

## Kære byrådspolitikere i Viborg Kommune

På baggrund af de seneste meldinger om budgetudfordringer på skoleområdet i Viborg Kommune sender vi i forældregruppen, på vegne af alle forældre til børn på Sparkær Skole, dette brev til alle byrådspolitikerne. Vi ønsker at appellere til jer om at se positivt på Sparkær Skole og tænke i muligheder for vækst frem for afvikling, når I skal forhandle budgettet den 2. til 3. september.

Viborg Kommune har landets næststørste areal med flere mindre landsbyer, herunder Sparkær, som ifølge sammenhængsmodellen skal vækste. Byrådet har derfor en forpligtelse til at fremme udviklingen i disse mindre lokalsamfund og værne om de mindre skoler. Disse skoler spiller en afgørende rolle i en mangfoldig folkeskole, der kan favne alle elever – både de stærke og de svage.

**Hovedpointer:** Bevaring af Sparkær Skole understøtter Viborg Kommunes forpligtelser til at sikre udvikling i mindre lokalsamfund og fremme en mangfoldig folkeskole, der kan rumme alle elever.

## Økonomisk ansvarlighed og langsigtede investeringer i Viborg Kommune

Viborg Kommune har en stærk tradition for at tænke langsigtet og økonomisk ansvarligt. Vi opfordrer jer til at tage højde for de langsigtede konsekvenser af en potentiel lukning af Sparkær Skole. Selvom der kunne være en kortsigtet besparelse ved at lukke skolen, vil de langsigtede omkostninger – såsom fraflytning, faldende ejendomsværdier og en svækket lokal sammenhængskraft – kunne overstige de umiddelbare økonomiske fordele. Økonomisk ansvarlighed indebærer også at investere i lokalsamfundenes bæredygtige udvikling, hvor Sparkær Skole er en væsentlig brik.

**Hovedpointer:** Lukning af Sparkær Skole kan medføre betydelige langsigtede omkostninger, som overstiger de kortsigtede besparelser. Bevarelse af skolen er en investering i den bæredygtige udvikling af lokalsamfundet.

## Bæredygtighed og lokal udvikling

Bevarelsen af Sparkær Skole understøtter Viborg Kommunes mål om bæredygtig udvikling. Små skoler som Sparkær skole bidrager til lokal sammenhængskraft, reducerer behovet for lang transport, og spiller en central rolle i at skabe bæredygtige og levende lokalsamfund. Sparkær Skole understøtter ikke kun den økonomiske og sociale bæredygtighed i landsbyen, men er også i tråd med kommunens målsætninger om at fremme vækst i de mindre bysamfund.

**Hovedpointer:** Sparkær Skole er en vigtig faktor i at sikre bæredygtig udvikling og sammenhængskraft i lokalsamfundet, og dens bevarelse understøtter Viborg Kommunes egne målsætninger.

## National målsætning om at mindske børns mistrivsel

På nationalt plan har regeringen sat fokus på at mindske børns mistrivsel. Sparkær Skole spiller en vigtig rolle i at forebygge mistrivsel ved at tilbyde et tæt, overskueligt læringsmiljø, hvor hver elev får den nødvendige opmærksomhed og støtte. Små skoler som Sparkær er kendt for deres evne til at skabe trygge og inkluderende miljøer, som er afgørende for børns trivsel og udvikling. En lukning af skolen ville derfor modarbejde de nationale mål om at forbedre børns trivsel.

**Hovedpointer:** Sparkær Skole fremmer børns trivsel ved at tilbyde et trygt og støttende læringsmiljø, hvilket er i tråd med nationale målsætninger om at mindske mistrivsel.

## Tidligere beslutningsprocesser og manglende dokumentation

Vi har altid været åbne for en konstruktiv dialog med jer politikere, og det ønsker vi at fortsætte med. Dog har vi oplevet, at tidligere beslutningsprocesser har manglet den nødvendige dokumentation og vision, hvilket har gjort det svært at forholde sig konstruktivt. Ved forslaget om at reducere Sparkær Skoles klassetrin fra 0.-6. til 0.-3. klasse i 2022 og lukningsforslaget af Børnehaven Søløven i 2023 manglede der visioner, konsekvensberegninger, planer for elevernes fremtidige skolegang, samt analyser af de økonomiske og sociale konsekvenser. Det er essentielt, at fremtidige beslutninger træffes på et oplyst grundlag.

