

Viborg Kommune
Børn & Unge
Att. Jørgen Kaack
E-mail: jk@viborg.dk

J. nr. 2015-14
Dato: 26.6.2015

Vedr. | Flytning af skoler til Vinkelvej 20 i Asmild

I henhold til aftale fremsendes hermed oplæg til, hvorledes tegnestuen i samarbejde med Go'Proces vil kunne medvirke til at skabe forudsætningerne for, at Rosenvængets Skole og Overlund Skole vil opleve flytningen til den nye fælles adresse på Vinkelvej 20, som kulminationen på en positiv og givende proces.

En proces hvor man har lagt grundstenen til et fremadrettet og udviklende fællesskab, hvor de smukt beliggende nuværende bygninger med relevante og gennemtænkte tilføjelser, vil udgøre æstetiske og funktionelle fysiske rammer om trivsel og læring for begge skoler. Fysiske rammer, der respekterer og anerkender elevernes forskellige forudsætninger og behov, men samtidig indbyder til mest mulig fællesskab, så der opstår en fælles forståelse af, at alle går på "Skolen ved Vinkelvej".

Vi har opdelt vores oplæg til proces og tidsplan for realiseringen af flytning af de to skoler til den nye fælles adresse på Vinkelvej i fire faser, der hver især igangsættes og afsluttes efter godkendelse i Udvalg og Byråd.

- Fase 1 Programmering og Helhedsplan.**
- Fase 2 Udbud af totalrådgivning.**
- Fase 3 Projektering og Licitation i fagentrepriser.**
- Fase 4 Byggeperiode og indflytning.**

I henhold til vedlagte tids- og procesplan bilag A, forudsættes fase 1 igangsat primo oktober 2015, og at ibrugtagning af de om- og tilbyggede skolebygninger sker til skolestart august 2019.

Fase 1 Programmering og Helhedsplan

Go'Proces varetager i fase 1 den del af opgaven, der omhandler udviklingen af et fælles værdigrundlag.

Individuelle kulturer og værdier afdækkes, fordomme nedbrydes og der udvikles et fælles fodslag, der forventes at kunne vedligeholdes og udvikles gennem de personlige relationer, der erfaringsmæssigt ofte vil opstå mellem repræsentanter fra de to skoler i den beskrevne proces.

For yderligere beskrivelse af denne del af opgaven henvises til beskrivelse og procesplan, der er fremsendt særskilt fra Go'Proces.

Sideløbende med at Go'Proces faciliterer og motiverer udviklingen af gensidig respekt og samarbejdsrelationer mellem de mange aktører fra skolerne og forældrekredsen, forestår vi fra tegnestuen udarbejdelsen af en Helhedsplan for skolernes nye fysiske rammer.

Indledningsvist vil vi orientere om den forestående proces og om nødvendigheden af - og formålet med udarbejdelsen af en Helhedsplan for de fysiske rammer.

Formålet er, i et samspil mellem de pædagogiske visioner og de konkrete behov, at sikre en optimal udnyttelse af mulighederne i de nuværende bygninger og afklare behovet for og formålet med eventuelle arealudvidelser. Processen vil resultere i en velafklaret, solidt forankret Helhedsplan, der kan danne grundlaget for et efterfølgende EU-udbud af totalrådgivningsydelsen i fase 2 og grundlaget for den derefter valgte totalrådgivers videreførelse af beslutningerne i de forudgående faser, når Helhedsplanen omsættes til arbejdstegninger og grundlag for udbud og gennemførelse i fagentreprise i fase 3 og 4.

Med henvisning til procesplanen fra Go'Proces, har fællesmøderne mellem skolerne (2 og 14) sammen med Kick-of mødet (6), med workshops for alle relevante interessenter og aktører i forhold til Helhedsplanen det formål, at sikre en dynamisk proces der inddrager, engagerer og motiverer de medvirkende således, at der opnås en høj grad af ejerskab til Helhedsplanen. Vi vil fra tegnestuen på disse møder lægge vægt på, at formidle muligheder og begrænsninger i de nuværende bygninger og deres omgivelser, så alle parter vil være i stand til at indgå i en kvalificeret dialog og det fælles projekt.

