Skema til høringssvar vedr. principper for fremtidens folkeskole

Dette skema kan benyttes til kvalificering af forslag til principper for fremtidens folkeskole. Skemaet skal efterfølgende indsendes til Lotte Bianca Trier Pedersen på e-mail: lbp@viborg.dk

Når du indsender høringssvar, er du indforstået med:

- at du ikke må skrive personfølsomme eller fortrolige oplysninger, som fx CPR-nummer
- at dit høringssvar er omfattet af offentlighedslovens regler om aktindsigt og bliver vist offentligt på viborg.dk

Sidste frist for modtagelse af høringssvar er tirsdag den 29-09-2020.

Der kan afgives kommentarer til alle principper.

Hvem indgiver høringssvar?	Skolebestyrelsen ved Møllehøjskolen
Principper	**Høringssvar**
1. Der afsættes ekstra ressourcer til fælles udviklingsprojekter på skoleområdet i forhold til at styrke, inkluderende praksis, overgange, åben skole, videreudvikling af teamsamarbejde, osv.	Skolebestyrelsen ønsker at have indflydelse på hvordan midlerne bliver brugt. For at sikre en fortsat stor forældreinvolvering.
2. Alle skoler/matrikler søges bevaret.	Skolebestyrelsen er uenig i princippet at alle skoler skal bevares for enhver pris. Det er vigtigere at enhederne er bæredygtige hver for sig.
3. Alle skoledistrikter søges sammenlagt med minimum et eller dele af et andet skoledistrikt med henblik på fagligt og økonomisk bæredygtige enheder.	Skolebestyrelsen er uenig i princippet at alle skoler søges sammenlagt. Der hvor der allerede er bæredygtige enheder bør det være muligt at fortsætte som en enhed med én matrikel. Det er vigtigt at der er forældreopbakning i områderne til en eventuel sammenlægning, for fx at undgå der bliver oprettet flere friskoler
4. Der skal være ledelse på alle skoler/matrikler.	Skolebestyrelsen er enig.
5. Den fremtidige tildelingsmodel tager udgangspunkt i den nye skolestruktur med færre skoledistrikter – og baserer sig i højere grad på elevtildeling.	Skolebestyrelsen udtrykker bekymring over at tildelingsmodellen knyttes sammen med antal og størrelse af skoledistrikterne. Skolebestyrelsen mener det vil være mere ordentligt at snakke om tildelingsmodeller når skoledistrikterne ligger fast.
Generelt	