. Herunder har bestyrelsen i Naturbørnehaven Høndruphus vedhæftet sit hørings svar.</p> <p><u>Økonomi og budgettering</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ved en opsigelse af driftsaftalen med Naturbørnehaven Høndruphus vil bestyrelsen se sig nødsaget til at igangsætte en undersøgelse af muligheder for privatisering af naturbørnehaven. Naturbørnehaven Høndruphus nyder bred opbakning fra oplandet, herunder både fra lokale, ansatte, forældre, tidligere børn, besøgende og potentielle investorer. Personalegruppen er stabil, normeringen overholder allerede nu 2024-loven om minimumsnormeringer, forældreengagementet er højt, og alle involverede besidder en vis ejerskabsfølelse over institutionen. Hvis børnehaven privatiseres risikerer Viborg Kommune, at kommunen ikke vil få frigjort de økonomiske midler,

som man ellers budgetterer med en opsigelse af driftsaftalen.

- 2. Hvis den nye tildelingsmodel vedtages, så vil kommunen allerede spare 319.000 kr. årligt på Naturbørnehaven Høndruphus, hvilket vil reducere den til minimumsnormeringerne budgetterede årlige besparelse ved en opsigelse af driftsaftalen fra 750.000 kr. til 431.000 kr.**

Med denne model vil udgifterne pr. barn i Naturbørnehaven Høndruphus ikke være større end den gennemsnitlige udgift pr. barn i øvrige af kommunens daginstitutioner. Udgifterne pr. barn i Naturbørnehaven Høndruphus vil heller ikke være betydeligt højere end udgifterne pr. barn i Mariagerfjord Kommunes institutioner, hvilket ellers var blandt de primære argumenter, der i processen er fremført som bevæggrund for opsigelsen af driftsaftalen med naturbørnehaven.

Naturbørnehaven Høndruphus er parat til fortsat drift under den nye tildelingsmodel.

Opbakning og opmærksomhed

- 3. Der er indsamlet mere end 800 underskrifter mod lukningen af Naturbørnehaven Høndruphus.**

Underskrifterne er både indsamlet digitalt og via dør-til-dør. Både forældre, folk fra oplandet, tidligere børn i naturbørnehaven og tidligere ansatte samt udlandsbesøgende har underskrevet. Mange af de underskrivende har også tilknyttet personlige kommentarer, der viser en meget stærk følelsesmæssig tilknytning til stedet. Vedhæftet i et bilag er et udpluk af nogle af kommentarerne fra underskriftsindsamlingen.

- 4. Naturbørnehaven Høndruphus har gennem de sidste 20 år været genstand for mindst ét internationalt flerdages inspirationsbesøg om året fra udenlandske pædagoger. Den opmærksomhed går tabt, hvis børnehaven lukker.**

Den internationale organisation, Inside-Out Nature (<https://insideoutnature.org/>), som gennem tiden har faciliteret udenlandske institutioners og pædagogers besøg til danske natur-daginstitutioner

fra mere end 22 lande, fortæller, at Naturbørnehaven Høndruphus er en af de mest velbesøgte naturbørnehaver (blandt i alt 681 (2018)) i Danmark. Det er særligt institutionens naturpædagogik, der trækker opmærksomhed fra ind- og udland. Vi mener, at det er ærgerligt, hvis et så profileret dagtilbud i Viborg Kommune skulle ofres i en sparerunde.

5. **Naturbørnehaven Høndruphus gør det attraktivt for børnefamilier at flytte til området. En lukning risikerer at medføre affolkning af lokalområdet.**

Naturbørnehaven Høndruphus skiller sig ud som en perle i lokalområdet – et sted, som alle de lokale kender, holder af og er stolte af. Også selvom institutionen er "gemt væk" ude i skoven, væk fra vejen. For børnehaven har gennem sin 30 års eksistens limet lokalområdet sammen ved aktivt at blande sig med alt i byen og oplandet. Der afholdes ugentlige dyre- og landbrugsbesøg rundt om på områdets gårde. Jægere, skovarbejdere, øvrige lokale forbigående og skovens dyr er daglige gæster, der inviteres ind i børnehaven – til stor glæde og læring for børnene. En lukning af Naturbørnehaven Høndruphus vil være en lukning af et af lokalområdets mest værdifulde og af børnefamilier eftertragtede aktiver.

Som en underskriver siger det: "*Det er det sidste vi har, i Lindum. Så er der ikke mere at flytte til byen for, og så kan kommunen lige så godt lukke os.*" (Bilag 1, kommentar #70)

Naturen i stigende fokus

6. **En lukning af Naturbørnehaven Høndruphus stemmer dårligt overens med kommunens forgangsånd på det grønne område – herunder den, der kommer til udtryk i de ellers så gode kommunale initiativer "Grønne Sammen" og "Vildere Viborg".**

Naturbørnehaven Høndruphus går forrest hvad angår centrale værdisætninger i Viborg Kommunes grønne initiativer: (1) *Grønne Sammen*, der bl.a. ved at fremme menneskets samspil med naturen vil skabe bæredygtige generationer for fremtiden, og

	<p>(2) <i>Vildere Viborg</i>, der vil fremme vild natur, vildere institutioner og de gode naturhistorier. Naturbørnehaven Høndruphus er én stor, god naturhistorie – en institution i den vilde natur.</p> <p>7. Det er påvist, at leg i naturen i større grad fremmer børns sundhed, fantasi, indlæringssevne, motorik, kreativitet, inklusionsevne samt evne til at håndtere risici end leg indenfor (kilde, s. 8-12). De fleste kommuner investerer derfor i naturinstitutioner – det er uheldigt, at Viborg Kommune i stedet afvikler dem.</p> <p>Naturbørnehave-konceptet er i stor fremgang i Danmark. Iflg. Skov- og Naturstyrelsen er antallet af danske naturbørnehaver vokset fra 66 institutioner i 1992 til 681 institutioner i 2018 (kilde, s. 16). Vi mener, at det er uheldigt, at Viborg Kommune vil lukke profilerede naturinstitutionstilbud, hvor de fleste andre kommuner vælger at investere i naturinstitutioner. Lukningen vil gøre Viborg Kommunes palette af dagtilbud mere homogent, og der vil være mindre plads til forskellighed, samt færre valgmuligheder for forældre, der ønsker et anderledes tilbud.</p> <p>Skulle Børne- og Ungdomsudvalget ønske yderligere uddybelse af bemærkningerne ovenfor er I velkomne til at kontakte bestyrelsesformand Anders Kristian Riis Krongaard på tlf.: 51 89 63 03.</p> <p>Vedhæftede bilag (som link):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilag 1: Digital underskriftsindsamling - Bilag 2: Håndskrevne underskrifter - Bilag 3: Udvalgte kommentarer
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-	

pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Bestyrelsen i Digterparkens Børnehus

Generelle bemærkninger

Generelt mener vi det er meget svært at lave et hørings svar på noget som er udarbejdet på baggrund af en tildelingsmodel, der er meget svær at gennemskue konsekvensen af.

Desuden finder vi det problematisk, at høringsfristen har været så kort, da det er vanskeligt at lave et kvalificeret og gennearbejdet hørings svar på så kort tid.

Vi ser det som et paradoks, at vi skal spare for at indføre minimumsnormeringer i dagtilbud, når der er afsat midler fra statens side, der er øremærket dette.

Overordnet set er vi som forældre bekymrede for kvaliteten i vores børns dagtilbud.

Når man ser på de forslag der ligger i finansieringsforslaget: flere ikke uddannede personaler, flere børn med særlige behov i almene tilbud, sammenlægning af institutioner og personaler, lukning af SE grupperne og at institutionerne skal arbejde med mellemformer.

Kan man stille det spørgsmål om BU har gennemtænkt det langsigtet igennem og eventuelle konsekvenser heraf. Kan B&U finansiere besparelserne på sigt? Er der økonomi til mellemformer, herunder uddannelse, sparring, supervision mm.?

Ser man på sammenlægninger og lukninger af flere institutioner, kan man spørge, hvilke konsekvenser, økonomisk, menneskeligt, fagligt kan det medføre?

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	I de udmeldinger der har været i diverse læserbreve fra bestyrelsen mm i medierne, er der rimelig sandsynlighed for at Høndruphus kan blive til en privat institution, hvis man vælger at opsigte driftsoverenskomsten. Har man medregnet

	<p>eventuelle kommunale udgifter i forbindelse med opstart og drift af en privat institution?</p> <p>Vi kan da stille det spørgsmål om det er en bevidst strategi fra forvaltningens side, løbende at arbejde på at få opsagt driftsoverenskomsterne med Viborgs selvejende institutioner. Vi ser antallet af selvejende institutioner støt og roligt blive mindre og mindre. Det undrer vi os over, da Viborg højlydt profilerer børne-og ungeområde med overskriften "være forskellige i fællesskabet". Vi mener det er vigtigt med forskellighed og mangfoldighed, også i form af forskellige typer daginstitutioner i Viborg.</p>
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	Se under generelle kommentarer
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Se under generelle kommentarer
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	<p>Kvaliteten i vores børns dagtilbud hænger sammen med antallet af pædagoguddannede personaler. Man kan derfor ikke sænke andelen af pædagoger og samtidig fastholde samme kvalitet.</p> <p>Et opmærksomhedspunkt er desuden, at det uddannede personale skal bruge mere tid væk fra børnene, da uddannet personale ikke kan varetage dokumentationsarbejde, forberedelse mv.</p> <p>Vi ved godt, at argumentet for at sænke pædagogandelen, skal ske ved at der ansættes flere medhjælpere, som de "ekstra hænder" der er stort behov for i dagtilbud. Men virkeligheden er anderledes. Når vi gennemlæser den formentlige snart vedtaget tildelingsmodel for børn og unge i Viborg kommune, kan vi klart se hvilken konsekvens det har for netop vores institution. Vi vil være nødsaget til at sænke antallet af uddannet personale, for at overholde det budget vi vil få tildelt. Desuden er vi bekymrede for, om vi vil have mulighed for at ansætte flere pædagogmedhjælpere.</p> <p>Når et andet forslag er at nedlægge specialgruppen, må det forventes, at der skal inkluderes flere børn med særlige</p>

	<p>behov/i udsatte positioner. Det vil kalde på flere kvalificerede personaler med pædagogfaglig uddannelse.</p>
<p>Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper</p>	<p>Ved indførelse af mellemformer er det vigtigt, at der medfølger kvalificeret personale med en pædagogfaglig uddannelse, således at både barnet og børnegruppen generelt får den rette pædagogfaglige indsats.</p> <p>Opmærksomhed: Mellemform, viden og praksis, forberedelse og gennemførelse i den bedst ramme kræver systematik, gennearbejdet forberedelse. Hvis det skal praktiseres og bruges i institutionerne, harmonere det på ingen måde med en besparelse.</p> <p>Mellemformer kræver tid og ressourcer, hvis man skal lykkes med at implementere en god mellemforms praksis.</p> <p>At implementere og udvikle mellemformer kræver en konkret og gennembearbejdet proces, med høj grad af viden om, at personalet skal uddannes, superviseres og vejledes. Personalet skal have en grundlæggende viden om og øvelse i samskabelse, brug af støttestrukturer m.v.</p> <p>Mellemformer kræver pædagogisk uddannet personale.</p> <p>Mellemformer kan lykkes, men det koster ressourcer at implementere og det at bruge det som en del af et besparelsesforslag er misforstået.</p>
<p>Ressursecorps</p>	<p>Ressursecorpsen gør en stor forskel i daginstitutionerne, og der er behov for de fortsat kan understøtte det pædagogiske arbejde i daginstitutionerne. Vi kan kun tilslutte os, at det er skoleområdet, der skal finansiere arbejdet med skolefravær i mellemtrin og udskoling og ikke dagtilbud.</p>
<p>Økonomiske fripladser</p>	<p>Ingen bemærkninger</p>
<p>Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling</p>	<p>Se punktet omkring mellemformer. Det er vigtigt der følger kompetenceudvikling med, når personalet skal varetage og udføre opgaver der kræver ny og specifik viden.</p>
<p>Nedlæggelse af teaterpuljen</p>	<p>Der ligger en beslutning i Viborg kommune og er beskrevet i "lys i øjnene". Det glæder og gavner ALLE børn i Viborg kommune, at få kulturelle oplevelser.</p>

Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Ingen kommentarer
Besparelse på ledelse	Opmærksomhed: var der yderligere ledelseslag eller andre funktioner der kunne spares på samme måde f.eks. eksterne konsulenter, områdeledere eller andet?
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	Ingen kommentarer
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	Ingen kommentarer

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Samlet hørings svar fra MED-udvalg og bestyrelse på Fjordklyngeskolen

Generelle bemærkninger

MED og bestyrelse i Fjordklyngeskolen har et dybtfølt ønske om, at vi i alle situationer, også de svære, vender tilbage til det det hele handler om, nemlig alle børns trivsel, deres mulighed for at vokse op, dannes og lære i sunde stærke fællesskaber, med hinanden og med dygtige engagerede voksne omkring sig.

