

To skoler flytter sammen

HELHEDSPLAN FOR SKOLERNE PÅ VINKELVEJ

Forord

Rosenvængets Skole og Overlund Skole flytter i 2019 sammen på Vinkelvej 20. Det er to selvstændige skoler med hver sin ledelse og bestyrelse der flytter sammen på Vinkelvej. De to skoler skal samarbejde på alle de områder, hvor det giver mening i dagligdagen.

Processen for sammenflytningen af de to skoler er opdelt i to "spor". Et socialt og relationelt spor og et fysisk og bygningsmæssigt spor.

Nærværende Helhedsplan er resultatet af den proces for det fysisk og bygningsmæssige spor, der siden begyndelsen af 2016 er forløbet mellem repræsentanter fra Børn- og Unge, skolerne og den tilknyttede bygherrerådgiver – Arkitektfirmaet Gorm Nielsen m.a.a.

Helhedsplanen beskriver og illustrerer, hvorledes de to skoler kan organisere sig i de nuværende bygninger og i hvilket omfang og til hvilket formål der bygges om eller suppleres med nye tilbygninger.

Indholdsfortegnelse

Beskrivelse ..... Side 2 – 10
Situationsplan eksisterende forhold..... Tegn. nr. 1.1
Indgangsetage og kantine eksisterende forhold..... Tegn. nr. 1.2
Indgangsetage og kantine helhedsplan ..... Tegn. nr. 1.3
Underetage eksisterende forhold..... Tegn. nr. 1.4
Underetage helhedsplan ..... Tegn. nr. 1.5
Underetage helhedsplan - nybygning ..... Tegn. nr. 1.6
Indgangsetage helhedsplan - nybygning ..... Tegn. nr. 1.7
Balkonetage og lejlighed helhedsplan..... Tegn. nr. 1.8
Indgangsetage – helhedsplan ankomstområde og naturhus..... Tegn. nr. 1.9

Vinkelvej 20

Bygningerne på Vinkelvej 20 anvendes i øjeblikket af Mercantec. Bygning A, benævnt hovedbygningen, er opført i 1970 og senere forlænget ved tilbygning i 1979. Bygningen er i to etager og fremtræder med modulære præfabrikerede facader og markante tagflader belagt med røde vingetegl. Bygning A placerer sig i det skrånende terræn således, at man fra det store ankomst og parkeringsanlæg øst for bygningen, via korte nedadgående trappeløb entrerer bygningens 1. sal. Mod vest, ud mod Søndersø, fremtræder bygningen i to "normale" etager, udlagt på et relativt vandret plateau. Indvendigt fremstår bygningens vægge i mørk røde mursten med markerede fuger, gulve i teglklinker og linoleum og lyse akustiklofter i mineraluld eller gips. I bygning A forefindes elevator, der betjener samtlige etager i bygningen.

Bygning B er i to etager. Bygningen er opført i 1997/98 og er beliggende vest for bygning A og forbundet med hovedindgang og aula via et aflangt gangstrøg med "tunge" facader i røde mursten, hvorom knytter sig fire "lette" træbeklædte bygningskroppe med flade tage indeholdende undervisnings-lokaler. Indvendigt fremtræder bygningen med lette ikke bærende vægge, gulve i linoleum og akustiklofter i mineraluld eller gips. Etagerne er internt forbundet af en række ligeløbstrapper.

Den seneste tilbygning, Bygning C er opført i 2004. Bygningen er i to etager med facader i røde mursten og flade tage, undtaget en markant tværgående bygning med ensidig taghældning, der markerer det indvendige fællesområde der samler bygningens undervisningslokaler. Indvendigt fremtræder bygningen med skillevægge i røde mursten, gulve i linoleum og akustiklofter i mineraluld. Den centrale del af bygningen fremstår som et panoptisk rum, med visuel forbindelse mellem etagerne, der er internt forbundet via trappe og elevator. Der er kælder under en del af bygningen. Kælderen rummer toiletter samt depoter og sprinklercentral. Bygningsafsnit C er sprinklet.

