

1. Baggrund

På Byrådsmødet den 7. oktober 2015 var der enighed om, at der skal udarbejdes et konkret forslag til fremtidens 10. klasse i Viborg Kommune.

2. Formål

Det fremgår af den netop godkendte *Uddannelsesstrategi for 2015-2020*, at Viborg Kommune fremover vil have fokus på overgangen fra grundskole til uddannelse og beskæftigelse, og det er vigtigt at kvalificere elevernes valg og motivation ved at skabe en tættere sammenhæng mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Sammenhængen skal skabes allerede fra folkeskolens mellemtrin samtidig med, at der også i 10. klasse vil være særlig opmærksomhed på elevernes valg.

De unge skal have et solidt grundlag for at vælge ungdomsuddannelse, således de vælger rigtigt første gang, men de skal samtidig også gennemføre deres ungdomsuddannelse. Det er derfor essentielt, at de bliver klædt bedst muligt på, så de ved, hvad de går ind til, når de vælger uddannelse.

Børne- og Ungdomsudvalget har samtidig særlig fokus på 30 pct. målsætningen, som betyder, at flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

- Mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025.

Det skal bl.a. ske ved, at alle elever skal udfordres på deres uddannelsesvalg. "Det er intentionen, at flere kvalificerede elever starter på og fuldfører en erhvervsuddannelse. Det er samtidig intentionen at minimere dobbeltuddannelse ved, at færre fremover tager mere end én ungdomsuddannelse" (Erhvervsuddannelsesreformen 2014: 3).

3. Rammer og afgrænsning af opgaven

På baggrund af ovenstående anmodes Børne- og Ungdomsudvalget om at udarbejde et konkret forslag til, hvordan samarbejdet om 10. klasse mellem Ungdomsskolen, Mercantec og andre relevante ungdomsuddannelsesinstitutioner i Viborg Kommune kan udbygges.

Herunder beskrives 10. classes organisering, fysiske rammer og økonomi.

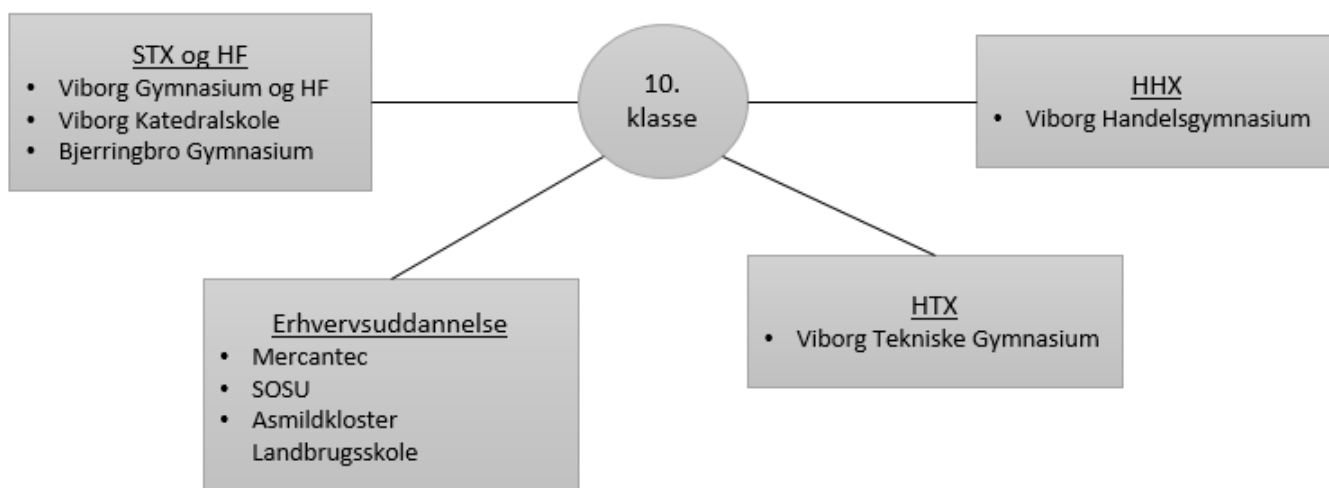
Forslaget vil ikke behandle, hvorledes elever på mellemtrinnet og udskolingen bliver yderligere rustet til at træffe valget om en ungdomsuddannelse allerede efter 9. klasse. Dette behandles i forbindelse med uddannelsesstrategien.