Når Børne- & Ungeudvalget og dernæst Byrådet i Viborg Kommune skal svare på loven om minimumsnormeringer, er det derfor vores ønske, at de husker på lovens ånd og hensigt, nemlig at hæve og sikre både normeringer, den generelle og faglige kvalitet for dagtilbud i hele Danmark - og dermed alle børn.

Vi vil også gerne minde om, at dette sker i en tid, hvor et hidtil uset antal børn og unge har det svært.

Vi har en politisk sammenhængsmodel i Viborg kommune, vi har "Lys i øjnene", vi har 4 fantastiske "syn" og vi har en stærk forvaltning med, der har igangsat store og ambitiøse udrulninger af et kærdokument fagligt løft ud på hele området (Vi lærer sammen, De styrkede pædagogiske læreplaner, KVALid, og Evalueringskultur). Alt sammen (MULIGE?) svar på børns og unges udfordringer, og alt sammen for at styrke alle børns mulighed samt alle institutioners faglighed.

Vi vil derfor gerne opfordre Børne- & Ungeudvalget, Byrådet og Viborg Kommune til at følge ånden i loven om minimumsnormering, vores egen sammenhængsmodel, ambitionen i de 4 syn og den høje faglige ambition i Børn og Unge og dagtilbud for Viborg kommune.

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	Vi opfordrer til, at vi i enhver sammenhæng minder os selv om, at det har konsekvenser for børn, familier og lokalområder, hvis man vælger at lukke institutioner (i lokalområder?) nær kommunens befolkning. Vi vil i Viborg Kommune gerne skabe plads til alle børn og til alle borgere, og derfor skal vi huske, at diversitet og mangfoldighed i kommunen er værdsat og værdsat.
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	Vi opfordrer til, at vi i enhver sammenhæng minder os selv om, at det har konsekvenser for børn, familier og lokalområder, hvis man vælger at lukke institutioner (i lokalområder?) nær kommunens befolkning.

	Vi vil i Viborg Kommune gerne skabe plads til alle børn og til alle borgere, og derfor skal vi huske, at diversitet og mangfoldighed i kommunen er værdsat og værdsat.
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Ingen bemærkninger
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	<p>Loven om minimumsnormeringer har til hensigt at sikre normering, faglighed og kvalitet i de danske dagtilbud.</p> <p>En udvanding af uddannet personale i Viborg kommune vil selvfølgelig sænke kvaliteten af vores samlede dagtilbud.</p> <p>Vi har et ønske om at bevare vore nuværende ambition, politik og vores udrulninger af sammenhængende faglige kvalitetsløft i dagtilbud. Det er en god ambition; det er en flot politik og det understøtter den udvikling, vi ønsker for vores børn, unge og voksne i kommunen.</p> <p>Således understøtter vi den store indsats, vi ser i Viborg kommune for netop at rekruttere og fastholde faglært pædagogisk personale og efteruddanne uddannet personale for at sikre en fortsat høj faglighed inden for området.</p>
Melleformer / nedlæggelse af SE-grupper	I det omfang at der forventes at være et tilsvarende tilbud til den samme gruppe børn, er der ingen bemærkninger.
Resursekorps	<p>Resursekorpsen er den løsning vi, (Viborg Kommune), for nuværende har valgt til at støtte op om de børn og familier, der har brug for ekstra støtte i en periode. Ekstra støtte for at være i trivsel, for at kunne fastholde den hverdag et hvert barn har brug for- og krav på, for at understøtte det øvrige pædagogiske personale i strategier, pædagogik, redskaber, yde sparring og vejledning.</p> <p>Resursekorpsen har på den måde en helt bærende og central rolle, når det kommer til at fastholde flest mulige børn og familier i en tryk hverdag i vores almene dagtilbud. De medvirker til inklusion, de skaber melleformer og modvirker eksklusion fra vores og deres sunde fællesskaber.</p> <p>I en tid der kalder på styrkede indsatser for at skabe tilbud for alle, hvor tidlig opsporing og fastholdelse i børnefællesskaber synes afgørende for børnenes livsforløb og hvor pædagogik og politik peger i netop den retning, er det vores ønske, at vi understøtter og fastholder resursekorpsen i sin nuværende form og med den samme finansiering.</p>
Økonomiske fripladser	Ingen bemærkninger

Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	<p>Kulturen skaber kulturen og er en del af den almene dannelse. En ikke uvæsentlig del af den styrkede pædagogiske læreplan omhandler børnenes ret til at dannes i denne retning. I praksis handler det om tilgængelighed - for børn og det pædagogiske personale.</p> <p>Det er vores ønske, at vi bibeholder teaterpuljen, så vi fortsat har denne mulighed for at arbejde med kultur i kommunens daginstitutioner.</p>
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Ingen bemærkninger
Besparelse på ledelse	Ingen bemærkninger
Engangsoverførsel: Overførsel fra dagtilbud til indfasning	Ingen bemærkninger
Engangsoverførsel: Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	Ingen bemærkninger

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Møldrup Børnehus og Hejlskovgaard

Generelle bemærkninger

LokalMED

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Vi går ind for, at der er en høj andel af pædagogisk uddannet personale i dagtilbud. Derudover også kompetente medhjælpere, der bidrager med at dagtilbud kan levere en høj kvalitet i hverdagen. Det kræver tid til sidemandsoplæring og introduktion til pædagogiske metoder og tilgange som Viborg Kommune forventer at vi arbejder ud fra. (<i>Marte Meo, anerkendende tilgang, Viborg Kommunes 4 grundsyn, "Vi Lærer Sammen" – nyt koncept der er under introduktion</i>) Det hænger sammen med pkt. under Efter/videreuddannelse og kompetenceudvikling.

Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	Opmærksomhed på at det kræver flere kompetente pædagogiske hænder i dagtilbud, at skabe rammer for at børn med særlige behov trives og udvikler sig optimalt
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Bekymring for om kompetente og fagligt nysgerrige medarbejdere kan tiltrækkes og fastholdes. Nødvendigt at søge viden om de forskellige udfordringer vi står i, i vores pædagogiske hverdag, for at kunne levere en høj kvalitet og give udsatte børn udviklende og inkluderende rammer.
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Personalemøde med MED status – Børnehuset Lupinmarken

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	Vi ser det nødvendigt at prioritere at kommunens børnehuse er såvel økonomisk, som fagligt bæredygtige, og ser derfor opsigelsen som nødvendig.
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Som følge af beslutningen om at nedlægge Børnehuset Søndergaard, er det besluttet at indstille til at Børnehuse Lupinmarken og Søndergaard sammenlægges i 2028 i nyt børnehuse. Der er tale om 2 meget nedslidte børnehuse, og vi har forståelse for at der muligvis ikke er midler til at etablere to nye børnehuse. Men de nuværende børnehuse Lupinmarken og Søndergaard får, efter vores opfattelse, børn fra to forskellige geografiske områder. Børnehuset Lupinmarken har d.d. plads til 70 børnehavebørn og 20 vuggestuebørn. Børnehuset har lang venteliste, og er altid fyldt op. I 2028 er 30 børnehavepladser allerede besat.

	<p>Forestiller udvalget sig at disse børn skal have plads i det nye børnehus på Spættevej, og forældrene dermed skal køre dertil? Eller at der er plads i de eksisterende børnehuse (Engelsborg Børnehus og Vestbyens Børnehus) i den vestlige bydel.</p>
Øvrige finansieringsforslag	
<p>Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.</p>	<p>Personalet i Børnehuset Lupinmarken ser med stor bekymring på den fremtidige kvalitet i Viborg kommunes daginstitutioner, hvis denne besparelse gennemføres. Uddannet pædagogisk personale er en afgørende forudsætning for at udføre pædagogiske arbejde af høj kvalitet, – ikke mindst med børn i udsatte positioner. Der kommer løbende nye tiltag – senest ”Vi lærer sammen, for at Viborg Kommunes børn skal have de nødvendige forudsætninger for at mestre egne liv i en ukendt fremtid, hvor vi dog ved eks. sproglige forudsætninger af afgørende og vigtige. Det kalder – råber nærmest på uddannet personale, der kan opfylde de politiske målsætninger. Alle medarbejdere skal deltage i efteruddannelse, for sikre faglig viden og implementering.</p> <p>Af tiltag i øvrigt, der skal understøtte børnenes udvikling, dannelse, læring og trivsel i kommunens dagtilbud og kræver høj specialiseret faglig viden kan nævnes KVALid, TOPI, evalueringskultur, styrkede pædagogiske læreplaner, sprogvurderinger, tværprofessionelt samarbejde og forældresamarbejde.</p> <p>I Viborg Kommunes sammenhængsmodel står bl.a. som målsætning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borgernes uddannelses-/kompetenceniveau skal højnes • Vi ønsker at højne sprogkundskab og social trivsel blandt de 0-6-årig • Færre i Viborg Kommune føler sig ensomme • Vi vil etablere økonomisk, fagligt og miljømæssigt bæredygtige institutioner <p>Vi mener ikke en nedprioritering af fagligt kompetent personale understøtter disse målsætninger.</p>
Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	

Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	<p>Stor sammenhæng med besparelsen på pædagogiske uddannet personale – ambitiøse politiske målsætninger for vores børn, kræver personale, der er uddannet i deres opgaver. Det kalder på både efter- og videreuddannelse af den nuværende stab. Dertil komme de kommende års udfordringer med af fastholde og tiltrække medarbejdere. Vi er af den overbevisning af efter- og videreuddannelse har stor betydning for rekruttering.</p>
Nedlæggelse af teaterpuljen	<p>Vi ser med ærgrelse på dette forslag, da mange børns første møde med kultur – her teater, sker i dagtilbuddene. Oplevelser i de fællesskaber børnene færdes i, og efterfølgende pædagogiske tiltag, styrker børnenes dannelse og samfundsforståelse.</p>
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Skals børnehus og Fredly skovbørnehave
--

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	<p>Hørings svar fra Fredly og Skals børnehus´ personale ved tidligere finansieringsforslag; lukning af Fredly Skovbørnehave:</p> <p>Vi vil gerne understrege hvor vigtigt, vi mener det er at forældre i Skals OG omegn har to valgmuligheder i form af to huse, med to forskellige tilbud.</p> <p>Fredly tilbyder rammer med megen natur og store vidder, og derved masser af plads. Det er en mulighed at tage på tur hver dag, da ture ud i naturen er en mulighed på vores egen store grund. Naturen er lige udenfor, og denne tilbyder i stor grad at vi kan fordybe os og lære om naturen og eksperimentere med science i hverdagen.</p> <p>Det er ligeledes tydeligt at børn med særlige behov trives i Fredly, da der er "højt til loftet" og mulighed for at blive</p>

	<p>"skærmet" er en helt naturlig del, og der er mange muligheder herfor. Desuden er der ikke så mange børn og voksne at forholde sig til, når man har det svært.</p>
<p>Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.</p>	<p>Vi mener det er meget vigtigt med høj faglighed og viden om børns udvikling, trivsel, læring og dannelse. Derfor er det essentielt at beholde andelen af pædagoger i børnehusene.</p> <p>Viborg kommune ønsker at have høj kvalitetstilbud - det kræver uddannet personale til at understøtte denne vision!</p> <p>Arbejdet med KVALID, TOPI, evalueringskultur mm. kræver at personalegruppen er fagligt dygtige og har faglig og teoretisk viden om børns udvikling, for at kunne arbejde udviklende med at bevare og styrke høj kvalitet.</p> <p>Samarbejdet med forældre kræver desuden personale der har stor viden omkring børn og børns udvikling.</p>
Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	<p>For at kunne levere høj kvalitets dagtilbud kræver det at personalet har mulighed for at komme på uddannelse og videreudvikle sig fagligt. Netop for at imødekomme de tiltag børnehusene arbejder med i det daglige, for at understøtte en god og høj kvalitet for børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse.</p>
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

MED-udvalg ved Børnehuset Spangsdal

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	I Børnehuset Spangsdal er vi særligt opmærksomme på den faglige kvalitet af det pædagogiske arbejde, som udføres. En høj andel af uddannet personale er, efter vor mening, med til at sikre et højt fagligt niveau. Derfor er det bekymrende, at man påtænker en ny vægtning i ikke-uddannedes favør, som på sigt vil udhule kvaliteten i børnehuset. Hertil kommer, at der er planer om inkludering af flere børn med særlige behov i dagtilbud. Det kan være en udmærket idé, men kræver ligeledes uddannet personale, ofte med specialviden.

Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	I forhold til inkludering af børn med særlige behov i alment dagtilbud er det afgørende, at der følger ressourcer med, som kan veksles til kvalificeret personale med den faglige ekspertise, der er behov for. Der vil også skulle kigges på fysiske rammer og justeres på pædagogik/daglige arbejds gange. I den forbindelse skal det sikres at forholdene ikke forringes for almengruppen.
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Lokal MED udvalg Børnehuset Solstrålen
--

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	<p>Model B2: Brug af tomme lokaler og etablering af en mellembygning I model B2 laves samme ændringer som i model B1. Der tilbygges en ny mellembygning på 34 m², så børnene kan komme skofrit imellem de to afdelinger. Tilbygningen fungerer desuden som forrum til produktionskøkkenet. Udgifterne til model B2 anslås til 4,2 mio. kr</p> <p>Ovenstående model bakkes op af personalet i Børnehuset i Solstrålen – da vi kan se det giver de bedste betingelser for at understøtte alle børns trivsel, udvikling og læring. Både med øje for vuggestuedelen og børnehavedelen samt det at skabe rammer/læringsmiljøer for børn med brug for en særlig pædagogisk indsats</p>
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	

Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Lokal Med Børnehuset Kølvrå

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	<p>Model B2: Brug af tomme lokaler og etablering af en mellembygning I model B2 laves samme ændringer som i model B1. Der tilbygges en ny mellembygning på 34 m², så børnene kan komme skofrit imellem de to afdelinger. Tilbygningen fungerer desuden som forrum til produktionskøkkenet. Udgifterne til model B2 anslås til 4,2 mio. kr</p> <p>Ovenstående model bakkes op af personalet i Kølvrå Børnehus – da vi kan se det giver de bedste betingelser for at understøtte alle børns trivsel, udvikling og læring. Både med øje for vuggestuedelen og børnehavedelen samt det at skabe rammer/læringsmiljøer for børn med brug for en særlig pædagogisk indsats</p>
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	

Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	
Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

TR, AMR og Teamkoordinator + Leder i Børnehuset Egeskov

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Teamkoordinator: Det er bekymrende, at der spares på fagligheden ved at forringe pædagogandelen til fordel for pædagogmedhjælper. Høj kvalitet i dagtilbuddene, flest mulige børn i trivsel, dokumentation, evaluering og udvikling samt velovervejede læringsmiljøer, kræver faglig uddannet personale med høje ambitioner og lyst til efter/videre-uddannelse.

Ét af pædagogernes faglige "varemærker" er, at hvert enkelt barn gennem fællesskab og leg oplever deltagelesmulighed. For at det lykkedes skal det pædagogiske personale have bred viden om blandt andet zonen for nærmeste udvikling for det enkelte barn. Denne viden er urimelig at forlange af pædagogmedhjælper men forventeligt af pædagoger med en bachelor og videreuddannelse.

TR: Vi har selvfølgelig snakket om det til Tr møde idag . Vi vendte bla at stille spørgsmåls tegn ved hvad vi i dagtilbudene ikke skal lave , hvis pædagog andelen sættes ned fra 64 % til 54 % som de 10 procent points vil svare til.. Vi ser også en stigning i antallet af børn med særlige behov/ særlige udfordringer i almen området. De skal tilgodeses , men bliver det på bekostning af de normalt" velfungerende" børn som også har brug for tydelige nærværende voksne og som tilbringer mange timer i institution og som for en større andel også har forældre som opleves at have mere brug for råd og vejledning.. Hvordan skal et færre antal pædagoger løfte den opgave, samtidig med at vejlednings rollen for unge medhjælpere må formodes at stige. Endelig kan man stille spørgsmåls tegn ved vores arbejdsmiljø, i henhold til øget arbejdspress., Er det her højkvalitets dagtilbud som Viborg kommune vil være stolte af?

AMR: De tiltag, der søsættes i Viborg Kommune- eksempelvis "Vi lærer sammen," og Kvalid, kræver både uddannet personale og ledelse for at kunne implementeres og leve i institutionerne. En forringelse af pædagogandelen vil forringe mulighederne for at implementere sådanne tiltag og det kvalitetsløft, der ønskes vil ikke kunne opnås.

Arbejdet med Topi kræver ligeledes uddannet personale, når den pædagogiske indsats i stigende grad skal tilrettelægges

Leder: Jeg oplever at vi som ledere står med flere børn med særlige behov. Vi skal give forældre de pladser til børn som de

	<p>ønsker og det betyder, at vi fagligt skal strukturere hverdagen og omgivelserne. Disse tiltag kalder på pædagogisk faglighed for at imødekomme en pædagogisk praksis for at sikre kvalitet i dagtilbud.</p>
Melleformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Lokal-MED i Digterparkens Børnehus

Generelle bemærkninger

Generelt mener vi det er meget svært at lave et hørings svar på noget som er udarbejdet på baggrund af en tildelingsmodel, der er meget svær at gennemskue konsekvensen af. Vi ser det som et paradoks, at vi skal spare på for at indføre minimumsnormeringer i dagtilbud, når der er afsat midler fra statens side, der er øremærket dette.

Når man ser på de forslag der ligger i finansieringsforslaget: flere ikke uddannet personaler, flere børn med særlige behov i almene tilbud, sammenlægning af institutioner og personaler, minimumsnormeringerne, lukning af SE grupperne og institutionerne skal arbejde med mellemformer.

Kan man stille det spørgsmål om BU har gennemtænkt det langsigtet igennem og eventuelle konsekvenser heraf. Kan B&U finansierer besparelserne på sigt? Er der økonomi til mellemformer, herunder uddannelse, sparring, supervision mm.

Ser man på sammenlægninger og lukninger af flere institutioner, kan man spørge, hvilke konsekvenser, økonomisk, menneskeligt, fagligt kan det medføre?

Er det en mulighed at bruge forældrene som en ressource for at sikre kvaliteten i vores dagtilbud. Hvordan sikre vi kvaliteten i vores dagtilbud? Kan en mulighed være, at "forældrene/kunderne" skal være med til at sikre kvaliteten? Kan man hæve forældrebetalingen til de tilladte 25%, for på den måde at undgå besparelser og eventuelle kvalitets forringelser på dagtilbudsområdet?

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	I de udmeldinger der har været i diverse læserbreve fra bestyrelsen mm i medierne, er der rimelig sandsynlighed for at Høndruphus kan blive til en privat institution, hvis man vælger at opsigte driftsoverenskomsten. Har man i en konsekvensberegning har taget højde for, hvor mange forældre der tænkes at vælge det privat tilbud, hvorved tilskuddet til pasningen følger børnene over i det private

	tilbud. Vælger mange forældre omvendt at lade deres børn følge det offentlige, vil en konsekvensberegning være om man har sikret kapacitet til børnene i andre kommunale institutioner.
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	Se under generelle kommentarer
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Se under generelle kommentarer
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	<p>I vores pædagogiske arbejde stiler vi efter høj-kvalitets praksis. Kvaliteten i vores dagtilbud hænger sammen med antallet af pædagoguddannet personaler. Man kan derfor ikke sænke andelen af pædagoger og samtidig fastholde samme kvalitet.</p> <p>Når et andet forslag er at nedlægge specialgruppen, må det forventes, at der skal inkluderes flere børn med særlige behov/i udsatte positioner. Det vil kalde på flere kvalificerede personaler med pædagogfaglig uddannelse. Et opmærksomhedspunkt er også at mere uddannet personale, vil betyde flere Ø-tids opgaver til det uddannet personale og det er opgaver der tager tid fra børnene/kernetiden.</p> <p>Vi ved godt argumentet for at sænke pædagogandelen, skal ske, ved at der ansættes flere medhjælper, som de "ekstrahænder" der er stort behov for i dagtilbud. Men virkeligheden er anderledes. Når vi gennemlæser den formentlige snart vedtaget tildelingsmodel for børn og unge i Viborg kommune, kan vi klart se hvilken konsekvensen det har for netop vores institution. Vi vil være nødsaget til at sænke antallet af uddannet personale, for at overholde det budget vi vil få tildelt.</p> <p>Vi kan også se, det vil kunne udfordre det pædagogiske personales arbejdsmiljø. Hvis der er færre uddannet personale til at udføre de opgaver der er og formentlig bliver flere af, jævnfør indførelse af Melleformer.</p>

	<p>Arbejdspresset vil blive større og konsekvensen kan være sygemeldinger og stressrelateret udfordringer pga. stort arbejdspres.</p> <p>Vi er nysgerrig på om rekrutteringsudfordringer kan blive en begrænsning for realiseringen af besparelsen.</p>
<p>Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper</p>	<p>Ved indførelse af mellemformer, er det vigtigt at der medfølger kvalificeret personale med en pædagogfaglig uddannelse, således at både barnet og børnegruppen generelt får den rette pædagogfaglige indsats.</p> <p>Opmærksomhed: Mellemform, viden og praksis, forberedelse og gennemførelse i den bedste ramme kræver systematik og gennearbejdet forberedelse. Hvis det skal praktiseres og bruges i institutionerne, harmonere det på ingen måde med en besparelse.</p> <p>Mellemformer kræver tid og ressourcer, hvis man skal lykkes med at implementere en god mellemforms praksis.</p> <p>At implementere og udvikle mellemformer kræver en konkret og gennembearbejdet proces, med høj grad af viden om, at personalet skal uddannes, superviseres og vejledes. Personalet skal have en grundlæggende viden om og øvelse i samskabelse, brug af støttestrukturer m.v.</p> <p>Mellemformer kræver pædagogisk uddannet personale.</p> <p>Mellemformer kan lykkes, men det koster ressourcer at implementerer og det at bruge det som en del af et besparelsesforslag er misforstået.</p> <p>Mellemformer er endnu en måde at arbejde med inklusion på. Mellemformer og inklusion er vi meget tilhænger af, hvis der er ressourcer til at praktisere det.</p> <p>Der er en del nyere forskning der fastslår, at indførelsen af inklusion til dels er mislykket, fordi der mangler uddannet personale til at løfte opgaven og fordi der mangler personale generelt. Indførelsen af mellemformer kalder derfor igen på endnu mere udannet personale – er det ikke ved at være tid til at vi lytter til forskningen og eksperterne? Vi vedhæfter en artikel fra BUPL som vi ser meget relevant i denne diskussion. Artiklen er af Bent Madsen, han er</p>

	<p>professionsforsker og han er optaget af at skabe et samfund, hvor børn og unge, mennesker i det hele taget kunne leve mere frigjort.</p> <p>https://bupl.dk/boern-unge/ekspert-slaar-alarm-paedagogfaget-befinder-sig-i-en-alvorlig-og-kritisk-situation</p>
Resursekorps	Ressourcekorpsen gør en stor forskel i daginstitutionerne, og der er behov for de fortsat kan understøtte det pædagogiske arbejde i daginstitutionerne. Vi kan kun tilslutte os, at det er skoleområdet, der skal finansiere arbejdet med skolefravær i mellemtrin og udskoling og ikke dagtilbud.
Økonomiske fripladser	Ingen bemærkninger
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Se punktet omkring mellemformer. Det er vigtigt der følger kompetenceudvikling med, når personalet skal varetage og udføre opgaver der kræver ny og specifik viden.
Nedlæggelse af teaterpuljen	Der ligger en beslutning i Viborg kommune og er beskrevet i "lys i øjnene". Det glæder og gavner ALLE børn i Viborg kommune, at få kulturelle oplevelser.
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Ingen kommentarer
Besparelse på ledelse	Opmærksomhed: var der yderligere ledelseslag eller andre funktioner der kunne spares på sammen måde f.eks. eksterne konsulenter, områdeledere eller andet?
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	Ingen kommentarer
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	Ingen kommentarer

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Børnehuset Kokholm

Generelle bemærkninger

Hvad koster "vi lærer sammen"? Vi vil have flere ressourcer til kerneopgaven

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Kvaliteten vil dale i daginstitutionerne! Hvordan vil de sikre kvaliteten hos de små? Hvordan vil de sikre et godt børneliv uden fagligheden? Hvordan vil vi få flere på pædagoguddannelsen, når vi ikke vil ansætte pædagoger?
Mellempormer / nedlæggelse af SE-grupper	Vi kommer til at løbe hurtigere i almen tilbud Ikke uddannet personale skal varetage opgaven med børn fra SE-grupper
Resursekorps	Vi kommer til at mangle støtte til SE-børnene Når ressourcepædagogerne skal undervise i "vi lærer sammen", går timerne fra børnene.

Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Bøgeskovens Børnehus Lokal Med

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	<p>Det er vores fornemmeste opgave at alle børn trives og udvikler sig. Vi skal skabe de bedste betingelser for at alle børn kan deltage i sunde fællesskaber.</p> <p>Vi skal kunne tilrettelægge den rette balance i forskellige læringsbaner.</p> <p>Vi skal være opmærksom på alle børn. Vi skal selvstændiggøre dem til voksenlivet på alle parameter.</p> <p>Det kræver en høj beskæftigelses grad af uddannet personale. Vi skal planlægge, igangsætte og sørge for at alle medarbejdere har forudsætninger for at det lykkes.</p>

	<p>Det kræver at pædagoger skal vejlede uddannet personale samtidig med alle andre opgaver.</p> <p>Vi tænker stadig det er vigtig med pædagoger, der kan afholde samtaler, tværfaglige møder m.m. da de har en stor viden om børns udvikling og trivsel.</p> <p>Vi er bekymret for om det kan komme til at påvirke Viborg kommunes vision om høj kvalitets dagtilbud.</p>
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Vestbyens børnehus personale Lokal-med
--

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Vi kan undre os over at Søndergaard og Lupinmarken tænkes lagt sammen til en ny institution i område omkring Søndergaard. Vi ved at prognoserne for børn i område Nord stiger og der er ikke plads i de eksisterende institutioner i vestbyen, i Engelsborg og Vestbyens børnehus. Nogle forældre skal til at køre langt for at aflevere deres barn/børn.
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Vi er bekymrede for den pædagogiske kvalitet i vores dagtilbud i Viborg kommune, når der skæres på andelen af pædagogstillinger. Viborg kommune ønsker høj kvalitetsdagtilbud og vi skal arbejde med TOPI, KVALid, evalueringskultur styrkede læreplaner, sprog vurderinger, samarbejde med forældre og

	hos os arbejder vi med børn og familier i udsatte positioner, tværfagligt samarbejde som i særdeleshed kalder på faglig viden og det er pædagogers viden vi har brug for.
Melleformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	<p>Politikerne vil gerne i Viborg kommune, at børn får forskellige fælles oplevelser indenfor kultur og derfor undrer det os, at teater for børn i dagtilbud bliver sparet væk.</p> <p>Men "Grønne sammen" bliver ikke sparet væk?</p> <p>Nogle af de børn vi har i Vestbyens børnehus, oplever kun at komme i teater, fordi vi giver dem tilbuddet.</p> <p>Det er også et led i deres dannelse at opleve kulturlivet, som en teateroplevelse er.</p> <p>Vi tager børnene ud i naturen og arbejder med bæredygtighed i børnehuset og det koster ikke noget.</p>
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	Besparelse på ledelse ser vi som en urealistisk besparelse. Vores leder har mange opgaver og skal hun arbejde færre timer her, eller have opgaver i form af ledelse for flere institutioner, det ser vi ikke som en mulighed.
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Lokal-MED Søndergård

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	<p>Ved en evt. lukning af Søndergård, inden opførelsen af en evt. ny institution, har vi følgende perspektiver:</p> <ul style="list-style-type: none">• Søndergård har i mange år haft en venteliste, i det Søndergård er en attraktiv institution at få en plads til sit barn i. Disse børn og venteliste vil være forsvundet til den tid, hvor en evt. ny institution er opført, og derfor vil de børn mangle til den tid. Søndergårds fortsatte virke vil være med til at sikre, at der er børn til at fylde en evt. ny opførte institution op med børn fra starten af.• Søndergård er en institution der historisk set bliver valgt til af mange forældre/familier. Pt. er det over 60% af Søndergårds nuværende børn, der kommer fra andre områder i byen/kommunen, end oplandet omkring børnehuse Rørsangervej, Bulderby og Dalen, som

	<p>bliver nævnt som alternative pladser til de børn der skal flyttes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søndergård bliver valgt til, fordi kulturen og fagligheden i institutionen er betydningsfuld for forældre. Det er ikke de bygningsmæssige rammer der er afgørende for deres valg. Søndergård vil fortsat levere den faglighed og service, forældrene så mange gange har ytret sig meget positiv over, og som gør at Søndergård er en attraktiv institution i Viborg by, så længe Søndergårds bygningsmæssige rammer er i forsvarlige stand. • Børnehuset Søndergård har et tæt samarbejde med Børnehuset Rørsangervej, da de i dag har fælles leder. Samarbejde der muliggør alternative organiseringer, strukturelle løsninger og aktiviteter på tværs. • En omplacering af personalet ved en lukning, medfører en risiko for at den velfungerende pædagogiske faglige profil - som er skabt i samarbejdet og samspillet mellem personalet og ledelsen på Søndergård, vil gå tabt for området og kommunen, da personalet vil risikere at bliver omplaceret i forskellige institutioner, alt efter hvad forældrene vælger af ny institution.
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	

<u>Èngangsoverførsel: Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning</u>	
--	--

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Dalens børnehuse Lokal MED (personalegruppen)

Generelle bemærkninger

Hørings svar er udarbejdet af TRIO gruppen med input fra personalegruppen. TRIO-gruppen: AMR, TR Bupl, TR FOA, Rep. SE-gruppen, Afd.leder og børnehuseleder

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	Vi håber at man kigger på den samlede kapacitet i omkring liggende børnehuse, inden man beslutter sig for opførelsen af en ny institution. Dalens børnehuse har plads til mange nye børnehavebørn.
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguuddannet personale med 10 procentpoint.	Vi finder det meget kritisabelt at skære i pædagogandelen, da vores faglighed er afgørende for at sikre de bedst mulige vilkår for alle børn generelt, men især for børn i udsatte positioner, som vi har mange af i Dalens børnehuse. Det kræver en stor viden om børns udvikling at kunne arbejde med børn i udsatte positioner. Det kræver også meget kommunikation både mundtligt og skriftligt med både forældre, PPL samt familieafdelingen.

	<p>Der findes konkrete og veldokumenterede eksempler på, at uddannet pædagogisk personale i høj grad har meget stor betydning for børns udvikling.</p> <p>Særligt nu hvor det i højere grad ser ud til at man fremadrettet ønsker mellemformer og nedlægger SE-grupper, så vil der i særdeleshed være yderligere behov for pædagogisk uddannet personale med faglig viden.</p> <p>Vi stiller spørgsmålstejn ved om det vil være muligt at bibeholde kvaliteten af det pædagogiske arbejde i institutionerne.</p> <p>Vi oplever at der bliver stillet højere krav til kvalitet i dagtilbud med hensyn til Kvalid, pædagogisk tilsyn, styrket pædagogisk læreplan, TOPI, evalueringskultur og vores nye fælles projekt Vi lærer sammen. Det er vi stolte af, men det kræver at vi kan bibeholde andelen af uddannet pædagoger for at vi kan lykkes med de opgaver.</p> <p>Når nu man ved at der i fremtiden vil være mangel på pædagoger, kan det undre os at Viborg kommune vil skære i andelen af uddannet pædagoger i dagtilbud. Man burde i stedet fokusere på at skabe fagligt stærke og reflekterende arbejdspladser som tiltrækker den kommende generation af pædagoger.</p>
<p>Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper</p>	<p>Vores erfaringer er at børn i SE-gruppen har særdeles komplekse udfordringer, som kræver særlige rammer og personaler med special erfaring for at kunne udvikle sig positivt og få lys i øjnene.</p> <p>De børn vi har modtaget, kommer netop fra almenområdet hvor de har lidt nederlag og har negative oplevelser med i bagagen, både personligt og socialt.</p> <p>Vi arbejder hver dag med at inkludere og skabe børnefællesskaber med almen ud fra det enkelte barns udviklingsniveau og formåen, som kræver en voksen der hele tiden guider barnet og er et skridt foran.</p> <p>Derfor er vi nervøse for at en nedlæggelse af alle SE grupper på sigt, også kan betyde mindre trivsel, udvikling og læring for resten af børnegruppen.</p>
<p>Resursekorps</p>	<p>Vi tænker at det er meget relevant at skoleområdet finansierer personale der arbejder med skolefravær – dog</p>

	håber vi at det prioriteres at funktionerne opretholdes med midler fra skoleområdet.
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	<p>Det undrer os at et forholdsvis lille beløb, som har stor betydning for rigtig mange børn i dagtilbud, skal spares væk.</p> <p>Vi arbejder i dagtilbud ud fra den styrkede læreplan med kulturelle udtryksformer, hvor denne pulje bidrager med oplevelser og fællesskaber til børn, som de ellers ikke ville få.</p> <p>Hele forarbejdet laves af to børnehusleder til gavn for hele dagtilbud i Viborg kommune.</p>
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparten kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Lokal -MED Naturbørnehuset Egeskoven, Videbechs Alle 171 8800 Viborg
--

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	I forbindelse med lukning af SE-gruppen i Naturbørnehuset Egeskoven er børn og personale fra SE-gruppen blevet omplaceret til mellemformer, uden at der har været præcise gennemarbejdede rammer og målsætninger for, hvad arbejdet med mellemformer betyder i praksis. Den meget usikkerhed omkring mellemformer har betydet, at dygtige faglige personalet har søgt andre jobs på andre

	<p>områder og at der derfor er mange specialfaglige kompetencer, der er gået tabt for dagtilbudsområdet.</p> <p>Vi har en stor bekymring for alle børns trivsel i en mellemform. Vi er meget nysgerrige på, hvordan børn, der har været visiteret til et specialtilbud, bare kan blive revisiteret til en mellemform. Vi er bekymret for børnenes trivsel og udviklingsmuligheder i det meget store børnefællesskab. Vi er samtidig bekymret for, hvilke konsekvenser det vil få for den almene gruppe, da det kan medføre begrænsninger og omstrukturering for den store gruppe for at lykkes med det enkelte barn i en mellemform. Vi er meget bekymret for, at det er en lille besparelse, der på sigt kan få store konsekvenser alle børn, og vi har derfor svært ved at få øje på det faglige og økonomiske rationale i beslutningen om at nedlukke SE-grupperne.</p> <p>Vi står med en bekymring om, hvilken betydning en mellemform i vores dagtilbud har i fremtiden. Hvad skal der ske med personalegruppen, når det visiteret barn ikke længere skal være i dagtilbuddet? -Betyder det en omplacering af en medarbejder? Det er en enorm uvished som personalegruppe at befinde sig i og det skaber en masse usikkerhed. Samtidig har vi en bekymring om, hvor mange "mellemformsbørn" et dagtilbud kan rumme. Når vi er en institution med mellemformer, betyder det så, at vi skal blive ved med at modtage børn, der er visiteret til en mellemform? Og hvor mange, 1,2, 5 eller flere? Og følger der ekstra ressourcer med til hvert barn? Det kan godt bekymre, når der samtidig er planer om, at pædagogandel i Viborg kommune skal ned og i stedet ansættes flere medhjælper. Hvem skal så løfte opgaven?</p> <p>Med afsæt i ovenstående, så er det nærliggende at kigge til Silkeborg kommune, hvor alle pædagoger får et inklusionstillæg, da alle skal være med til at løfte opgaven i forhold at skabe inkluderende fællesskaber for børn med specialpædagogiske behov.</p>
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	

Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

LokalMED i dagplejen Sydvest: FTR: Betina Nielsen Medarbejder repræsentant (dagplejer): Lise Lotte Mortensen Medarbejder repræsentant (pædagog): Tina Andersen Leder repræsentant: Sanne Dybdahl
--

