

Medicinmåtte til borgere (blå)

Rehabiliterende selvdispensering af medicin

Videoinstruktion til medarbejdere

https://viborgdk-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/kht_viborg_dk/ETtd_cJdrNVKuTgrdycTuaMB6WNz2B1_vl4enJOhlzZFMg?e=TakG4R

Målgruppebeskrivelse

- Nyvisiterede borgere, som tidligere har stået for dispenseringen selv (god effekt).
- Borgere der gerne selv vil stå for dispenseringen, men mangler struktur.
- Borgere der er egnet til dosispakket medicin, men ikke kan få det fra lægen.
- Borgere med få tabletter.
- Borgere der selv administrerer medicin.
- Borger som er usikker på egne evner ved dispensering, men er kognitivt frisk.
- Borger med mindre kognitive udfordringer.
- Borgere med få sundhedsydelser

Medicinmåtte til borger:

Fremgangsmåde

Introduktion til borgeren/ gode argumenter:

- Det er en oplagt mulighed at have medicinmåtten med ud første gang og fortælle borgerne, at hvis de ikke længere kan overskue selv at dosere medicin (fx pga. medicinændringer eller indlæggelse), så har vi et rigtig godt redskab, der gør doseringen meget overskuelig, som vi gerne vil have lov til at præsentere for dem, så de igen kan lære at dosere medicin selv.
- Udfordringen er større, når man kommer ud til borgere, der har fået doseret medicin af os længe og som kan have svært ved at forstå, hvorfor de pludselig skal lære det selv nu. Nogle borgere bliver direkte vrede over, at vi ikke vil dosere deres medicin længere, når de nu har betalt skat hele livet osv. Her er det vigtigt at lægge vægt på de positive sider ved at bruge måtten, som gennemgås under *oplæring*. Det er i høj grad afhængig af hvordan den bliver præsenteret.
- Prioriterer, så vidt det er muligt, at det er den samme sygeplejerske/assistent, der kommer hver gang (det fordrer læringsprocessen samt gør borgerne meget trygge, fordi man får en relation i læringsprocessen). Det kan give mening at have nogle udvalgte medarbejdere, der varetager oplæring i medicinmåtten i starten.
- Borgeren fortælles, at man så vidt muligt skal lære at dosere sin medicin selv i Viborg Kommune, såfremt medicinen er egnet hertil. Borgerne får at vide, at alle borgerne i kommunen bliver vurderet i forhold til at kunne dispensere selv.
- Der kan lægges vægt på at fortælle om vores nye gode redskab i form af medicinmåtten, som muliggør det for flere borgere selv at lære at dosere deres medicin. Brug god tid på at præsentere medicinmåtten, for langt de fleste borgere synes, det er et rigtig godt redskab, der gør det meget enkelt, hvordan man skal dosere.

- Læg vægt på det positive i, at den enkelte borger kan mestre sin medicin selv fx at de bliver uafhængige og ikke skal vente på personalet en hel dag, øget livskvalitet, tid til andre aktiviteter, indsigt i egen medicin og sygdom, tilfredsstillelse i at kunne klare sig selv, at holde hjernen i gang, holde sig frisk længst muligt.
- Man kan fortælle at det handler om oplæring af borger i at kunne mestre sit liv og bruge ressourcerne i kommunen bedste muligt (det har de fleste forståelse for)
- Hvis borgeren ikke ønsker oplæring, vurder altid om borgeren kan overgå til dosispakket, såfremt medicinen er egnet.

Medicinændringer

- Hvis der kommer medicinændringer, informerer vi borger om, at de meget gerne må kontakte os for at få en ny medicinliste. Vi fortæller også, at de kan få et nyt skema ved egen læge/på sundhed.dk, men de skemaer ser jo anderledes ud end det, som de er vant til at kigge på. Derfor vil vi gerne printe/skrive et ny ved behov.
- Planlægger skal være opmærksom på borgere med Medicinmåtte, så de kontakter kontaktpersonen som kan hjælpe borgeren i stedet for at sætte en almindelig dispensering på som besøg. Før evt. en liste over borgere med medicinmåtte, så de bliver husket.

