

Fælles bestyrelsesmøde på dagtilbudsområdet



**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



VIBORG
KOMMUNE

Dagens program

Dagtilbudsbestyrelserne er samlet

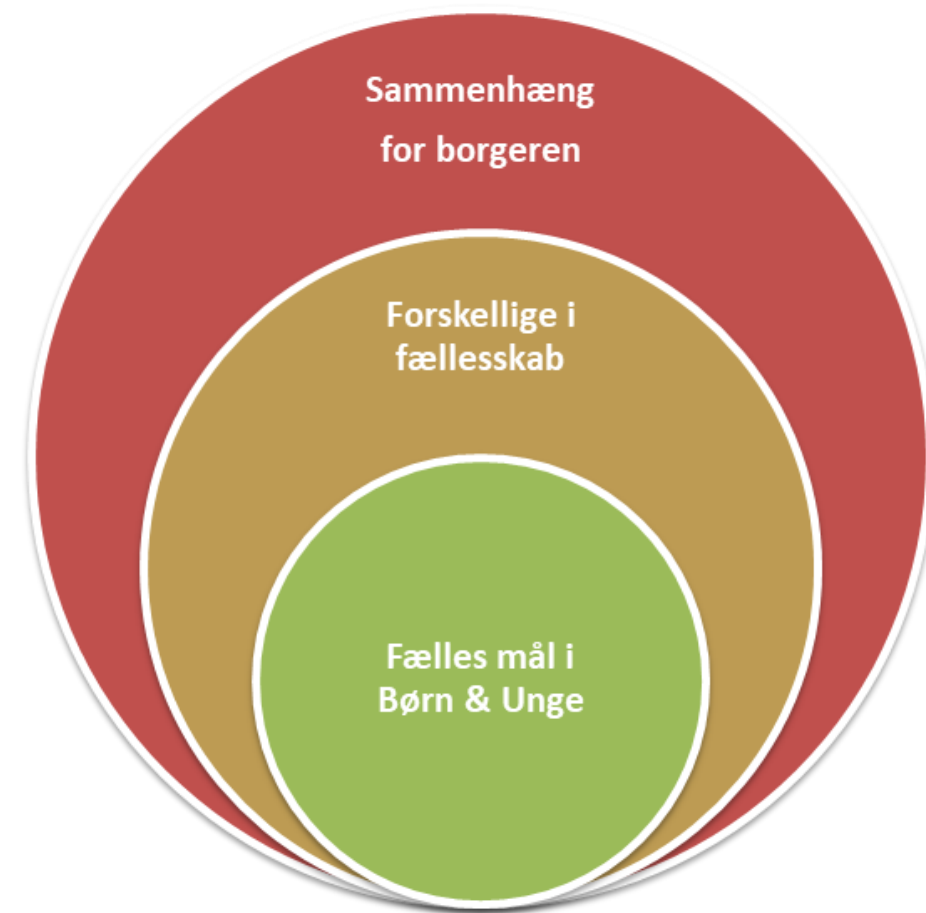
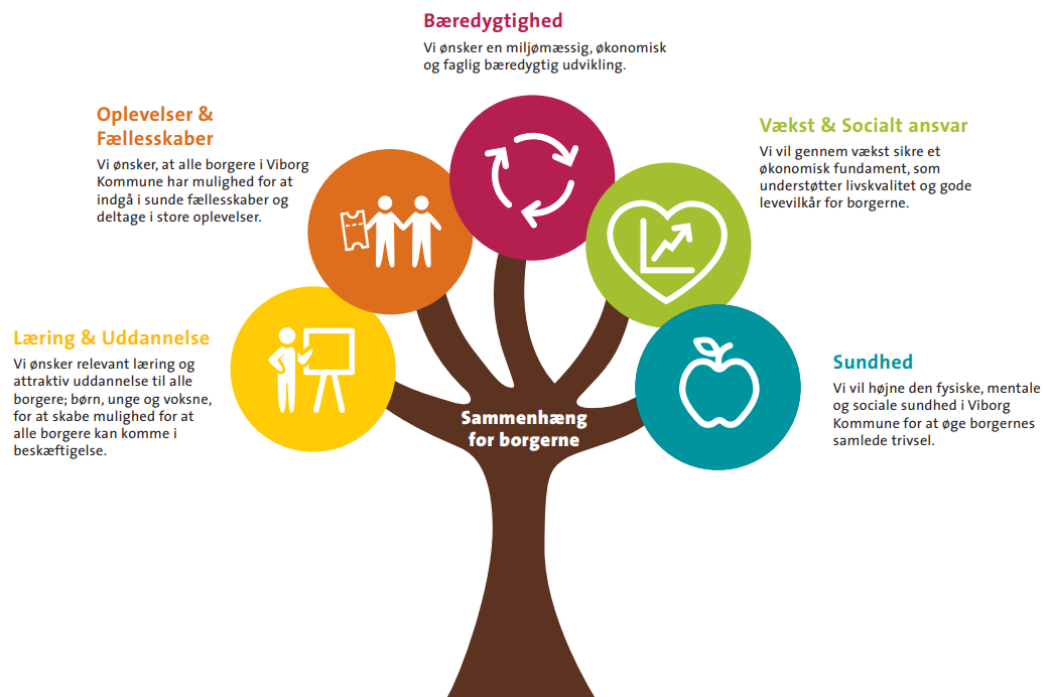
- Velkomst og introduktion til dagtilbudsområdet i Viborg Kommune v/dagtilbudschef Trine Verner Jensen
- Introduktion til bestyrelsesarbejdet: Hvad vil det sige at være bestyrelsesmedlem på dagtilbudsområdet i Viborg Kommune? v/ områdeleder Michael Hall Larsen
- Orientering omkring tavshedspligt v/ områdeleder Vivi Vraa
- Styrelsesvedtægt v/ områdeleder Rudi Mikkelsen
- Minimumsnormeringer v/ områdeleder Anne-Mette Marling

