

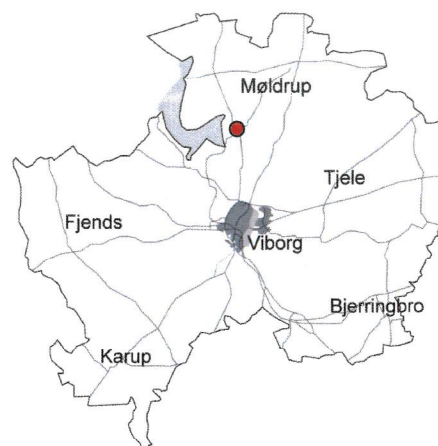


SKALS SKOLE

Viborg Kommune
Udviklingsplan og forberedelsesfaciliteter



VIBORG
KOMMUNE



17. SKALS SKOLE

Gl. Skolevej 1, Skals

Elevtalsprognose og kapacitet

Der har været et meget stabilt elevtal på omkring 400 elever på Skals Skole de sidste år med ca. 20. klasser. Det stabile elevtal forventes at fortsætte i de kommende år på et niveau lige under 400 elever fordelt på 20. klasser.

Særlige fokuspunkter

Generelt

Skals Skole er opdelt i en indskolings-, mellemtrins- og udskolingsafdeling. Skals Skole er fra 1. august 2014 i skolefællesskab med Ulbjerg Skole. Skolerne fungerer derfor som en skole i to afdelinger med fælles bestyrelse, ledelse og med-udvalg. Skals Skole er overbygningsskole for Ulbjerg Skole. En stor part af skolen, fløj P1 og fløj P2 samt en del af faglokalerne, består af pavillonbyggeri.

Administration og lærerfaciliteter ligger samlet i fløjen ved udskolingsafdelingen.

SFO er integreret i indskolingen. De har eget basislokale og benytter sig af fællesrummet efter skoletid. SFO-klub holder til i multihuset i byen.

Faglokalerne ligger henholdsvis i tværfløj ved indskolingen og i to separate pavilloner.

Skolen skoleåret 2013/14

Elevtal:	373 elever, 0-9.klasse
Antal klasser:	19 klasser
	(Generelt 2 spor, 2. kl. 1 spor)
Børn i SFO:	120 børn, dækningsgrad 88 %
Børn i juniorklub:	65 børn, dækningsgrad 57 %
Afdelinger:	Opdelt i 3 afdelinger
Ledelse og administration:	6
Teknisk service personale:	1
Lærere:	25
Pædagoger:	8

17. Skals Skole

Indskoling og SFO

Indskolingen holder til i fløj P2.

Skolen kører "sutsko ordning" i indskolingen og ønske bedre faciliteter til denne funktion samt bedre løsning af garderoben.

Skolen mener generelt, at der mangler mere fleksibilitet i indskolingen, så den også er god til store klasser. Der ønskes stort fællesrum samt mindre grupperum. Indskolingen ligge i separat bygningsfløj og der kunne ønskes en større sammenhæng med resten af skolen.

Mellemtrin og evt. klub

Mellemtrinnet har til huse på 1.sal og en del af 2. sal i hovedbygningen.

Skolen ønsker sig en samlet mellemtrinsafdeling med mulighed for mere fleksibilitet i undervisningen og gode fælles- og grupperum. Skolens forslag var at etablere mellemtrinnet i en ny tilbygning.

Udskoling

Udskolingen holder til i fløj P1 samt på en del af 2.sal i hovedbygningen.

Skolen ønsker sig en samlet udskolingsafdeling med mulighed for mere fleksibilitet i undervisningen og gode fælles- og grupperum.

Specialtilbud

Skolen har ingen specialtilbud.

Støttefunktioner

Skolen har et kompetencecenter, der ligger på 1.sal i hovedbygningen ved mellemtrinnet.

Fagområder

Skolen har generelt rumlige faciliteter på fagområdet.

Musiklokalet opleves dog lidt småt, da det også benyttes af musikskolen.

Billedkunst og håndarbejde står som oprindeligt og fremstår slidte. De øvrige faglokaler er beliggende i fritliggende pavillonbygninger. De er relativt nyindrettede og fremstår tidssvarende.

Skolen fremsatte en ide om at flytte faglokalerne ved indskolingen, så indskolingen får et større areal til rådighed.

Idrætsfaciliteter

Skolen benytter sig af egen gymnastiksal samt Skals hallen til idrætsundervisningen. Med brug af hallen har skolen gode og rumlige faciliteter både ude og inde i idræt. Skolens gymnastiksal benyttes også i frikvarterende, som tumlesal, til terminsprøver og af SFO'en.