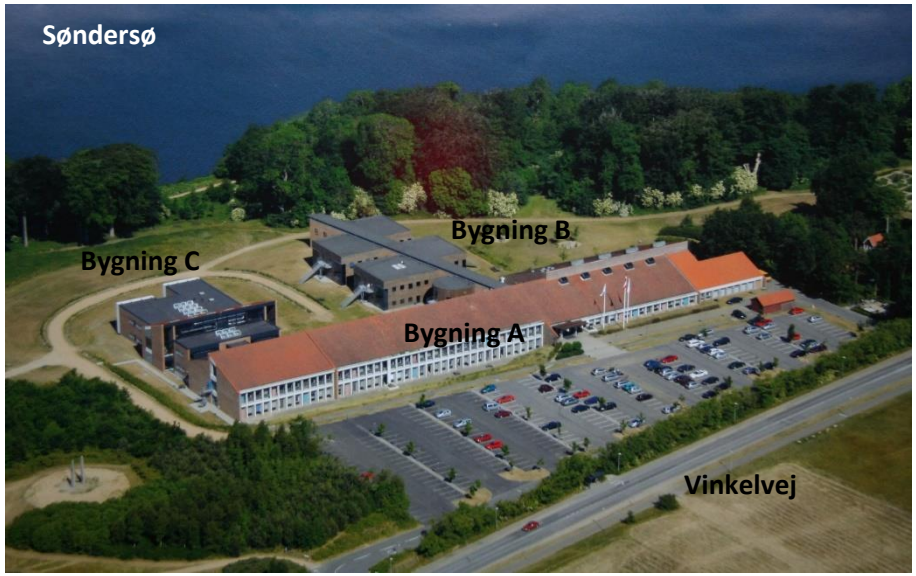
Generelt for bygningerne på Vinkelvej 20 gælder, at de er meget velegnede til (fortsat) skolebrug og at de, med gennemførelsen af få men nødvendige ændringer og arealudvidelser, vil blive en fleksibel og funktionel fysisk ramme for et inspirerende, inkluderende og innovativt læringsmiljø.

Kapacitet

Der tages afsæt i en uændret elevtalsprognose for Overlund Skole. Dette indebærer at der skal være kapacitet til tre spor i indskoling og mellemtrin og fem spor i udskolingen.

Der kan ikke udarbejdes elevprognose for Rosenvængets Skole. I indeværende skoleår 2015/16 har man 86 elever fordelt med 14 elever i autistafdeling, 14 elever i begynderafdeling, 22 elever i juniorafdeling og 36 elever i ungdomsafdeling. Det vurderes, at der i fremtiden kan forventes et mindre fald i takt med at eleverne i nuværende ungdomsafdeling færdiggør deres skolegang. Omvendt forventes en stigning i antallet af elever med autisme til omkring 22 – 25 elever. Der planlægges derfor med afsæt i, at skolens samlede elevtal vedbliver på nuværende niveau.

På Overlund Skole udgør den samlede personalegruppe i 2015 78 personer, fordelt med 55 lærere, 18 pædagoger, 4 ledere og sekretær og 1 teknisk serviceleder. På Rosenvængets Skole udgør den samlede personalegruppe 87 personer. Heraf 7 i administration, service og IT. I den videre planlægning tages afsæt i uændrede personaleantal.



Alle nødvendige faciliteter til de to skoler skal forefindes på Vinkelvej 20. Undtagen herfor er faciliteter til indendørs idrætsundervisning for Overlund Skoles 4. – 9. klassetrin, der forudsættes at kunne afvikles ved brug af Gymnastik- og Idrætshøjskolens lokalefaciliteter.

Proces

I første halvår af 2016 har bygherrerådgiveren afviklet en række møder med ledelserne og medarbejderne fra de to skoler. På hver skole organiserede man en række fagudvalg, der samlet set var repræsentative for de mange funktioner og opgaver der varetages på skolerne.

På de afholdte møder drøftedes visionerne for og forventninger til "den nye skole". Drøftelserne tog afsæt i det erfaringsgrundlag og i den faglige viden de enkelte deltagere repræsenterede, men der var generelt en vilje til at lade sig udfordre og til at stille spørgsmål til de vaner man naturligt har tilegnet sig.

Referaterne fra de i alt 29 afholdte møder rummer mange fokuspunkter og værdifuld viden, der vil indgå som en del af grundlaget for det videre arbejde frem til ibrugtagningen i 2019.

Økonomi

Byrådet har afsat 71 mio. kroner til ombygning af eksisterende bygninger, nybygninger og konsulent- og rådgivningsbistand. Dette beløb er senere tillagt det forventede provenu ved salg af det grundareal hvorpå Rosenvængets bygninger var placeret.

Det er besluttet at Klubben for de 10 - 14-årige "Klub Toften" skal flytte med til Vinkelvej og at provenuet for salg af klubbens nuværende adresse skal tilføres vinkelvejprojektet. Dette beløb er endnu ikke fastlagt.

Den samlede økonomiske ramme for flytning af de to skoler til Vinkelvej 20 andrager uden provenu fra Klub Toften 75 mio. kroner.

Der arbejdes løbende med beregning af de forventede anlægsudgifter og i takt med, at en række ret detaljerede forhold omkring renoveringsbehovet for de bestående bygninger afklares, bliver der større sikkerhed i det grundlag der ligger til grund for overslagene. Ud fra de nu kendte forudsætninger forventes nærværende helhedsplan at kunne realiseres indenfor den økonomiske ramme.

Helhedsplanen

Helhedsplanens tegningsbilag viser et eksempel på lokaleudnyttelse ved det forventede kapacitetsbehov for begge skoler og Klub Toften. Der er taget afsæt i skolernes opdeling i afdelinger og i at hjemklasseprincippet fastholdes.

