

**Skolebestyrelserne ved Egeskovskolen og Bøgeskovskolen afgiver nedenstående høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning om oprettelse af specialtilbud til elever med Autismespektrumforstyrrelser (ASF)**

Der afgives svar på to beslutninger fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 4. juni sag 11:

- Oprettelse af specialklasserække for børn med ASF på Egeskovskolen 2019 samt midlertidigt stop af optag i A-klasserne på Vestervang Skole.
- Almenklasser forberedt til børn med ASF og lignende udfordringer

Indledningsvis skal det nævnes, at høringsmaterialet er forelagt såvel skolebestyrelse og MED-udvalg på Egeskovskolen som på Bøgeskovskolen.

Dette gøres fordi der er igangsat en proces i Bjerringbro hvor skolebestyrelserne ønsker at se på skolestrukturen i Bjerringbro.

Nedenstående er sendt til formanden for B&U Per Møller:

"Vi har i Egeskovskolens og Bøgeskovskolens skolebestyrelser i den seneste tid drøftet de muligheder vi har på vores respektive skoler. Vi har en fælles vision om også i fremtiden at lave rigtig god skole for alle vores børn i området.

Vi henvender os derfor til dig, da vi har et ønske om hjælp til at belyse hvilke mulige scenarier, der kan være, hvis vi som to samlede bestyrelser ønsker at se på strukturen på skoleområdet i Bjerringbro, herunder ledelsen på de to skoler.

Høringssvaret skal derfor ses som samlet svar fra de to skoler i Bjerringbro.

**Oprettelse af specialklasserække for børn med ASF på Egeskovskolen 2019 samt midlertidigt stop af optag i A-klasserne på Vestervang Skole.**

Oprettelse af specialklasserække for børn med ASF på Egeskovskolen ser vi på som en positiv udvikling for Egeskovskolen/Bøgeskovskolen. En ASF-specialklasserække vil være et godt supplement til de nuværende specialklasser og noget, der vil kunne få positiv effekt i almenskolen.

Vi har selvfølgelig en række forhold som skal afklares, så alle er klar over de forudsætninger, der skal være på plads, så ASF-tilbuddet fra første færd er fuld på højde med det nuværende tilbud på Vestervang Skole.

*Økonomi*

Det er meget vigtigt, at den nødvendige økonomi er til stede for at starte og drive ASF-tilbuddet.

Egeskovskolen har ikke en økonomi, der kan understøtte en manglende økonomi til et ASF-tilbud. Vi kan være i tvivl om den skitserede økonomi med 219.000 kr. pr. visiteret elev er nok til at drive et nystartet ASF-tilbud, som skal kompetenceudvikle nyansat personale og måske vil lide under få elever fordelt på uhensigtsmæssig måde i forhold til aldersspredning.

Derfor forventer vi en garanti for, at der tilføres ekstra midler til Egeskovskolens nystartede ASF-tilbud hvis 219.000 kr. pr. visiteret elev ikke er nok til at drive et tilbud matchende til Vestervang Skoles.

Samtidig vil der altid være udgifter forbundet med oprettelsen af et nyt tilbud- kompetenceudvikling, læringsrummet, fritidstilbud, ledelse. Disse udgifter mener vi bør ligge udover taksten som et engangstilskud.

### *Kompetencer*

Det er vigtigt, at det pædagogiske personale og ledelse med de rette kompetencer er til stede fra første dag. Vi kan forstå, at der er mulighed for at overflytte nogle kompetente personaler fra Vestervang Skoles ASF-afdeling til Egeskovskolen – ikke blot i en opstartsfase; men som fast ansat personale på Egeskovskolen. Der skal ligeledes specielt i en opstartsfase være meget fokus på personalets kompetenceudvikling både som målrettede eksterne kurser og som aktionslæring i ASF-teamet.

På ledelsessiden vil der ligeledes være brug for, at afdelingslederen på Vestervang Skoles ASF-tilbud stiller sin viden og erfaring til rådighed i en betragtelig periode og i tilstrækkeligt omfang. Det skal her nævnes, at afdelingslederen i Egeskovskolens specialtilbud går på pension med udgangen af september, hvorfor der på ledelsessiden på Egeskovskolen vil forsvinde erfaring og kompetencer på ledelse af det specialiserede område.

### *Bygningskapacitet*

Det er vigtigt, at de bygningsmæssige udfordringer løses inden ASF-tilbuddet går i gang med visiterede elever. Her tænkes på tilstrækkeligt med lokaleplads placeret rigtigt på skolen, indretning af lokaler og etablering af fornuftige udearealer til eleverne med ASF.

Det er vigtigt, at også de nuværende fysiske læringsmiljøer i almenafdelingen på Egeskovskolen bliver bevaret og ikke bliver påvirket negativt ved oprettelsen af ASF-tilbuddet.