Desuden oplever vi en væsentlig diskrepans mellem den forventede besparelse på ca. 3 millioner kr., som en lukning af Sparkær Skole skulle kunne medføre, og den virkelighed, vi ser ind i, hvor den reelle besparelse snarere vil være omkring 1,6 millioner kr. Dette skyldes behovet for oprettelse af flere klasser på nogle årgange på Mønsted Skole, hvilket reducerer besparelsen betydeligt. En mere detaljeret analyse af denne økonomiske forskel kan findes i [Bilag 1: Elevtal og Økonomi](#).

Vi opfordrer derfor til, at der bliver foretaget grundige økonomiske beregninger og konsekvensanalyser, så den endelige beslutning om skolens fremtid træffes med fuld indsigt i de reelle økonomiske og sociale konsekvenser. Vi ønsker at sikre, at vores politikere har det bedst mulige udgangspunkt for at drive en meningsfuld og sammenhængende politik, som gavner både kommunen og lokalsamfundene på lang sigt.

**Hovedpointer:** Tidligere beslutningsprocesser har manglet den nødvendige dokumentation og vision, hvilket har vanskeliggjort en konstruktiv dialog. Der er en væsentlig forskel mellem den forventede og den reelle besparelse ved en eventuel lukning af Sparkær Skole, hvilket understreger behovet for grundige økonomiske beregninger og konsekvensanalyser. Vi ønsker at sikre, at politikerne har det bedst mulige udgangspunkt for at drive en meningsfuld og sammenhængende politik, der gavner både kommunen og lokalsamfundene på lang sigt.

## En dedikeret lærerstab og Sparkærs unikke kvalitet

Lærerne på Sparkær Skole har gentagne gange understreget den unikke kvalitet ved skolen, som ikke kan genskabes på større skoler. Skolens lille størrelse muliggør et tæt fællesskab, hvor der er plads til individuel opmærksomhed og hurtige beslutninger. Dette miljø skaber høj trivsel blandt både elever og lærere, og fremmer en varieret og dynamisk hverdag, hvor alle elever bliver set og hørt. Desuden kan Sparkær Skole

være et oplagt valg for børn med særlige behov, hvor den øgede lærerfokus kan være et bedre og billigere alternativ til specialskoler.

**Hovedpointer:** Sparkær Skole tilbyder en unik læringsoplevelse, der fremmer trivsel og læring, og kan potentielt være en løsning for børn med særlige behov, hvilket også er økonomisk fordelagtigt.

## Tilgængelighed og geografisk lighed

Viborg Kommune har et ansvar for at sikre, at alle borgere har lige adgang til offentlig service, uanset hvor de bor. Lukning af Sparkær Skole vil skabe geografisk ulighed, hvor børn i landdistrikter bliver særligt hårdt ramt. Dette strider mod kommunens vision om "En kommune i balance," som lægger vægt på at sikre lighed i adgang til vigtige samfundsfunktioner. Bevaring af Sparkær Skole er derfor ikke kun et spørgsmål om at bevare en lokal skole, men også om at sikre geografisk retfærdighed og lighed i hele kommunen.

**Hovedpointer:** Bevarelsen af Sparkær Skole er afgørende for at opretholde geografisk lighed og retfærdighed i adgang til offentlig service i Viborg Kommune.

## Etablering af vuggestue

Der skal være plads til alle i en kommune som Viborg - især da den rummer store landområder. Etablering af en vuggestue i Sparkær vil sikre, at flere børn bliver i lokalsamfundet, og forbedre vilkårene for børnefamilier i området. I dag er der kun én dagplejemor i Sparkær, hvilket betyder, at flere børn må transporteres til andre byer. Dette skaber en uhensigtsmæssig situation for familierne, og risikoen for, at børnene ikke vender tilbage til Sparkær til børnehaven, er stor. En vuggestue vil skabe sammenhæng i pasningstilbuddene og sikre, at børn og familier forbliver i lokalsamfundet.

**Hovedpointer:** En vuggestue i Sparkær vil forbedre vilkårene for børnefamilier, skabe sammenhæng i pasningstilbuddene og styrke lokalsamfundet.