I møderne med skoleledelsen og fagudvalgene har mulighederne for at ændre undervisningens tilrettelæggelse for specielt mellemtrin og udskoling været drøftet. Fra nuværende traditionelle opdeling i hjemklasser, hvor fagene så at sige "kommer til klasserne" til i stedet, at være et undervisningsmiljø hvor de enkelte fag forankres i "faglokaler/undervisningsafsnit" hvortil det så er eleverne og klasserne der bevæger sig. Bygningerne på Vinkelvej vil være meget velegnede til en sådan organisering. I Helhedsplanen er den nødvendige lokalekapacitet til en sådan alternativ organisering til rådighed. Ikke kun til placering af fagene, men også til opholdsmuligheder for eleverne i pauserne.

Beskrivelsen af helhedsplanen kan med reference til det udarbejdede tegningsmateriale opdeles følgende områder:


Bygning B – Indskoling og SFO

A Indskoling og SFO

Eleverne på Overlund Skoles 0. – 3. klassetrin placeres sammen med deres SFO i bygning B, hvor hver årgang vil råde over eget lokaleområde. Der er i helhedsplanen taget højde for, at børnehaveklasserne starter opdelt i fire grupper forud for den egentlige klassedannelse.

Hver årgang har egen garderobe med direkte udgang til legepladsen. Det er muligt at praktisere indeskoordning. Garderoberne er etableret som mindre tilbygninger i to etager på begge sider af den lange forbindelsesgang – i mellemrummet mellem de nuværende bygninger.

I tilknytning til de enkelte årgange, udlagt som arealer der forbinder årgangene på de respektive etager, dannes der fællesarealer, der udover at rumme et SFO køkken/alrum på hver etage tilbyder sig til forskellige aktiviteter gennem skoledagen. Det være sig nicher for gruppearbejde, fællesborde til kreativ udfoldelse eller fritidssysler for mindre grupper af børn.

Det primære køkken/alrum – centrum for SFO aktivitet i ydertimer og ferie, placeres i stueetagen, længst mod vest hvor det har størst berøring med legepladsarealet. Fra dette lokale etableres udgang til større opholdsterrasse, der formidler kontakt mellem inde- og udeaktiviteter.

I overgangen mellem indskolingen og hovedbygningen, ligger en lille rund bygning, der knytter sig til forbindelsesgangen. Bygningen rummer på hver etage to mindre (flex-) lokaler, der vil kunne anvendes til støttefunktioner, samtaler, teammøder og lignende.

Der er kun få toiletter i bygning B, hvorfor det er nødvendigt at etablere nye elevtoiletter egnede for dette alderstrin. Hovedparten af skillevæggene er lette vægge og det vil være enkelt at ombygge de enkelte afsnit til den ønskede rumopdeling. I forbindelse med disse arbejder opdateres overfladerne således at efterklangstiden bliver i overensstemmelse med gældende krav.

B Mellemtrin

Eleverne på Overlund Skoles 4. – 6. klassetrin placeres i hovedbygningens underetage (stueetage) med kort afstand til de faglokaler de er primære brugere af.

Udover eget basislokale har elever og lærere adgang til en række flexrum af varierende størrelse, der kan anvendes ved holddeling og gruppearbejde, støttefunktioner, møder i lærerteams m.v. Eleverne på disse klassetrin er ofte "væk" fra området. Eksempelvis vil tre basislokaler være ledige når en årgang har dobbeltlektioner i idræt, håndværk og design, madkundskab og lignende. De tilbageværende klasser bør i dette tidsrum gøre brug af de ledige lokaler når de har behov for at kunne holddele og arbejde i grupper. Rummeligheden af mellemtrinnets undervisningsområde vil således ofte være større, end den umiddelbart synes med den på tegningerne illustrerede lokaleanvendelse.

Mellemtrinnet vil have niveaufri adgang til legeplads og udendørs aktivitets- og opholdsarealer mod øst og vest.

Den nuværende græsskråning mellem hovedbygningen og parkeringspladsen bearbejdes i sammenhæng med den foreslåede nybygning således, at der bliver et udendørs trappeanlæg til parkeringspladsen, udformet med siddetrin og opholdsplateauer, der supplerer et befæstet opholdsareal, hvortil der er udgang fra mellemtrinnets fællesrum, der dannes i overgangen mellem hovedbygningen og nybygningen.

Ud over den generelle renovering af bygning A, foretages kun mindre ændringer i lokalestrukturen i det område hvor mellemtrinnet placeres.