### *Skolefritidsordning/klubtilbud*

Det fremgår ikke af høringsmaterialet om der forventes oprettet et integreret SFO/Klubtilbud i tilknytning til ASF-tilbuddet. Såfremt det er forventningen, skal der, som i skoletilbuddet, afklares økonomi, normering, kompetencer, bygningskapacitet og omfang.

### *Omfang*

Det er vigtigt inden etablering og opstart at få afdækket det forventede omfang af tilbuddet på Egeskovskolen. Dette gælder både i forhold til, hvor mange elever, der forventes det første år og hvor mange elever, der forventes på sigt. Ligeledes skal der tages højde for aldersspredningen.

Hvor mange elever skal et fuldt udbygget tilbud på Egeskovskolen rumme?

Ligeledes er det vigtigt at få afklaret, hvor mange elever, der forventes at stå klar fra første dag.

### *Visitering til tilbud på Egeskovskolen*

Der står i høringsmaterialet at: "Der visiteres først til tilbuddet, når personale og lokaler står klar". Det er vigtigt for skolebestyrelser og MED-udvalg at afklare, hvad denne sætning dækker over. Jævnfør ovenstående skal en række forudsætninger være på plads. Vi er indstillet på at gå konstruktivt ind i en dialog om en realistisk tidsplan.

## **Almenklasser forberedt til børn med ASF og lignende udfordringer**

Skolerne i Bjerringbro har i forbindelse med høring af budgetkatalog og reduktioner 2020-23 afgivet følgende svar:

*Vi er ganske overraskede og uforstående over, at et nyt indsats- og fokusområde skal finansieres inden for den eksisterende ramme. Vi kan ikke se, hvordan der inden for den eksisterende ramme skulle være muligt at finde den nødvendige økonomi.*

*Vi skal i den forbindelse også gøre opmærksom på, at konstitueringsaftalen nævner både ASF-indsats og ordblindeindsats som noget, der skal finansieres med ekstra midler uden for rammen.*

*Med den foreslåede organisering er vi i tvivl om det giver det bedste tilbud til elevgruppen. Vi er bekymrede for, om de enkelte distriktsskoler kan få og opretholde den nødvendige ekspertise til at løfte klasserne.*

*Endvidere mener vi, at der uanset om der er 4 eller 1 elev med ASF skal være to voksne i alle timer. Altså ikke en regulering af antallet af voksne i forhold til antal elever med ASF i klassen.*

*Det er vigtigt, hvis det skal lykkes, at der er de nødvendige resurser og den nødvendige ekspertise til rådighed.*

Vi mener stadig det vi skrev i høringssvaret.

Overordnet tænker vi, at oprettelsen af nestklasser er et godt supplement til specialklasserækkerne for børn med ASF. De økonomiske, organisatoriske og kompetencemæssige rammer skal være helt på plads inden der oprettes nestklasser.

Desuden er vi sikre på, at den pædagogiske kompetence nestklasser vil tilføre en skole vil smitte positivt af på hele skolens virke.

Af høringsmaterialet kan vi læse, at der i skoleåret 20/21 skal oprettes nestklasser på Vestervang Skole og Egeskovskolen med en forberedende proces i skoleåret 19/20.

Vi skal gøre opmærksom på at skolerne i Bjerringbro nu står i proces, hvor man ønsker at se på skolestrukturen i Bjerringbro. Denne proces retter sig mod at lave en skole i Bjerringbro i stedet for to som nu. Denne proces foregår i samme periode hvor der tænkes inddragelse af forældrerepræsentanter, medarbejdere og ledelse på Vestervang Skole og Egeskovskolen til konkret udmøntning af forslaget om nest-klasser.

Ledelse, skolebestyrelse og MED-udvalg indgår gerne i dialog om en tidsplan for nest-klasser, når dette kan ses i sammenhæng med den nuværende proces for samling af skolerne. Vi ser det som ikke håndterbart at skulle udmønte nestklasser samtidig med, at der arbejdes med konkret udmøntning af ændret skolestruktur i Bjerringbro. Det vil trække for store veksler på alle på begge skoler.

Derfor mener vi ikke, at Egeskovskolen/Bøgeskovskolen allerede i skoleåret 20/21 kan byde ind med oprettelse af nest-klasser. Først når vi er afklaret om strukturen i Bjerringbro, har arbejdet med konkrete og implementeret den kulturforandring, det er at lægge to så store skoler sammen, er vi klar til at deltage i arbejdet med nest-klasser.

Vi er usikre på økonomien til at drive nest-klasserne. Det er afgørende for os, at skolen ikke bliver økonomisk belastet med oprettelsen af nest-klasser.

Vi vil gerne foreslå, at der snarest afholdes et dialogmøde med Børne-og Ungdomsudvalget og de to skolers bestyrelser og MED-udvalg om proces, økonomi og tidsplan for oprettelsen af ASF- afdeling og oprettelsen af nest-klasser.