Sammen med styregruppen og projektgruppen følger vi op på de visioner, ønsker og forventninger, der fremkommer på de afholdte møder og workshops. Fælles berøringsflader mellem de to skoler afklares og udvikles, vi arbejder med de to skolars fag- og læringsmiljøer, vi afdækker mulige synergier og konkretiserer arealbehov. I denne sammenhæng undersøges betydningen af og mulighederne ved nærheden til Idrætshøjskolen.

I forløbet vil det i en periode være aktuelt at opdele projektgruppen i tre mindre grupper. En undergruppe for hver skole, der beskæftiger sig med specifikke og særlige forhold for egen skole og en fællesgruppe der beskæftiger sig med de udpegede fælles berøringsflader og fælles rammer.

I det omfang det under arbejdet med helhedsplanen findes relevant, vil tegnestuen kunne formidle og arrangere studiebesøg til aktuelle og vellykkede eksempler på fx fagområder og læringsmiljøer.

Vores arbejde med Helhedsplanen vil afspejle høj faglig viden der sikrer, at bygherrens og skolernes forventninger til det fremtidige fysiske miljø i de efterfølgende faser kan omsættes til æstetiske og funktionelle løsninger, der skaber trivsel og understøtter det pædagogiske arbejde og de praktiske behov.

Den færdige Helhedsplan vil omfatte et resume af de væsentligste erfaringer og begivenheder fra den gennemførte proces samt en beskrivelse af den konkrete Helhedsplan med tilhørende illustrationer i form af situationsplan og etageplaner med angivelse af skolernes funktionelle organisering samt eventuelle tilbygningers omfang, placering og indhold. Endvidere vil Helhedsplanen indeholde et overslag over de forventede udgifter til Helhedsplanens realisering, opstillet i et faseopdelt, aktivitets- og udgiftsopdelt anlægsbudget.

Fase 1 afsluttes som angivet i den vedlagte tids- og procesplan med fremlæggelse af Helhedsplanen for Udvalg og Byråd på deres møder i august 2016. Med godkendelse heraf igangsættes næste fase.

Fase 2 Udbud af totalrådgivning.

Med Byrådets godkendelse igangsættes fase 2, der omhandler udbud af de for projektets realisering nødvendige arkitekt- og ingeniørydelser i totalrådgivning. Opgavens størrelse indebærer, at udbuddet skal gennemføres som EU-udbud i henhold til den kommende reviderede udbudsbekendtgørelse.

Udbuddet af totalrådgivningen gennemføres på grundlag af et Byggeprogram, hvori opstilles specifikke krav til omfang og indhold af totalrådgiverens ydelser, og hvori betingelserne for hvorledes bygherren udvælger den vindende totalrådgiver oplyses.

Helhedsplanen vil indgå som grundlæggende dokument for beskrivelse af forudsætningerne for totalrådgiverens arbejde. Det anbefales, at styregruppe og projektgruppe fra Helhedsplanen videreføres med samme deltagere, således at kontinuiteten og historikken i forløbet videreformidles og fastholdes.

Den i tids- og procesplanen angivne tidslinje for udbud af totalrådgivningen rummer tid til udarbejdelse af byggeprogram, gennemførelse af prækvalifikation og EU-udbud.

Fase 2 afsluttes med fremlæggelse af resultatet af det afholdte EU-udbud i Udvalg og Byråd på deres møder i februar 2017. Med godkendelse heraf igangsættes næste fase.

Fase 3 Projektering og licitation

I fase 3 varetager den valgte totalrådgiver projektering og udbud af bygningsarbejderne, opdelt i fagentrepriser.

Projekteringen indledes med udarbejdelse af dispositions- og projektforslag, hvor Helhedsplanens løsninger konkretiseres og detaljeres i samarbejde med styregruppen og projektgruppen.

