

Anlægsprojekt



VIBORG
KOMMUNE

Projekt navn: Fornyelse af faglokaler i folkeskolerne

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget, overgår til Økonomi- og Erhvervsudvalget efterfølgende jf. beslutning i [Byrådet den 18. december 2024, sag nr. 25.](#)

Projektejer: Skolechefen

Fysisk placering: Viborg Kommunes folkeskoler

Kort resumé: (til brug for budgetbemærkninger) 2-3 linjer

Der afsættes en anlægspulje, som anvendes til at forny faglokaler og læringsmiljøer på skoleområdet. På folkeskolerne trænger et stort antal faglokaler til ombygning, både af pædagogiske, didaktiske og arbejdsmiljømæssige hensyn. Desuden er inventaret i mange lokaler slidt, og lokaler trænger til at blive renoveret.

Baggrund og formål:

Baggrunden for dette ideoplæg er den landspolitiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, hvori det er aftalt, at der afsættes 2,6 mia. kr. til investeringer i bedre faglokaler og miljøer, som ansporer til leg og bevægelse. Viborg Kommune vil over tre år modtage 43,4 mio. kr. Midlerne kan afsættes forskudt i anlægsbudgettet i perioden 2026 til 2029.

Formålet med puljen er at sikre, at Viborg Kommune kan udnytte de tildelte midler til at renovere og omdanne faglokaler og læringsmiljøer, så de understøtter nutidige undervisningsformer, skaber inkluderende læringsmiljøer for alle børn og skaber inspirerende rammer for læring, leg og bevægelse.

Beskrivelse af projektet: (behov, funktioner m.m.)

På folkeskolerne trænger et stort antal faglokaler til ombygning både af pædagogiske, didaktiske og arbejdsmiljømæssige hensyn. Desuden er inventaret i mange lokaler slidt, og lokaler trænger til at blive renoveret.

Der er særligt behov for at omdanne og sammenkoble lokaler, der er skabt til de tidligere kreative fag: håndarbejde og sløjd, så lokalerne understøtter faget håndværk og design.

Fysik/kemi-lokaler trænger både til gennemgribende renovering men også til en anden indretning i forhold til at understøtte forsøg og gruppearbejde.

Derudover er der behov for at indrette faglokaler anderledes, så de kan bruges mere fleksibelt til flere fag, og indrette dem på ny, så de kan danne mere inspirerende og tidssvarende rammer for undervisningen.

Der er også et behov for at indrette læringsmiljøer anderledes, så de bedre understøtter den nye foretrukne praksis med fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn ved at tilbyde forskellige lærings- og deltagelsesformer. Der er bl.a. behov for at skabe bedre muligheder for ro og fordybelse ved at skabe flere små rum eller rum i rummene.

Det foreslås, at der gennemføres en analyse af de fysiske rammer på skolerne. Formålet er at lave en helhedsplan for hver institution, som bl.a. afdækker kapacitet, renoveringsbehov (undervisningsinventar) og indretning af læringsmiljøer til de didaktiske og pædagogiske behov. I forhold til indretningen af læringsmiljøerne skal undersøgelsen bl.a. afdække behovet for omdannelse af faglokaler og behovet for at skabe inkluderende læringsmiljøer. Renoveringsbehov og energioptimering belyses i samarbejde med Ejendomme & Energi.

Alternative løsninger:

Intet.

Planforhold:

Intet.

For-analyser:

Der er lavet en indledende afdækning af behovet for at få renoveret faglokaler i skolerne.

Rådighedsbeløb (1.000 kr.):	<u>2026</u>	<u>2027</u>	<u>2028</u>	<u>2029</u>	
	800	6.600	18.000	18.000	

Beløbsgrundlag:

Afledt drift (1.000 kr.)	<u>2026</u>	<u>2027</u>	<u>2028</u>	<u>2029</u>	

Forklaring, afledt drift:

Totaløkonomi: 43.400.000 kr. Der indgår ikke en risikobuffer, da det er en puljebevilling

Risici:

Tidsplan:		Kvt.	År	
- Forundersøgelse	1.-2.		26	
- Projektering	løbende			
- Udbud	løbende			
- Udførelse	løbende			
- Ibrugtagning				

Bidrag til sammenhængsmodellen:

Initiativet bidrager til temaet: Læring og Uddannelse

Afdeling	Ejendomme og Energi
-----------------	---------------------