Pædagogisk Lærings Center PLC

PLC har generelt gode faciliteter.

Mulighed for samling

Skolen benytter fællesrummet ved udskolingen i P1 og aulaen til samlinger.

17. Skals Skole

Administrative funktioner

Administrationen har generelt gode faciliteter, men kan være svær at finde, når man ankommer til skolen.

Ungdomsskolelederen flytter ud af administrationen. De øvrige eksterne vejledere sidder i kontorer ved PLC og i stueetagen hovedbygningen.

Personalefaciliteter

Der skal etableres forberedelsesfaciliteter til det pædagogiske personale, der muliggør individuelt arbejde, teamarbejde og møder.

Skolen ønsker at samarbejde afdelingsmæssigt og vil gerne have etableret forberedelsesfaciliteterne med tæt tilknytning til de enkelte afdelinger.

Skolen fremsatte forslag om etablering af 3 lokaler til forberedelse. Det foreslås, at indskolingens- og mellemtrigruppens medarbejdere tildeles et lokale hver i stueetagen i hovedbygningen. Udskolingens medarbejdere tildeles et disponibelt klasselokale i udskolingsafdelingen fløj P1. Skolen ser ovenstående forslag som en midlertidig løsning, indtil eventuelt nybyggeri og renovering er på plads. Skolen kunne tænke sig et større og mere tidssvarende køkken ved personalerummet.

Andre brugere

Musikskolen benytter sig af en række lokaler på skolen og har en del udstyr stående i musiklokalet.

Hjemkundskab og gymnastiksalen benyttes af fritidsbrugere og den lokale bordtennisklub optager meget plads i depotet ved gymnastiksalen.

Velfærdsfaciliteter

Mellemtrinnet og 9. klasserne i hovedbygningen har ingen toiletter til rådighed. Skolens velfærdsfaciliteter er ellers gode og forefindes i det nødvendige omfang.

Tilgængelighed

Hovedbygningen har ingen elevator og er kun tilgængelig via trappe.

Faglokalepavillonerne står hævet op på sokler og har derfor ikke gode tilgængelighedsforhold.

Indeklima

Skolen har generelt et tilfredsstillende indeklima.

Lokaler med sydvendt facade i hovedbygningen bliver dog meget varme, når solen står på, og det er svært at regulere temperaturen. Der er blevet sat film på ruderne i et forsøg på at mindske problemet. Der er ikke mekanisk ventilation i hovedbygningen.

Udearealer

Skolen ønsker sig flere legeredskaber til indskoling og mellemtrinnet herunder etablering af multibane.

Skolen har derudover ønsker om udendørs værkstedsmuligheder og evt. en udendørscene.

17. Skals Skole

Sammenfattende vurdering

Skals skole har på en del områder gode fysiske rammer, men en stor del heraf er beliggende i pavillonbygninger der i byggeteknisk sammenhæng er utidssvarende og derfor bør søges udfaset som led i udviklingsplanen for skolen. Det vil ikke være hensigtsmæssigt at foretage større ombygninger eller tilbygninger i forbindelse med pavillonerne.

Den gamle hovedbygning er markant og rummer mange kvaliteter, men rummeligheden på de enkelte etager giver ikke muligheder for at skabe samlede afdelingsområder. De klasser der placeres her ligger isoleret i forhold til helheden. Grundet lokalernes orientering opleves problemer med solindfald og deraf følgende utilsigtet opvarmning.

Hovedbygningen er ikke tilgængelig for handicappede og toiletforholdene er mangelfulde.

Erstatningsbyggeri for pavillonerne bør søges placeret så der opnås større helhed og sammenhængskraft i skolens dagligdag og således at afdelingerne kan holdes samlet i komplette afdelingsområder. Det vil ligeledes være hensigtsmæssigt om der ved organiseringen af nybyggeriet kunne opnås bedre muligheder for fællessamlinger, en samling af skolens personalefaciliteter samt en mere synlig og logisk placering af skolens administrative funktioner.

Skolens nuværende bygninger, det til rådighed værende relativt beskedne grundareal og ønsket om at minimere behovet for genhusning henleder tanker på, at en tilbygning i flere etager vil være det mest hensigtsmæssige.

Forslag til udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan er udarbejdet af arkitektfirmaet Gorm Nielsen m.a.a. med afsæt i de vedtagne ”mål for bygninger” og i det kapacitetsbehov for skolen, der fremgår af elevtalsprognose 2013 – 2028.