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	

Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	<p>LokalMED i dagplejen Sydvest har følgende bemærkninger i forhold til besparelse på ledelse i dagplejen:</p> <p>Tidsperspektiv i processen: FTR ydre bekymring for dagplejen, hvis der skal ske nedskæring på ledelsen af flere omgange jf. arbejdsmiljøet for dagplejerne, og uro i organisationen.</p> <p>Nærmeste leder: Dagplejepædagog, FTR samt dagplejer er bekymret i forhold til længden til nærmeste leder. Dertil at synlig ledelse vil blive væsentlig reduceret. Det opleves nu af dagpleje pædagog, at leder udfører mange opgaver, såfremt der skæres i ledelse, ville opgavemængden stige og dermed give mindre ledelse og mindsket understøttelse til dagplejepædagogerne og dagplejerne. Dagplejer ydre bekymring for at der vil være for langt til ledelsen.</p> <p>Kvalitet: Der ydres en bekymring for den oplevet og faktiske kvalitet for forældre og børn i Viborg kommune, såfremt der spares på ledelse, fra dagplejepædagog.</p> <p>Tilsyn: Der er en bekymring i forhold til spændingsfeltet mellem det relationelle og det ledelsesmæssigt i tilsynene, såfremt dette skal varetages af dagplejepædagogerne.</p> <p>Sammenhæng med øvrige dagtilbud: Dagplejepædagog ønsker at bemærke risikoen for at dagplejerne ikke vil benytte sig af ledelseskæden, såfremt denne ikke er en aktiv del af arbejdspladsen (synlig). Dertil ophængt til øvrige dagtilbud.</p>

<u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Èngangsoverførsel:</u> Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til høringsvar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende høringsvar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive høringsvar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Lokalt MED Dagplejen Sydøst

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguuddannet personale med 10 procentpoint.	
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	

Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	<p>Lokalt med i Dagplejen Sydøst har følgende kommentarer til en besparelse på ledelse i dagplejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi lægger vægt på ledelse nær praksis. Det har vi rigtig god erfaring med og vi kan være nervøse for ikke længere vil være muligt. - Hvordan bliver lederens fysiske placering i forhold til pædagoger og i forhold til nærmiljøet og hvordan bliver deres fornemmelse for, hvad der sker i nærmiljøet. - Hvilken indflydelse får det på mængden af dagplejepædagogernes administrative opgaver – og dermed på kvantiteten og kvaliteten af tilsynet - Vi kan se en udfordring i at det måske vil blive en pædagog, der bliver ansvarlig for MUS, sygesamtaler med mere, da der kan opstå en rollekonflikt. - Af hensyn til det psykiske arbejdsmiljø for medarbejdere og ledere, og for at skabe ro i organisationen, ønskes en hurtig proces - , Dagplejepædagogerne: Vi har en leder tæt på og som bakker os op i vores arbejde med f.eks. at facilitere nye tiltag ud i det enkelte dagplejehjem, ved tidlig indsats overfor børn og familier. En leder der er tæt på og som kender den enkelte dagplejer og legestuegruppe og dermed kan give os kvalificeret og hurtig sparring, når vi har brug for det. Hvem kommer til at have det kendskab fremover? -
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til høringsvar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende høringsvar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive høringsvar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Medarbejderne i Ressourcekorpsset, PPL.

Generelle bemærkninger

Vi tilslutter os Logopædteamets høringsvar.

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Vi har en bekymring vedrørende sænkningen af andelen af pædagoguddannede på dagtilbudsområdet, da det med afsæt i flere forskningsrapporter udarbejdet af bl.a. VIVE, UVM, EVA etc. vil medføre ringere mulighed for forbyggende og tidlige indsatser og generelt forringe kvaliteten i dagtilbuddet. Vi bekymrer os for børnenes fremtidige trivsel og for, at de indsatser vi er med til at implementere, ikke vil kunne lykkes i så høj grad som ønsket, fordi kvaliteten af indsatserne er afhængige af pædagoger, da de besidder fagligheden. Såfremt vi i højere grad fremover skal samarbejde med uuddannet personale, vil det kræve, at der bruges yderligere

	<p>tid på vidensdeling, for at kunne implementere nødvendig faglig viden og pædagogiske indsatser. Vores opgaver kan dermed komme til at tage længere tid at afslutte, hvilket kan medføre ventelister.</p> <p>Viborg Kommune er pt. er i gang med at udrulle "Vi lærer sammen" – netop for at højne kvaliteten af det pædagogiske arbejde, med henblik på at give alle børn bedre lærings- og udviklings muligheder i kommunens institutioner. Dette arbejde forudsætter kvalificeret pædagogisk arbejdskraft, som der med forslaget bliver mindre af. Samtidig vil implementering af Clavis' anbefalinger, også kræve, at det samarbejde der skal forestå mellem dagtilbud og PPL, bæres af dygtige pædagogiske medarbejdere.</p> <p>I begge tilfælde vil udbyttet blive temmelig berørt, når der bliver færre pædagoger til at løse opgaverne forbundet hermed.</p> <p>Ift. indsatsen omkring forebyggelsestrekanten (der blev præsenteret for hele PPL på rådhuset d. 23. maj 2023) har vi som Ressourcekorps en afgørende rolle, når det kommer til at sikre, at andelen af børn i gul position ikke stiger og dermed på sigt ender i rød position. Dette arbejder vi hver dag på at imødekomme, men grundet ovenstående kan det blive svære at lykkes med.</p> <p>Vores erfaring er, at en del medhjælpere har korte ansættelser, da mange unge har dette job i deres sabbatår inden de påbegynder deres uddannelse. Med udsigten til flere ansættelser af medhjælpere i personalegrupperne, kan det være svære at bibeholde den viden i børnehuse, som vi i vores opgaver er med til at implementere.</p>
<p>Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper</p>	<p>SE-grupperne nedlægges, og der implementeres mellemformer - hvordan skal dette lykkes og børnenes/børnefællesskabernes trivsel sikres, når andelen af uddannet personale sænkes?</p>
<p>Ressourcekorps Forslag: <i>"I resursekorpset er der pt. ansat personale, som arbejder med skolefravær i skolernes mellemtrin og udskoling. Udgifterne hertil er i dag indeholdt i dagtilbudsområdet budget. Såfremt funktionerne opretholdes, vil de fremover skulle finansieres fra skoleområdet"</i>.</p>	<p>Selvom finansieringen flyttes til skoleområdet, tror vi på, at det overordnet set, vil være en fordel at bibeholde nuværende organisering i praksis, som vi tror på, at der også er tænkt. Dette for at opretholde kvaliteten af den pædagogfaglige helhedsorienterede tænkning, som fraværskonsulenterne besidder, samt det tætte og vigtige tværfaglige samarbejde med de psykologer, som også er del af fraværsindsatsen.</p> <p>En del af pædagogerne/fraværskonsulenterne har i dag delte funktioner og dermed også øvrige opgaver i</p>

	Ressourcekorpset, hvilket giver en bred viden og fleksibilitet på tværs af dagtilbud og skole, som kommer begge områder og mange familier til gode.
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	At pengene ikke er blevet brugt tilstrækkeligt ift. budgetter, kan kun undre og må bero på beslutninger i ledelseslaget, og er ikke et udtryk for det egentlige uddannelsesbehov for det pædagogiske personale.
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse Forslag: "(...) at der laves en besparelse ved på sigt (i 2026) at bl.a. nedlægge en ledelsesstilling i PPL".	<p>Det bekymrer os, at man i dette forslag skriver (...) "en ledelsesstilling i PPL". Er det klart for jer som beslutningstagere, at det kun omhandler to af faggrupperne i PPL – Ressourcekorpset og Logopædteamet - da kun disse to faggrupper hører under "Dagtilbud"?</p> <p>Vi er som medarbejdere selvledende i vores daglige arbejde, der er komplekst både i form af opgaver og de samarbejder vi indgår i på tværs af B&U og ikke mindst med familierne. Det kræver som al forskning peger på; en ledelse, der er tæt på og tilgængelig.</p> <p>At nedlægge en af disse lederstillinger vækker bekymring hos os, da der er tale om to meget forskellige og store faggrupper (29 i Ressourcekorpset og 15 i Logopæd-teamet) med vidt forskellige opgaver og behov.</p> <p>Vi kan være bekymrede for, om det vil være muligt for <u>én</u> leder at varetage ledelse af begge faggrupper, da vores ledere udover den faglige- og personalemæssige ledelse, også har mange andre opgaver og ting de skal deltage i på forskelligt plan i og med, at Viborg kommune er en værdibaseret politisk ledet organisation, som vægter det tværfaglige samarbejde højt og en kommune som altid er i udvikling og under forandring.</p> <p>En af grundene til, at Ressourcekorpset i dag er så velfungerende en personalegruppe med så mange års erfaring er at vi har en leder som:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er nærværende og pædagogisk faglig dygtig. - Har overblik og indsigt i, hvad der rører sig i børnehuse og et tæt samarbejde med disses ledere. Vigtig ift. vores opgaver om at understøtte dem i at skabe ligeværdige og sunde fællesskaber, som understøtter børnenes trivsel og udvikling bedst muligt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Indblik i samtlige ressource- og råd og vejledningsopgaver, samt øvrige indsatser – Vigtig ift. at varetage hele visitationen. - Altid tænker muligheder fremfor begrænsninger og som løbende tilpasser vores ydelser og indsatser de behov og ønsker, som der er på dagtilbudsområdet. - Mange års relevant erfaring (både fagligt, tværfagligt og organisatorisk) og indsigt i alle de faktorer, som kan have betydning i de til tider meget komplekse sager som vi arbejder i. <p>Ovenstående punkter er tilsammen med til at sikre vores gode arbejdsmiljø og mulighed for relevant pædagogisk sparring og dermed kvaliteten i vores mange og forskelligartede opgaver/indsatser. Vi håber, at der tages højde for kompleksiteten i ledelsen af Ressourcekorpset, inden der træffes beslutning om, hvordan man vil finde den nævnte besparelse på ledelse i PPL.</p> <p>PPL var jo indtil for nylig en samlet enhed, som nu organisatorisk er blevet spredt under eksisterende eller nyoprettede lederstillinger.</p> <p>Vi ser et behov for en fælles, konstruktiv drøftelse for at belyse en ændret organisering og andre strukturforslag for ledelse i <i>hele</i> PPL eller i hele organisationen Børn og Unge.</p>
<p><u>Engangsoverførsel:</u> Overførsel fra dagtilbud til indfasning</p>	
<p><u>Engangsoverførsel:</u> Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning</p>	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Medarbejdere i Logopædteamet (PPL)

Generelle bemærkninger

Logopædteamet tilslutter sig Ressourcekorpsets hørings svar angående <i>Ændring af vægtningen af pædagoguddannede, Mellemløber/nedlæggelse af SE-grupper samt Besparelse på ledelse.</i>
--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	<p>Personalets uddannelsesniveau har stor betydning for den pædagogiske kvalitet i dagtilbud, da det bl.a. indebærer et rigt og varieret læringsmiljø, som understøtter børns trivsel og læring, herunder deres muligheder for at udvikle sprog.</p> <p>Vi er bekymrede for Viborg Kommunes børns muligheder for at blive tilbudt et rigt sprogmiljø, og er særligt bekymrede for trivslen hos børn med kommunikative og sproglige vanskeligheder.</p>
Mellemløber / nedlæggelse af SE-grupper	

Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	<p>Logopædteamet:</p> <p>Hvis tanken med besparelse af én lederstilling i PPL er, at der blot skal være én samlet teamleder for henholdsvis Ressourcekorpsset og Logopædteamet er vi bekymrede for kvaliteten af den faglige ledelse og kvalificeret personaleledelse.</p> <p>Det er to meget forskellige faggrupper med forskellige uddannelsesbaggrunde og erfaringer. Vi i Logopædteamet er ansat som skolekonsulenter og er lovgivningsmæssigt forpligtiget på at yde specialpædagogisk bistand til børn og unge på 0-18 års området med tale-, sprog-, kommunikations- og hørevanskeligheder, jf. Folkeskoleloven.</p> <p>Vores arbejdsopgaver adskiller sig dermed markant fra Ressourcekorpsset.</p> <p>Konsekvensen ved at sammenlægge to så forskellige faggrupper under én leder vil efter vores vurdering være følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distanceledelse som følge af et ledelsesspænd på 44 medarbejdere (Logopædteamet består af 14 logopæder og 1 værkstedsmedarbejder + 29 i Ressourcekorpsset). Det vil således være svært at sikre tilstrækkelig personaleledelse og "ledelse tæt på". - Urealistisk ledelsesmæssig opgave at sikre faglig udvikling i arbejdet med kerneopgaven for to så forskellige faggrupper. <p>Med øje for MED-aftalen og dens værdier er vi bekymrede for arbejdsmiljøet, fastholdelse og rekruttering af kompetente medarbejdere og ledere.</p> <p>Vi ser et behov for at blive inddraget i en fælles, konstruktiv drøftelse for at belyse en ændret organisering og andre strukturforslag for ledelse i <i>hele</i> PPL.</p>

	Der kan være andre mere hensigtsmæssige konstellationer, som vil give et bedre afsæt for at sikre kvalificeret faglig udvikling og personaleledelse – og dermed bedre kvalitet i opgaveløsningen til gavn for børn og unge i Viborg Kommune.
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Èngangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Lokal-MED, Dagplejen, område øst

Generelle bemærkninger

Lokal-MED har besluttet udelukkende at indgive hørings svar på det punkt, som vi bliver direkte berørte af.

