Bilag 14 - Indsendte spørgsmål og kommentarer til dialog om skolestruktur i Bjerringbro 17-12-2020

1 Hvordan sikre i at alle bliver hørt, når i bruger et media som Teams? Jeg vil anbefale at processen bliver sat i stå, til vi er på den anden side af Covid-19, så alle kan blive hørt.

2 I forhold til det faldende børnetal, hvorfor er man ikke lidt fremme i skoene og arbejder for at få det til at stige? Der er jo en kø hver morgen for at pendle til Grundfos. Få dem dog til at bosætte sig i byen

3 Hvordan sikre i at alle bliver hørt, når i bruger et media som Teams? Jeg vil anbefale at processen bliver sat i stå, til vi er på den anden side af Covid-19, så alle kan blive hørt.

4 I forhold til det faldende børnetal, hvorfor er man ikke lidt fremme i skoene og arbejder for at få det til at stige? Der er jo en kø hver morgen for at pendle til Grundfos. Få dem dog til at bosætte sig i byen

5 Jeg er enig med Jesper Knudsen - kun personer med børn i skolen og dermed adgang til AULA, har fået information om dette møde.

6 Er det planen at samle alle elever fra en årgang på samme matrikel eller 2 klasser et sted og en et andet sted?

7 Til info: Alle i Bjerringbro var inviteret til forvaltningens og skolebestyrelsernes workshop, og alle var inviteret til skolebestyrelsernes café-møder, så alle har haft mulighed for at blive hørt i den fase.

8 Jeg er enig med Jesper Knudsen - kun personer med børn i skolen og dermed adgang til AULA, har fået information om dette møde.

9 Til info: Alle i Bjerringbro var inviteret til forvaltningens og skolebestyrelsernes workshop, og alle var inviteret til skolebestyrelsernes café-møder, så alle har haft mulighed for at blive hørt i den fase.

10 Jeg vil bede jer behandle spørgsmålet om eventuel sammenlægning til én matrikel helt særskilt og med ekstra stor grundighed, da dette punkt, så vidt jeg ved, er af helt afgørende betydning for byens borgere, og det vil samtidig være det punkt af alle indstillingens punkter, der vil medføre de absolut mest negative konsekvenser for byen som helhed.

11 Til info: Skolebestyrelserne har lagt info og dagsordener ud offentligt tilgængeligt på skolernes hjemmesider, så det er usandt at man kun kunne få info på Aula.

12 Er der yderligere overvejelser omkring hvordan børnene bliver fordelt? Hvordan kan man sikre retfærdighed? Hvilke overvejelser er der omkring de mindste, og krav på skolebusser ifht. sikker skolevej.

13 Jeg vil bede jer behandle spørgsmålet om eventuel sammenlægning til én matrikel helt særskilt og med ekstra stor grundighed, da dette punkt, så vidt jeg ved, er af helt afgørende betydning for byens borgere, og det vil samtidig være det punkt af alle indstillingens punkter, der vil medføre de absolut mest negative konsekvenser for byen som helhed.

14 Hvordan skal man kunne føre en dialog, når der ikke foreligger noget konkret?

15 Til info: Skolebestyrelserne har lagt info og dagsordener ud offentligt tilgængeligt på skolernes hjemmesider, så det er usandt at man kun kunne få info på Aula.

16 Per, du afviser tilgangen, hvor der fokuseres på byens helhed fremfor den specifikke skoleøkonomi, men som byrådspolitiker må netop helheden vel være det overordnede fokusområde (hvis ikke i dette udvalg så ved behandling i byrådet?) Hvis de samlede negative konsekvenser for byen overstiger gevinsterne ved en sammenlægning til én matrikel, da giver øvelsen vel ikke mening udefra et kommunalt perspektiv?

17 Hvordan sikrer I arbejdsmiljet for personalet på begge matrikler? Et godt arbejdsmiljø betyder bedre forhold til mit barn. Jeg håber, at arbejdsmiljø står øverst i denne proces.

