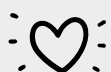




Hvad har du lyst til i dag?

Ti lege, I kan vælge sammen. Peg på et billede, og gå i gang. En voksen sætter legen i gang og er med - så slipper I for skærmen og finder på noget bedre.



Føleposen
Sanselæg

Gulvet er lava
Bevægelse



Vi har en butik
Rolleleg

Lyt og find
Ro



Byg en hule
Rolleleg

Dans og frys
Bevægelse



Gæt smagen
Sanselæg

Gå som et dyr
Bevægelse



Skattejagt
Sanselæg

Pust til blomsten
Ro



Sådan bruges materialet

Ikonerne er lavet, så et barn på 3–4 år kan kende legen på billedet. Legene er tænkt til, at en voksen sætter dem i gang og er med - det er netop samværet, der gør forskellen. Hæng plakaten i børnehøjde og leg med.

Kortene på de næste sider klippes ud langs stregerne og lamineres gerne.





Føleposen

Sanseleg



Læg små ting i en pose - en sten, en sok, en klods. Stik hånden ned uden at kigge. Kan du gætte, hvad du mærker?

Gulvet er lava

Bevægelse



Gulvet er glohed lava! Kom fra væg til væg uden at røre gulvet. Brug puder, stole og store hop.

Vi har en butik

Rolleleg



Kasser, kapsler og papir bliver til en butik. Én sælger, én køber. Hvad koster en banan i dag?

Lyt og find

Ro



Luk øjnene helt. Hvor mange lyde kan du høre? En bil? En fugl? Dit eget hjerte? Tæl dem på fingrene.

Byg en hule

Rolleleg



Tæpper over et bord, puder indenfor. Nu har du dit eget hus. Hvem må komme på besøg i hulen?

Dans og frys

Bevægelse



Syng en sang og dans vildt. Når sangen stopper - FRYS som en statue! Den, der bevæger sig, er fanget.

Gæt smagen

Sanseleg



En voksen giver dig en lille smagsprøve - med lukkede øjne. Er det sødt? Surt? Sprødt? Hvad mon det er?

Gå som et dyr

Bevægelse



Kravl som en kat, hop som en frø, vralt som en pingvin. Kan de andre gætte, hvilket dyr du er?

Skattejagt

Sanseleg



Find noget blødt, noget hårdt og noget rundt. Læg det i en kurv. Hvor mange skatte kan du finde i stuen?

Pust til blomsten

Ro



Træk vejret dybt ind gennem næsen. Pust langsomt ud, som om du puster til en blomst. Tre gange - så bliver du rolig.