

Oversigt over målsætninger og handlinger, som blev drøftet på Uddannelses Boot Camp'en, men ikke prioriteret

Spor 1	Milepæle
Målsætninger	
Eleverne i folkeskolen skal tidligt møde forskellige rollemodeller fra forskellige grene af erhvervslivet og uddannelsesretninger	Der iværksættes forsøg med anvendelse af elever fra ungdomsuddannelserne i en støtte- og understøttende funktion i folkeskolen. Start august 2015.
Større forældreansvar for karakteregenskaber som mod, disciplin, grundighed, flid, ordentlighed.	
Obligatorisk Skills for alle 8. klasser. Bør udvikles så det bliver bredere så det rammer de 4 indgange.	
Overlap på de gymnasiale uddannelser fjernes	
Vi vil værdisætte flere kompetencer; sprog på dagsordenen	
Erhvervslivet forpligtes til at stille reelle praktikpladser til rådighed for elever i 9-10. klasser. Herved sikres en bro imellem fag og uddannelsesvalg som kvalificerer den unges valg	Antal % praktikpladser til den samlede gruppe af elever i skolernes 9.-10.klasse: 2017: 40% 2019: 70% 2021: 100%
Vi har fælles forpligtende systemer i ALLE overgange i barnets/ den unges liv	
Spor 2	
Målsætninger	
Vi vil udvikle efteruddannelser, som passer til erhvervslivets efterspørgsel (rummes af målsætning 1)	
Uddannelsesinstitutioner opretter i samarbejde med virksomhederne særlige talentspor for studerende.	
Der etableres en øget sammenhæng mellem uddannelse og forskning i praksis i offentlige og private virksomheder. (rummes af målsætning 3)	
Uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv skal i fællesskab udnytte det potentiale der er for at opnå målrettede kompetenceløft via e-learning og blended learning.	
Vi ønsker at skabe nye miljøer for samarbejde mellem uddannelses og erhverv, med muligheder for iværksætteri og klyngeudvikling.	
Handlinger (målsætning 1)	
Fokus på samarbejde om praktik/øvelser kommune/uddannelser	
Oprette et forum for erhvervslivet/studerende/undervisere der mødes x antal gange årligt om hvad erhvervs-livet efterspørger.	

Flere kombinationsforløb mellem studie&praksis.	
AU Foulum vil udbyde efter- videreuddannelse og kurser baseret på erhvervslivets behov.	
AU Foulum vil samarbejde med lokale videregående uddannelser og erhvervsuddannelser	
Alle teknisk EUX uddannelser vil være velegnede til at udvikle mod erhvervslivet. (det ligger i EUX DNA). Erhvervsliv skal kobles sammen med ledelsen på EUX uddannelserne på Mercantec.	
Handelsgymnasiet opretter en studieretning tonet mod fremtidens erhvervsliv. (Mercantile + erhverv). Der af-tales formaliserede samarbejder med virksomheder.	
Det tekniske gymnasium opretter en studieretning tonet mod det tekniske erhvervsliv. (Ingeniører, produkti-on). Der aftales formaliserede samarbejder med virksomheder.	
Systematisk undersøgelse af erhvervslivets behov i fx 2025.	
Fælles analysegruppe	
ET samlet e-baseret forum, hvor der samles, - samarbejde - projekter - idéer	
Udarbejdelse af kompetencebudget	
Danne netværk mellem erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner, - videndeling - fælles samfundsforskning mht. behov i fremtiden	
Handlinger (målsætning 2)	
Bedre infrastruktur	
Motorvej til Århus	
Ikke kun forbedret infrastruktur i Viborg, men også bedre forbindelser til/fra Århus, via Foulum og andre institutioner der ikke ligger i centrum.	
God infrastruktur med busser i kommunen	
Program rettet mod at få ægtefæller i job/under uddannelse.	
Større mulighed for at bruge kommunens lokationer til events, fx gym. haller.	
Bedre udenoms faciliteter omkring Campus.	
Fælles pulje/fond med midler til at finansiere aktiviteter.	
Støtte til Student House	
Bedre studieboliger/kollegier	
Transport ind/ud af Viborg-kernen.	
Nemmere administration af studieboliger for internationale studerende.	

Bedre udendørsfaciliteter til idræt/natur undervisning i Campus.	
Intern markedsføring rettet mod Viborgs egne studerende på ungdomsuddannelserne: - de videregående uddannelser mødes, og - lederne af ungdomsuddannelserne aftaler at alle deltager	
Pr. og markedsføringsindsats af Viborg som studieby.	
AU Foulum vil bidrage med internationale studerende + familier og bidrage med markedsføring.	
Uddannelsesinstitutioner samarbejder strategisk om at Viborg bliver en studieby.	
Aktiviteter på tværs af institutioner.	
Markedsføring TV/Aviser, Facebook, Nettet, Ungdomsuddannelserne.	
Fokus på sammenhæng bolig/bosættelse, kultur, infrastruktur, ægtefællejob.	
Boliger til internationale studerende i kortere perioder	
Der mangler ildsjæle/aktivt miljø.	
Handlinger (målsætning 3)	
Gensidigt forpligtende partnerskabsaftaler, der er forankret i respektive strategiske tiltag.	
Aftalekontrakt mellem kommune, uddannelser, forskning med tydelige delmål.	
Folkeskolen åbner sig for forskning etableret af universiteter og VIA.	
Inddrage virksomhederne i konkrete uddannelsesfremmende case arbejde. Kritiske sorte huller, 1. virksomhedernes samarbejdsvilje og interesse, 2. virksomhederne skal inddrage uddannelsesinstitutionerne i projektarbejde og løsninger, 3. studerende skal arbejde praksisnært (virksomhedsbesøg og temadage.	
Virksomhedsbesøg - mere information om "den virkelige verden" - de kommende arbejdspladser.	
Der er optimale forskningsfaciliteter og studerende har undervisningspligt på Foulum.	
EU's - samarbejde mellem Foulum og Asmildkloster.	
Forum til etablering af samarbejde om fælles tiltag	
Spor 3	
Målsætninger	
Vi vil etablere virtuel international skole på alle niveauer – forankret i et kommunalt sekretariat	
Vi vil etablere større samarbejde uddannelsesinstitutioner imellem og understøtte de internationale studerendes integration	
Vi ønsker, at fremmedsprog skal være mere end et redskab (fra folkeskolen af)	
Flere unge skal turde, kunne og ville tage på udveksling i udlandet	
Vi vil styrke/opbygge international dannelse/bevidsthed hos alle viborgensere i alle aldre	
Vi vil helhedstænke internationalisering i et samspil mellem skoler, uddannelsesinstitutioner, kommune, kulturlivet og erhvervsliv	

