

Tjelecentret og Ørum Skole
Formål: • Eleverne oplever, at de får en mere spændende og varieret skoledag • Tjelecenteret bliver en mere integreret del af skoledagen og de lokale lokale foreninger får øget søgning til deres aktiviteter • Tilbyde en ungdomslederuddannelse til udskolingseleverne, så idrætsforeningerne får nemmere ved at rekruttere ungdomstrænere • Inddragelse af frivillige i skole- og fritidsliv
Aktiviteter i gangsat: • Idrætslederuddannelse. DGI's I front for udskolingselever. Praktik som hjælpetræner i foreningen. • Undervisnings- og idrætsaktiviteter i den understøttende undervisning for alle elever • Stævner med andre skolars klasser/årgange • Fagdage og valgfag i hallen.
Økonomi (udgifter): • Leje af hallen 1 dag om ugen: 130.560 kr. • DGI's I Front: 21.000
Evaluerig: • Effekten af aktiviteterne kan først måles over en årrække. Indtrykket er, at interessen for idræt er forstærket, og der kommer flere frivillige i foreninger via nye hjælpetrænere. Projektet har skabt en mere varieret skoledag.

Houkær Hallen og Houkær Skole
Formål: • Afdækning af fremtidige samarbejdsflader for fysiske idrætsaktiviteter og tilbud i Houkær. • Tilbyde og introducere områdets børn og unge for en bred palette af fysiske idrætsaktiviteter - lige fra de etablerede idrætsgrene i lokalområdet til alternative idrætsgrene.
Aktiviteter i gangsat: • Bl.a. introduktion til Futsal, Urban sport, E-sport, håndboldskole, dans, løb og streetsoccer
Økonomi (udgifter): • Leje af hallen: 0 kr. (skolen betaler i forvejen for timerne) • Instruktør og rekvisitter: 10.000
Evaluerig: • Via aktiviteterne er der skabt nye potentielle samarbejdsflader, og nye projekter er allerede på tegnebrættet. • Der er skabt endnu bedre og bredere netværk institutionerne imellem i Houkær.

Østfjendshallen (Mønsted) og Mønsted/Sparkær Skole
Formål: • Styrke samarbejdet i mellem skolen og hallen • Give eleverne en anderledes oplevelse i forhold til bevægelse • Give både elever og voksne større indsigt i hvordan skole, foreninger og hallen sammen kan inspirere hinanden
Aktiviteter i gangsat: • Fælles projekter mellem skole og hal er i gangsat. Bl.a. badminton, totalhåndbold og futsal. Fælles for aktiviteterne har været inddragelse af DGI, DHF og DBU.
Økonomi (udgifter): • 0 kr.
Evaluerig: • Samarbejdet mellem skole og hal er intensiveret, og det har bevirket et øget medlemstal i idrætsforeningen. • En trivselsundersøgelse viser, at eleverne på både Mønsted og Sparkær trives bedre.

Skals Idræts- og svømmehal og Skals/Ulbjerg Skole	
Formål:	• Eleverne oplever bevægelsesaktiviteter dagligt og dermed en mere varieret skoledag. Samtidig opleve de gode rammer for den fysiske aktivitet, bl.a. i hallen • Eleverne skal have kendskab til mulighederne i det lokale foreningsliv og i hallen.
Aktiviteter i gangsat:	• Indskolingen: 1 time om ugen med Kost og bevægelse. Foreningen og pædagogisk personale har budt ind med aktiviteter i hallen. • Mellemtrinnet: 1 time om ugen med Kost, førstehjælp og bevægelse. Foreningen og pædagogisk personale har budt ind med aktiviteter i hallen. • Udskolingen: 2 timer om ugen med Førstehjælp, foreningsliv og bevægelse. Foreningen og pædagogisk personale har budt ind med aktiviteter i hallen. • Aktiviteter så som: gymnastik, bevægelse med fagligt indhold, spejder for en dag, gamle lege, skydning, forældreaktiviteter, streetbasket, musik, dans, aquaspinning og håndboldfitness
Økonomi (udgifter):	• 160 haltimer heraf 40 timer i svømmehallen. 68.680 kr.
Evaluerings:	• Foreningens muligheder for at være en del af skoledagen har været begrænset pga. tidspunktet i skoledagen. Der har været et godt samarbejde og alle parter ønsker endnu mere samarbejde fremadrettet. Men pædagoger og lærere har haft mange af bevægelses- og idrætskompetencerne, så derfor har tilbuddet fortsat været varieret med forskellige aktiviteter. • Skals idrætscenter har oplevet øget aktivitet i hallen og motiverede børn og unge. • Et stort ønske om at fortsætte i samme retning, men stadig behov for lokalestøtte.

Rødkærsbro Hallen og Rødkærsbro skole	
Formål:	• Skabe nye og alternative læringsrum/arenaer i skolens fritidsregi • Dyrke det allerede eksisterende samarbejde mellem skole, hal og forening i Rødkærsbro • Tiltrække flere børn og unge til en aktiv fritid både på skole og i forening • Sikre inddragelse af lokalsamfundet • Præsentere flere idrætter/bevægelsesaktiviteter hver uge
Aktiviteter i gangsat:	• 2 x ugentligt har en klubmedarbejder og unge fra Rødkærsbro været i hallen til aktiviteter.
Økonomi (udgifter):	• 0 kr. (skolen betaler i forvejen for timerne)
Evaluerings:	• De unges motivation for bevægelse er blevet øget via klubaktiviteter i hallen • Samarbejdet mellem skole, hal og forening er blevet styrket via processen