18 Har i kendskab til, om høringssvarene i har modtaget kun er fra Bjerringbro borgere?

19 Er der yderligere overvejelser omkring hvordan børnene bliver fordelt? Hvordan kan man sikre retfærdighed? Hvilke overvejelser er der omkring de mindste, og krav på skolebusser ifht. sikker skolevej.

20 Hvordan skal man kunne føre en dialog, når der ikke foreligger noget konkret?

21 Nu kører det økonomiske baseret på et beløb pr. elev, er der nogen garanti for at man ikke skifter til beløb pr. klasse og dermed fjerner den økonomiske fordel?

22 Har I haft i overvejelserne omkring økonomien, hvad det ville koste at etablere sikker skolevej hvis een skolematrikel skulle blive fremtiden? Og om det overhovedet er realistisk?

23 Hvis jeg forstår det rigtigt, så skal besparelsen primært hentes ved at optimere i forhold til klassestørrelse, det vil alt andet lige betyde, at der skal flyttes elever fra den ene matrikel til den anden, hvordan skal det foregå?

24 Vi er formentlig enige om at hvis klasseoptimeringerne sker, så kan man skabe økonomisk bæredygtig skole på to matrikler. - også set i forhold til gennemsnittet af skolestørrelser i Kommunen - formentlig både nu og i fremtiden. Vh. Steen Stephansen

25 Per, du afviser tilgangen, hvor der fokuseres på byens helhed fremfor den specifikke skoleøkonomi, men som byrådspolitiker må netop helheden vel være det overordnede fokusområde (hvis ikke i dette udvalg så ved behandling i byrådet?) Hvis de samlede negative konsekvenser for byen overstiger gevinsterne ved en sammenlægning til én matrikel, da giver øvelsen vel ikke mening udefra et kommunalt perspektiv?

26 Hvad vil i gøre for at sikre at fraflytningen ikke eksploderer, både i byen og på skolerne? Og bliver den besparelse i snakker om i bjerringbro?

27 Med konkret menes der en plan man kan diskutere. Når man ikke engang ved om årgangene skal samles eller ej, er det virkeligt svært at vurdere omfanget af beslutningen

28 Jeg spurgte til yderligere overvejelser, ikke dem som er fremlagt jvf. de 4 punkter Per henviste til. Så jeg kan konkludere , at der ikke er overvejet, hvordan man sikrer retfærdig.

29 Hvordan sikrer I arbejdsmiljet for personalet på begge matrikler? Et godt arbejdsmiljø betyder bedre forhold til mit barn. Jeg håber, at arbejdsmiljø står øverst i denne proces.

30 B&U udvalget har nu modtaget indstillinger fra hhv Egeskov og Bøgeskov Skolebestyrelser. Ligeledes høringssvar.

31 Stine, vi er vel enige om at byrådspolitikere skal tænke i helheder - vh Steen Stephansen

32 Har i kendskab til, om høringssvarene i har modtaget kun er fra Bjerringbro borgere?

33 Det var da et fuldstændigt intetsigende svar. Er dette en spareøvelse? Eller hvad er det???

34 Årsagen til, at der spørges så meget ind til det med eventuel sammenlægning til én matrikel er, at det netop er dette punkt, der fylder i folks bevidsthed. Kan I ikke oplyse, hvordan processen og tidsplanen frem mod beslutning af dette punkt bliver?

35 Hvordan har I tænk jer at skabe sikre skoleveje hvis man laver en matrikel, lige meget om det er på en af de eksisterende matrikler eller en ny centralt placeret matrikel?

36 Til info (Jesper Knudsen): Det er ikke skolebestyrelsernes drøm med én skole. Det er Skolebestyrelsernes opgave at sikre bedst mulig skoleindhold for pengene, og for at nå dette mål er en skolesammenlægning et MIDDEL, og ikke et mål i sig selv, ej heller en

37 Nu kører det økonomiske baseret på et beløb pr. elev, er der nogen garanti for at man ikke skifter til beløb pr. klasse og dermed fjerner den økonomiske fordel?

38 Har I haft i overvejelserne omkring økonomien, hvad det ville koste at etablere sikker skolevej hvis een skolematrikel skulle blive fremtiden? Og om det overhovedet er realistisk?