De fire dagtilbudsbestyrelser og dagplejebestyrelsen går hver til sit

- Præsentation
- Bestyrelserne konstituerer sig
- Forretningsorden
- Koordinering af mødevirksomhed det kommende år

Introduktion til dagtilbudsområdet i Viborg Kommune

Børn & Unge skaber sammenhæng



BØRN OG UNGE

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



VIBORG
KOMMUNE

De fire syn

Læringssyn



Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse



Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle



Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede, den realiserede, den formelle og den uformelle læring

Børnesyn



Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring



Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber



Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet



Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige, de kan

Forældresyn



Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber



Forældrene er de vigtigste mennesker i børn og unges liv



Forældre vil altid deres børn det bedste

Samarbejdssyn



Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny



Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab



Vi opsøger og tilbyder hjælp



Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne

De fire styrebilleder – Foretrukken praksis

Vores fire syn uddybes i vores foretrukken praksis, der består af en række styrebilleder:

- Vi er optagede af konteksten og vores egne samt andres forforståelser i forståelsen af børns (mis)trivsel samt udfordringer med læring og sundhed
- Vi udvikler på læringsmiljøet, når vi møder udfordringer. Det er læringsmiljøet, der skal tilpasse sig børnene og ikke omvendt
- Vi arbejder på at ændre læringsmiljøet for hele børnegrupper/klasser fremfor at lave støttestrukturer til individer
- Vi skaber variation i læringsmiljøerne, så forskellige børn på skift oplever at være i privilegerede positioner

Sammen om børn og unge – et fælles ansvar

- "Sammen om børn og unge – et fælles ansvar" er en udmøntning af Forskellige i Fællesskab.
- Modtaget fondsmidler fra Poul Due Jensen-fonden
- Både Dagtilbud, Skole og Familie & Rådgivning

Sammen om børn og unge – et fælles ansvar

Med ”Sammen om børn og unge – et fælles ansvar” vil vi:

- udvikle vores dagtilbud og skoler, så endnu flere børn kan trives og udvikle sig i de lokale fællesskaber
- anvende sunde fællesskaber i fritiden til at fremme trivsel
- møde familier i komplekse situationer lige dér, hvor de oplever at have mest brug for støtte, for at de selv kan forbedre deres egen situation.