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	
Melleformer / nedlæggelse af SE-grupper	
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	

Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	<p>Når dagplejeledergruppen reduceres til 2 ledere har vi flg. bekymringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vejen fra medarbejder til leder bliver lang - hvordan får det indflydelse på tilsynet både i det enkelte dagplejehjem samt i legestuen? - en opmærksomhed på at dagplejepædagogernes jobbeskrivelse vil ændre sig markant - mulighed for lederens deltagelse i fx MUS, Tværfagligt Forum og KVALIdanalyse og -dialog formindskes - en eventuel forringelse af kvaliteten i Dagplejen, da bedste kvalitet opnås ved ledelse tæt på praksis <p>Såfremt dette bliver aktuelt ønsker lokal-MED, at processen kommer til at ske hurtigst muligt af hensyn til både medarbejdere og ledere.</p>
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Lokal -MED dagplejen område Nord FTR/AMR Betina Nielsen Dagplejer Lene Schaltz Dagplejepædagog Anita Rosenquist Konstitueret leder af dagplejen Nord Dorte Dupont

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	

Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	<p>Lokal -MED område Nord kan se at dagplejepædagogens rolle kan ændre sig i form af nye eller andre ledelsesmæssige opgaver. Der kan ses udfordringer i forhold til tid til at løse opgaverne, hvis omfanget bliver større end det er i dag.</p> <p>Ind i det har vi en snak om, hvorvidt der skal ansættes flere dagplejepædagoger, så arbejdspresset ikke bliver for stort for pædagogerne, hvis de skal til at løse opgaver deres leder tidligere har løst.</p> <p>Vi kan tilmed se udfordringer i forhold til befordring til pædagogerne, da der er en risiko for, at de kommer til at køre mere end de gør i dag.</p> <p>Vi drøfter kvalitetssikring i forhold til at ledelsen kommer længere væk fra praksis. Kan vi fortsat opretholde den gode kvalitet vi er i gang med at udvikle i kommunen, når der nednormeres fra 5 til 2 ledere.</p> <p>Der er ikke kun ulemper forbundet med beslutningen, da børnetal samt antallet af dagplejere desværre er faldende, men vi kan bla. se opmærksomhedspunkter i forhold til</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere opgaver til pædagogerne • Kvaliteten skal opretholdes • Pædagogerne kommer mindre på tilsyn • Dagplejerne får færre tilsyn og faglig sparring <p>I denne proces kan Lokal-MED område Nord også se en bekymring i forhold til den lange proces frem til 2025. Det påvirker arbejdsmiljøet for alle.</p>
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Medarbejdersiden i MED-Dagtilbud

Generelle bemærkninger

Opmærksomhed på, at når vi skal finansiere minimumsnormeringerne inden for egen ramme, bliver kvaliteten i opgaveløsningen forringede Nogle af de underliggende forslag er ikke med til at brande kommunen og understøtte vækst dagsordenen.

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	Vi tager beslutningen til efterretning
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	Vi tager beslutningen til efterretning
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	B&U's beslutning om en ny servicestandard, når der opføres nye Børnehuse kan ikke anbefales, da de færre kvadratmeter gulvplads pr. barn vil betyde dårligere trivsel, højere støjniveau og flere konflikter og medvirke til et dårligere arbejdsmiljø for både børn og voksne. I helhedsplanen for området bør der også medtænkes at der er andre Børnehuse der nærmere sig en udløbsdato.
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Medarbejdersiden udtrykker bekymring for at ledelsesrummet indsnævres ved indførelsen af minimumsnormeringer og den politiske beslutning om at lave en % vægtning på pædagogisk uddannet personale på dagtilbudsområdet.

	Hvis beslutningen gennemføres som foreslået, vil det stort set betyde ansættelsesstop af pædagoger og pædagogiske assistenter i Viborg Kommune de næste år. Derfor anbefaler medarbejdersiden at indkørfasen forlænges til 4 år eller provenuet halveres til 3.9 mio. kr. for at sikre nyansættelser af pædagoger og pædagogiske assistenter i Viborg Kommune fortsat ville kunne finde sted i et nødvendigt omfang.
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	Det er vigtigt at Viborg Kommune fremover både kan tilbyde mellemformer og SE pladser efter behov
Resursekorps	Medarbejdersiden anbefaler at skoleforvaltningen overtager den økonomiske forpligtelse og prioritere at løse den stadig voksende udfordring med skoleværing
Økonomiske fripladser	Opmærksom på at behovet for fripladser ikke er stationært
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Hvis de vælger dette forslag, vil det rammer den faglige kvalitet i opgaveløsningen
Nedlæggelse af teaterpuljen	Et godt tilbud til børnene forsvinder
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	Med en stigning i antallet af uddannet personaler i Børnehusene er det særligt vigtigt at fastholde en god faglig ledelse på alle niveauer Faglig ledelse er afgørende for den pædagogiske kvalitet i Børnehusene
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	Pengene i år kunne være brugt til øget kvalitet for børnene
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

BUPL MidtVestjylland

Generelle bemærkninger

--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	BUPL vil klart anbefale, at man fastholder det antal m ² . pr. barn, som Viborg tidligere har benyttet. Dette for at sikre trivsel og at de fysiske rammer ikke begrænses væsentligt af den manglede plads.
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	BUPL er meget bekymret over forslaget om at sænke pædagogandelen med 10 procentpoint. Vi frygter, at det vil betyde manglende faglighed, samt at Viborg Kommune vil få yderligere rekrutteringsproblemer, idet man vil "tabe" en hel årgang af nyuddannede pædagoger. Vi har desuden set et forhøjet pres på familiecentret, hvilket vi ikke ser vil blive mindre, hvis fagligheden sænkes i dagtilbuddene.

	<p>Børnene skal opleve trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem et trygt og pædagogisk læringsmiljø, hvor der tages udgangspunkt i børnenes perspektiv.</p> <p>Der skal planlægges og gennemføres aktiviteter, så børnene udvikler selvstændighed og evner til at samarbejde samt lærer at indgå i fællesskaber og tage medansvar. Aktiviteterne skal desuden give børnene medbestemmelse og demokratiforståelse.</p> <p>Det kræver faglighed.</p>
Mellemløst / nedlæggelse af SE-grupper	For os er det vigtigt, at man vurderer det tilbud, man giver børnene ud fra barnets behov og ikke ud fra, hvilke strukturelle tilbud, man har.
Resursekorps	
Økonomiske fripladser	
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	
Nedlæggelse af teaterpuljen	
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	
Besparelse på ledelse	BUPL anbefaler, at der skal være god og nærværende ledelse, særligt hvis man vælger at sænke fagligheden.
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra dagtilbud til indfasning	
<u>Engangsoverførsel</u> : Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning	

Til Børne- og ungdomsudvalget.

Dagplejepædagogerne udtrykker bekymring for, at Dagplejens ledelse, hvis den reduceres som foreslået, ikke længere har et tæt kendskab til områder, medarbejdere og forældregrupper.

I rammen for Dagplejen i Viborg er der lagt vægt på, at ledelsen er tæt på praksis. Det opleves i alle fem områder, at der stor faglig udvikling som effekt af, at ledelsen er tæt på medarbejderne og på praksis – ledelsen har fingrene nede i udvikling og implementering af indsatser og lovkrav som f.eks. Den styrkede læreplan, TOPI, KVALid, Vi lærer sammen osv.

Hvis Dagplejens ledelse reduceres som foreslået, vil ledelsen ikke kunne være så tæt på medarbejderne som nødvendigt, hvis den effekt skal fortsættes og forstørres. Med kun to ledere vil ledelsen fysisk og i forhold til daglig praksis være på længere afstand, hvilket vil bidrage til mindre udbytte af de igangsatte kvalitetsløftsindsatser.

Som nævnt i noterne til forslaget til omprioriteringsmuligheder, er Dagplejen i gang med en stor kvalitetsløftsindsats med både KVALid og Vi lærer sammen. For at kunne hæve kvaliteten og få varig effekt af disse indsatser, er det vigtigt at være tæt på først og fremmest dagplejepædagogerne, som har en stor opgave i at løfte og fastholde kvalitet i dagplejen, men også ude hos frontmedarbejderne for at sikre deres ejerskab og engagement.

Dagplejepædagogerne er bekymrede for, at hvis forslaget gennemføres, vil en del af de opgaver, som de nuværende ledere løser, skulle ligge andre steder eksempelvis på dagplejepædagogerne. Hvis dagplejepædagogerne får disse opgaver oveni de nuværende opgaver, vil også deres tid til implementering af indsatser og kvalitetsløft blive reduceret. Altså vil effekten af en kvalitetsløftsindsats være mindre og muligvis minimal.

Dagplejepædagogerne er ligeledes bekymrede for, at effekten af kommunens generelle indsatser for tidlig opsporing og forebyggelse af samme årsag vil blive reduceret. I alle områder, men især i kommunens mest sårbare områder er det vigtigt, at dagplejepædagoger og ledelse er tæt på børn og familier, og at det prioriteres at være tæt på, så nødvendige indsatser starter tidligst muligt.

Dagplejepædagogernes opfordring vil være at prioritere og fastholde indsatsen for et nødvendigt kvalitetsløft og for at prioritere forebyggelse og tidlig opsporing og indsats. Dette gøres ved at fastholde Dagplejens ledelse med lokal forankring.

Med venlig hilsen

Dorte Brandt,

TR for dagplejepædagogerne i Viborg kommune.

Skema til hørings svar vedr. forslag til finansiering af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Berørte Lokal-MED kan indsende hørings svar til det strukturforslag, som vedrører den pågældende institution. Øvrige høringsparter kan afgive hørings svar til alle forslag.