Forslaget har været forelagt og drøftet på et møde med deltagelse af repræsentanter for skolens ledelse og personale. Arkitektfirmaet har efterfølgende tilrettet forslaget og indarbejdet de på mødet aftalte ændringer.

Udviklingsplanen kan opdeles i følgende hovedområder:

A Forberedelse

B Udskoling, mellemtrin, adm. og personale

C Indskoling og SFO

D Musik

E Erstatningsbyggeri indskoling og SFO

Arbejder i forbindelse med område A forberedelse er igangsat og forventes afsluttet til ibrugtagning til skolestart august 2014.

17. Skals Skole

De øvrige områder er udtryk for en mulig opdeling i byggeetaper. Det bemærkes, at den alfabetiske opdeling ikke nødvendigvis er udtryk for en bunden eller prioriteret rækkefølge.

Efterfølgende gives en kortfattet beskrivelse af de enkelte hovedpunkter.

A Forberedelse

Faciliteter til personalets forberedelse etableres som foreslået af skolen med udgangspunkt i nuværende forberedelsesrum og ved inddragelse af depot (tidligere klasselokale) i hovedbygningen samt et disponibelt klasselokale ved udskolingen.

Tiltagene fremgår af tegning 17.F.

B Udskoling, mellemtrin, administration. og personale

Parallelt med skolens hovedbygning opføres nybygning i tre etager. Bygningen rummer i stueplan skolens nye hovedindgang og samlet administrationsområde samt centrale personale- og forberedelsesfaciliteter.

På 1. og 2. sal rummer bygningen klasselokaler for hhv. mellemtrin og udskoling. Herudover rummer nybygningen toilet- og depotfaciliteter på alle etager.

Nybygningen knyttes sammen med eksisterende hovedbygningen via et åbent og lyst atriumrum over tre etager.

I stueplan rummer atriummet et nyt samlende torv – Store Torv - fælles for hele skolen. Tyngdepunktet i det nye skoletorv udgøres af en bred siddetrappe, der sammen med et markant sceneelement kan benyttes ved fællessamlinger, koncerter o. lign. større arrangementer. Herudover vil både siddetrappe og sceneelement i det daglige danne ”rum” på skoletorvet hvor eleverne i mindre grupper kan opholde sig og arbejde. Stoledepot indrettes under siddetrappen.

I skoletorvets østlige ende indrettes skoletorvet med caféområde i tilknytning til ny skolebod, der etableres i den eksisterende hovedbygning.

I skoletorvets vestlige ende, i tilknytning til nyt fagområde for billed- og tekstilarbejder i eksisterende hovedbygning, indrettes fagtorv hvor aktiviteterne i faglokalerne kan trækkes ud og synliggøres.

På de øvrige etager danner lette gangbroer og balkoner, indrettet til ophold og elevarbejde, forbindelse mellem nybygning og hovedbygning, således at hver etage fremstår som et sammenhængende afdelingsområde for hhv. mellemtrin og udskoling.

I atriumrummet etableres desuden elevator så alle etager i både nybygning og eksisterende hovedbygning er tilgængelige for handicappede.

I den eksisterende hovedbygning udnyttes stueplan til at indrette en ny skolebod samt værksted for billed- og tekstilarbejder – begge i nær tilknytning til det nye skoletorv.

Værkstedet for billed- og tekstilarbejder etableres ved ombygning af nuværende kontorer ved bygningens vestlige gavl. Området disponeret som et

17. Skals Skole

sammenhængende værkstedsområde med mulighed for fleksibel og tværfaglig udnyttelse af faciliteterne.

På hovedbygningens 1. og 2. sal udvides de mindste klasselokaler ved at tillægge en del af det eksisterende gangforløb på bygningens bagside. Klasselokaler placeres ved gavlene, mens de centrale lokaler, der "låner" dagslys fra det nye atrium, indrettes til grupperum samt team- og flexlokale for afdelingens personale. Flex-lokalet indrettes så det kan benyttes af både elever og personale til gruppearbejde, støtteundervisning, teammøde, samtaler o. lign. Alle primære rum på hovedbygningens 1. og 2. sal får direkte adgang til balkonerne i det nye atrium.

I forbindelse med ovenstående bearbejdes skolens udearealer mod Kildedalsvej, med etablering af forplads ved nybygningen samt tilpasning af parkeringsarealet med fokus på trafiksikker adgang for børnene. Herudover etableres terrasse med adgang fra caféområdet i det nye skoletorv.