**MED-udvalgene ved Egeskovskolen og Bøgeskovskolen afgiver nedenstående høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning om oprettelse af specialtilbud til elever med Autismespektrumforstyrrelser (ASF)**

Der afgives svar på to beslutninger fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 4. juni sag 11:

- Oprettelse af specialklasserække for børn med ASF på Egeskovskolen 2019 samt midlertidigt stop af optag i A-klasserne på Vestervang Skole.
- Almenklasser forberedt til børn med ASF og lignende udfordringer

Indledningsvis skal det nævnes, at høringsmaterialet er forelagt såvel skolebestyrelse og MED-udvalg på Egeskovskolen som på Bøgeskovskolen.

Dette gøres fordi der er igangsat en proces i Bjerringbro hvor skolebestyrelserne ønsker at se på skolestrukturen i Bjerringbro.

Nedenstående er sendt til formanden for B&U Per Møller:

"Vi har i Egeskovskolens og Bøgeskovskolens skolebestyrelser i den seneste tid drøftet de muligheder vi har på vores respektive skoler. Vi har en fælles vision om også i fremtiden at lave rigtig god skole for alle vores børn i området.

Vi henvender os derfor til dig, da vi har et ønske om hjælp til at belyse hvilke mulige scenarier, der kan være, hvis vi som to samlede bestyrelser ønsker at se på strukturen på skoleområdet i Bjerringbro, herunder ledelsen på de to skoler.

Høringssvaret skal derfor ses som samlet svar fra de to skoler i Bjerringbro.

**Oprettelse af specialklasserække for børn med ASF på Egeskovskolen 2019 samt midlertidigt stop af optag i A-klasserne på Vestervang Skole.**

Generelt ser skolerne tidspunktet for oprettelse af ASF-tilbud på Egeskovskolen som ikke velvalgt. Egeskovskolen står ledelsesmæssigt med en leder af specialtilbud, der går på pension med udgangen af september og en afdelingsleder for mellemtrin og udskoling, der er konstitueret. Der opslås to lederstillinger til besættelse september/oktober, så det forventes, at der er to nye ledere på Egeskovskolen når ASF-tilbuddet igangsættes. Derudover er skolelederen på Bøgeskovskolen konstitueret leder på Egeskovskolen, da man som ovenfor nævnt står i proces med at ændre skolestrukturen i Bjerringbro.

Spørgsmålet er, om der er nok kræfter på Egeskovskolen til at løfte opgaven med at oprette et nyt tilbud til børn med ASF.

Vi er i tvivl om det at oprette endnu et autismetilbud i Viborg er det bedste for børnene med ASF. Er det i tråd med de anbefalinger, der gives fra det nuværende autismetilbud på Vestervang Skole?

I den forbindelse savner vi en grundig uddybning/begrundelse for valget af Egeskovskolen i stedet for udbygning af tilbuddet på Vestervang Skole.

Ellers ser vi oprettelse af specialklasserække for børn med ASF på Egeskovskolen som en positiv udvikling for Egeskovskolen/Bøgeskovskolen. En ASF-specialklasserække vil være et godt supplement til de nuværende specialklasser og noget, der vil kunne få positiv effekt i almen skolen.

Vi har selvfølgelig en række forhold som skal afklares, så alle er klar over de forudsætninger, der skal være på plads, så ASF-tilbuddet fra første færd er fuld på højde med det nuværende tilbud på Vestervang Skole.

### *Økonomi*

Det er meget vigtigt, at den nødvendige økonomi er til stede for at starte og drive ASF-tilbuddet. Egeskovskolen har ikke en økonomi, der kan understøtte en manglende økonomi til et ASF-tilbud. Vi kan være i tvivl om den skitserede økonomi med 219.000 kr. pr. visiteret elev er nok til at drive et nystartet ASF-tilbud, som skal kompetenceudvikle nyansat personale og måske vil lide under få elever fordelt på uhensigtsmæssig måde i forhold til aldersspredning.

Derfor forventer vi en garanti for, at der tilføres ekstra midler til Egeskovskolens nystartede ASF-tilbud hvis 219.000 kr. pr. visiteret elev ikke er nok til at drive et tilbud matchende til Vestervang Skoles. Samtidig vil der altid være udgifter forbundet med oprettelsen af et nyt tilbud- kompetenceudvikling, læringsrummet, fritidstilbud, ledelse. Disse udgifter mener vi bør ligge udover taksten som et engangstilskud.

### *Kompetencer*

Det er vigtigt, at det pædagogiske personale og ledelse med de rette kompetencer er til stede fra første dag. Vi kan forstå, at der er mulighed for at overflytte nogle kompetente personaler fra Vestervang Skoles ASF-afdeling til Egeskovskolen – ikke blot i en opstartsfasen; men som fast ansat personale på Egeskovskolen. Der skal ligeledes specielt i en opstartsfasen være meget fokus på personalets kompetenceudvikling både som målrettede eksterne kurser og som aktionslæring i ASF-teamet.