Høringspart (bestyrelse/MED-udvalg)

Viborg Lærerkreds

Generelle bemærkninger

Viborg Lærerkreds ønsker at afgive hørings svar vedr. finansieringen af minimumsnormeringer, da kvaliteten i dagtilbud har stor indflydelse på lærernes muligheder for at lykkes med de børn, der sidenhen sendes videre til skolerne – og da vægtningen af uddannet/ikke-uddannet personale altid har en betydning for det uddannede personales arbejdsopgaver og-vilkår.
--

Bemærkninger til de enkelte finansieringsforslag

Finansieringsforslag	Bemærkninger
Strukturændringer	Ingen bem.
Opsigelse af driftsoverenskomst med den selvejende institution Høndruphus	
Karup-Kølvrå sammenlægges i en institution efter forslag B2	
Lukning af Søndergaard med henblik på en fremrykning af opførelsen af en ny institution	
Øvrige finansieringsforslag	
Ændring af vægtningen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale med 10 procentpoint.	Viborg Lærerkreds ser med bekymring på forslaget om at ændre vægtningen mellem andelen af pædagoguddannet og ikke-pædagoguddannet personale. Personale med den rette faglighed og uddannelse er generelt af afgørende betydning for den kvalitet, der kan leveres – således også i vores dagtilbud. Vælger man at erstatte en større del af det uddannede personale med uddannet personale, må man forvente, at en ikke ubetydelig del af medhjælperstillingerne bliver besat af unge, som holder sabbatår, inden de påbegynder deres uddannelse. Det betyder mange kortere ansættelser med

	<p>videnstab og tidskrævende onboarding af nye medarbejdere til følge.</p> <p>Uddannet personale og korte ansættelser gør det generelt svært at skabe kvalitet og kontinuitet i arbejdet med børnene, og det vil uvægerligt medføre et øget pres og en øget arbejdsmængde på det uddannede personale, da fx dokumentationsopgaver og møder med eksterne fagpersoner og forældre oftest vil skulle varetages af det uddannede personale – således også i vores dagtilbud.</p>
Mellemformer / nedlæggelse af SE-grupper	Ingen bem.
Resursekorps	Ingen bem.
Økonomiske fripladser	Ingen bem.
Efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling	Ingen bem.
Nedlæggelse af teaterpuljen	Ingen bem.
Revideret samarbejdsaftale med CKU Skive-Viborg	Ingen bem.
Besparelse på ledelse	<p>Viborg Lærerkreds tilslutter sig fuldt ud Logopæd-teamets udtalelse:</p> <p>Logopædteamet:</p> <p>Hvis tanken med besparelse af én lederstilling i PPL er, at der blot skal være én samlet teamleder for henholdsvis Ressourcekorpsset og Logopædteamet er vi bekymrede for kvaliteten af den faglige ledelse og kvalificeret personaleledelse.</p> <p>Det er to meget forskellige faggrupper med forskellige uddannelsesbaggrunde og erfaringer. Vi i Logopædteamet er ansat som skolekonsulenter og er lovgivningsmæssigt forpligtiget på at yde specialpædagogisk bistand til børn og unge på 0-18 års området med tale-, sprog-, kommunikations- og hørevanskeligheder, jf. Folkeskoleloven.</p> <p>Vores arbejdsopgaver adskiller sig dermed markant fra Ressourcekorpsset.</p> <p>Konsekvensen ved at sammenlægge to så forskellige faggrupper under én leder vil efter vores vurdering være følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distanceledelse som følge af et ledelsesspænd på 44 medarbejdere (Logopædteamet består af 14 logopæder og 1 værkstedsmedarbejder + 29 i Ressourcekorpsset). Det vil således være svært at sikre tilstrækkelig personaleledelse og "ledelse tæt på". - Urealistisk ledelsesmæssig opgave at sikre faglig udvikling i arbejdet med kerneopgaven for to så forskellige faggrupper.

	<p>Med øje for MED-aftalen og dens værdier er vi bekymrede for arbejdsmiljøet, fastholdelse og rekruttering af kompetente medarbejdere og ledere.</p> <p>Vi ser et behov for at blive inddraget i en fælles, konstruktiv drøftelse for at belyse en ændret organisering og andre strukturforslag for ledelse i hele PPL.</p>
<p><u>Engangsoverførsel:</u> Overførsel fra dagtilbud til indfasning</p>	Ingen bem.
<p><u>Engangsoverførsel:</u> Overførsel fra udviklingspuljen til indfasning</p>	Ingen bem.

Hørings svar til Børne- og Ungeudvalget fra forældre i Naturbørnehaven Høndruphus

Forældrene til børn i Naturbørnehaven Høndruphus mener, at en opsigelse af driftsaftalen med institutionen vil være intet mindre end en skandale.

#1: Naturbørnehaven Høndruphus er et bevidst tilvalg, som mange af os kører efter

For alle forældre i Naturbørnehaven Høndruphus har valget af børnehaven været et bevidst tilvalg.

Nogle af os gik selv i børnehaven som børn, og vi husker tilbage på den tid i vores barndom som en magisk tid. At kunne give vores børn den samme tidlige oplevelse i tilværelsen er noget, vi prioriterer. Andre af os har selv fundet Naturbørnehaven Høndruphus, enten fordi det lokale tilbud ikke passede til vores børn, eller fordi vi som forældre ønskede os noget andet.

Det er ikke unormalt, at vi kører en time eller mere om dagen for at få vores børn i naturbørnehaven. Vi synes, at det er et lille offer, når man sammenligner med den internationale opmærksomhed, som børnehaven også kan trække fra den anden side af kloden.

Det har ikke været let for alle at finde ud af, at der ligger en lille perle af en naturbørnehave i Lindum Skov. Når man til gengæld har fået nys om stedet er det ikke svært at finde rosede ord i store mængder om institutionen. For det er et magisk sted. Ikke blot i vores øjne, men også når man spørger resten der bor i lokalområdet, eller dem, der har haft noget med børnehaven at gøre.

Det er ikke bare når børnene skal i institution at vi vælger Høndruphus til. Vi holder jævnligt ulønnede arbejdsdage i fritiden, hvor både personale og forældre mødes for at vedligeholde vores faciliteter. I weekenderne skal dyrene fodres, hvilket er en opgave, der også går på skift mellem hver familie. Og vi forældre har også gennem flere år drevet vores egen støtteforening, hvor forældrebidrag indsamles – til flere og bedre faciliteter i børnehaven, udflugter og arrangementer.

Et lignende forældreengagement i andre børnehaver skal man lede længe efter.

Vi ser tilvalget af børnehaven som en investering i vores børns gode børnehaveliv. Stedet er åbent, og forældrenes engagement er højt. Det er vores børnehave – og ikke et sted, hvor vi ønsker at spare. Det gør os ondt, at Viborg Kommune nu vil have en anden mening om dét.

#2: Vores børn glæder sig til at komme i børnehave

At vi holder så meget af Naturbørnehaven Høndruphus skyldes primært én ting: Vores børns glæde over børnehaven.

Når vi afleverer løber børnene fluks ind for at lege, eller direkte i armene på pædagogerne, der altid giver sig god tid til at byde hver og en velkommen. Når man afleverer børnene er det ikke som at "sætte dem af" i en institution på vej på arbejde; det er som at aflevere dem i familiens andet hjem.

Og når børnene skal hentes vil de ofte ikke med os hjem igen. Der er altid lige et eller andet, som de skal have afsluttet, eller noget, de skal vise en først.

Der var flere af vores børn, som havde det svært inden de startede i naturbørnehaven. Men alle som én har vi som forældre oplevet, at naturbørnehaven har en entydig god indflydelse på børnene. De får det simpelthen bedre af at være der. For her er et sted, hvor børnene bliver set, får ro på, kommer tæt på hinanden, tæt på pædagogerne, tæt på dyrene og tæt på naturen – og hvad kan opmuntre en lille eksistens mere end dét?

I en tid, hvor der er et stigende fokus på børn og unge der mistrives i institutionerne, forstår vi slet ikke hvordan Viborg Kommune overhovedet har råd til at undvære en institution som Høndruphus. Et sted, hvor børnene får en stille start om morgenen, en ekstra krammer fra pædagogerne – og drengene med krudt bagi har hele skoven at tumle rundt i.

#3: En børnehave med den samme ånd gennem 30 år

Det er ikke bare vores børn, der har det godt i Naturbørnehaven Høndruphus. For man kan også tydeligt mærke stedets indflydelse på personalet – og personalets positive indflydelse på livets gang i institutionen.

For det første oplever vi personalegruppen i Naturbørnehaven Høndruphus som yderst stabil. Man oplever stort set aldrig sygdom hos dem, og gennem årene har personaleudskiftningen været lav. Og den hjemlige kultur på stedet er ikke blot et øjebliksbillede, men har været konstant gennem alle børnehavens leveår. Flere af os forældre, der selv har været i naturbørnehaven som børn, oplever den præcist samme følelse, stemning og kultur på stedet, når vi træder ind over tærsklen, som vi gjorde for 30 år siden.

Den kompetente og varme personalegruppes stabilitet, den konstante atmosfære og den faste kultur på stedet giver en tryk hverdag for både os og vores børn. Når vi afleverer børnene til pædagogerne er det som at aflevere børnene til familiemedlemmer. Familie, der altid er der, og som oprigtigt kærer sig for og ser vores børn.

At træde ind i den hjemlige og familiære ånd i naturbørnehaven er som at træde ind hos den moster på vinterlandet, der altid havde al tid i verden. Om morgenen dufter der ofte af varme, frisklavede boller, der er tændt op i brændeovnen og børnene sidder og lytter til oplæste historier, mens de får sig en marmelademad eller lægger perler. Senere på dagen skal dyrene hilses på og fodres, og æggene skal hentes. Måske kommer jægerne forbi, eller den lokale hestedame med sin hestevogn spændt for. Og når den obligatoriske, timelange skovtur er bragt til vejs ende kvitterer børnene med mad over bål inden de bliver hentet til weekend.

I Naturbørnehaven Høndruphus bliver alle børn set og hørt. Altid smil og røde kinder. Og hjemad med bilen fuld af dagens naturhistorier, når den er gået.

#4: Børnene lærer at tage ansvar for dyr, natur og hinanden

Noget af det mest værdifulde ved Naturbørnehaven Høndruphus er de indsigter og læringer, som vores børn helt tydeligt får derfra.

For det første bliver det en helt naturlig ting for vores børn at tage ansvar. Både for sig selv, for hinanden, for naturen og for dyrene i den. De lærer det både af de dygtige pædagoger, men de lærer det også af hinanden.

I naturbørnehaven er det kun dyrene, der går bag hegn. For børnenes vedkommende er der intet andet end en simpel pind på jorden, der markerer skellet mellem institutionen og den vilde, store skov. Heller ikke ud til grusvejen. Men de store børn lærer de små hvor grænsen er, og så holder de øje med hinanden. Og helt fra 3-årsalderen, hvor børnene starter i børnehaven, lærer de at fodre dyrene, og er med til at bygge insekthoteller. Og skrald i skoven er børnene altid hurtigere til at samle op end de voksne. Det samme gør sig i øvrigt gældende, når børnene er hjemme.

Det er tydeligt, at vores børn i naturbørnehaven føler, at de kan give noget af værdi. At de betyder noget, fordi de har fået et ansvar. Fordi hegnet rundt om børnehaven er erstattet af aftaler og tillid. Fordi børnene ikke blot skal forvaltes, men også selv forvalte dyrenes og stedets ve og vel. Det giver børnene selvværd og gåpåmod. Og de af os forældre, der har haft småbørn gående i forskellige småbørnsinstitutioner kan i den grad skrive under på den forskel, det gør for børnenes udsyn, mod og refleksioner.

#5: Hvis børnehaven privatiseres “flytter” vi med

Alle forældre kan finde noget godt at sige om deres børns børnehave. Men lige når det kommer til Høndruphus Naturbørnehave, så ser vi den på mange måder som en forgangsinstitution blandt børnehaver.

Den del er vi ikke de eneste om – se bare på hvor mange inspirationsbesøg fra udlandet, børnehaven har nydt godt af gennem årene. Pædagoger fra hele verden kommer til Danmark for at besøge og lære af Naturbørnehaven Høndruphus.

Helt ærligt ser vi det som Viborg Kommunes største falliterklæring, hvis denne børnehave, som er kendt over hele verden og har blandt de bedste ry i kommunen, nu skal stå til at blive lukket. Politikerne skal vide, at de er ved at afvikle et af kommunens mest værdifulde aktiver for småbørn. Det er vel ikke det, der er meningen med en sparerunde. Strukturændringer skal ramme der, hvor det gør mindst ondt. Ikke sløjfe kommunale top-dagtilbud.

Og hvis Viborg Kommune ikke længere vil, så står forældrene i naturbørnehaven allerede nu parate til at bakke op om en privatisering af børnehaven. Så skriver vi vores børn ind i Høndruphus som privat institution – med de vilkår, der følger med for os.

Fra: Birthe Dalsgaard <bir.dalsgaard@gmail.com>
Sendt: 23. august 2023 18:43
Til: miamaja.glob@gmail.com
Emne: Naturbørnehaven Høndruphus

Naturbørnehaven Høndruphus - den lille børnehave med den store betydning

Som så mange andre er jeg som mangeårig beboer i Lindum forundret og chokeret over, at Viborg kommune har planer om at lukke Naturbørnehaven Høndruphus i Lindum.

