Projektbeskrivelse:

Projekt:
Samarbejdsforsøg mellem skoler, haller og foreninger.

Område: Skals Idræts- og Svømmehal samt Skals og Ulbjerg skoler.
Projektleder(e): Jess-Ole Jensen.

Projektgruppens medlemmer: Doris Skov, bestyrelsesformand, Jan Jakobsen, halbestyrer, samt Jess-Ole Jensen, skoleleder for Skolefællesskabet, Skals/Ulbjerg.

Formål:
Forsøg og projekter, som kan afdække de muligheder, der er for lokalt samarbejde mellem skole, forening og idrætshal.

Opstart:
Igangsætning af de udarbejdede projekter skal ske umiddelbart efter skolernes sommerferie 2015.

Evaluering:
Projekterne evalueres ved afslutningen af skoleåret 2015/16; forvaltningen tager initiativ hertil.

Økonomi:
Det forudsættes, at projekterne gennemføres indenfor kendte budgetrammer. I den forbindelse bemærkes, at det vil være muligt at konvertere beløb mellem lokaletilskud og lejebetaling for institutioners brug af hallerne, idet det tages udgangspunkt i, at dette vil være udgiftsneutralt for kommunen.

Interessenter: Skals Idræts- og Svømmehal, foreningslivet i Skals/Ulbjerg-området, pædagogerne i Skals Skoles SFO (der er DGI-certificeret), lærerpersonalet (Skals/Ulbjerg), elever i udskolingen på Skals Skole/SFO (der vælger ungdomslederuddannelsen i DGI-regi som valgfag) m.fl.

Det lokale formål: Der arbejdes med bevægelse i større tidsmæssige sammenhænge i skolens respektive afdelinger med inspiration og involvering ude fra, jf. ovennævnt interessenter. Bevægelsen kobles med timeløse fag/emner og vil udgøre praktikmuligheder for vagfagselever, ungdomslederuddannelsen. Disse valgfagselever kan også have praktik i idrætsforeningerne. Det skal være naturligt for skolens elever at have deres gang i halkomplekset og opleve idrættens muligheder for aktive fællesskaber.

Indskolingen, 1. – 3. årgang: Kost og bevægelse.
Der afsættes 1 time ugentlig (5. time om onsdagen, kl. 13.15 – 14.15) i 40 skoleuger med adgang til idrætshallen. Denne time udgør en del af den holddelte understøttende undervisning (Emnetid). Et af "værkstederne" placeres i hallen, og eleverne vil på skift

opleve bevægelsesaktiviteter her. Foreningerne i området byder ind med aktiviteter i de uger, der passer de respektive klubber. På baggrund heraf udarbejdes et årshjul for indskolingen. De uger, som foreningslivet ikke dækker ind, vil de øvrige interessenter (nævnt ovenfor) tage sig af.

Mellemgruppen, 4. – 6. årgang: Kost, førstehjælp og bevægelse.
Der afsættes 1 time ugentlig (6. time om tirsdagen, kl. 14.15 – 15.15) i 40 skoleuger med adgang til idrætshallen. Denne time udgør enten den holddelte understøttende undervisning (HUU), eller tiden til timen leveres af udvalgte fag på mellemtrinnet. Et af "værkstederne" placeres i hallen, og eleverne vil på skift opleve bevægelsesaktiviteter her. Foreningerne i området byder ind med aktiviteter i de uger, der passer de respektive klubber. På baggrund heraf udarbejdes et årshjul for mellemgruppen. De uger, som foreningslivet ikke dækker ind, vil de øvrige interessenter (nævnt ovenfor) tage sig af.

Udskolingen, 7. – 9. årgang: Førstehjælp, foreningsliv og bevægelse.
Der afsættes 2 timer ugentlig (5. og 6. time om mandagen, kl. 13.15 – 15.15) i 40 skoleuger med adgang til såvel idræts- som svømmehallen (ligeligt fordelt). Disse timer udgør den holddelte understøttende undervisning (HUU) i udskolingen. Et eller to af "værkstederne" placeres i hallen, og eleverne vil på skift opleve bevægelsesaktiviteter her. Foreningerne i området byder ind med aktiviteter i de uger, der passer de respektive klubber. På baggrund heraf udarbejdes et årshjul for udskolingen. De uger, som foreningslivet ikke dækker ind, vil de øvrige interessenter (nævnt ovenfor) tage sig af.

Lokaletilskud og lejebetaling: Der søges på denne baggrund om lokaletilskud til ***160 haltimer i skoleåret, 2015/2016, heraf 40 timer i svømmehallen***. Hvis ansøgningen nyder fremme, så vil skolens andel af lejebetalingen udgøre 16.000 – 20.000 kr. i forsøgsperioden.

Projektets MÅL:

Projektet gennemføres for at:
1. Eleverne kan opleve bevægelsesaktiviteter á mere end 15 minutters varighed.
2. Eleverne vil opleve ordentlige rammer for deres fysiske aktivitet.
3. Eleverne skal indse sammenhængen mellem sund kost, energi og fysiske udfoldelser.
4. Eleverne vil få kendskab til halkomplekset, det lokale foreningsliv og dets muligheder.
5. Eleverne bliver i stand til at hjælpe andre – også når det gælder i form af førstehjælp.
6. Eleverne motiveres til et aktivt fritidsliv gennem indsigt i forskellige sportsgrene.
7. Eleverne vil nyde at blive vejledt af ældre skolekammerater og måske selv får lyst til at blive frivillig i foreningslivet.

Når projektet er afsluttet, er følgende opnået:
A. Skolereformens krav om mindst 45 minutters daglig bevægelse vil opleves naturligt af skolen elever, og bevægelse vil blive efterspurgt.

B. Eleverne vil opleve en lang, men meget mere varieret skoledag.
C. Undervisningen i en sund levevis vil blive underbygget og perspektiveret.
D. Halkomplekset vil opleve flere daglige gæster, og foreningerne vil få lettere ved at hverve medlemmer samt ungdomsledere.
E. Skolen vil åbne sig mere i forhold til lokalsamfundet og vil opleve hjælp til den understøttende undervisning.
F. Det pædagogiske personale vil qua de indbydende rammer for den fysiske aktivitet blive inspireret og motiveret til bedre fysiske aktiviteter i relation til undervisningen.

Projektets SUCCESKRITERIER:

Formålet anses for at være opfyldt når:
1. Eleverne ser bevægelse som en integreret del af undervisningen.
2. Elevernes læringsudbytte forstærkes af bevægelsesaktiviteterne.
3. Elevernes trivsel højnes ved hjælp af de fællesskaber, der bærer aktiviteterne.
4. Eleverne udviser glæde ved fysisk aktivitet – og vil dele glæden med andre.
5. Eleverne gennem fysisk aktivitet og foreningsliv opbygger selvtillid og udvikler selvværd.

Projektbeskrivelsen afleveres til ht1@viborg.dk senest d. 15. maj 2015, da den skal forelægges de respektive udvalg henholdsvis d. 26. og 28. maj.