Vi vil opbygge et nært samarbejde med byer uden for DK omkring styrkelse af den internationale dimension ved skole/uddannelsesområdet i Viborg	
Handlinger	Ansvarlig
Uddannelseseksport - rådgivningssupport med henblik på at understøtte uddannelsesinstitutionernes muligheder for uddannelseseksport	Uddannelsesinstitutionerne, Viborg Kommune
Viborg som Erasmus+ hub	Uddannelsesrådet
Undersøgelse af de internationale studerende i Viborg Kommune – hvem er de? Hvor er de fra? Hvorfor er de kommet til netop Viborg? Hvilke særlige kompetencer besidder de?	Uddannelsesrådet / Viborg Kommune
”Global days” – årlig begivenhed, hvor der sættes fokus på det globale i Viborg Kommune	Viborg Kommune / Uddannelsesråd
Sprogpolitik – udbredt brug af engelsk i materialer, skiltning mv.	Viborg Kommune
Benchmarking af internationale samarbejdskommuner – hvem ligner vi? Hvilke erfaringer kan vi dele?	Viborg Kommune
Korps af internationale ambassadører (internationale studerende, danske udvekslingsstuderende), som skal udbrede viden om forskellige kulturer og udveksling.	Uddannelsesrådet
Borgmesterens internationale udvekslingslegat med formidlingsforpligtelse	Viborg Kommune
’Klasse swap’ – folkeskoleklasser roterer på skolerne for at skabe det internationale møde (forskellige baggrunde og etniciteter mødes)	B&U, Viborg Kommune
Spor 5	Svar på ...
Målsætninger	
At børn/unge med vanskeligheder spottes tidlige	Must win 1
At UU-indsatsen styrkes	
Tværgående indsats: gode erfaringer med at samle ressourcer på f.eks. erhvervsskoler (sagsbeh.-UU - skole mv.)	
Unge ledige tilbydes at komme ud i forskellige praktikforløb	
Bedre UU-vejledning	Must win 2
Øge fokus på afklaring - samtaler med de unge	
Frivillighedstanken	
Bedre samarbejde uddannelse og jobcenter	
Bedre og flere brobygningstilbud til uddannelserne	
Samarbejde om indsats: pas på de ikke ryger ud af kontanthjælp uden at komme på uddannelse	
Dialog med virksomhederne om mulighed for praktik - derefter mulig varig beskæftigelse på virksomhed	
Lav målsætning ud i praktik gratis”	
Udfordring i hverdag v/kontanthjælp/ledighed (pga. parathed/adfærd)	Øvrige
Skoletilbud, der kan rumme misbrugsbehandling og misbrugsbehandling, der er tiltænkt dette	

Tættere netværk mellem uddannelser og familieafdeling for at skabe mere fleksible støtteordninger og hurtigere identifikation af behov	
Mentorordning	
Ungdomsklubberne hjælper som mentorer/støtter til udsatte unge	
Minimum fuldføre folkeskolen med min. 02 i karakter	
Muligheder efter folkeskolen for dem, som ikke kan opfylde adgangskrav	
Gør det sværere for unge at få kontakt	
Helhedsorienteret indsats	
Alle kan bidrage - mantra i kontanthjælpsreformen	
Task force af unge med uddannelse dele erfaring med unge uden uddannelse	
Afklaring: defineret på forskellige niveauer (steps) mod mål	
Prøv verden mulighed, etablere komfortzone	
Inddragelse af alle relevante parter i indsatsen for de unge (virksomheder, uddannelser, fagforbund, kommune) KVUF-model	
En mentorordning: personer på vej UD af arbejdsmarkedet <> personer på vej IND i uddannelsessystemet	
Sammenhæng i indsats på tværs	
Bedre brobygning", fra afmagt til ansvar i eget liv	
Se det hele menneske	
Et forpligtende tværsektorielt samarbejde	
Byg bro mellem folkeskole og ungdomsuddannelse	
Helhed, botræning, basale færdigheder	
Målrettet, individuel indsats	
Ingen kan få kontanthjælp i længere tid uden at få et tilbud, der bringer dem tættere på uddannelse/job	
Det skal give mening for den enkelte (det bliver hurtigt svært "at finde vej")	
Afklaring: Hvem er jeg?, Hvad vil jeg?	
Mere støtte til de unge. Vejledning til uddannelse - hvor skal de ende og hvordan?	
Holdningsændring: forældre, folkeskolen, forkælede	
Flere muligheder for at afprøve...	
Tilgang/metode: må ikke glemme de unge selv - empowerment	
Tidlig indsats	
At skabe handling, der flytter den enkelt	
Mentor	