39 Hvis jeg forstår det rigtigt, så skal besparelsen primært hentes ved at optimere i forhold til klassestørrelse, det vil alt andet lige betyde, at der skal flyttes elever fra den ene matrikel til den anden, hvordan skal det foregå?

40 Hvilket perspektiv anlægger BUU på forholdet mellem indhold, kvalitet og så den økonomiske ramme man giver skolerne at agere efter?

41 Vi er formentlig enige om at hvis klasseoptimeringerne sker, så kan man skabe økonomisk bæredygtig skole på to matrikler. - også set i forhold til gennemsnittet af skolestørrelser i Kommunen - formentlig både nu og i fremtiden. Vh. Steen Stephansen

42 Vi forstår at vi forholder os alene nu til 1 skole - 2 matrikler. Men stadigvæk skal 4 klasser typisk blive til 3 for at spare 1 mio pr. klasse. Det vil vel kræve at 0. kl-børn skal starte på en skole længere væk og måske endda flytning af børn.....og dermed behovet for at sikre skolevejen. Har i undersøgt hvor mange mio. det koster at skabe en reel sikker skolevej? I fortæller at det har i undersøgt - del gerne tallet! Eller tænker i bare at det er en

43 Hvad vil i gøre for at sikre at fraflytningen ikke eksploderer, både i byen og på skolerne? Og bliver den besparelse i snakker om i bjerringbro?

44 Har I overvejet, om den andel af byens børn, der vælger den kommunale skole fremfor friskolerne, vil falde, hvis der kun er én kommunal skole - i øvrigt med særdeles perifer beliggenhed i forhold det meste af byen? I så fald vil forudsætningerne i de udarbejdede økonomiske prognoser og dermed grundlaget for beslutningen være forkerte.

45 Jeg spurgte til yderligere overvejelser, ikke dem som er fremlagt jvf. de 4 punkter Per henviste til. Så jeg kan konkludere , at der ikke er overvejet, hvordan man sikrer retfærdig.

46 Hvordan forholder lærerne sig til en skole på en eller to matrikler, da dette er et godt udgangspunkt for samarbejdet mellem lærer, elever og forældre i fremtiden.

47 Bare et opklarende spørgsmål, måske blev det sagt under de indledende bemærkninger omkring udviklingen i elevtallet, men hvor mange klasser regner man med, at man kan spare? Forstår at 1 klasse er lig med 1 mio.

48 B&U udvalget har nu modtaget indstillinger fra hhv Egeskov og Bøgeskov Skolebestyrelser.

49 Tror i ikke at i vil fodre de 4 friskoler som ligger i vores nærområde, som godt kan få økonomien til at hænge sammen med mindre klasser?.

50 Økonomi. Hvor mange penge sender de to skoler med elever til specialafdelinger, ikke stats tilskudet. Special koster mere end statstilskud. skolerne betaler den regning. Det burde være en anden kasse i kommunen, ikke skolerne. hvor stort beløb drejer det sig om på de to skoler.

51 Hvad med det sportslige miljø omkring Egeskovsskolen, det er kun udskolingen der rigtigt får gavn af gymnasiet.

52 Skolebestyrelserne har vel kun foreslået en sammenlægning pga de økonomiske problemer - ikke fordi de vil lukke en matrikel. Hvis I nu garanterede økonomien for de 2 skoler, kunne man vel sagtens forblive som det er nu?

53 Årsagen til, at der spørges så meget ind til det med eventuel sammenlægning til én matrikel er, at det netop er dette punkt, der fylder i folks bevidsthed. Kan I ikke oplyse, hvordan processen og tidsplanen frem mod beslutning af dette punkt bliver?

54 Ja Stine, først kvalitet - og så også helheder. Vh Steen

55 Borgmesteren udtalte at

56 Jeg vil anbefale jer at tage ud til Borrevej fra kl.7.30 til 8.00 og se hvor mange der pendler til Grundfos. Se nu at få det gjort attrantivt at bosætte sig i byen. Når man ser trafikken der ude, så er det lige pt. ikke atraktivt at bosætte sig i Bjerringbro

57 Hvordan har I tænk jer at skabe sikre skoleveje hvis man laver en matrikel, lige meget om det er på en af de eksisterende matrikler eller en ny centralt placeret matrikel?