Sammen om børn og unge – et fælles ansvar

Det gør vi ved:

- at insistere på en **Foretrukken Praksis**, der passer til den aktuelle børnegruppens behov
- etablere samarbejdet: "**Fælles om Fællesskaber**" på tværs af forenings-, erhvervs-, kulturlivet og Viborg Kommune for derigennem at tilbyde sunde fællesskaber til børn og unge der oplever begyndende mistrivsel.
- gennem tilgangene i **Relationel velfærd** at møde familier i komplekse situationer i øjenhøjde og sammen med dem prioritere og koordinere indsatserne.
- at arbejde med Viborg Kommunes **ledelsesgrundlag og værdier**, så medarbejdernes faglighed og erfaring systematisk bliver brugt til at videreudvikle kvaliteten.
- at fokusere på **evaluering og skalering** af god praksis gennem eksisterende strukturer – ikke bare til os selv, men forhåbentlig også til inspiration for andre kommuner.

Kvalitetshjul

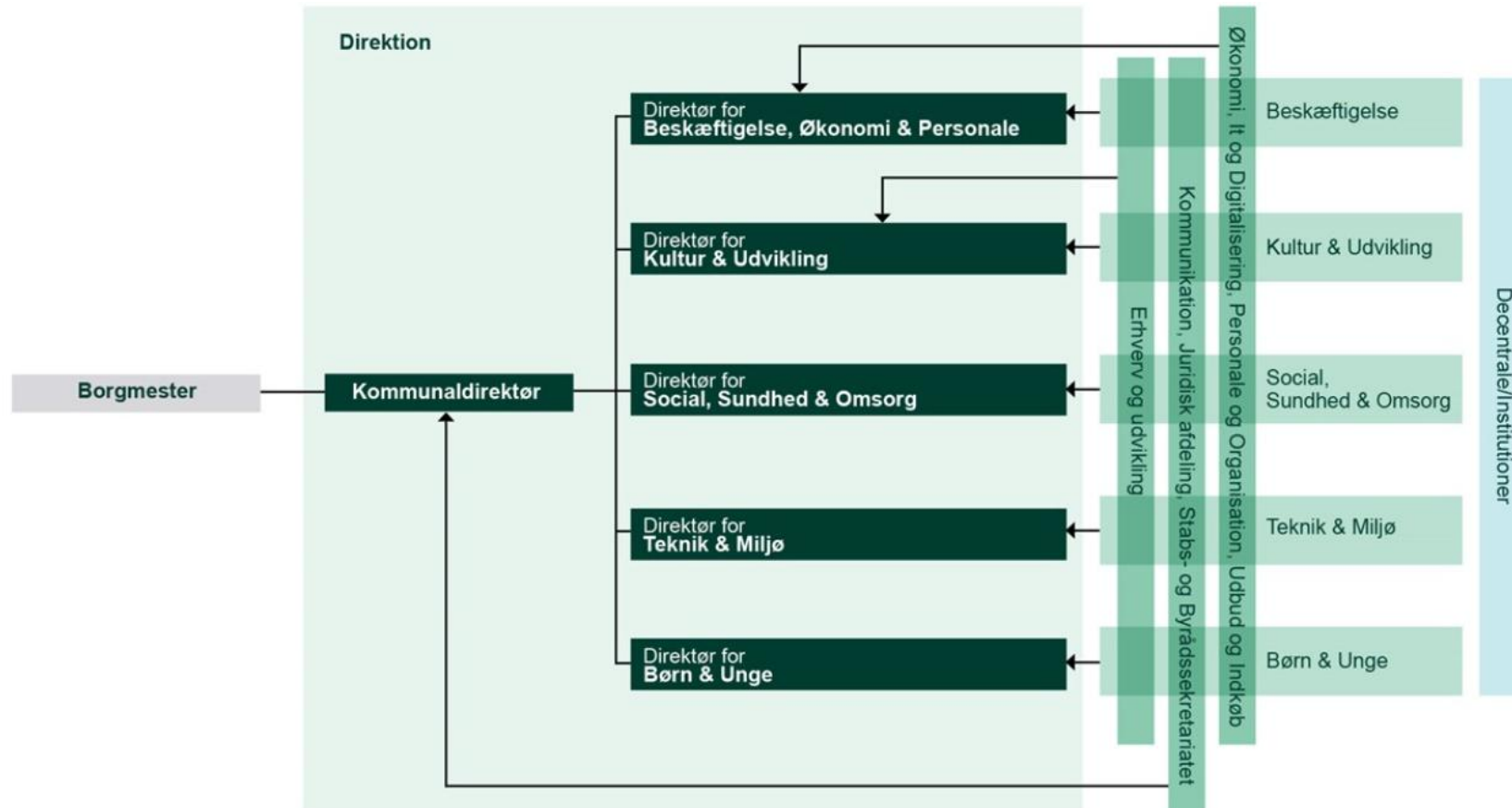
Børn & Unges fælles kvalitetshjul.

