

Opsummering af høringsvar til principper for forslag til ny struktur og budgettildelingsmodel på dagtilbudsområdet

Principper	Høringsvar
1. Økonomisk bæredygtighed • at ressourcerne bruges effektivt, så der fastsættes et spænd for, hvor stor udgiften pr. barn må være • at det er muligt at tage socialøkonomiske hensyn i budgettildelingen • at det enkelte dagtilbud har en størrelse, så det ikke er ekstraordinært økonomisk sårbart overfor udsving i børnetallet	Der er i høresvarene på den ene side opbakning til, at der fastsættes et spænd for, hvor stor udgiften pr. barn må være. På den anden side betones det i andre høringsvar, at der skal være plads til små enheder, så der er lokale dagtilbud i nærområderne. Det fremføres også, at forældre skal have mulighed for at vælge mellem forskellige tilbud både dagpleje, store/små børnehuse, naturbørnehuse og andet. Der er i høringsvarene forholdsvis udbredt opbakning til at tage socioøkonomiske hensyn i budgettildelingen. Men der fremføres også det synspunkt, at socioøkonomiske tendenser ikke nødvendigvis giver anledning til flere særlige pædagogiske opgaver. Det fremføres, at områdeledelse bidrager til økonomisk bæredygtighed, og at det er vigtigt, at et område fortsat kan fordele ressourcer mellem institutioner. Det foreslås, at der er behov for en anden tildelingsmodel til små enheder, så de bliver økonomisk bæredygtige. Der rettes fokus på, at dagplejens økonomiske bæredygtighed også skal indgå i analysen. Bestyrelsen for Skals-Ulbjerg Skolefællesskab foreslår, at der tages udgangspunkt i bæredygtige fællesskaber, når der skal konstrueres en ny tildelingsmodel. Fællesbestyrelsen og Lokal-MED ved Brattingsborgskolens SDI pointerer, at dannelsen af SDI'en netop imødekommer de problemstillinger, som principperne er dannet på baggrund af. Der er også nogle konkrete forslag til en ny budgettildelingsmodel: - at budgettet tildeles efter det aktuelle børnetal og ikke børnetallet sidste år - kompensation for anciennitet i personalegruppen indtænkes - der fortsat er behov for at have fokus på lokale vilkår, som påvirker ressourcebehovet i den enkelte institution

	- Til børn med særlige behov, skal den enkelte institution kunne få straks økonomi/ekspertise. Pengene skal tilgå områderne ekstra.
2. Faglig bæredygtig • at personalegruppen er stor nok til, at den kan rumme de nødvendige faglige kompetencer og muligheder for faglig sparring at normeringen (forholdet mellem antal pædagoger og børn) er tilstrækkelig, og at der kan opretholdes en hensigtsmæssig normering i hele åbningstiden	Der er modsatrettede tilbagemeldinger på princippet om faglig bæredygtighed. På den ene side opleves det, at faglige sparring og bredden i faglige kompetencer bliver svækket, når et børnehus bliver for lille. Det kan bl.a. være svært at rumme faglige nøglemedarbejdere. Andre ser ikke, at små børnehuse begrænser fagligheden. Ledelsesfællesskaber, fælles opgaveløsning og deling af nøglemedarbejdere kan skabe forudsætninger for faglig bæredygtighed i små institutioner. I SDI'er arbejder pædagoger både i dagtilbud, skole, SFO og klub. I nogle høringssvar betones det, at personalet i størst muligt omfang skal være uddannet pædagogisk personale. Andre betoner, at man må finde en balance mellem uddannet og uuddannet personale i forhold til at kunne dække åbningstiden ind. Der fremføres, at kriteriet om en tilstrækkelig normering bør præciseres til, at normeringen skal opfylde regeringens krav om minimumsnormeringer. Det anføres, at det er vigtigt med tilstrækkelig normering også i ydertimerne, at det kan være svært at dække åbningstiden i små institutioner. I forhold til ledelse anføres det, at områdeledelse bidrager til at sikre en faglig retning for børnehuse, og at der derudover er behov for synlig ledelse i husene og et passende ledelsesspænd.

3. De fysiske rammer • at der er et tilstrækkeligt antal kvadratmeter pr. barn, og at de fysiske rammer kan bruges aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter at bygningstilstanden kan have betydning for, hvilke institutioner, der skal indgå i eventuel ny struktur • at den samlede bygningsmasse tilpasses, så der ikke er overflødige kvadratmeter, der skal vedligeholdes	Der er udbredt opbakning til alle tre underkriterier. Det fremføres, at gode fysiske rammer skaber mere effektive arbejdsgange og gør det lettere at strukturere den pædagogiske praksis. Det fremføres også, at der er behov for fysiske rammer, som understøtter det gode børnefællesskab i små grupper. I nogle områder vurderes bygningerne generelt at være i god stand. Andre steder påpeges det, at eksisterende børnehuse er slidte og trænger til renovering og samtidig mangler kvadratmeter for at opfylde pasningsbehovet. Der henstilles til, at opgradering af den eksisterende bygningsmasse prioriteres. Det foreslås, at bygningsmassen skal være fleksibel, så den skal kunne eksistere igennem år med små årgange, hvis prognoserne viser børnetal, der kan stige. Det foreslås, at udearealet kan tænkes ind som ”grupperum”, og at der kigges på, hvordan institutionernes udearealer kan opgraderes.
4. Demografisk udvikling • at kapaciteten og strukturen tilpasses, så den matcher pasningsbehovet i de kommende år	Der er generel tilslutning til dette princip. Det fremføres, at der kan være behov for at bevare tilbud i områder, hvor der er mange børn i udsatte positioner. Ligeledes ser nogle behov for at bevare dagtilbud i de mindre samfund på landet, så de kan være med til at fremtidssikre byernes udvikling, skabe nærhed for byens borgere samt tiltrække børnefamilier. I områder uden lokale tilbud, påpeges det, at private aktører vil forsøge at dække pasningsbehovet.
5. Nærhed mellem dagtilbud og folkeskole, så et dagtilbud tilhører primært et skoledistrikt • at nærhed påvirker forudsætningerne for at skabe gode overgange	Der er generel tilslutning til anvendelse af et nærhedsprincip. Det påpeges, at nærhedsprincippet til primært et skoledistrikt fungerer bedst, der hvor der ikke er mulighed for valg mellem flere skoler, og at det ikke må begrænse det frie skolevalg. Det påpeges også, at der kan skabes gode overgange selvom, et dagtilbud må samarbejde med flere skoler. Andre mener, at antallet af snitflader godt kan påvirke muligheden for at skabe gode overgange.

Øvrige bemærkninger	I flere høringssvar efterlyses politisk stillingtagen til, hvor langt må forældre køre til et dagtilbud. Flere høringssvar anbefaler, at hensynet til den lokale udvikling og bosætning kan være et vigtigt argument for at fastholde dagtilbud i yderområderne. I et høringssvar efterlyses betragtninger om, hvorvidt der både skal være mulighed for dagpleje og vuggestue i alle dele af Viborg Kommune. Fra Dagtilbuds-MED er der opbakning til principperne ovenfor. Det pointeres, at der er behov for at udvikle de inkluderende miljøer på dagtilbudsområdet for at forebygge behovet for indgribende foranstaltninger. Dagtilbuds-MED henstiller derfor til, at der ikke gennemføres besparelser på dagtilbuds- og skoleområdet som følge af den økonomiske udfordring på familieområdet.
-----------------------------------	---