

Resume og kommentering af høringssvar vedr. autismeanalysen del 2.

Der er indkommet høringssvar fra Handicaprådet, Fælles MED Børn & Unge, Fag MED Social og Fag Med Arbejdsmarked.

Handicapråd samt Fag MED social og Fag MED arbejdsmarked forholder sig overvejende positivt til afrapporteringen. De tilkendegiver en anerkendelse af det gennemarbejdede materiale og den inddragende proces, mens Fælles MED Børn & Unge udtrykker skepsis overfor både opgaven og inddragelsesprocessen.

Både Handicapråd og de 3 MED udvalg fremhæver derudover nogle konkrete opmærksomhedspunkter:

- Vi skal være opmærksomme på, at vores tilbud også skal omfatte de mennesker med ASF eller ASF lignende udfordringer, som ikke er diagnosticerede.
- Vi skal være opmærksomme på de økonomiske konsekvenser ved at oprette målrettede tilbud til mennesker med ASF.

I forhold til de konkrete forslag udtrykkes der hovedsagelig bekymring i forhold til "Spor 1" – Almenklasser forberedt til børn med ASF. Bekymringen går på følgende:

- manglende volumen i forhold til at tilbuddet er rentabelt, med den økonomi, der er skitseret
- sikring af den specialviden der er behov for i forhold til optimal drift af tilbuddet.
- Sikring af et godt samarbejde med forældre til børn uden ASF (som skal gå i klasse med børn med ASF).

Nedenstående er forvaltningens præciseringer i forhold til nogle af bemærkningerne i høringssvarene.

- Det understreges at opdraget ikke har været at arbejdsgrupperne skulle komme med økonomisk neutrale forslag.
- I forhold til repræsentation i arbejdsgrupperne har Børn & Unge udpeget ledere og medarbejdere til arbejdsgrupperne, som har haft til opgave undervejs i processen at drøfte forslagene med eget netværk, herunder medarbejdere, kolleger etc.
- Det er planen at implementering af ASF-klasser starter med et forberedelsesår i 2019/2020 og opstart af elever i skoleåret 2020/2021.
- Der efterspørges en tydeligere kobling til ungdomsuddannelserne og jobfokus/arbejdsgiverfokus. Dette fokus vil blive medtaget i henholdsvis informationsfolder og film, samt i den nyoprettede kommunale ungeindsats.

Bemærkninger fra drøftelser i MED-systemet, april 2019:

Bemærkninger fra FællesMED Børn og Unge

Bemærkninger fra møde i FællesMED Børn & Unge den 23. april 2019:

- Analysen mangler fokus på dagtilbudsområdet, der er kun fokus på skoleområdet.
- Problematisk at udstikke en sådan opgave, med det udgangspunkt, at det ikke må koste yderligere.
- Svært at forholde sig til materialet, da det ikke er tydeligt, hvad opgaven er.
- Processen har været svær.
- Er der kigget efter børnenes behov eller efter hvad økonomien rækker til? Det er dyrt at gøre tingene ordentligt.
- Hvad er det, vi er ved at skabe ved at sende flere og flere børn i et specialtilbud.

Medarbejdersiden har følgende udtalelse til autismeanalysen:

Medarbejdersiden i Fælles-MED finder det problematisk, at der ikke har været lærere/pædagoger fra vores specialiserede tilbud repræsenteret i de udvalg, der har arbejdet med autismeanalysens fase 2.

Der ses udfordringer med at få tilbuddet til at give mening lokalt. Det vil formentligt blive svært at finde 4 elever med ASF til en årgang i samme distrikt, hvis udgangspunktet skal være, at netop disse 4 elever har et fælles udgangspunkt, der kan bidrage til, at de kan lykkes bedre i folkeskolen.

Medarbejdersiden er desuden opmærksom på, at specialviden på området er en absolut nødvendighed og stiller spørgsmålstejn ved, om det rette viden vil være til stede ud fra de kompetenceforløb, der er præsenteret i forslaget.

Vi bør være undersøgende på Nest-klassernes evaluering i Aarhus – lever de op til det forventede?

