



VIBORG
KOMMUNE



***FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB***

Orientering til Handicaprådet – juni 2021

BØRN OG UNGE



VIBORG
KOMMUNE

Tak for invitationen

- Hvilke tilbud er der inden for specialundervisningsområdet?
- Hvordan arbejdes der med at inkludere børn med særlige behov i almenområdet?

BØRN OG UNGE

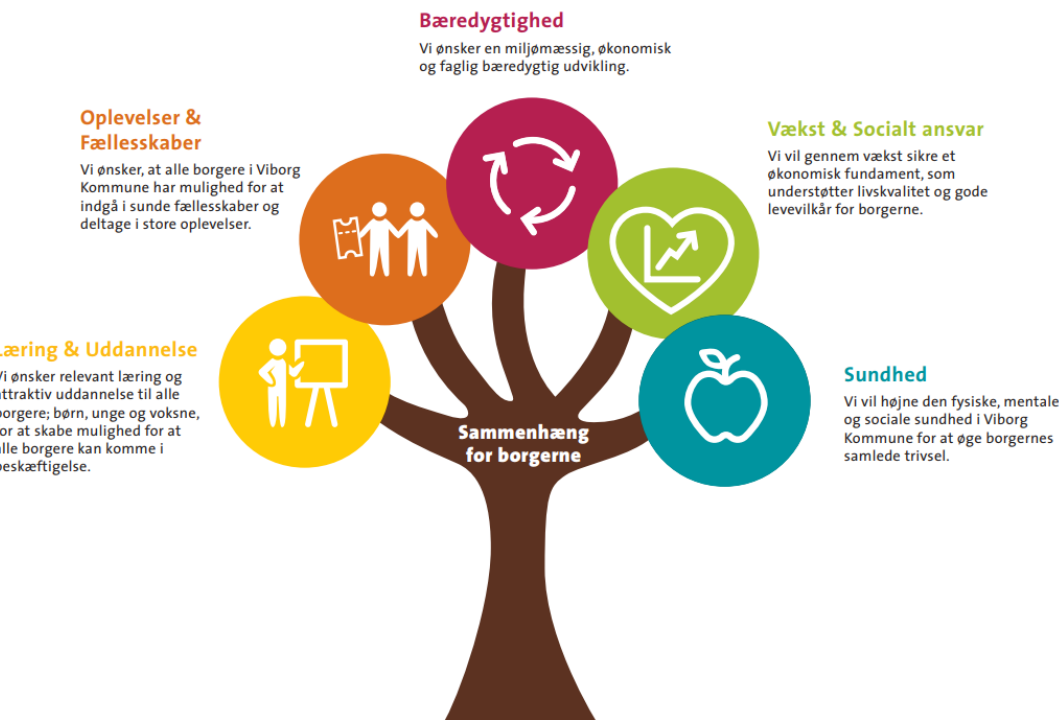
**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



VIBORG
KOMMUNE

BØRN OG UNGE

***FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB***



Børn og unge i Viborg Kommune skal have lys i øjnene og mestre eget liv

Børnesyn



Børn og unge forventes at gøre det bedste de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring

Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber

Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige de kan

Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet

Vores læringssyn



Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse

Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle

Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede, den realiserede, den formelle og den uformelle læring