Græsskråningen mod parkeringspladsen

C Udskoling

Overlund Skoles 7. – 9. klassetrin vil i henhold til prognosen vokse fra nuværende 3 spor med tre klasser pr. årgang til at blive 5 spor med fem klasser pr. årgang. Eleverne er i Helhedsplanen illustreret placeret årgangsvist, fordelt med en årgang på hver etage i bygning C og en årgang i indgangsetagen (1. sal) i bygning A. Bygning C er den senest opførte tilbygning (2004) og fremtræder fuldt tidssvarende. Det vurderes derfor ikke nødvendigt at foretage bygningsmæssige ændringer i denne bygning. Det bemærkes, at de toiletter der betjener eleverne i bygning C er placeret i bygningens kælderetage. Der er ikke medtaget tegningsbilag af kælderetagen. Udover de generelle renoveringsarbejder foretages der ingen bygningsmæssige ændringer i det lokaleafsnit i bygning A der skal rumme en udskolingsårgang. Det forventes, at eleverne her også udnytter fællesområderne i bygning C, men de vil herudover have adgang til det nye fælles opholdsområde, der dannes hvor nybygningen kobler sig på hovedbygningens 1. sal.

De nære udearealer omkring bygning C vil blive indrettet med fokus på ophold og aktivitet for udskolingen, men placeringen tæt på Nordisk Park vil også give mulighed for let adgang til de udendørs aktivitetsmuligheder der forventes etableret i dette område.

D Naturfag

Bygningerne ved Vinkelvej rummer ingen faciliteter til undervisning i naturfag. Med afsæt i en kapacitetsanalyse ses, at det vil være påkrævet at etablere tre lokaler for at dække behovet til undervisning i fysik, biologi og natur og teknik. Antallet af natur og teknik lektioner kan ikke helt dækkes af et lokale, hvorfor det vil være nødvendigt at etablere faciliteter der kan supplere ovennævnte laboratorier.

Med nærhed til primærbrugerne 7. – 9. klasse, indrettes på hovedbygningens 1. sal to laboratorier med de helt specifikke installationer og faciliteter der er nødvendige for at lokalerne kan anvendes til undervisning i henholdsvis fysik og biologi. Herudover indrettes på samme etage yderligere et lokale, indrettet med laboratoriefaciliteter der tones det behov for faciliteter, der ligger i området mellem biologi/natur og teknik. Lokalerne indrettes med kapacitet til undervisning af klassestørrelser på 28 elever og der vil være faciliteter der giver mulighed for, at lokalerne også kan anvendes af Rosenvængets Skoles elever.

De tre laboratorier suppleres af et ”Naturens hus”. Et ”hands on” område for praktiske værkstedsforsøg med solenergi, vindenergi, gro-forsøg og lignende. Et område der stiller sine faciliteter til rådighed for alle aldersgrupper og for eleverne fra begge skoler.

Området indrettes i og omkring ”Seebergs hus”. Det bemærkes, at Seebergs hus fremstår ude af trit med de krav der stilles til undervisningsbyggeri. Lofthøjden i stueetagen er eksempelvis omkring 2,1 meter. Der er enkeltlags glas i vinduerne osv. Alligevel er der i alle arbejdsgrupperne enighed om, at betragte bygningen som en værdifuld ressource og man er indstillet på, at anvende bygningen på trods af de åbenlyse mangler.

Der vil derfor ikke fra skolernes side være forventning om eller krav om, at bygningen bringes op på et tidssvarende niveau – Man bruger den som den er.

E Billedkunst, håndværk og design

Tre nært beslægtede værkstedsfag, der fordrer rummelighed, gode depotfaciliteter og om muligt udgang til udendørs arbejdsområde. Undervisningen i fagene vil ofte foregå for en samlet årgang på samme tid.



Nærområde mod vest med udskolingen i baggrunden

Værkstedslokalerne er i helhedsplanen placeret som en del af nybygningen øst for bygning A. Lokalerne skyder sig ind i terrænet og fremstår som parterreetage, med facade og udgang til udendørs arbejdspladser på "Aktivitetstorvet" – udeområdet mellem bygning A og nybygningen.

Her er nærhed til mellemtrin og Rosenvænget Skole og en rummelighed der giver mulighed for at indrette tre selvstændige værkstedslokaler. Lokaler der, med varierende indretning, kan målrettes arbejdet med mangeartede materialer – træ, metal, textil, papir, maling, lim osv. og samtidig opfylde de krav, der følger til udsugningsfaciliteter, sikkerhedsforanstaltninger osv.

De enkelte lokaler kan rumme 28 elever, men det vil også være muligt at åbne døre mellem lokalerne således, at der fremkommer et samlet værkstedsområde, hvor en hel årgang (tre klasser) på samme tid kan arbejde med fællesprojekter, under kyndig vejledning af de tilknyttede lærerkræfter.

Depotreoler til elevarbejder og skabe til materialer danner bagvæg i lokalerne og der vil være mulighed for placering af keramikovne i særskilte lokaler osv.

Værkstedsområdet vil blive indrettet med faciliteter der også giver optimale muligheder for anvendelse af eleverne fra Rosenvængets Skole.

F Madkundskab

I hovedbygningens underetage (stueplan) med umiddelbar nærhed til de primære brugere 4. – 6. klassetrin og eventuelle valghold fra udskolingen, indrettes lokaler til madkundskab. Køkkenfaciliteterne foreslås samlet i et lokale, indrettet med store kogeøer og zoner langs vægge til forskellige arbejdsrutiner, herunder klargøring af grøntsager, forarbejdning af kød/fars, tilberedning af salater samt sektion til opvask.