Der hvor vi er lige nu i kvalitetshjulet:

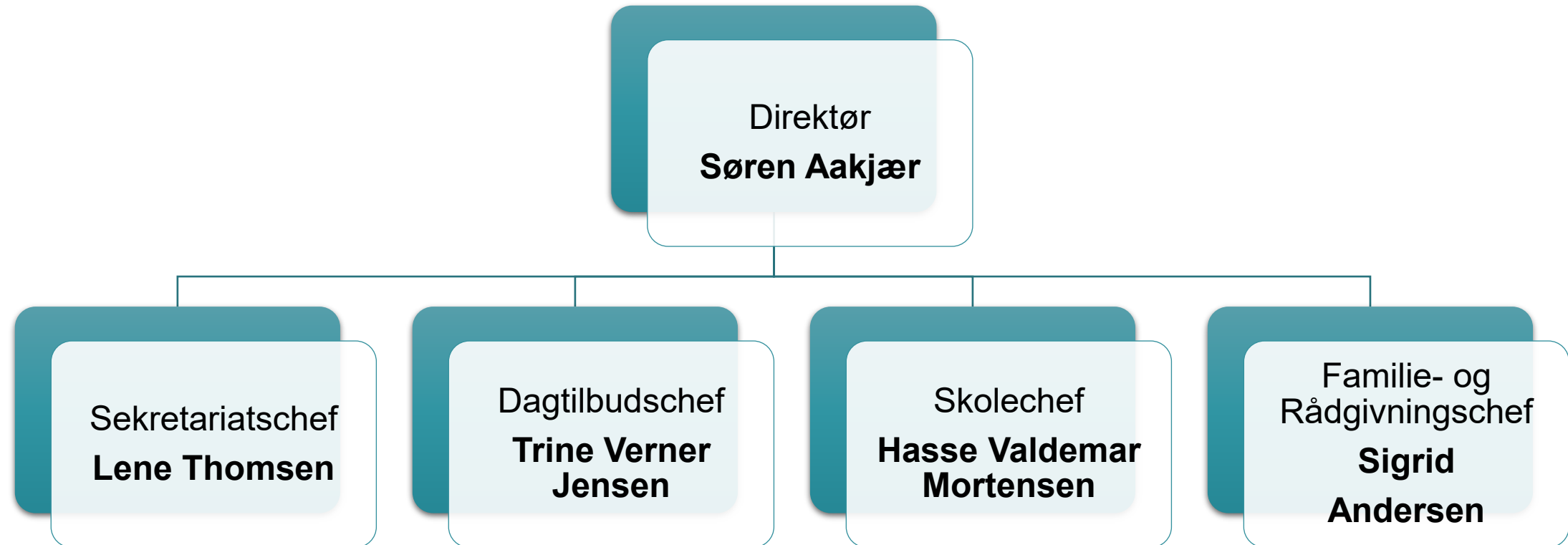
- Vi har udarbejdet den fælles kvalitetsrapport
- Sammenhængsaftaler er ved at blive udarbejdet mellem børnehusleder og områdeleder.



