

Dialogmøde mandag den 15.6.2020

Problemer med tallene – det er ikke rentabelt, ideelt én skole centralt i byen i stedet for

Barn på begge skoler, aktivt tilvalg /fravalg bliver udfordret hvis der kun er en mulighed

Bekymring for de udsatte elever på en stor skole – hvordan håndterer vi inklusion, gruer for at klasserne bliver større, når der allerede er et meget højt støjniveau/uro i en klasse på knapt 20

Spørgsmål til om den gode skole kommer ved at hæve klassekvotienten og anvende flere vejledere

Spørgsmål til konklusion fra workshop, er det så svært at samarbejde på tværs af åen, brug pengene ude i klasserne

Spørgsmål til valget om hvilken matrikel SB har peget på – misforståelse af at vi som SB har peget på Bøgeskovskolen

Mindre klasser (privat) er ikke lykken for alle – tilbageflytning til folkeskolen

Placering er vigtig, har vi skelet til andres erfaringer

Evaluerer af processen – dialog noget før, se indad

Der opponeres imod pengene – tro på SB,

Bekymring for at pengene går i den store kasse

Betydning for byen udvikling, infrastruktur,

Elevinput om at man fint kan cykle

Distancen for 0.-3.kl er problematisk

Dialogmøde tirsdag den 16.6.2020

Hvilken skole peges på? Bedt om byggefaglig viden

Spørgsmål til sikre skoleveje,

Hvorfor slås vi ikke mod politikerne om at få nogle flere penge, det er et landsdækkende problem ikke et Bjerringbro problem, Vi bliver fanget som det gode eksempel

Skolebusser kan løse sikre skoleveje, obs på at penge til undervisningsmidler ikke bliver brugt på skolebusser

Budget til ombygning, er der plads i SFO

God mening i at ligge udskoling bøgeskov, kunne det give mening at have indskoling//ml.trin i nærheden af Bjerringbro IP

Beregningen på antal elever der skal være plads til

Spørgsmål til antal elever på friskolen, hvordan har bestyrelsen forholdt sig til det

Hvor er børnene og børns trivsel i processen – det er ikke industri

Input til arealer, der vurderes bedre egnet på egeskovskolen

Hvordan har bestyrelsen arbejdet med at tiltrække nogle af børnene fra friskolerne, kommunikation og sælge det gode tilbud

Hvor mange børn skal flyttes i forhold til valg af placering, har man set på fordelingen

Byggegrunde ligger uhensigtsmæssigt, nye muligheder på egeskovskolens grund

Bekymring for at pengene bliver brugt på noget andet, at vi selv står med problemet

Kommunikation på aula,

Forældre og kommende forældres opbakning til en indstilling

Corona, færre elever i klasserne, der skal ses på skolereform ifølge uv minister

Indspark fra Jesper om at ny bestyrelse får en afgørende faktor i perioden frem mod en ny skole på en matrikel

Dialogmøde onsdag den 17.6.2020

Hvad siger eleverne

Det virker som afvikling af byen, som tilflytter vil man tænke at skolesammenlægning, kommunen skal tilføje flere penge

Mangel på lokalpolitisk opbakning

Historisk oprids, der mangler ikke børn, de er i friskolen, opdeling i lille skole og store skole

Spørgsmål til hvad der er lovet fra Per møller eftergivelse af gæld, sikker skolevej, er der klare garantier

Hvad betyder indstillingen, bygge og anlægsudgifter skal godkendes i byrådet – budgetproces

Spørgsmål til børnetallet og hvordan vi får flere børn til folkeskolen

Er det ikke normalt at der er udsving i børnetal, corona har givet nogle erfaringer med små grupper, undervisningsminister

Spørgsmål til tidshorisonten 21/22, 26/27 hvilke klasser skal være hvor, alle årgange på samme matrikel

Corona baby boom

Spørgsmål til økonomien tildelingsmodellen,

Hvordan kommer man frem til graferne, kan man tro på statistikken

Har politikerne besluttet sig, og gør hvad der passer dem hvis ikke vi selv gør noget.

Politiske niveau er her ikke, det burde være dem

Børnenes trivsel, udskoling er lidt fredet, vokser op nede fra. Udskolingseleverne har også selv sagt at det er vigtigt

Fødselstallet stiger i Viborg kommune, men tilvæksten er i Viborg by

Sikker skolevej, vigtig for de små

Hvorfor ikke kæmpe for en ny skole, vi er den næststørste by i kommunen

En skole kan være med til byudvikling

Hvad er vigtigst – mursten eller kvalitet i undervisning, godt samfund. Døra lukker.

Vi holder alligevel i kø for at aflevere vores børn, kan det så ikke være lige meget om man skal køre det ene eller det andet sted hen – det vigtigste er det bedst mulige tilbud

Profilering af folkeskolen halter