58 Klasseoptimering kræver at nogle elever kommer til at gå på en skole der ligger længere væk. Hvordan vil I sikre deres skolevej? I fortæller jo at I har undersøgt dette, så gerne hvordan og hvad er prisen?

59 Hvis jeg skal have flere børn, skal jeg vide hvor jeg skal flytte hend.

60 Ifølge kommunens egne bilag vil skoleøkonomien faktisk hænge sammen - også på længere sigt - alene, hvis man klasseoptimerer og fastholder to matrikler. Hvorfor så ikke nøjes med denne løsning, så man derved både løser opgaven og samtidig undgår de mange bekymringer og usikkerheder, der er ved en én-matrikelløsning?

61 er elev tallet falden ??, hurtig hovedregning siger der går 400 elever i de fire friskoler i området..

62 Hvilket perspektiv anlægger BUU på forholdet mellem indhold, kvalitet og så den økonomiske ramme man giver skolerne at agere efter?

63 Kan man tænke Rødkærsbro ind i spørgsmålet om intern skoleflytning pga trivsel? Altså hvis en elev ikke trives på en eventuel samlet Bjeringbro Skole på 1 matrikel, kan det så løses med et buskort og en plads på Rødkærsbro Skole?

64 Vi forstår at vi forholder os alene nu til 1 skole - 2 matrikler. Men stadigvæk skal 4 klasser typisk blive til 3 for at spare 1 mio pr. klasse. Det vil vel kræve at 0. kl-børn skal starte på en skole længere væk og måske endda flytning af børn.....og dermed behovet for at sikre skolevejen. Har i undersøgt hvor mange mio. det koster at skabe en reel sikker skolevej? I fortæller at det har i undersøgt - del gerne tallet! Eller tænker i bare at det er en

65 Har I overvejet, om den andel af byens børn, der vælger den kommunale skole fremfor friskolerne, vil falde, hvis der kun er én kommunal skole - i øvrigt med særdeles perifer beliggenhed i forhold det meste af byen? I så fald vil forudsætningerne i de udarbejdede økonomiske prognoser og dermed grundlaget for beslutningen være forkerte.

66 Har i lyst til at sende jeres barn på cykel på brogade, jeg har ikke

67 Der skal vel stadig være lærer og pædagoger til det rette antal børn.

68 Vil der ikke være behov for sikre skoleveje mellem skolerne uanset hvad, når man tænker på samarbejdet mellem skolerne, og de elever der allerede nu går på skolen på den modatte side af åen?

69 Hvordan forholder lærerne sig til en skole på en eller to matrikler, da dette er et godt udgangspunkt for samarbejdet mellem lærer, elever og forældre i fremtiden.

70 OPFORDRING!1/3 af skolebørn på de to skolers samlede skoledistrikt går på private/friskoler.En længere periode med usikkerhed om fremtidens folkeskoletilbud. Yderligere vil evt. elev og læreflugt blive forstærket ved en længere periode med dårlig økonomi. vil, efter min mening, ikke gavne antallet søgningen væk fra folkeskolen. I bør sende en pose penge, indtil udvalget og byrådet tør tage en beslutning.

71 Bare et opklarende spørgsmål, måske blev det sagt under de indledende bemærkninger omkring udviklingen i elevtallet, men hvor mange klasser regner man med, at man kan spare? Forstår at 1 klasse er lig med 1 mio.

72 Tror i ikke at i vil fodre de 4 friskoler som ligger i vores nærområde, som godt kan få økonomien til at hænge sammen med mindre klasser?.

73 Økonomi. Hvor mange penge sender de to skoler med elever til specialafdelinger, ikke stats tilskudet. Special koster mere end statstilskud. skolerne betaler den regning. Det burde være en anden kasse i kommunen, ikke skolerne. hvor stort beløb drejer det sig om på de to skoler.