Oplæring hos borgeren

Første besøg

- Der sættes 1 time af til første besøg til oplæring.
- Borger fortælles, at det er et projekt der er i gang i Viborg kommune, hvor alle borgere bliver vurderet i forhold til, hvem der kan lære at dosere deres medicin selv, og hvem der kan få pakket deres medicin via apoteket. Ved denne forklaring er det erfaring, at borgerne accepterer det bedre nu, hvor de ved, at det er et projekt/fokusområde i Kommunen, og at det er besluttet fra ledelsen, at alle borgere skal gennemgås. Læg gerne vægt på, at det er et forsøg vi indgår i forhold til oplæringen – fordi de siger ja til at forsøge at lære det, skal de ikke føle, at det er endegyldigt (det får flere til at vove sig ud i det, selv om de ikke tror, de kan lære det, og så finder de ud af, at det ikke er så farligt/svært alligevel). Det er også vigtigt at nævne, at de har mulighed for at få besøg af en spl. i en periode igen senere, efter de har lært at dispensere selv (afsluttet), hvis de får lavet ændringer i medicinen på et tidspunkt, og bliver utrygge ved at stå med doseringen selv, indtil de har lært den nye medicin af kende. Dette oplever borgerne også meget trygt og giver dem mod på at lære det, fordi de ved, de har "en livline" senere.
- Gennemgang af præparater og indholdsstoffer sammen med borger.
- Skriv medicinliste til borger i hånden eller udskrift fra FMK Online, som borgeren kan dosere efter.
- Medicinliste består af: Navn, Indholdsstof, Styrke, Givningstidspunkt
- Stil medicinen op i rækkefølge på medicinmåten efter medicinlisten.
- Start fra toppen af medicinlisten med at dosere første præparat sammen med borger/ mens borger kigger på.
- Dosér til maks. en uge ad gangen i starten for at gøre det mere overskueligt/trygt.

Andet besøg

- En uge efter første besøg.
- Borger dispenserer selv til en uge, imens medarbejder kigger med.
- Følger op på evt. spørgsmål.

Tredje, fjerde.. besøg

- Borger får gradvist flere opgaver
 - Sæt selv medicin op i rigtig rækkefølge inden medarbejder kommer.
 - Dispenser selv, hvor medarbejder kommer og tjekker op senere på dagen.
 - Bestil medicin selv (ring til lægen eller apoteket)
 - Hent medicin selv

Medicinmåtte til medarbejdere (Grøn)

Videoinstruktion til medarbejdere

https://viborgdk-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/kht_viborg_dk/ETtd_cJdrNVKuTqrdycTuaMB6WNz2B1_vl4enJOhlZFMg?e=TakG4R

Målgruppebeskrivelse

- Alle medarbejdere i hjemme- og sygeplejen som dispenserer medicin.

Formål

Måtten er udviklet i distrikt Midt med inspiration fra andre kommuner.

Formålet er at:

- Mindske UTH
- Fokus på risikolægemidler
- Få bedre struktur

Medicin

Genbestilling medicin

TIPS FOR TITTEL

1. Ved udlevering af medicin skal medarbejderen udfylde titlen.
2. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens navn, adresse, telefonnummer og e-mail.
3. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens sygdom.
4. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens medicin.
5. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens doser.
6. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens tidspunkt.
7. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens anden medicin.
8. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens anden doser.
9. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens anden tidspunkt.
10. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens anden anden medicin.
11. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens anden anden doser.
12. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens anden anden tidspunkt.
13. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens anden anden anden medicin.
14. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens anden anden anden doser.
15. Medarbejderen skal udfylde titlen med patientens anden anden anden tidspunkt.

VIBORG KOMMUNE

Ved at have fast struktur på dispenseringen og samtidig have den plads der er nødvendigt, bliver der bedre ro omkring dispenseringen.

Det sender også et signal til borgeren om, at man er i gang med en koncentrationsopgave der kræver opmærksomhed og ikke skal forstyrres.

Måtten er lavet af pair, som kan tørres af med en fugtig klud, men ikke sprittes. Derfor skal hver borger, der får dispenseret sin medicin have en måtte liggende i hjemmet.

Medicinmåtten til medarbejderne er udformet på samme måde som medicinmåtten til borgere (blå), hvor borgeren selv kan oplæres til at dispensere sin medicin. Genkendeligheden ved at medarbejderen dispenserer på den samme måtte som borgeren giver større tryghed hos medarbejder og borger, da det er en kendt struktur at dispensere på. Borgeren kan dermed være mere tilbøjelig til at "turde" at kunne dispensere selv og medarbejderen har nemmere ved at oplære i det.