Fra køkkenet er der intern forbindelse til to "spisestuer", der rummer skabe til service, borddækning osv. Spisestuerne er ligeledes internt forbundne og vil kunne anvendes enkeltvist eller samtidigt afhængigt af holdstørrelserne. I ledige positioner, vil spisestuerne kunne anvendes til anden aktivitet – eksempelvis møde eller gruppearbejde.

Køkken og spisestuer indrettes med mulighed for, at en del af faciliteterne vil kunne betjenes af kørestolsbrugere, således at Rosenvængets Skoles elever også kan anvende lokalerne og afvikle deres undervisning i madkunskab her.

G Idræt, bevægelse og musik

Som beskrevet indledningsvist, er kapaciteten af de indendørs idrætsfaciliteter der etableres i nybygning ved Vinkelvej lagt an på, at Overlund Skoles idrætsundervisning for 4. – 9. klassetrin kan afvikles ved anvendelse af Gymnastik- og Idrætshøjskolens lokalefaciliteter.

De nye idrætssale på Vinkelvej skal dække behovet for idræt for Overlund Skoles elever i 0. – 3. klasse og samtlige undervisningslektioner for Rosenvængets Skoles elever. Salene vil ligeledes kunne anvendes af begge skolers fritidsordninger, af Klub Toften og i et vist omfang kunne indgå som faciliteter til opfyldelse af behovet for steder til bevægelse og motorisk udfoldelse.

Med Helhedsplanen etableres tre mindre sale, der hver især kan rumme aktiviteter for minimum 28 elever (1 almenklasse). Salene indrettes med fokus på forskellige aktiviteter. Sal 1 er beliggende med gulvniveau identisk med underetagen i bygning A. Salen er internt forbundet med sal 2 og 3 via et bredt trappeanlæg der finder anvendelse ved samlinger eller når sal 1 anvendes som opvisningsbane, eller til musical, koncerter og lignende, hvor det tilknyttede musiklokale tilbyder sine faciliteter.



Hovedindgangen til bygning A set fra parkeringsarealet

Sal 2 og 3 er identiske og kan adskilles af en nøglebetjent hejsevæg i fuld bredde og således udgøre en samlet sal eller fungere hver for sig.

Sal 1 tænkes indrettet med faciliteter til boldspil, fx minihåndbold, volleyball, minibasket og badminton. Samtidig vil salen være det rum, hvor begge skolers elever kan samles til fællesarrangementer og hvor der kan afholdes eksamener. Sal 2 og 3 er en mindre sale, måske med lavere loftshøjde, men stadig indrettet med muligheder for minihåndbold, indendørs fodbold, minibasket og lignende boldspilsaktiviteter for den aldersgruppe de skal betjene, samt med mulighed for også at have fokus på dans, aerobic, yoga og lignende aktiviteter.

Omklædningsrum til salene placeres to og to fordelt over to etager. I underetagen beliggende indbygget i terræn i området op mod sal 1. I indgangsetagen beliggende som 1. sal over de nye faglokaler. Omklædningsrummene har kapacitet til, at en indskolingsårgang (3 klasser) kan have idræt samtidig og der er faciliteter der er målrettet Rosenvængets Skoles elever. I tilknytning til omklædningsrum i indgangsetagen er der mindre særskilte omklædningsrum, dækket af loftlifte til brug for kørestolsbrugere.

I forlængelse af omklædningsrum i indgangsetagen ligger Sal 4, der indrettes som et permanent lokale til fysioterapeuterne målrettet de behov der følger med aktiviteter som fysioterapi, motorisk træning og lignende for Rosenvængets Skoles handicappede elever og fritidsbrugere med tilsvarende udfordringer. De redskaber der anvendes af en del af Rosenvængets elever kan således være permanent opstillede og tilgængelige uden omfattende forarbejde.