## En landsby med meget at byde på

I 2023 blev Sparkær kåret som årets landsby, bl.a. på grund af vores stærke fællesskab, vores tilbud til børn og unge, og vores indsats for at bevare skole, købmand og børnehave. Sparkær er en landsby i vækst, med flere nye boligprojekter, herunder nye lejeboliger og billige byggegrunde, der allerede har tiltrukket nye familier. Vores nyligt etablerede trinbræt gør det muligt at komme til Viborg på 8 minutter, og den planlagte motorvej vil yderligere styrke Sparkærs tiltrækningskraft. Landsbyen arbejder også aktivt med grøn omstilling og har flere planer for fremtiden, som vil understøtte en fortsat positiv udvikling.

**Hovedpointer:** Sparkær er en landsby i vækst med en stærk tiltrækningskraft, understøttet af nye boligprojekter, gode transportmuligheder og en aktiv indsats for grøn omstilling.

## Tænk langsigtet og vær modige

Vi vil opfordre jer til at tænke langsigtet og give os tid til at fortsætte arbejdet med at udvikle Sparkær og landsbyens mange potentialer. Investering i de små folkeskoler er en investering i lokalsamfundenes fremtid. Den lokale skole er en central del af det lokale økosystem og spiller en vital rolle i at styrke foreningslivet og den lokale identitet. Lukning af Sparkær Skole risikerer at igangsætte en negativ spiral med fraflytning, faldende huspriser og tab af lokal sammenhængskraft. Vi håber, at I vil prioritere børnene og de mindre skoler, når I forhandler budgettet, og sikre, at vi undgår at skabe et a- og b-hold i kommunen.

**Hovedpointer:** Langsigtede investeringer i de små folkeskoler, som Sparkær, er afgørende for at sikre et stærkt og sammenhængende lokalsamfund, der kan modstå fraflytning og økonomisk tilbagegang.

## Afsluttende appel

Sparkær Skole er mere end bare en skole – den er hjertet i vores lokalsamfund, en drivkraft for udvikling og en garant for børns trivsel. Ved at bevare skolen investerer I ikke kun i vores børns fremtid, men også i et stærkt, sammenhængende og bæredygtigt Viborg. Vi opfordrer jer til at tænke langsigtet, tage ansvar for hele kommunens udvikling og vælge en vej, der sikrer vækst og trivsel i både Sparkær og Viborg Kommune som helhed.

### På vegne af Sparkærs børn og forældre

Jimmy Mortensen

Peter Timmermann

Anders Brøns

Daniel Toftgaard Brøns

Jacob Vallentin

Jette Skovgaard Bech

Jonas Lilleskov

Kristian Stengård Olesen

Malene Wagner Lassen

Markus Villekjær Lassen

Kontaktinfo: [markus.lassen22@gmail.com](mailto:markus.lassen22@gmail.com), Tlf.: 28902065

## Bilag 1: Elevtal og økonomi

Tabel der viser elevtallet på Mønsted Skole, hvis eleverne fra Sparkær Skole bliver flyttet.

Klasse	Elever Sparkær	Tildeling for hele klasser	Sparkær tildeling	Elever Mønsted	Elever fra begge skoler (Hvis 0.-2. kl er større end 26, skal der oprettes ekstra klasse. Hvis 3.-6. kl er større end 28, skal der oprettes ekstra klasse)	Ekstraudgift ved sammenlægning af klasser
0. kl.	8	658.325,00 kr.	329.162,00 kr.	21	29	658.325,00 kr.
1. kl.	3	686.922,00 kr.	343.461,00 kr.	16	19	Uforandret
2. kl.	9	686.922,00 kr.	343.461,00 kr.	19	28	658.325,00 kr.
3. kl.	6	698.361,00 kr.	349.180,00 kr.	21	27	Uforandret
4. kl.	11	831.901,00 kr.	831.901,00 kr.	16	27	Uforandret
5. kl.	7	831.901,00 kr.	415.950,00 kr.	13	20	Uforandret
6. kl.	2	831.901,00 kr.	415.950,00 kr.	8	10	Uforandret
7. kl.	-	870.062,00 kr.	-	12	12	Uforandret
8. kl.	-	870.062,00 kr.	-	24	24	Uforandret
9. kl.	-	870.062,00 kr.	-	22	22	Uforandret
I alt	46	7.836.419,00 kr.	3.029.065,00 kr.	172	218	1.316.650,00 kr.

3.029.065 kr. er den samlede tildeling til Sparkær skole. Ved at samle eleverne på Mønsted skole skal der pt. oprettes 2 ekstra klasser, hvilket giver en udgift på 1.345.247 kr., derfor vil besparelsen være:

**3.029.065 kr. – 1.345.247 kr. = 1.683.818 kr.**