Forældresyn



Forældrene er de vigtigste mennesker i børn og unges liv

Forældre vil altid deres børn det bedste

Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber

Vores syn på samarbejde



Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny

Vi opsøger og tilbyder hjælp

Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne

Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab

Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet

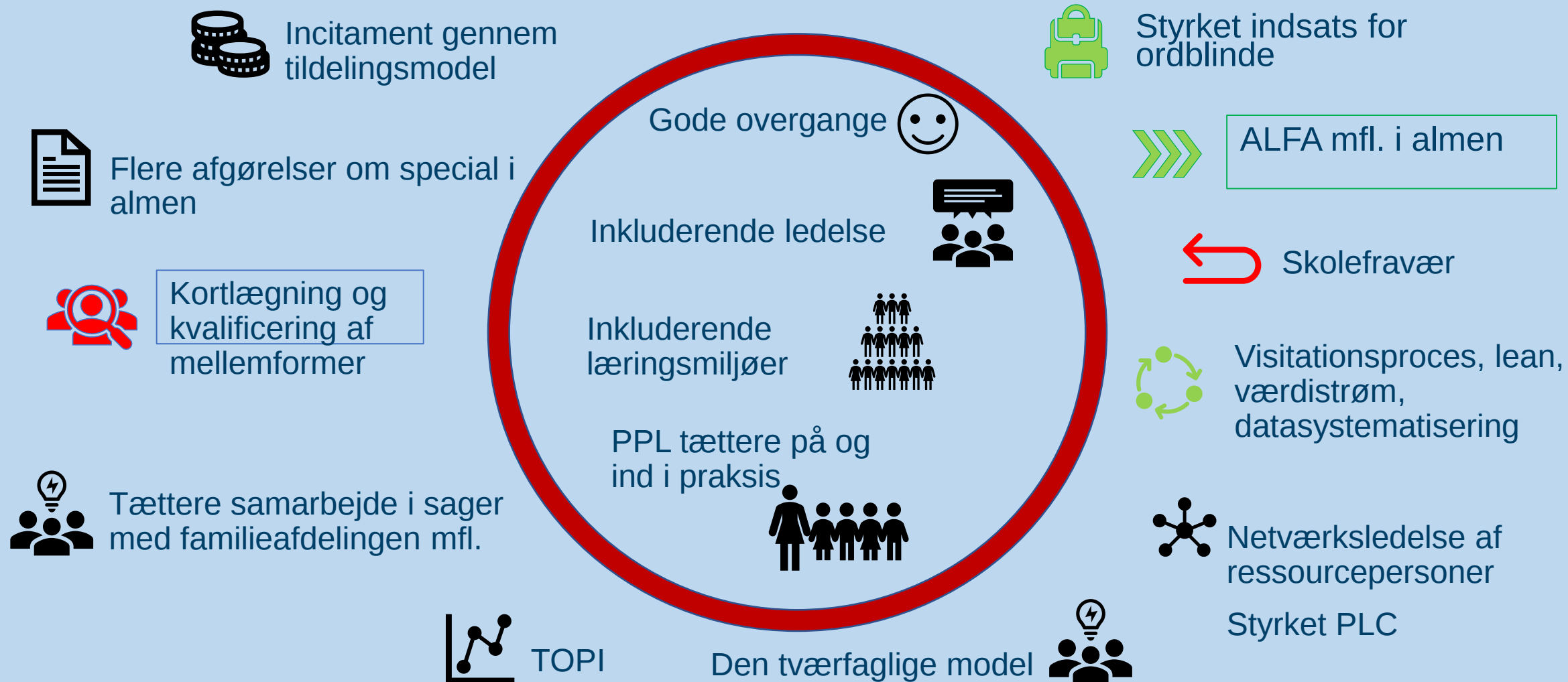
BØRN OG UNGE



4 % + visiteret til specialområdet

	2017	2018	2019	2020	2021 (Start)
Afdeling Rindsholmvej Nordre Skole	45	55	63	70	64
Nordre Skole	87	92	88	92	89
SE (ADHD) mfl., i alt	132	147	151	162	153
A-klasser, Vestervang Skole	86	104	108	114	100
A-klasser, Egeskovskolen				17	37
ALFA					50
A-klasser, i alt Autisme mfl.	86	104	108	131	142
Finderuphøj skole Generelle og specifikke mfl.	77	56	51	46	
Egeskovskolen – Generelle og specifikke mfl.	59	58	42	50	46
Rosenvængets skole Omfattende behov	79	71	74	66	71
Søndre Skole Generelle og specifikke mfl.	0	27	26	27	34
10. klasse Erhverv	0	0	53	48	
Øvrige, i alt	215	212	246	237	
Total	433	463	505	530	

De 4 syn





VIBORG
KOMMUNE

Familieafdelingens bidrag

*Hvordan støtter Familieafdelingen disse familier,
når der opstår problemer i skole og når det
faglige behov skal styrkes/støttes?*

BØRN OG UNGE

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



VIBORG
KOMMUNE

Familieafdelingens bidrag

Sektoransvarlighedsprincippet

- Faglige skolerelaterede udfordringer*
- Social familierelaterede udfordringer*

BØRN OG UNGE

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



VIBORG
KOMMUNE

Familieafdelingens bidrag



BØRN OG UNGE

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



VIBORG
KOMMUNE

Børnefaglig undersøgelse

Serviceovens § 50

Helhedsbetragtning, der omfatter følgende:

- Udvikling og adfærd
- Familieforhold
- Skoleforhold
- Sundhedsforhold
- Fritidsforhold og venskaber
- Andre relevante forhold

BØRN OG UNGE

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



VIBORG
KOMMUNE

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**

B&U Handicaps bidrag

Fokus på at understøtte børnenes skolegang

- Tæt samarbejde med specialskolerne:
 - Op- og udbygning af gode samarbejdsrelationer
 - Kommunikation via AULA

➡ fundament for gode løsninger

- Socialtilsyn Midt vægter skolegang og uddannelse i sit tilsyn
 - Påpeger i sin seneste tilsynsrapport , at B&U Handicap understøtter alle børn og unge i at udnytte deres fulde potential, bl.a. ved at vægte stabilt fremmøde

BØRN OG UNGE



VIBORG
KOMMUNE



BØRN OG UNGE

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



VIBORG
KOMMUNE

Tak for i dag

BØRN OG UNGE

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**