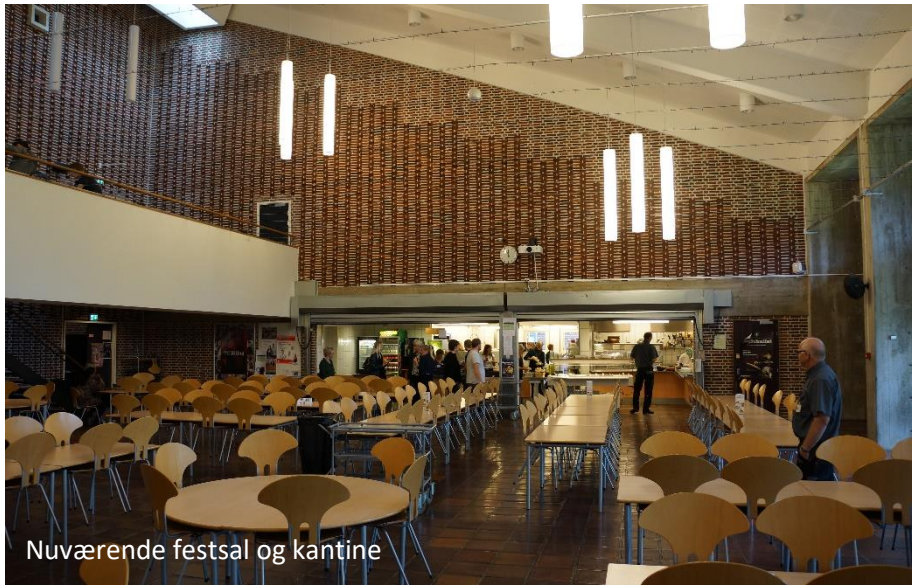
Salene såvel som omklædningsrummene er placeret således, at de kan tilgås niveaufrit fra parkeringsanlægget via særskilt vindfang. De kan dermed anvendes af fritidsbrugere uden at den resterende del af skolens bygninger bliver tilgængelige.

For at dække kapacitetsbehovet for begge skoler etableres to musiklokaler. Hver med tilhørende depot og øve-/forberedelsesrum. Musik 1 er placeret i underetagen med dørforbindelse til sal 1. Sal og musiklokale kan således indgå i en sammenhæng, ved teateroptræden, skolefester og lignende større arrangementer, men også i det daglige, når SFO børnene tumler rundt og danser til musik fra lydanlægget.

Musik 2 er placeret på 1. sal – i niveau med sal 2 og det lille torv, der danner ankomstområde for fritidsbrugere og formidler overgangen til Rosenvængets Skole, der er beliggende i en nybygning med et gulv i niveau med parkeringspladsens middelkote - ca. 1,5 meter højere end salene og indgangsetagen i hovedbygningen. Musik 2 har dørforbindelse ud mod "Lilletorv", hvor et siddetrappeanlæg sammen med en elevator formidler overgangen til Rosenvængets Skole. Her opstår således et samlingsrum til mindre forestillinger – og et samlingsrum hvor Rosenvængets Skoles elever kan have den ugentlige eller daglige samling uden at skulle flytte møbler, hjælpemidler osv. som det er tilfældet i dag.

H Pædagogisk læringscenter

Det Pædagogiske Lærings Center (PLC) for begge skoler placeres i den nuværende festsal og kantine. Et stort og højloftet lokale placeret på et forskudt niveau i den nordlige ende af bygning A. Et større balkonområde ligger som en integreret del af lokalet, og der er i faggrupperne enighed om, at lokalet rummer mange kvaliteter og mange muligheder for, at kunne blive et samlende og attraktivt fællesområde for begge skolers elever og personale.



Nuværende festsal og kantine

Udfordringen ligger i at sikre en indretning, der inviterer til daglig brug og uhøjtideligt ophold for både elever og personale samtidig med, at det bliver et læringsrum der syder af aktivitet i hvert et hjørne. Fleksibiliteten i mulighederne for anvendelse forstærkes af de gode audiovisuelle faciliteter og muligheden for at opdele lokalet i to ved hjælp af foldevæg.

Det produktionskøkken der i øjeblikket betjener elever og personale ved Mercantec bibeholdes. Det er ikke afklaret, om det vil være muligt at lade køkkenet forsætte som produktionskøkken til de to skoler, men faciliteterne er der, og det synes for nuværende hensigtsmæssigt at lade den fremtidige anvendelse heraf stå åben.

I Begynder, Junior og Ungdom

Rosenvængets Skole placeres i eget nybygget afsnit, placeret på den sydlige del af parkeringspladsen. Et område, der allerede er udlagt som byggefelt i den for Vinkelvej gældende lokalplan. Nybygningen vil være i 1 etage med et gulvniveau omtrent svarende til parkeringspladsen middelkote.

Den på tegningsbilagene illustrerede nybygning skal ses som et funktionsdiagram, der illustrerer et oplæg til lokalernes indbyrdes placering, samt det lokaleomfang og de lokalestørrelser, der er nødvendig for at opfylde den i indledningen beskrevne kapacitet til Rosenvænget Skole. Der forventes at være behov for 8 basislokaler med tilhørende aflastningsrum, sanserum, køkken og fællesrum. Det viste fællesrum udmærker sig ved, at det kan stå med en indretning til daglig brug, der ikke skal ændres når skolen holder fællessamling – disse vil som tidligere nævnt kunne afholdes på Lilletorv.

En eventuel opdeling af nybygningen i afdelinger for Begynder, Junior og Ungdom er ikke afklaret og behovet herfor vil skulle drøftes i forbindelse med udarbejdelsen af det kommende dispositionsforslag for nybygningen.