74 Tillæg til tidligere opfordring: Det er ikke de ringest stillede forældre, som sender deres børn på privat/friskoler

75 Hvad med det sportslige miljø omkring Egeskovsskolen, det er kun udskolingen der rigtigt får gavn af gymnasiet.

76 Hørte jeg rigtigt Eva, sagde du:

77 Borgmesteren udtalte at

78 Jeg vil anbefale jer at tage ud til Borrevej fra kl.7.30 til 8.00 og se hvor mange der pendler til Grundfos. Se nu at få det gjort attrantivt at bosætte sig i byen. Når man ser trafikken der ude, så er det lige pt. ikke atraktivt at bosætte sig i Bjerringbro

79 Blandt de menige lærere er der stor modstand mod en sammenlægning. De oplever det bliver presset ned over hovedet på dem, og at skolebestyrelser og deres repræsentanter ikke tør sige imod, samt at de selv har fået mundkurv på.

80 Blandt de menige lærere er der stor modstand mod en sammenlægning. De oplever det bliver presset ned over hovedet på dem, og at skolebestyrelser og deres repræsentanter ikke tør sige imod, samt at de selv har fået mundkurv på. Jeg er tæt på nogle af disse lærere (og ikke selv en af dem). Beklager at jeg ikke kan uddybe dette nærmere og er nødt til at være anonym.

81 er elev tallet falden ??, hurtig hovedregning siger der går 400 elever i de fire friskoler i området..

82 Kan man tænke Rødkærsbro ind i spørgsmålet om intern skoleflytning pga trivsel? Altså hvis en elev ikke trives på en eventuel samlet Bjeringbro Skole på 1 matrikel, kan det så løses med et buskort og en plads på Rødkærsbro Skole?

83 Hvis man i stedet for at gå efter at optimere på klassestørrelserne, og i stedet investerede i at køre med lidt mindre klassestørrelser på de to skoler (indtil børnetallet stiger igen), kunne man så ikke forestille sig, at man netop ville få bedre undervisningskvalitet og måske endda tiltrække flere borgere til byen?

84 Som tommelfingerregel er børn klar til at gå alene i skole omkring 8-9 års alderen og cykle alene, når de er 10-12 år gamle.

85 I forhold til mit spørgsmål omkring Special, jeg har ikke den opfattelse at forvaltningen har en kasse, der betalede det mere det koster at have en elev på fx rosenvænget skole. Må vi se et regnskab for skolerne

86 i såfald kan jeg ikke forstå forældre kæmper en kamp, for at deres børn får det tilbud i special de skal have(Morten Stæhr Gregersen (Unverified) asked

87 Skal det forstås sådan, at der bliver lovet flere 2-lærer timer.? Det er en god ide, og det vil jeg og mine børn glæde os til.

88 Hørte jeg rigtigt Eva, sagde du:

89 Hvor mange årgange, kan der laves klassesammenslag på? Er det virkelig alle ti årgange?

90 Gør det intryk på jer og jeres beslutning, at der ikke er nogen der har rosene ord for jeres oplæg til et distrikt? Eller er jeres beslutning allerede taget?

91 Hvis man i stedet for at gå efter at optimere på klassestørrelserne, og i stedet investerede i at køre med lidt mindre klassestørrelser på de to skoler (indtil børnetallet stiger igen), kunne man så ikke forestille sig, at man netop ville få bedre undervisningskvalitet og måske endda tiltrække flere borgere til byen?

92 Skal det forstås sådan, at der bliver lovet flere 2-lærer timer.? Det er en god ide, og det vil jeg og mine børn glæde os til.

93 Gør det intryk på jer og jeres beslutning, at der ikke er nogen der har rosene ord for jeres oplæg til et distrikt? Eller er jeres beslutning allerede taget?

94 Hvordan sikres eleverne i AFS og i spicialafdelinge på Egeskovskolen,så de forsat får de samme muligheder for inklussion i de almen klasser ?

95 Jeg vil igen opfordre til et fysisk møde, så i ikke så let kan glide af på spørgsmålene. Jeg syntes simpethen det har været en mega dårlig mødeform.

96 Per Møller Jensen. Du spurgte om min holdning til om jeg ønsker et skoledistrikt og en matrikkel. Svaret er et rungende ja, og gerne ASAP...