Selvom mine egne børn havde nået skolealderen, da ildsjæle her fra egnen fik den åbenlyse ide at etablere en børnehave, hvor børn helt fra små kunne opleve skovlivets ro og få viden om naturen i kanten af Lindum Skov, har jeg fulgt generationer af børn herfra på sidelinjen. Når jeg på gåture går forbi fik børnehaven, bliver jeg ofte tillidsfuldt mødt med et "Hvem er du?", og hvis jeg i løbet af snakken spørger børnene til insekter, fugle og dyr, kan de ofte give en et kontant svar. Jeg har også ofte mødt voksne "børnehavebørn" være glade for og stolte over at have startet deres børneliv her. Hvorfor vil Viborg Kommune dog nu tage den mulighed fra små børn?

Planerne om lukning af børnehaven truer med at føje sig til den række af tab, som beboerne i Lindum gennem årene har lidt. Som yderste landsby mod øst i Viborg Kommune har vi også forlængst forstået, at vi ikke har kommunens bevågenhed. Men at lukke noget så eftertragtet, noget så specielt, noget så elsket, vil være en stor fejl. Erfaringerne fra de seneste valg har vist, at mange borgere nu reagerer på den stadigt tydeligere opdeling mellem land og by. Fornuftige politikere er dog begyndt at tale om at genskabe balancen. Hvorfor vil Viborg Kommune nu bidrage til yderligere splittelse?

I de her år synes politikere fra hele det politiske spektrum - på trods af, at der stadig er betydelige forskelle på hvordan og hvornår - at være enige om, at grøn politik er en nødvendighed. I tilknytning hertil er det vigtigt for befolkningen at kende vort naturgrundlag og få en dybere forståelse for naturen og forandringer i den. Grøn uddannelse skal på skemaet.

Høndruphus blev oprettet længe før at denne politik blev et fælles samfundsmål, men børnehaven har ikke desto mindre et koncept og en praksis, der ligger lige i forlængelse heraf. Børnehaven har således både i ide og handling været proaktiv. Hvorfor vil Viborg Kommune nu gå imod grønne samfundsmål og lukke børnehaven?

Andre steder i landet busser man børn ud af byen, for at byens børn netop skal opleve og få viden om naturen. Hvorfor ser Viborg Kommune ikke naturbørnehaven som en ressource, som kan videreudvikles, når man allerede har sådan en perle?

Birthe Dalsgaard
Skibdalvej 1, 8830 Tjele

Sendt fra min iPhone

Høndruphus.

Som mangeårig leder af Naturbørnehaven Høndruphus, er det med stor undren jeg nu er vidne til et forsøg på at sænke det flagskib, som blev en af de pionerer i Danmark, som satte fokus på naturens skatkammer for leg, bevægelse og læring.

Naturbørnehaven Høndruphus satte Viborg Kommune på landkortet, da vi vandt 1. prisen på landsplan om : Mere natur og flere naturfænomener i børns liv.

Jeg blev inviteret til at tale på Christiansborg på en naturkonference afholdt af Friluftsrådet. Året efter på tilsvarende naturkonference afholdt af Viborg Kommune. Tv-midtvest har lavet flere udsendelser om vores lille Naturbørnehave i Lindum Skov, hvor børn får lov at gå frit. Hele verden fattede interesse for vores lille børnehave og gennem årene og til stadighed gæstes Naturbørnehaven Høndruphus fra store dele af verden.

Vi bliver oplevet som en helt unik børnehave med en enestående beliggenhed, som giver børn mulighed for at udvikle særlige kompetencer, fordi børnene ikke er spærret ind bag hegn, men færdes i dagligdagen i et natur rum afgrænset af en gedefold, et ventetræ et skovbryn. Inden for området tager børn del i dagligdags pligter: Fodre dyr, så i køkkenhaven finde bær og svampe i skoven. Disse daglige pligter giver børnene struktur og retning og særlige kompetencer i at orientere sig i natur rummet. Børnene farer ikke vild eller stikker af, de er på vej et sted hen, for at hjælpe til, gøre nytte eller dele glæden i leg med andre på legepladsen.

Vi ved at den største betydning for børns trivsel og lyst til læring er: At være en del af et positivt børne fællesskab i samarbejde med en troværdig voksen.

Alle børn i Naturbørnehaven Høndruphus oplever dagligt et sådant fællesskab.

Vi drager ud i verden for at finde guld, men finder at guldet ofte er gemt der hvor vi står.

Høndruphus er en guldklump, som ligger på matriklen Drøwtan 19 i Lindum.

Naturbørnehaven Høndruphus er unik via dens beliggenhed, som giver børn helt særlige kompetencer i at søge viden gennem den nysgerrighed naturen fremkalder.

Børn får lyst til at vide mere og i den proces opstår ny viden og læring.

12 marts 2022 var Viborg Kommune vært for en landdistriktskonference med fokus på det gode liv for børn og unge i landdistrikterne.

Naturbørnehaven Høndruphus er et værdifuldt samlingspunkt for børn og familier i et ydre område, hvor der er langt mellem børnefamilierne.

Naturbørnehaven Høndruphus er mere end en børnehave, den er et samlingspunkt og et mødested, som binder en hel egn sammen.

Luk ikke denne livsnerve.

Hilsen Bitten Pedersen. Tidl. leder af Naturbørnehaven Høndruphus.

Indsigelse ift lukning af Høndruphus.

Jeg er tilflytter til Lindum i 2015, og har ikke selv haft børn tilknyttet børnehaven, men jeg mærker den betydning den har for vores lille samfund.

Dels bliver jeg taget imod af både børnene og personalet når jeg har gået tur i Lindum skov med mine hunde, og man mærker og ser med det samme at det er et særligt sted at være barn. Der er frie rammer og masser af plads til leg og læring både i den etablerede naturlige legeplads og i den omkringliggende skov. Børnene kommer nysgerrige og respektfulde for at hilse på hundene og for bare at snakke og dele med mig.

Jeg er uddannet ergoterapeut og kender i den sammenhæng legens og bevægelsens betydning for at blive klar til den boglige læring, som er så vigtig i vores samfund. Bliver sanserne og motorikken, fantasien og kreativiteten ikke stimuleret i tilstrækkelig grad og varieret nok, så modnes hjernen ikke til at kunne modtage indlæring på bedste vis. Alene af denne grund vil det være fatalt at lukke Høndruphus. Børnene har de bedste muligheder for fri leg og stimulering af fantasi og kreativitet i disse omgivelser!

Samtidig giver naturen med dens insekter, dyr, træer og planter børnene de bedste muligheder for udforskning, stimulering og indøvelse af kompetencer som giver dem en god ballast både fysisk, psykisk og socialt til at blive gode empatiske samfundsborgere som kende til og kan færdes respektfuld og ansvarsfuldt i den natur og det miljø, vi som mennesker så stærkt er ved at ødelægge. Høndruphus skaber grundlag for at børnene vokser op med det bedste grundlag for at tage vare på vores natur og til at give det videre i deres fremtidige liv. Det er vigtigt!

Dels har børnehaven stor betydning for byen ift at unge og børnefamilier flytter her til – uden dens tiltrækningskraft ser det sløjt ud ift at byen får tilført nyt blod udefra. Og blandt byens beboere mærkes hvordan børnehaven gennem tiden har haft betydning for dem og deres børn, og vi oplever tilstedehed at børnehaven i weekender får besøg af folk der tidligere har gået i børnehaven – og nu kommer på besøg med deres børn! Med madkurv og heldagsudflugt. Det er en sjælden gave.

Børnehaven har også betydning ift liv i både kirken og forsamlingshuset i Lindum, ex er der aftalt at børnehavebørnene skal lave julepynt til og pynte juletræet til årets juletræsfest. De laver lysfest og besøger kirken til jul. Traditioner har også betydning i både børneliv og i voksenliv.

Jeg arbejder på Sosu-skolen i Viborg og har gjort det i 15 år, jeg arbejder med specialpædagogisk støtte(sps), og hvor sps tidligere primært blev givet til unge med ordblindhed, så gives 80% af al sps i dag som følge af psykiske udfordringer – så som ADHD/ADD og autisme men også pga stress, angst, og generel mistro. Den udvikling er skræmmende! Og Høndruphus kan selvfølgelig ikke rette op på dette men med de muligheder børnene i Høndruphus har får de et godt grundlag for at blive velfungerende unge mennesker med selvtro og mod på livet. Trivsel handler nemlig også om at få en god kropsfornemmelse og at lære sig selv at kende og for at opnå dette kræves der bevægelser, leg og læring fra man er lille. Det kan Høndruphus!

I de andre høringssvar er der sagt andre og flere ting set fra andre vinkler og jeg kan kun tilslutte mig hver og en og jeg vil bede jer om at gennemgå og gennemtænke konsekvenserne af en evt. lukning igen, og regne på hvad den reelle besparelse bliver. Det er et svært regnestykke at lave da det absolut ikke kun handler om kroner og ører, men i væsentlig grad også om trivsel og at skabe et godt grundlag for dem der senere kommer til at danne grundlaget i vores samfund – så der er nogle langtidskonsekvenser der bør indtænkes. Jeg håber at I vil gentjekke alle de elementer der ligger på vægtskålene og lade det komme Lindum og Høndruphus tilgode.

De bedste hilsner MiaMaja Liv Glob, ergoterapeut, coach og underviser.

Indsigelse imod lukning af Lindum skovbørnehave Høndruphus

Skulle man komme med ét godt argument for ikke at lukke den gamle naturbørnehave i Lindum skov, vil det være fordi, at der i dagens Danmark er kommet et markant fokus på den stigende mistrivsel blandt børn og unge. Her kan Viborg Kommune gå i spidsen for at børn starter deres tilværelse, i rare trygge rammer. Viborg kommune kan sælge sig selv som en god kommune overfor specielt børnefamilier, hvor individet er i fokus og ikke nødvendigvis besparelserne. Dette er et overordnet syn på de mange nedlukninger af børnehaver i kommunen.

Et af de mange gode argumenter for at beholde **Høndruphus børnehave** er, at denne skal være med til nu og fremadrettet at holde det lille lokalsamfund i live – da det er en af de trækplastre byen har for, at tiltrække yngre borgere/børnefamilier. Flere forældre kører fra de nærliggende byer for at aflevere deres børn i lige netop denne børnehave, da de mener denne børnehave har kerneværdier som taler til dem og da de drager erfaringer fra andre om den høje trivsel og udvikling blandt børnehavens børn.

Ud fra et punkt i **Viborg Kommunes sammenhængsmodel**, vil det være en modsigelse, at lukke de mange børnehaver, da punktet lyder: "Vi ønsker at højne sprogkundskab og social trivsel blandt de 0-6-årig". At sammenlægge vuggestuer, børnehaver og skoler under ét tag, vil logisk set ikke lede til trivsel på lang sigt, da der vil være større tendens til larm, stress og uro, specielt blandt de yngste aldersgrupper. Her vil de enkelte institutioner (som Høndruphus) have overskud og fokus på hvert enkelte barn og individets trivsel og udvikling - dette vil med største sandsynlighed ikke være tilfældet i samme grad, i større institutioner hvor der er flere børn, flere behov, flere at overse, blandt både pædagoger og børn. Det er vigtigt at give børnene de bedste præmisser for, at udvikle sig i eget tempo og blive mødt i øjenhøjde, i den store del af døgnet hvor pædagogerne er børnenes primære omsorgspersoner – her vil der uden tvivl blive tabt nogen børn i større institutioner (med 40+ børn).

Ser man også på Viborg Kommunes idé om at være **Grønne Sammen**, fjerner man i dette tilfælde én af de få grønne perler som ligger i kommunen, da børnehaven ligger idyllisk og i bedste Morten Korch stil, i Lindum skov. I denne børnehave læres der om dyrene og insekterne i skoven, børnene udfordres på både deres motorik og kreativitet i forhold til naturen, samtidig er der læring i åbne og frie rammer, da børnehaven ikke er hegnet ind –børnene lærer hvor de må færdes og respekterer dette (de lærer at respektere grænserne der bliver sat).

I Høndruphus har der altid været plads til hvert enkelt barn, med eller uden udfordringer – hvert barn bliver set og hørt og bliver hjulpet i det omfang barnet har brug for – disse vil i værste fald blive tabt eller overset i en større institution med mange børn – hvilket vil være med til, at højne den stigende mistrivsel hos børn og unge som er det stigende problem – og som er værd at tage med i denne beslutning.

Sidst men ikke mindst kan der også være **god PR værdi** i, at være den kommune som går i spidsen for, at de unge og de yngste trives. Det vil kunne tiltrække unge studerende (også et fokus i ammenhængsmodellen) og børnefamilier.