Nybygningen er illustreret med to indgangsmuligheder fra parkeringspladsen og to garderobeområder, hvortil knytter sig rummelige depoter til hjælpemidler. Afklaring af ankomstforhold og garderobernes placering kan først endelig fastlægges, når de overordnede ankomst- og parkeringsforhold er fastlagte.

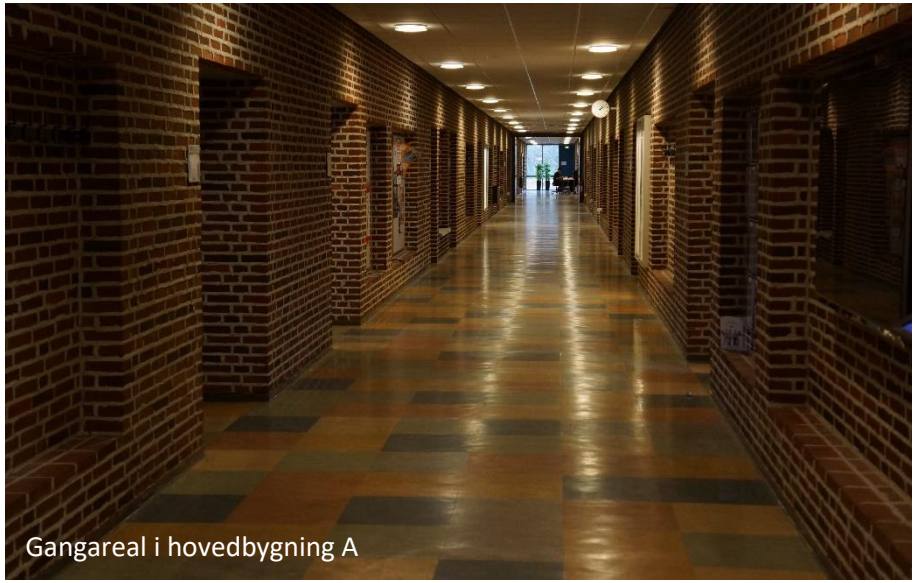
Nybygningen danner sammen med nybygningen til autisterne, et større U-formet udeareal, der åbner sig mod syd og mod Nordisk Park. Udearealet er et beskyttet nærområde for Rosenvænget Skoles elever, der modsat udearealerne i øvrigt, kan afskærmes og eventuelt indhegnes. Udeområdet kan endvidere møbleres med aktivitetsredskaber, udformet med og tilpasset elevgruppens behov.

J Autister

Længst mod øst, ”på kanten” af skolen placeres en nybygning med kapacitet til ca. 24 autister. Nybygningen er opdelt i tre identiske afsnit, hver med egen indgang, toiletter, fælles grupperum og køkken samt undervisnings nicher, der kan antage forskellige størrelser, alt efter elevgruppens behov. Fra 1-1 lokale til lokale for op til fire elever.

Den illustrerede nybygning er også her at betragte som et funktionsdiagram, der illustrerer de ønskede sammenhænge og principperne for nybygningens disponering. Fra de enkelte afsnit er der fra et fælles grupperum udgang til det beskyttede udeareal vest for bygningen.

Fra undervisnings nicherne er der udgang til et mindre lukket gårdhaverum, beliggende øst for nybygningen. Eleverne har således mulighed for at opholde sig i varierede udemiljøer, afpasset den enkeltes forudsætninger og behov.



Gangareal i hovedbygning A

K Personale

De to skolers personalegruppe er, uagtet at skolernes elevtal er meget forskelligt, stort set af samme omfang, ca. 75 - 80 personer for hver skole. Sammenfaldende for skolerne er opdelingen af eleverne i indskoling/Begyndere, mellemtrin/Junior og udskoling/ungdom.

For at understøtte og give mulighed for en kontinuerlig udvikling af samarbejdet mellem de to skolers personalegruppe, foreslår Helhedsplanen, at forberedelsesfaciliteterne for skolernes personale samles i fælles lokaleafsnit for de to skoler, grupperet i forhold til den nævnte afdelingsopdeling.

Således at fx udskoling/Ungdom har egne forberedelsesfaciliteter, men med interne døre imellem, så man dels kan være sig selv, dels åbne døren for samarbejdet når dette findes relevant eller naturligt.

Derudover er skolernes personalerum ikke som vanligt, et aflukket elevfrit område. Det er en integreret del af det store fællesområde, der dannes i området ved det pædagogiske læringscenter. Det vil sige, at personalet i lighed med en række af de øvrige skoler i kommunen, i pauserne er synlige for eleverne og dermed bliver en del af det fællesskab, der også udvikles mellem elever og personale når der holdes fælles pauser.

Erfaringerne viser, at denne organisering understøtter udviklingen af det af skoleledelserne erklærede mål om, at skabe en ny form for skole – en skole hvor alle har lyst til at komme.

En del af personalet på de to skoler besidder en specialviden indenfor en række områder. Det kan være kommunikativ støtte til børn, der er sprogligt udfordrede, børns motoriske udvikling, synsvejledning, læsetræning, taleundervisning og lignende.