På ledelsessiden vil der ligeledes være brug for, at afdelingslederen på Vestervang Skoles ASF-tilbud stiller sin viden og erfaring til rådighed i en betragtelig periode og i tilstrækkeligt omfang. Det skal her nævnes, at afdelingslederen i Egeskovskolens specialtilbud går på pension med udgangen af september, hvorfor der på ledelsessiden på Egeskovskolen vil forsvinde erfaring og kompetencer på ledelse af det specialiserede område.

### *Bygningskapacitet*

Det er vigtigt, at de bygningsmæssige udfordringer løses inden ASF-tilbuddet går i gang med visiterede elever. Her tænkes på tilstrækkeligt med lokaleplads placeret rigtigt på skolen, indretning af lokaler og etablering af fornuftige udearealer til eleverne med ASF.

Det er vigtigt, at også de nuværende fysiske læringsmiljøer på Egeskovskolen bliver bevaret og ikke bliver påvirket negativt ved oprettelsen af ASF-tilbuddet.

### *Skolefritidsordning/klubtilbud*

Det fremgår ikke af høringsmaterialet om der forventes oprettet et integreret SFO/Klubtilbud i tilknytning til ASF-tilbuddet. Såfremt det er forventningen, skal der, som i skoletilbuddet, afklares økonomi, normering, kompetencer, bygningskapacitet og omfang.

### *Omfang*

Det er vigtigt inden etablering og opstart at få afdækket det forventede omfang af tilbuddet på Egeskovskolen. Dette gælder både i forhold til, hvor mange elever, der forventes det første år og hvor mange elever, der forventes på sigt. Ligeledes skal der tages højde for aldersspredningen.

Hvor mange elever skal et fuldt udbygget tilbud på Egeskovskolen rumme?

Ligeledes er det vigtigt at få afklaret, hvor mange elever, der forventes at stå klar fra første dag.

### *Visitering til tilbud på Egeskovskolen*

Der står i høringsmaterialet at: "Der visiteres først til tilbuddet, når personale og lokaler står klar". Det er vigtigt for skolebestyrelser og MED-udvalg at afklare, hvad denne sætning dækker over. Jævnfør ovenstående skal en række forudsætninger være på plads. Vi er indstillet på at gå konstruktivt ind i en dialog om en realistisk tidsplan.

## Almenklasser forberedt til børn med ASF og lignende udfordringer

Skolerne i Bjerringbro har i forbindelse med høring af budgetkatalog og reduktioner 2020-23 afgivet følgende svar:

*Vi er ganske overraskede og uforstående over, at et nyt indsats- og fokusområde skal finansieres inden for den eksisterende ramme. Vi kan ikke se, hvordan der inden for den eksisterende ramme skulle være muligt at finde den nødvendige økonomi.*

*Vi skal i den forbindelse også gøre opmærksom på, at konstitueringsaftalen nævner både ASF-indsats og ordblindeindsats som noget, der skal finansieres med ekstra midler uden for rammen.*

*Med den foreslåede organisering er vi i tvivl om det giver det bedste tilbud til elevgruppen. Vi er bekymrede for, om de enkelte distriktsskoler kan få og opretholde den nødvendige ekspertise til at løfte klasserne.*

*Endvidere mener vi, at der uanset om der er 4 eller 1 elev med ASF skal være to voksne i alle timer. Altså ikke en regulering af antallet af voksne i forhold til antal elever med ASF i klassen.*

*Det er vigtigt, hvis det skal lykkes, at der er de nødvendige resurser og den nødvendige ekspertise til rådighed.*

Vi mener stadig det vi skrev i høringssvaret.

Overordnet tænker vi, at oprettelsen af nestklasser er et godt supplement til specialklasserækkerne for børn med ASF. De økonomiske, organisatoriske og kompetencemæssige rammer skal være helt på plads inden der oprettes nestklasser.

Desuden er vi sikre på, at den pædagogiske kompetence nestklasser vil tilføre en skole vil smitte positivt af på hele skolens virke.

Af høringsmaterialet kan vi læse, at der i skoleåret 20/21 skal oprettes nestklasser på Vestervang Skole og Egeskovskolen med en forberedende proces i skoleåret 19/20.

Vi skal gøre opmærksom på at skolerne i Bjerringbro nu står i proces, hvor man ønsker at se på skolestrukturen i Bjerringbro. Denne proces retter sig mod at lave en skole i Bjerringbro i stedet for to som nu. Denne proces foregår i samme periode hvor der tænkes inddragelse af forældrerepræsentanter, medarbejdere og ledelse på Vestervang Skole og Egeskovskolen til konkret udmøntning af forslaget om nest-klasser.

Ledelse, skolebestyrelse og MED-udvalg indgår gerne i dialog om en tidsplan for nest-klasser, når dette kan ses i sammenhæng med den nuværende proces for samling af skolerne. Vi ser det som ikke håndterbart at skulle udmønte nestklasser samtidig med, at der arbejdes med konkret udmøntning af ændret skolestruktur i Bjerringbro. Det vil trække for store veksler på alle på begge skoler.