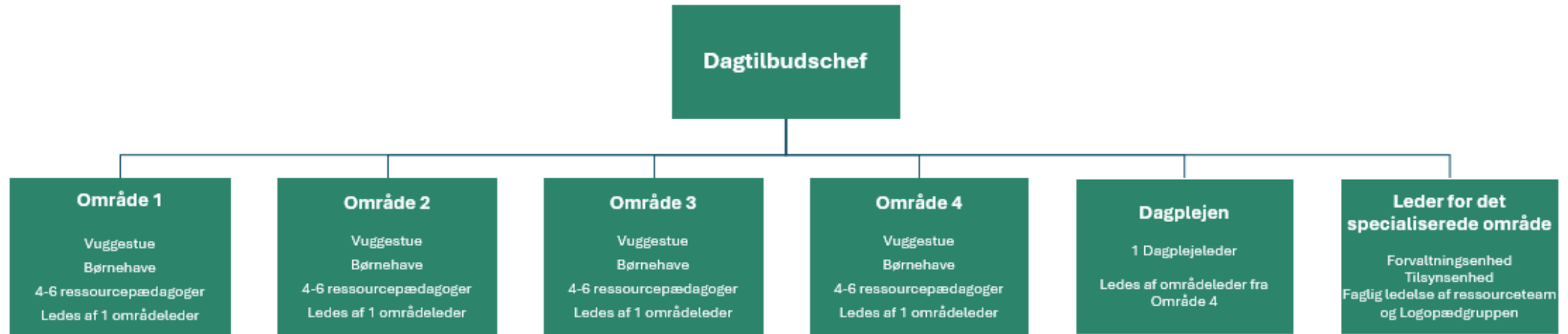
Organisationsdiagram – Viborg Kommune



Børn & Unge



Organisationsdiagram – Dagtilbudsområdet



Rammerne

Dagtilbudsloven:

Dagtilbudslovens overordnede formål er at skabe tilbud til børn og unge, der bidrager til trivsel, udvikling og læring, forebyggelse af negativ social arv, fleksibilitet og valgmuligheder for den enkelte familie og sammenhæng mellem tilbuddene.

Viborg Kommunes fælles fundament:

Sammenhængsmodellen med sine fem temaer og dertilhørende målsætninger danner en fælles platform og sætter retning for alle indsatser for børn og unge i Viborg Kommune, hvad enten der er tale om indsatser i de almene tilbud eller specialtilbud.

Børn og Unges udmøntning af sammenhængsmodellen er "Forskellige i fællesskab". Desuden tager vi i vores arbejde udgangspunkt i de fire syn (børnesyn, forældresyn, læringssyn og samarbejdssyn) og vores foretrukne praksis.

Introduktion til bestyrelsesarbejdet: Hvad vil det sige at være bestyrelsesmedlem på dagtilbudsområdet i Viborg Kommune?

Hvad er en dagtilbudsbestyrelse?



Dagtilbudsbestyrelsen er det forældrevalgte demokratiske organ, som har indflydelse på, hvordan vilkårene for dit barns hverdag skal formes i områdets børnehuse.



Jeres engagement i bestyrelsen har stor betydning i forhold til fortsat at udvikle Viborg Kommunes dagtilbud.



Bestyrelsen har nemlig en vigtig rolle i at repræsentere den samlede forældregruppe og stille nysgerrige spørgsmål.

Hvad beskæftiger dagtilbudsbestyrelsen sig med?

- Dagtilbudsbestyrelsen arbejder mest på et overordnet plan. Det vil sige, at man fastlægger de store linjer i den måde, områdets dagtilbud skal drives på - bl.a.:
- Fastlæggelse af principper...
 - for dagtilbuddets arbejde
 - for anvendelse af en budgetramme for dagtilbuddet inden for fastsatte rammer og prioriterede indsatser
 - for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem
 - for forældrerådenes sammensætning, arbejde og samarbejde med områdebestyrelsen
- Behandler henvendelser vedrørende generelle forhold for området.
- Indstillingsret ved ansættelser.
- Fastlæggelse af enhedernes åbningstider indenfor de givne rammer.
- Er høringspart i forhold til politiske beslutninger om budget, strukturændringer m.m.

I Viborg Kommune kan man som forældre blive inddraget på to niveauer via:

➤ Dagtilbudsbestyrelse

➤ Forældreråd

➤ Forskellen på dagtilbudsbestyrelsen og et forældreråd:

- Dagtilbudsbestyrelsen er af byrådet tildelt beslutningskompetence - det er et forældreråd ikke.
- Et forældreråd er primært et aktivitetsudvalg, der har rod i den enkelte institution
- Forældrerådsarbejdet vil være tilpasset de enkelte områder og bestå af forældrerepræsentanter fra det enkelte børnehus, børnehuslederen og evt. en medarbejderrepræsentant.

Tavshedspligt

Tavshedspligt

- Som bestyrelsesmedlem skal I være opmærksomme på, at I kan komme i besiddelse af fortrolige oplysninger, der er omfattet af tavshedspligt.
- Hvis et medlem af en bestyrelse uberettiget videregiver oplysninger, og der er tale om brud på tavshedspligten, kan det være strafbart efter Straffelovens §152. Tavshedspligten er gældende, så længe du er i bestyrelsen, og efter udtrædelse af bestyrelsen.
- Som udgangspunkt drøftes personforhold, enkelte børns og forældres forhold, ikke i bestyrelsen. Disse oplysninger anses som udgangspunkt som et anliggende mellem børnehuset, medarbejderen og barnets forældre.

