Tirsdag den 3. marts kl. 15.30-17.00: Møde med Handicaprådet

Referat

1. **Evaluering af inklusionsmødet, herunder evaluering af invitationer til mødet.**
   Formanden for Handicaprådet Ulla Seerup giver udtryk for bekymring for vilkårene for fysisk og psykisk handicappede børns vilkår i folkeskolen.
   Skolechef Chris Rævsgaard Hansen redegjorde for status og fremadrettede perspektiver i forhold til problemstillingen indsatserne i folkeskolerne i Viborg Kommune. Afsættet er og vil altid være, at der skal gøres det bedste for det enkelte barn.
   Udvalgsformand Claus Clausen erkender, at der er udfordringer, og der hele tiden arbejdes intensivt på, at udnytte ressourcerne optimalt.

   Omkring invitationerne – efterlyser Handicaprådet – at invitationerne lægges på skolernes intranet.

2. **Inklusion og fysisk tilgængelighed i skolerne, også for børn med syns- og hørenedsættelser**
   Chris Rævsgaard Hansen oplyste, at der på skolerne er lagt midler ud til at klare små tiltag, mens der vil tilgå centrale midler ved større indsatser
   Dagtilbudschef Finn Terkelsen orienterede om, at der på dagtilbudsområdet forefindes en central hjælpemiddelcentral, som ligeledes er central finansieret.
   Familie- og Rådgivningschef Mette Andreassen oplyste, at forvaltningen p.t. er i gang med at korlægge alle tilstedeværende hjælpemidler, m.h.p. at optimere udnyttelsen af disse.

   Ulla Seerup forespurgte til muligheden for at etablere en central pulje, m.h.p. bevilling af meget dyre hjælpemidler.

3. **Forslag om specialpulje til specielle hjælpemidler til handicappede børn, så det ikke belaster skolernes økonomi.**
   Chefgruppen har i gangsat proces hvor der sker afklaring af fordele ved evt. at samle alt hvad der har med hjælpemidler at gøre på tværs af 0 – 18 års området.
   Der er igangsat kortlægning af, hvad der forefindes af hjælpemidler rundt om på skolerne med det formål at få et overblik over omfang og behov.
   På dagtilbudsområdet administreres området af Legeteket, som sørger for indkøb, udlån, registrering og vedligehold. På skoleområdet eksisterer der i dag ikke samme koordinering.
   Koordinerende fysioterapeut i PPR er inddraget i processen i forhold til at beskrive og vurdere nuværende samarbejde / praksis på området og også komme med anbefalinger til fremtiden.
   Skolerne har fået udlagt økonomi til specielle hjælpemidler. I særlige tilfælde (se ovenfor) findes financieringen centralt.

4. **Overgang barn-voksen i forhold til hjælpemidler: kan hjælpemidler følge den unge efter 18 år?**
   Mette Andreassen oplyste, at der normalt ikke vil være problemer med at hjælpemidlerne kan følge barnet/den unge ved det fyldte 18 år. Gælder imidlertid kun indenfor egen kommune. Der vil kunne optages dialog med ungdomsuddannelserne
   I forhold til hvorvidt hjælpemidler kan følge den unge ved det fyldte 18. år, så har man i Børn og Unge ikke tidligere oplevet / hørt om problemer med dette. Teamleder i visitation sundhed og omsorg bekræfter således også, at hjælpemidler følget barnet/den unge – det vil sige den unge beholder det hjælpemiddel der er blevet bevilget.
   Claus Clausen konkluderer, såfremt vi fra kommunens side kan gøre noget i forhold til problemstillingen, så skal vi aktivt gå ind i det – forvaltningen anmodes om at tage fat i ungdomsuddannelserne m.h.p. at finde en løsning i forbindelse med overgangene.

5. Idrætstilbud til børn og unge

Med Servicelovens nye § 11 stk. 6 er der givet mulighed for at yde økonomisk støtte til fritidsaktiviteter til børn og unge, der ikke ellers deltager i fritidsfællesskaber med andre børn eller unge, og som vurderes at kunne drage nytte heraf. En mulighed vi i Viborg kommune har valgt at gøre brug af (godkendt af BUU d. 27. januar 2014).

Vi er i Børn og Unge særligt optaget af vigtigheden af børn og unges deltagelse i idrætstilbud. Vi har således bevidst valgt at investere i ansættelse af 3 fritidsvejledere, som yder en målrettet indsats for, at alle børn og unge deltager i en eller anden form for aktivt fritidsfællesskab.

Der oplyses tillige om muligheden for tilskud til foreningerne efter folkeoplysningslovens bestemmelser, når foreningerne optager handicapperede medlemmer.

Vigtigt at "frøene allerede sås" i dagtilbud og efterfølgende i skolen. Rosenvænget Skole er i øvrigt læringscenter for bevægelse og tilbyder i den sammenhæng at komme ud i skolerne og understøtte tilbud for handicapperede børn.

6. Planer for Rosenvængets Skole.

Skolen flytter 1. marts 2015 til Ekkohøj ved Finderuphøj Skole. Der er indrettet en ny afdeling, hvor skolen skal fungere midlertidig.

Der arbejdes fortsat på en permanent løsning om fysisk placering af skolen på Vinkelvej, (Mercantec). Indflytning vil efter planen kunne finde sted i løbet af 2018.

Handicaprådet udtrykker bekymring for Rosenvænget Skole når de eventuelt lægges sammen med Overlund Skole. Bekymret for at ånden og kulturen forsvinder.

Eva Pinnerup deler ikke denne bekymring, men ser i stedet andre muligheder for at børnene i stedet kan spejle sig i hinanden. De to skoler forbliver grundlæggende to selvstændige enheder og dermed deres særpræg.

Fra forvaltningens side anføres det, at de to skoler får matrikelfællesskab, men grundlæggende derfra fortsætter som so selvstændige skoler, hvormed Rosenvænget Skole bevarer muligheden for at beholde sit særpræg og dermed sin store faglige ekspertise.