Derfor mener vi ikke, at Egeskovskolen/Bøgeskovskolen allerede i skoleåret 20/21 kan byde ind med oprettelse af nest-klasser. Når vi er afklaret om strukturen i Bjerringbro, har arbejdet med konkrete og implementeret den kulturforandring, der er at lægge to så store skoler sammen, er vi **først** klar til at deltage i arbejdet med nest-klasser.

Vi er usikre på økonomien til at drive nest-klasserne. Det er vigtigt for os, at skolen ikke bliver økonomisk belastet med oprettelsen af nest-klasser.

Vi vil gerne foreslå, at der snarest afholdes et dialogmøde med Børne-og Ungdomsudvalget og de to skolers bestyrelser og MED-udvalg om proces, økonomi og tidsplan for oprettelsen af ASF- afdeling og oprettelsen af nest-klasser.

## Høringssvar omkring etablering af ASF-tilbud i Bjerringbro

### Generelt

Bestyrelsen på VV Skole ser positivt på etablering af ASF-tilbud i Bjerringbro. Dels i forhold til den akutte problemstilling med overbelægning på Vestervang Skoles A-klasser og dels i forhold til geografisk spredning af kompetencerne og mulighederne inden for Viborg Kommune, hvilket for nogle børn kan reducere transporttid, ligesom børnene kan blive i nærmiljøet. Endvidere synes det også relevant at bibeholde elevtallet på skoler for børn med ASF på et forholdsvis lavt niveau, idet dette i sig selv vil være gavnligt for børnenes trivsel og skolernes succes.

Det fremsendte "Notat vedr. Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning om oprettelse af specialtilbud til elever med Autismespektrumforstyrrelser (ASF)" giver dog anledning til nogle bekymringer og overvejelser omkring den forventede proces.

### Udfordring på Vestervang

Det anføres i notatet, at overbelægning på Vestervang Skole forventes at falde med 25 elever til skoleåret 2020/21 ved at disse 25 elever forlader 9. og 10. klasse. Dette er ikke korrekt i forhold til de nuværende niveauer i disse klasser for skoleåret 2019/20. Til skoleåret 2020/21 vil det alene være den kommende 10. klasse på 14 elever, der falder fra i det størstedelen af 9. klasses elever må forventes at fortsætte i 10. klasse. Endvidere må det forudsætte, at der IKKE visiteres yderligere elever til Vestervang Skole med opstart til skoleåret 2020/21, hvilket vurderes som usandsynligt.

Notatet anfører endvidere, at 0. A-klasserne derudover flyttes midlertidigt over på almenskolen i skoleåret 2019/20. Dette vurderes IKKE at være en acceptabel eller realistisk vej at gå. Dels vil det kræve en tilpasning af indretningen af de fysiske forhold på almenskolen i forhold til afskærmning af disse børn, særskilte indgange mv. En tilpasning der endnu ikke er igangsat og derfor vurderes urealistisk i forhold til skolestart 1. august 2019. Endvidere er der tale om nogle børn, som det faglige personale i A-klasserne endnu ikke har set eller har kendskab til, og det er derfor meget usikkert, hvorvidt disse børn vil kunne håndtere at være i almen-skolen. Dels vil de blive isoleret fra de øvrige a-klasser og dels er der tale om et område i almen-skolen, der ligeledes fungerer som SFO for almen-børnene og dermed IKKE er egnet for børn med autisme.

Notatet omtaler ikke den langsigtede plan for Vestervang Skoles a-klasser, og en række spørgsmål trænger sig på i den forbindelse:

- Hvad er det forventede fremtidige permanente elevtal for Vestervang Skoles a-klasser?
- Hvis dette overstiger 75 (pt. forventes 95 = 120-25), hvordan håndteres dette, når de midlertidige pavilloner skal fjernes til skoleåret 2020/21? Kan vi imødesee en permanent tilbygning, således de fysiske rammer opretholdes? De fysiske rammer er særdeles vigtige i forhold til at lykkes med ASF-børn. Skolen rummer 75 rigtig gode pladser – men at tilføje yderligere 20 børn permanent i uændrede rammer vil medføre, at vi i stedet har 95 dårlige pladser (og ikke 75 rigtig gode og 20 mindre gode).
- Hvem og hvilke kriterier skal i fremtiden afgøre, hvilke børn der visiteres til henholdsvis Vestervang Skole og Egeskovskolen? Er det alene den geografiske tilknytning – eller kan der være tale om, at graden af ASF kan have indflydelse? Vestervang Skole har oplevet, at de visiterede børn har haft en stigende grad af ASF og derfor været mere ressourcekrævende end tidligere. Såfremt sådanne kriterier gør sig gældende – da bør det også afspejle sig i tildelingen pr. visiteret elev.
- Vi forudser endvidere udfordringer i relation til særligt de yngste klasser. Der vil typisk ikke blive visiteret nok børn til 0. klasse, så der kan etableres fulde klasser hos både Vestervang Skole og på

Egeskovskolen. Er det forventningen, at der IKKE etableres 0. klasser i de 2 tilbud – og at disse alle forventes at deltage i NEST-klasser på almen-skolerne?