Det nuværende halvtag for cykler samt skur/depot for teknisk serviceleder nedbrydes og erstattes af ny skærmet cykelparkering (ikke overdækket) samt affaldsgård og frostfrit depotrum for teknisk serviceleder placeret i forlængelse af nybygningen.

Efter opførelse af nybygningen nedbrydes de nuværende pavilloner fløj P1, der rummer personalefaciliteter og en del af udskoling. Området retableres som udeareal primært for indskoling og SFO med nye lege- og opholdsområder.

De nuværende administrationslokaler indrettes som kontorer og flex-lokaler for skolens eksterne konsulenter og AKT-koordinator, tillidsrepræsentant mv.

C Indskoling og SFO

I den nuværende indskolingsafdeling foretages mindre ombygninger og funktionsrokader for mere optimal udnyttelse af lokalerne indtil pavillonerne i afdelingen kan udfases.

Nuværende lokaler for billedkunst og håndarbejde, beliggende i den del af fløj P2 der ikke er pavillonbyggeri, indrettes som klasselokaler, og der etableres intern dørforbindelse, så lokalerne kan danne en samlet fleksibel ramme om en årgang. De tilstødende depoter indrettes dels som grupperum og garderobe for årgangen.

Med indretning af de to nye klasselokaler kan to eksisterende mindre klasselokaler ændre anvendelse. Det ene opdeles i grupperum og garderobe, mens det andet tillægges afdelingens fællesrum.

Dette nyindrettes som køkkenalrum fælles for indskoling og SFO. Ved sammenlægning af lokalerne gives optimale dagslysforhold samt udsyn og kontakt til udearealerne på begge sider af bygningen. Niveauforskellen udlignes på begge sider med opholdsterrasser. Ved nyindretning af fællesrummet etableres nyt køkken og de akustiske forhold forbedres, så flere aktiviteter kan foregå i rummet sideløbende.

17. Skals Skole

De nuværende garderober i fællesrummet flyttes til selvstændige garderoberum med direkte adgang til det fri, så garderoberne ikke belaster opholdsarealerne som i dag.

Herudover indrettes nuværende SFO-kontor til grupperum med adgang til naboklassen og der etableres intern dørforbindelse mellem to klasselokaler samt mellem et klasselokale og fællesrummet. Herved vil alle de mindste lokaler i afdelingen aflastes af nærliggende gruppe- eller fællesrum og muligheden for årgangssamarbejde forbedres.

Nuværende personalerum bibeholdes som team-rum for afdelingens primære personale.

I forbindelse med ovenstående opdateres udearealerne øst for bygningerne med nye opholds- og legeområder.

D Musik

Indskolingsafdelingen sammenbygges med skolens nuværende aula. I sammenbygningen indrettes instrumentniche til den faste instrumentopstilling i tilknytning til musik-lokalet, hvorved en større del af lokalet kan friholdes til dans og bevægelse – både i undervisnings- og fritidssammenhæng.

Instrumentnichen afskærmes fra musiklokalet med rullegitter, så instrumenterne er beskyttet ved andre aktiviteter i lokalet. Nichen vil ligeledes via åbning mod skolens nuværende aula og direkte til det fri fungere som scene til koncerter både inde og ude.

Det nuværende EDB-lokale ved musik nyindrettes som øverum, så flere grupper kan øve samtidig ligesom lokalet vil kunne udnyttes til praktisk forberedelse for musiklærerne når selve musiklokalet er i brug. I tilknytning hertil indrettes depot.

I forbindelse med ovenstående optimeres skolens nuværende aula som alternativt samlings- og opholdsrum – Lille Torv - på kanten af indskoling og skolens pædagogiske læringscenter, der åbnes op mod torvet. På selve torvet etableres åbne rummøbler, hvor eksempelvis en gruppe elever kan samles til højtlesning el. lign.

Gårdrummet mellem indskolingsafdelingen og fagbygningerne nyindrettes med nye opholds- og legearealer samt udescene i tilknytning til musik og udeværksteder i tilknytning til faglokalerne omkring gårdrummet.

E Erstatningsbyggeri indskoling og SFO

En del af indskolingsafdelingen huses i pavillonbygning (fløj P2). Som led i udviklingsplanen for skolen (område C) foretages mindre ombygninger af disse så de kan danne en god ramme om indskoling en årrække.