En implementering af "Almenklasser forberedt til børn med ASF" begyndende allerede i 2019/2020 vil være en stor udfordring, da skolernes planlægning af det kommende skoleår allerede er i proces.

Medarbejdersiden opfordrer til at se på området endnu engang, hvor udgangspunktet ikke er en økonomisk nulløsning – da et tilbud til børn med særlige behov ikke kan være gratis.

Bemærkninger fra FagMED Social

Bemærkninger fra møde i FagMED Social den 23. april 2019:

FagMED har ikke anbefalinger til yderligere forslag. Derudover er der heller ikke forslag til ændringer af indholdet.

FagMED rejste følgende opmærksomhedspunkter:

- Materialet virker gennemarbejdet, og det bemærkes, at der er arbejdet loyalt, med de indlæg de forskellige arbejdsgrupper har bidraget med.
- Ift. informationsmaterialet til voksenområdet bemærkes det, at det er vigtigt, at de fagprofessionelle og de pårørende gøres opmærksom på materialet.
- Savner jobfokus for målgruppen.
- Der er i oplægget forslag om udarbejdelse af en del informationsmateriale. Det er vigtigt, at der sker en synkron opdatering af alt materialet, når det er aktuelt.

Bemærkninger fra FagMED Arbejdsmarked

Bemærkninger fra møde i FagMED Arbejdsmarked den 29. april.

Generelle bemærkninger

Fag-MED Arbejdsmarked bemærker, at det er positivt, at der er gennemført en analyse af autismeområdet, som har mundet ud i anbefalinger, der skal forbedre indsatsen over for borgere med ASF.

Fag-MED Arbejdsmarked bemærker dog, at forslagene ikke synes at omhandle initiativer i forhold til ungdomsuddannelserne. Nogle borgere med ASF er i stand til at tage en ungdomsuddannelse og måske senere en erhvervsuddannelse. Hertil bemærkede Fag-MED Arbejdsmarked dog selv, at der er et tilbud i Paderup (Randers), men at transporten hertil for nogle borgere kan være for lang.

Normalområdet skal tænkes ind hele vejen i uddannelsessystemet – hvis børn med ASF har været en del af normalområdet i grundskolen, så kan det være udfordrende, bl.a. for deres selvforståelse, hvis de kommer i et specialspor senere i deres uddannelsesforløb.

Der kan være udfordringer i forhold til borgere, som ligger i grænsefeltet til ASF, men som ikke har en diagnose (endnu). Forslagene bør således bredes ud, således at der ikke sker en eksklusion af borgere, som ikke er diagnosticeret med ASF, men som vil kunne profitere af initiativerne. Der opleves i dag meget faste grænser mellem de tilbud, der gives, når man er diagnosticeret med ASF og de manglende tilbud i forhold til borgere, som ikke er diagnosticeret. Hertil bemærkes også, at der kan være borgere, som endnu ikke er diagnosticeret, men som har ASF, og derfor i særlig grad vil kunne profitere af en indsats.

Bemærkninger til forslag 2 og 3

Informationsmaterialet bør udarbejdes, således at det også kan anvendes til at skabe øget forståelse for borgere med ASF på virksomheder. Der opleveres generelt, at virksomheder har svært ved at forstå handlemønstre fra borgere med ASF.

Forslag nr. 4

Det vurderes positivt, at der stilles forslag om en fælles uddannelsesindsats på tværs af afdelinger. Det vil også fremme den forebyggende indsats og det tværfaglige samarbejde.

Bemærkninger til forslag nr. 5

Det er meget ambitiøst, at én skoleklasse skal kunne rumme 4 børn med ASF. Der vurderes her at være et stort behov for information i forhold til forældre og lærere. Det bemærkes også, at forslaget kræver en geografisk spredning af de 1-5 klasser, som skal inkludere børn med ASF, således at transporttiden ikke bliver for lang. Fag-MED Arbejdsmarked bemærker dog selv, at transporttid ikke nødvendigvis er problematisk, hvis tilbuddet er det mest hensigtsmæssige for barnet.