- Hvorledes skal ledelsen og personalet fra Vestervang Skole på den længere bane involvere sig i tilbuddet på Egeskovskolen? Såfremt det ønskes, at de to tilbud skal være ensartede i struktur, kultur og kvalitet – da vil det kræve enten en større ledelsesmæssig koordinering eller en decideret fælles ledelse. Det er vores vurdering, at den nuværende ledelse på Vestervang Skole IKKE har ressourcer til permanent at deltage i fælles ledelse – og i så fald skal der tilføres yderligere ledelsesmæssige ressourcer til Vestervang Skole.

Bestyrelsen er også bekymret for, hvordan etablering af specialklasserække for børn med ASF på Egeskovskolen vil få indvirkning på medarbejderkompetencen på Vestervang Skole. Følges børn og voksne ad én? I princippet kan man forestille sig, at der flyttes 10 børn fra Vestervang Skole til Egeskovskolen. Hvis disse 10 børn er på 10 forskellige klassetrin – da vil behovet for medarbejderkompetencer på Vestervang Skole ikke falde tilsvarende.

### **Etablering af specialklasserække for børn med ASF på Egeskovskolen**

Som nævnt indledningsvist er skolebestyrelsen på Vestervang Skole positive i forhold til etablering af ASF-tilbud på Egeskovskolen eller andet sted i Viborg Kommune. Vi er optaget af, at der etableres et fælles videncenter i Viborg Kommune, der uanset lokationen tilbyder samme høje standard for børn med ASF. I den forbindelse er det vigtigt, at der gøres overvejelser omkring at sikre, at de to lokationer ikke bliver konkurrenter. Der skal etableres en struktur – både i forhold til visitation, økonomi, kultur mv. – der sikrer den bedst mulige løsning for alle kommunens børn med ASF.

I forhold til etableringen af det nye tilbud samt indkøringsfasen hertil har vi som bestyrelse følgende overvejelser:

- Erfaringerne fra Vestervang Skole siger, at etablering og opstart af en ASF-skole i tilknytning til almen-skolen kan være en stor kulturmæssig forandring, og der vil fra den samlede skoles side naturligt være stor fokus på specialtilbuddets succes. Dette kan have en væsentlig indvirkning på almen-skolens øvrige personale og subkulturer. Endvidere er Egeskovskolen samtidig i en forventet proces med sammenlægning med en anden folkeskole i Bjerringbro. Det er vores anbefaling, at behovet for forandringsledelse på Egeskovskolen som helhed ikke undervurderes, og at der allokeres tilstrækkelige ressourcer hertil.
- I henhold til notatet forventes det, at ledelse og personale fra A-klasserne på Vestervang Skole i forbindelse med opbygningen af det nye tilbud stiller deres erfaringer og viden til rådighed. Dette giver selvfølgelig god mening. Hvad vil være det forventede tidsforbrug hertil? Vi har brug for vores ledelseskapacitet på Vestervang Skole – og såfremt der er tale om egentlig ledelse eller projektstyring af etableringen af Egeskovskolens tilbud, da bør der ske særskilt honorering heraf til Vestervang Skole, da vi i så fald skal finde yderligere ledelsesressourcer.
- I henhold til notatet skal der ansættes nyt personale til Egeskovskolen med målrettede specialpædagogiske kompetencer samt kompetenceudvikling af eksisterende personale i takt med at tilbuddet udvides. Det må være vigtigt, at denne proces igangsættes allerede nu i forhold til at sikre, at Egeskovskolens elever ikke starter op med et efterslæb på medarbejderkompetencerne.
- Lokaler til det nye autismetilbud foreslås beliggende på almenskolen i umiddelbar tilknytning til specialafdelingen. Dette bør kraftig genovervejes, da ASF børn typisk IKKE trives sammen med andre elever med andre diagnoser. Endvidere forudser vi udfordringer i forhold til aldersspredningen blandt ASF børn på Egeskovskolen, da der som udmeldt IKKE visiteres flere børn til Vestervang Skole og at der IKKE flyttes børn fra Vestervang Skole til Egeskovskolen uden samtykke fra såvel

skole, forældre og børn. Det kan derfor forventes, at Egeskovskolen i opstartsårene vil have forholdsvis få børn med stor aldersmæssig spredning og dermed forskellige behov for de fysiske rammer dels i forhold til undervisning men også i forhold til frikvarterer, opholdssteder mv. Vi anbefaler, at der inddrages personer med specifikke erfaringer med ASF børn i tilblivelse af de fysiske rammer på Egeskovskolen.

- Der er tale om, at den nuværende indretning af lokalerne på almen-skolen ”justeres” med udgangspunkt i erfaringerne fra Vestervang Skole. Som tidligere nævnt er de fysiske rammer meget vigtige både for børn med ASF og for deres forældre. Det er derfor vores anbefaling, at der foretages de nødvendige økonomiske investeringer i Egeskovskolens fysiske rammer, således de i al væsentlighed kan matche de fysiske rammer på Vestervang Skole. Såfremt dette ikke bliver tilfældet forudser vi en berettiget modstand fra forældrene ved visitering til Egeskovskolen.