3.1. Uddybende beskrivelse af 10CV's samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne
10CV sikrer elevernes uddannelsesparathed og valgkompetencer gennem et bredt samarbejde med eksterne aktører. Samarbejdet er integreret i de enkelte studieretninger, så det er målrettet de unges behov og motivation:

1. **EUD10** – På EUD10 foregår 30 pct. af undervisningen på erhvervsuddannelserne. I skoleåret 15/16 er der et tæt samarbejde med erhvervsskolerne; Mercantec og Social- og Sundhedsskolen.
2. **Obligatorisk Brobygning** – Alle elever i 10. klasse deltager i brobygning. De skal vælge to forløb – et på 3 dage og et på to dage, hvoraf den ene skal være på en erhvervsuddannelse.

3. **Temabro** - Eleverne deltager i brobygning to dage om ugen i seks uger på den ungdomsuddannelse, de planlægger at starte på efter sommerferien. Der er et tæt samarbejde med alle kommunens ungdomsuddannelser.
4. **International Linje** – Alle elever i 10. international er i obligatorisk brobygning på HHX.
5. **Visuel Linje** - På 10. Visuel er eleverne i brobygning på Mercantec HTX.
6. **Fokus på elevernes mind set** - 10CV er med i et større projekt sammen med Viborg Gymnasium og HF samt seks andre gymnasier fra hele Danmark, hvor fokus er på at udvikle lærernes kompetencer i forhold til at arbejde med elevernes mind set.
7. **Praktikaftale med Grundfoss og samarbejde med andre virksomheder om individuelle praktikforløb**
8. **Uddannelsesfag** - Eleverne har mulighed for at vælge mellem de 4 EUD-indgange og gymnasial retning. Indholdet består bl.a. af virksomhedsbesøg, fagfaglig undervisning, praktisk læring mm.

Figur 1. 10CV's samarbejdspartnere



4. Organisering

Ansvar for at udarbejde et forslag forankres i en styregruppe bestående af chefgruppen i Børn & Unge. Derudover er Lone Blåberg Sørensen og Anne K. Nygaard Christoffersen involveret i arbejdsprocessen.

- Projektejer: Chris Rævsgaard Hansen, Skolechef
- Projektleder: Anne K. Nygaard Christoffersen, AC-fuldmægtig Børn & Unge

Følgende projektgruppe vil også blive inddraget i arbejdet:

- Børge Hansen, Ungdomsskoleinspektør
- Repræsentant, Viborg Gymnasium og HF
- Repræsentant, Viborg Katedralskole
- Repræsentant, Bjerringbro Gymnasium
- Repræsentant, Viborg Handelsgymnasium
- Repræsentant, Viborg Tekniske Gymnasium
- Repræsentant, Handelsskolen Viborg
- Repræsentant, EUX Mercantec
- Repræsentant, EUD Mercantec
- Repræsentant, Social- og Sundhedsskolen, Viborg

- Repræsentant, Asmildkloster Landsbrugsskole
- Repræsentant, Ungdommens Uddannelsesvejledning

Efter behov kan der blive nedsat arbejdsgrupper.

5. Tids- og procesplan

Det er besluttet, at forslaget fra Børne- og Ungdomsudvalget skal forelægges til Byrådets behandling i første halvår af 2016.

Tidspunkt	Indhold	Ansvarlig
24. november 2015	Kommissorium godkendes i Børne- og Ungdomsudvalget	
Ultimo januar 2016	Involvering af Forum 100	
Primo februar 2016	1. arbejds møde i projektgruppen – oplæg + idéfase	
Ultimo februar 2016	2. arbejds møde i projektgruppen – drøftelse af samarbejds muligheder + beslutning	
Medio marts 2016	3. arbejds møde i projektgruppen – konkret handleplan	
15. marts 2016	Status til udvalget under 'Meddelelser og gensidig orientering'	
26. april 2016	1. behandling af forslag i Børne- og Ungdomsudvalget	
14. juni 2016	Endelig behandling af forslag i Børne- og Ungdomsudvalget	
31. august 2016	Forslag til behandling i Byrådet	
1. august 2017	Implementering	