Der bør være en opmærksomhed i forhold til forældre med børn uden ASF (der skal gå i klasse med børn med ASF), således at de forældre ikke ender med at vælge en anden skole til deres børn som følge af inklusionen. Det nævnes, at understøttelse af forældre og lærere i forbindelse med inklusionen er afgørende. Personalet skal være særlig professionelle til at håndtere de udfordringer, som kan opstå.

Bemærkninger til forslag nr. 14

Fag-MED Arbejdsmarked har noteret sig, at der i forbindelse med høringsprocessen kun er anmodet om bemærkninger til forslag 1-5. Fag-MED Arbejdsmarked ønsker dog at angive følgende bemærkninger til forslag nr. 14:

Medarbejdere i Jobcenter Viborg oplever, at de unge med ASF klarer sig godt i virksomhedspraktikkerne. Udfordringen er, at virksomhederne har svært ved at håndtere og forstå de unges handlemønstre. Det anbefales derfor, at der sker en højere grad af kommunikation i forhold til virksomheder, så forståelsen blandt virksomhederne øges.

Fag-MED Arbejdsmarked bemærker dog selv, at der allerede arbejdes med at forbedre kommunikationen i forhold til virksomhederne. Der planlægges kurser for virksomhederne, som skal skabe en bedre forståelse fra virksomhedernes side i forhold til personer med ASF.”

HØRINGSSVAR

Analyse af udviklingen på autismeområdet

Handicaprådet fik forelagt Analysen på rådets møde d. 23. april 2019. Socialchef Ulrik Johansen gennemgik analysen og der var god debat. Debatten mundede ud i en meget stor tilfredshed med analysen, med den store bredde i analyseområdet og inddragelse af rigtig mange interessenter. så analysen har helt bestemt vores anbefaling. Vi blev orienteret om den store "vidensindsamling", som har været forud for analyseprocessen.

I vores bemærkninger lægger Handicaprådet vægt på De 5 tilgange:

Fælles tilgang er et meget centralt punkt, da det vil give adgang til mange fælles informationer, men først og fremmest fælles sprog og fælles ansvar.

Fælles kompetenceudvikling: Her mener vi det giver rigtig god mening, at der bliver muligheder for faglig viden spredt ud over hele kommunen, således at også børn uden for Viborg by vil kunne modtage støtte i nærmiljøet af fagligt dygtigt personale

Almenklasser forberedt til børn med ASF: Udviklingen viser, at der ikke er plads i A-klasserne til alle børn med ASF. Nogle børn med diagnoserne vil også profitere bedst af at blive undervist i nærmiljøet og her er en planlagt lokal "specialmulighed" en rigtig god løsning.

Intensivt botræningstilbud: Dette er et velplanlagt tilbud for de voksne autister.

For alle, også mennesker med diagnoser, er det vigtigt at komme så tæt som muligt på at kunne klare sig selv. Handicaprådet håber selvfølgelig, at dette tilbud følges op igennem bostøtte.

Tilgang til støtte i ungdoms- og voksenår.

STU Viborg har erfaringer og arbejder intensivt med unge med autisme

Samarbejde i Jobigen lægger også vægt på virksomhedspraktik særligt for denne gruppe unge/voksne

Det er vigtigt, at vi er opmærksomme på de mange forandringer, der i disse år sker i vores samfund. Forandringerne vil også flytte fokus på holdninger og initiativer. Rammer og krav i samfundet har ændret sig og derfor bliver gruppen af børn med ASF ofte ekskluderet i en meget sårbar alder.

Kompetenceudviklingen skulle gerne bidrage til fælles fokus og viden om ASF og gerne samles i en bredere gruppe af relevante medarbejdere. Her er også tidlig indsats, og støtte til børn og forældre i udredningsperioden en meget vigtig faktor for tryghed for familierne og medarbejderne.

På Handicaprådets vegne

**Ulla Serup Thomsen
Formand for Handicaprådet**

**Anders Korsbæk Jensen
Næstformand for Handicaprådet**