### **Almenklasser forberedt til børn med ASF**

Bestyrelsen på Vestervang Skole er i udgangspunktet positive i forhold til etablering af almenklasser forberedt til børn med ASF ud fra en inklusionsmæssig tankegang. Omvendt har vi på nuværende tidspunkt ikke tilstrækkeligt kendskab til erfaringer med NEST-klasser eller overblik over de praktiske foranstaltninger og procedurer, til at vi kan give et kvalificeret fuldstændigt bidrag til planlægningen af forløbet.

Vi har dog nogle overvejelser og umiddelbare anbefalinger til forløbet.

Vi har pt. vanskeligt ved at overskue økonomien i et fremtidigt setup med introduktion af NEST-klasser på Vestervang Skole. Idéen med NEST-klasser i fremtiden på samtlige årgange vil forudsætte, at der faktisk er tale om et faldende elevtal på Vestervang Skole (både inden for skoledistriktet og i forhold til elever uden for skoledistriktet, der ønsker at gå på Vestervang Skole), da der vil være tale om 2 almindelige spor og 1 spor med NEST-klasser – og dermed en reducere af kapaciteten med 8 elever pr. årgang. Derfor er der også spørgsmål til, hvorledes tildelingen til de visiterede ASF-børn, der skal indgå i NEST-klasserne, kommer til at ske. En NEST-klasse vil forventeligt kræve flere medarbejderressourcer end en almenklasse – men der vil være 8 færre elever. Det må derfor forventes, at det tildelte beløb pr. ASF-elev vil kompensere for denne forskel. På samme måde bør det overvejes, hvad der sker i tilfælde af, at ASF-eleverne eksempelvis i 5. klasse må flyttes til et egentligt ASF-tilbud (det er typisk på dette tidspunkt, at de sociale kompetencer får større indvirkning på børnenes trivsel og læring). I dette tilfælde vil Vestervang Skole stå med en årgang med uændret antal spor men med lavere elevtal. Endvidere er der overvejelser omkring, hvorvidt der bør eller skal foretages fysiske ændringer på almen-skolen for i højere grad at tilgodese denne type klasser.

Vores umiddelbare anbefalinger til forløbet omfatter følgende:

- Der bør etableres et forum for erfaringsudveksling med Aarhus, hvor dette setup har kørt i en periode. Primært på ledelsesniveau – men i forhold til opstarten og kommunikation med forældre bør skolebestyrelserne også involveres
- Der bør planlægges relevant kommunikation med og information til forældre – både forældre til børn i almenklasser og forældre til børn med ASF. Eventuelt i form af informations- og debatmøder, gerne med deltagelse af personer fra Aarhus, der har first-hand erfaringer med setuppet.
- Der bør forberedes information, der klart beskriver:
  - Hvordan vil denne type af klasser afvige fra øvrige almen-klasser samt øvrige ASF-klasser?
  - Hvordan kan begge grupper af børn drage fordel heraf?
  - Hvad vil de forventelige udfordringer i det daglige være?
  - Er der en plan B, hvis det mod forventning IKKE kan lykkes for det enkelte barn? Hvilke muligheder tilbydes der, hvis børnene ikke trives i setuppet?



- o Hvordan foretages udvælgelse af børn til disse klasser? Både børn fra almen-klasserne og børn med ASF?

### **Afslutning**

Bestyrelsen og ledelsen stiller sig endvidere til rådighed for yderligere drøftelser med såvel forvaltning som politikere i forhold til de igangsatte initiativer og gennemførsel heraf.

På bestyrelsens vegne

Rasmus B. Johnsen  
Skolebestyrelsesformand  
Tlf. 40517257

Michael Schrader  
Bestyrelsesmedlem

# **Høringssvar omkring etablering af ASF-tilbud i Bjerringbro**

## **MED UDVALG, VESTERVANG SKOLE**

Det er overordnet med et positivt syn, at MED udvalget på Vestervang Skole ser på et nyt ASF-tilbud på Egeskov Skolen. Der ses generelt positivt på at elevernes transporttid kan begrænses, at der på sigt etableres mulighed for faglig sparring og udvikling af det samlede ASF tilbud i Viborg Kommune. Dette skal også ses i lyset af, at der i det nuværende tilbud på Vestervang Skole er en voldsom overnormering, som sætter et voldsomt pres på både børn og voksnes trivsel og dagligdag. Så derfor er det MED udvalgets klare indstilling, at der træffes en hurtig beslutning og effektivering af nyt tilbud, så der kan finde en afklaring sted, og en ny struktur kan påbegyndes.

MED er generelt bekymret for det eksisterende og fremtidige arbejdsmiljø, da der pt. er store bekymringer og frustrationer bundet i de nuværende ASF tilbud, både pga. de store elevpres (antal og kompleksitet), manglende personalefaciliteter og usikkerhed forbundet med hele den forestående proces.