Styrelsesvedtægter

Vedtægter

Det siger loven:

Dagtilbudslovens § 16

Kommunalbestyrelsen fastsætter, efter indhentet udtalelse fra forældrebestyrelserne, vedtægter for styrelsen af de kommunale dagtilbud.

Stk. 4 Kommunalbestyrelsen kan ikke til en forældrebestyrelse overlade opgaver med at føre tilsyn og beføjelser, der følger af kommunalbestyrelsens bevillings- og arbejdsgiverkompetence.

Sådan gør vi i Viborg Kommune:

I vedtægterne finder I information om for eksempel reglerne for forældrebestyrelsens sammensætning, bestyrelsesvalg samt rammerne for bestyrelsesmøderne.

Foruden styrelsesvedtægten har hver områdebestyrelse en forretningsorden.

Minimumsnormeringer

Minimumsnormering

Minimumsnormering er et udtryk for en opgørelse over forholdet mellem antal medarbejdere og antal indskrevne børn.

Siden 1. januar 2024 har det været gældende, at der skal være:

- minimum 1 pædagogisk personale til 3 børn i vuggestuen
- minimum 1 pædagogisk personale til 6 børn i børnehave.

Normeringen skal følge barnets alder.

Minimumsnormering opgøres som et årligt gennemsnit på kommuneniveau.

Det vil sige, det opgøres ikke på hverken børnehus- eller stueniveau.

I kan som forældre derfor ikke nødvendigvis tælle en voksen pr. tre børn i vuggestue eller en voksen pr. seks børnehave.



**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



**VIBORG
KOMMUNE**

Minimumsnormering

Hvad tæller med i minimumsnormering, når vi snakker pædagogiske personaleressourcer?

De pædagogiske personaleressourcer dækker først og fremmest over det pædagogiske personale i dit barns børnehus, dvs.:

- Pædagoger
- Pædagogiske assistenter
- Pædagogmedhjælpere
- Ledere
- Pædagogstuderende
- Pædagogiske assistentelever.

Som en del af aftalen om minimumsnormeringer er det aftalt, at lederne indgår med en vægt på 85 %.

Udover det pædagogiske personale tæller støttetimer til børn i udsatte positioner med i opgørelsen af minimumsnormeringer. I Viborg Kommune betyder det ressourcepædagoger og logopæder.

Vikarer indgår også i optællingen.

Hvad har vi udover minimumsnormering/hvad tæller ikke med:

- Psykologer
- Ergoterapeuter
- Fysioterapeuter
- Sociale normeringer

Minimumsnormering

De tæller ikke med i normeringen

Derudover er der enkelte børnehuse, som hvert år tildeles ekstra midler til pædagogisk personale, fordi de har mange børn i udsatte positioner. Dette tæller heller ikke med i opgørelsen.

Når vi taler om opgørelse af normeringer, er det vigtigt at have for øje, at den ikke tager højde for, hvor meget tid personalet bruger sammen med børnene (den såkaldte ansigt-til-ansigt-tid). Personalets og lederens vægt i normeringsopgørelsen er derfor ikke fastsat på baggrund af den præcise tid, som det pædagogiske personale eller lederen har med børnene.

Viborg Kommune levede i 2024 ikke op til de nationale minimumsnormeringer i dagtilbud, primært på grund af styringsmæssige udfordringer, økonomiske rammer og fejltolkning af vejledninger. Normeringerne er væsentligt forbedret siden 2023. For 2025 forventes det, at normeringerne bringes i overensstemmelse med minimumsnormeringerne.

Dagplejen

Dagplejens "minimumsnormering" er 4 børn og et gæstebarn – der er ikke minimumsnormering som i børnehuse.

Dagplejen er udfordret af andre vilkår:

- Vi har pt. ca. 136 dagplejere og ca. 480 børn
- Vi har et stort rekrutteringsproblem særligt i oplandet
- Vi har en del dagplejere der indenfor kort tid går på efterløn/pension

De fire områdebestyrelser og
dagplejebestyrelsen går hver til sit

Koordinering af mødevirksomhed det kommende år

Årshjul for områdebestyrelsesmøderne