På sigt anbefales disse dog udfaset og erstattet af nybyggeri, der kan indrettes optimalt i tråd med skolens pædagogiske visioner og fremtidssikres byggeteknisk – ikke mindst på energisiden.

Nybyggeri til erstatning af pavillondelen af indskoling vurderes med afsæt i de vedtagne *mål for bygninger* at andrage et bruttoareal på ca. 900 m².

17. Skals Skole

Afrunding

Med den foreslåede udviklingsplan er Skals Skole udbygget, disponeret og udnyttet i forhold til den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal.

Skolens pavilloner er erstattet af nybyggeri der skaber den efterlyste sammenhæng i såvel skolen som helhed som for mellemtrin og udskoling.

Nybyggeriet tilfører Skals skole et helt ny og identitetsgivende arkitektonisk udtryk og nogle rumligheder der forstærker oplevelsen af helhed og sammenhængskraft. Skolen vil fremstå som et markant lokalt forankret center, der i samarbejde med områdets foreningsliv kan understøtte og udvikle fritids- og kulturaktiviteter til glæde for hele byen og dens opland.

Alle skolens lokaler er tilgængelige for handicappede og indeklimaforhold og toiletfaciliteter er tidssvarende.

Pavillonerne, der rummer skolens moderniserede faglokaler er fastholdt, men vil på sigt kunne udfases og erstattes af nybyggeri. Dette er ikke indeholdt i nærværende oplæg til udviklingsplan, idet levetiden af specielt lokalernes indretning vurderes at være relativt langvarig. Endvidere er der tale om lokaler der anvendes i relativt korte sammenhængende forløb, og således ikke på samme måde som fx klasselokaler, er genstand for samme intense brug og ophold over længere perioder.

Forslaget til udviklingsplan er forelagt, drøftet med og principielt tiltrådt af den på skolen nedsatte følgegruppe.

Vedrørende de enkelte lokalers indretning, istandsættelse og udstyrsniveau henvises til den generelle beskrivelse forrest i dette afsnit.

Vedrørende anlægsøkonomi og tidsplan henvises til Afsnit I Økonomi og tidsplan.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Eksisterende forhold – etageplaner Tegn. 17.1

Forslag til udviklingsplan – etageplaner..... Tegn. 17.2

Personaleforberedelse..... Tegn. 17.F

SKALS SKOLE

ELEV TALSPROGNOSE FOR NORMALKLASSELEVER FORDELT PÅ ÅRGANGE OG SPOR

Elevtalsprognose for folkeskolerne i Viborg Kommune 2013 - 2028

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
0.	15 16	18 17	20 19	18 16	18 18	19 18	19 19	19 19	19 19	20 19	20 19
1.	24 24	17 16	17 16	20 19	18 18	18 18	19 18	19 19	19 19	19 19	19 19
2.	26	23 23	17 17	17 17	20 19	18 18	18 18	19 18	19 19	19 19	19 19
3.	16 15	27	23 23	17 17	18 17	20 19	18 18	19 18	19 18	19 19	19 19
4.	19 18	16 16	27	23 23	18 17	18 17	20 19	19 18	19 18	19 18	19 19
5.	19 19	19 18	16 16	28	23 23	18 17	18 18	20 19	19 18	19 18	19 18
6.	18 20	20 19	19 18	17 16	15 14	23 23	18 18	18 18	20 19	19 18	19 18
7.	21 22	23 23	20 19	26 26	19 19	22 22	26 25	23 22	24 24	24 24	22 22
8.	23 24	23 22	23 22	20 19	25 25	19 19	22 22	25 24	22 22	24 23	24 23
9.	19 15	18 17	18 17	18 17	16 15	19 19	15 15	17 17	19 19	17 17	18 18
10.											
Antal elever	373	375	367	376	375	384	383	390	394	393	392
Antal klasser	19	19	19	19	20	20	20	20	20	20	20
Klassekvotient	19,6	19,7	19,3	19,8	18,8	19,2	19,2	19,5	19,7	19,7	20
Specialklasselever	Ingen										

Tal for 2013/14 er aktuelle elevtal og antal elever i 0. klasse 14/15 er de indmeldte elever til næste år.

Resterende tal er hentet i kommunens elevtalsprognose.

I henhold til elevprognosen skulle der være 372 elever fordelt på 19 klasser i 13/14

Klassedeling ved maksimal klassekvotient 28

Eventuel klasse såfremt klasser ikke sammenlægges eller klasser med høj klassekvotient deles.



FORBEREDELSE

FLØJ P1

HOVEDBYGNING

FORBEREDELSE