Der er derfor i forbindelse med etablering af ASF-tilbud en række bekymringer.

### **Elevforhold**

Der er hos MED en opmærksomhed på og bekymring i forhold til en eventuel divergent elevgruppe i et nyt ASF tilbud. En stor spredning i såvel diagnoser og kompleksitet i diagnoser anses, at kunne forringe læringsmiljøet og dermed elevernes trivsel og læring. Derfor er der et stort fokus på, at der udvides opmærksomhed herpå og gerne med en minimal spredning af diagnoser.

I notatet fremgår det, at der etableres et hold i indskolingen på Vestervang Skole, i skoleåret 2019/2020. Dette anser MED ikke for en nødvendig løsning, da der er fundet fysiske rammer for de nuværende elever i A-klasserne for det kommende skoleår.

I notatet er der anført, at overbelægning i A-klasserne forventes at falde med 25 elever til skoleåret 2020/21 ved at disse 25 elever forlader 9. og 10. klasse. Der forventes i 2020, at 14 elever forlader A-klasserne og i 2021 forlader 19 elever A-klasserne. Såfremt det naturlige flow med afgangselever fortsætter og der ikke visiteres flere elever på Vestervang Skole, hvilket MED udvalget er usikker på om det er realistisk?

### **Elever med Autisme i almen**

MED ser positivt på de pædagogiske tanker og overvejsler med elever med ASF tæt på almen. Det anbefales fra MED, at følgeforskningen og evidens og erfaring på området tænkes grundigt ind i etablering af et NEST tilbud.

MED er usikker på hvordan den økonomiske ramme vil påvirke Vestervang Skole. Det er derfor med stor vigtighed, at der ses på den økonomiske konsekvens for hele Vestervang Skole, da et NEST tilbud vil have betydning for rammerne i almen.

Etablering af NEST skal også ske i tæt dialog med både personale og forældre, da dette er kerneforudsætningen for succes med NEST klasser.

### **Personalejusteringer**

Det er uklart for MED udvalget i hvilket omfang der forventes at Vestervang Skole byder ind med medarbejdere og ledelse. Det anses ikke for realistisk og forsvarligt, at der undværes fagligt personale og ledelse uden der kompenseres herfor.

Der er i den forbindelse en øget opmærksomhed på personaletrivsel, både på den korte bane, hvor det er uklart for medarbejderne hvad der skal ske, såvel på længere sigt, hvor det er uklart for MED, hvordan en personale reduktion kan få fagligheden til at hænge sammen på Vestervang Skole.

Desuden er der stor usikkerhed og uklarhed forbundet med eventuelle personalerokader, når elevtallet falder. Derfor er det et stort opmærksomhedspunkt, hvor eleverne flyttes fra.

Det er sårbart at flytte få elever fra flere klassetrin, da det vil bevirke et fald i personaleresurser, som med stor sandsynlighed vil påvirke driften (at der er lærere og pædagoger nok til at undervise i alle klasser).

I forbindelse med etablering af ASF-tilbud på Egeskovskolen er MED udvalget opmærksom på, at der skal sikres en fortsat faglig kapacitet som der findes i A-klasserne i dag. Der er på Vestervang Skole en stor faglig viden, mangfoldig indsigt og erfaring, som kommer eleverne til gavn. Der skal derfor sikres at der etableres samme forståelse og viden i et nyt tilbud. MED er derfor også opmærksom på, at der ikke sker en forringelse af det nuværende tilbud på Vestervang Skole.

### **Kapacitetsopbygning**

MED er overbevist om at forudsætningen for, at to ASF tilbud i Viborg Kommune bliver den bedste udgave, er at der skabes en fælles forståelse for elevernes udfordringer, medarbejdernes arbejdsbetingelser og forældrenes forståelse og skole-hjem samarbejde.

Derfor opfordrer MED til, at der etableres formelle samarbejdsfora, kompetenceudviklingsforløb og fælles uddannelsesbaggrund for medarbejderne på både Egeskov Skolen og Vestervang Skole.

Det er MED's indstilling at der i forbindelse med ledelsen af tilbuddene er en fælles ledelsesretning, pædagogisk tilgang og faglig indsigt, så retningen i Viborg Kommune bliver ens og tilbuddet styrket, så der sikres de bedste muligheder for elevernes læring og trivsel.

### **Proces**

Det er vigtigt for MED, at processen med etablering af nyt tilbud på Egeskov bliver så hurtig og gennemsigtig, at medarbejderne kan involvere sig og få indflydelse på opbygning og etablering af ny tilbud. Herunder være involveret i konstruktionen af et fremtidigt samarbejde og grundlag for videndeling og faglig udvikling af ASF i Viborg Kommune. Både medarbejdere og ledelse på Vestervang Skole stiller sig derfor til rådighed for spørgsmål og sparring i forbindelse hermed.