Som angivet på tids- og procesplanen foreslår vi, at totalrådgiveren gennemgår det udarbejdede og i Børne- og Ungdomsudvalget godkendte projektforslag for skolernes medarbejdere og interesserede forældre på et fyraftensmøde. Et sådant arrangement vil medvirke til at fastholde interessen og forventningens glæde hos de mange aktører der har ydet en aktiv indsats i fase 1.

Der udarbejdes for- og hovedprojekt og bygningsarbejderne udbydes i licitation opdelt i fagentrepriser.

Fase 3 afsluttes med fremlæggelse af licitationsresultat i Udvalg og Byråd på deres møder i februar 2018. Med godkendelse heraf igangsættes næste fase.

Fase 4 Byggeperiode og indflytning

Byggearbejderne gennemføres. Vi har ud fra det nuværende grundlag skønnet, at en samlet byggeperiode på 14 måneder inklusive periode til aflevering og mangelfhjælpning vil være tilstrækkelig. Dette skøn vil blive kvalificeret når Helhedsplanen foreligger i fase 1 og videre af totalrådgiveren i fase 3.

Maj og juni måned i 2019 er afsat til skolernes indflytning således at de nye lokaliteter tages i brug til skolestart august 2019.

Som det fremgår af tids- og procesplanen anbefaler vi, at igangsætningen af byggearbejderne markeres med et første spadestik (16), hvor formanden for Børne- og Ungdomsudvalget sammen med elever fra de to skoler tager et symbolsk første spadestik til den nye fremtid. Ligeledes anbefales afholdt et rejsegilde/midtvejsarrangement (17). Som ved projektforslaget indbydes til et åbent arrangement hvor også nytilkomne personer og forældre vil kunne inddrages i forventningens glæde.

PCB sanering

Det er oplyst, at der i den ældste del af skolebygningen er konstateret forekomst af PCB i et omfang der indebærer, at det er nødvendigt at gennemføre en PCB sanering. Vi har i tidsplanen angivet et særskilt tidsforløb til denne aktivitet, idet denne forudsættes gennemført som en særskilt opgave. Efter udbud af rådgiverydelsen gennemføres projektering og der afholdes licitation således, at resultatet af licitationen kan forelægges Udvalg og Byråd på deres møder i august 2016. Med godkendelse heraf igangsættes saneringsarbejderne i september 2016 med færdiggørelse ultimo januar 2017.

Nyheds- og formidlingsrum

Der er tale om en proces der involverer og berører mange personer og interesser og processen løber over en længere årrække. Vi finder det afgørende, at der gennem hele forløbet holdes et højt informationsniveau, så personer udenfor den mere involverende og detaljerede proces løbende kan holde sig orienteret om udviklingen og processens fremdrift.

Udover de foreslåede milepæle/højtideligheder bør det overvejes at etablere en platform for formidling af nyheder og resultater af afholdte begivenheder under forløbet. Dette for så at sige at holde ”gryden i kog” og begejstringen intakt hos dem der har interesse i - eller bliver berørt af projektet.

Vi kan forestille os, at platformen etableres på Viborg Kommunes hjemmeside og at den er forankret i en gennemgående nøglefigur, til hvem man gennem hele forløbet, via styregruppen, kan fremsende orientering om processens stade og udvikling.

Afrunding

Vi er meget glade for at have fået muligheden for at give vores bud på, hvorledes to skoler med et ret så forskelligt elevgrundlag vil kunne bringes sammen på samme adresse. Stadig som to selvstændige skoler, men med en række fælles berøringsflader som vi ser frem til at medvirke til at afdække og implementere i Helhedsplanen.

Vores oplæg skal naturligvis kvalificeres yderligere i samarbejde med jer og Go’Proces inden vi går i gang og der kan også opstå behov for at justere undervejs.

Vi håber på tegnestuen, at det udarbejdede oplæg til tids- og procesplan for flytning af Rosenvængets Skole og Overlund Skole til fælles adresse på Vinkelvej 20 i Asmild modsvarer jeres forventninger.

Med venlig hilsen

Arkitektfirmaet Gorm Nielsen

Gorm Nielsen, arkitekt maa

Bilag

Bilag A - Tids- og procesplan