På tværs af de to skoler etableres et videnscenter, hvor interne som eksterne specialkonsulenter kan mødes og udveksle erfaringer, der efterfølgende kan videregives til kollegerne – internt såvel som eksternt.

Videnscentret vil kunne have lokaler i den tidligere lejlighed, der ligger ovenpå kantinekøkkenet. Et område der ikke er egnet til egentlig undervisning, men som vil kunne være en god ramme om videns udveksling, møder og forberedelse.

L Administration

De to skolers ledelse organiseres i lighed med faciliteterne til personalet i et sammenhængende lokaleområde. Skolelederne, de administrative ledere, pædagogiske ledere og afdelingsledere samles, således at ledelsen kan sende et klart signal til medarbejdere, elever og forældre om betydningen af, at målet for og visionen om en fælles skole på Vinkelvej nås og udvikles gennem samarbejde.

Administrationen placeres i tilknytning til hovedindgangen i bygning A, hvor den besøgende umiddelbart indenfor døren kan få kontakt med skolernes sekretærer og blive vejledt og guidet til deres bestemmelsessted.

M Udearealer

Skolen på Vinkelvej omgives af et meget naturskønt, kuperet og varieret landskab. Mod vest afgrænses området af Søndersø. Mod syd grænser man op til Nordisk Park og Gymnastik- og Idrætshøjskolen og bag denne Forstbotanisk Have.



Motiv fra Nordisk Park ved vintertide. Skolen ses i baggrunden

Mod nord til Asmild Kirke og Klosterhaven. På den modsatte side af Vinkelvej arbejder en række ildsjæle med udviklingen af en naturhandleplan for Klostermarken. Et større naturområde med varierende biotoper, fredskov og fortidsminder. Et område fuldt af læringspotentiale – ikke kun for skolen ved Vinkelvej, men for alle kommunens skoler.

De nævnte områder tilbyder på hver sin måde lærings- og aktivitets-muligheder, der kan supplere de lege- og aktivitetsområder, der påregnes etableret i skolens umiddelbare nærhed.

I alle faggrupper har udearealerne og deres indretning været berørt og der er generel tilslutning til, at der i udviklingen heraf skal tages hensyn til den landskabelige placering og det forhold, at størstedelen af området vil være offentligt tilgængeligt.

Udearealerne er et vigtigt element i Klub Toftens aktiviteter og klubben har behov for at der bliver plads til at opbevare store telte, cykler, mountainbikes, BMX´ere, bane cykler, bålgrej, brænde m.v.

I den videre proces med udarbejdelse af dispositions- og projektforslag, vil arbejdsgrupper for de forskellige afdelinger, fagområder og klub blive involveret i den overordnede disponering af området og en detaljeret indretning af nærområderne.

N Klub Toften

Klub Toften er en fritidsklub for børn i alderen 10 – 14 år, principielt børn på 4. til og med 7. klassetrin fra Overlund Skole. Man er normeret til 130 børn. I øjeblikket er der ca. 100 børn.

Klubben har åbent fra børnene får fri til kl. 17.00. To gange om ugen er der aftenåbent til kl. 20.45. Den ugentlige åbningstid skal svare til 18,5 time. Man har åbent hele året undtagen 3 uger i sommerferien. Helligdage har man lukket. Der er 3 – 4 voksne tilknyttet Toften. I åbningstiden er alle på arbejde, undtagen når der er aftenåbent hvor der er 2 – 3 på arbejde. Om aftenen er der typisk 20 – 30 børn.

Klubben behøver ikke et personalerum og heller ikke et kontor. Man skal blot have adgang til en arbejdsplads og den ser man gerne sammen med lærerne, så man kan samarbejde om børnene og tilrettelægning af aktiviteter.

Klubben tilbyder en vifte af aktiviteter, men man oplever, at det primært er kammeratskabet der trækker. Der arbejdes med pædagogiske vinkler på fx mobning, sociale og demokratiske processer m.v. Der fokuseres jf. ”Lys i øjnene” meget på trivsel. Man skal kunne rumme mange ”forskellige” børn. Hver dag tilbydes mad, fx suppe, lasagne osv. Maden produceres centralt på Ungdomsskolen. Børnene forudbestiller ikke. Personalet sjusser sig frem til hvor meget mad der skal bestilles. Er der overskud fryses det ned.

Når der er aftenklub laver man maden selv og børnene hjælper med. Man er under tilsyn af levnedsmiddelkontrollen.

Klub Toften har i dag lokaler i et tidligere husmandssted beliggende Gl. Randersvej 49, hvor man gennem årene har indrettet sig med forskellige aktivitetsmuligheder. Man har i øjeblikket en mindre klatrevæg og den mulighed vil man gerne fastholde i en form for bevægerum. Herudover glæder man sig til at kunne få adgang til de mange faciliteter skolen på Vinkelvej vil byde på. Fx faglokalerne, idrætssalene osv.

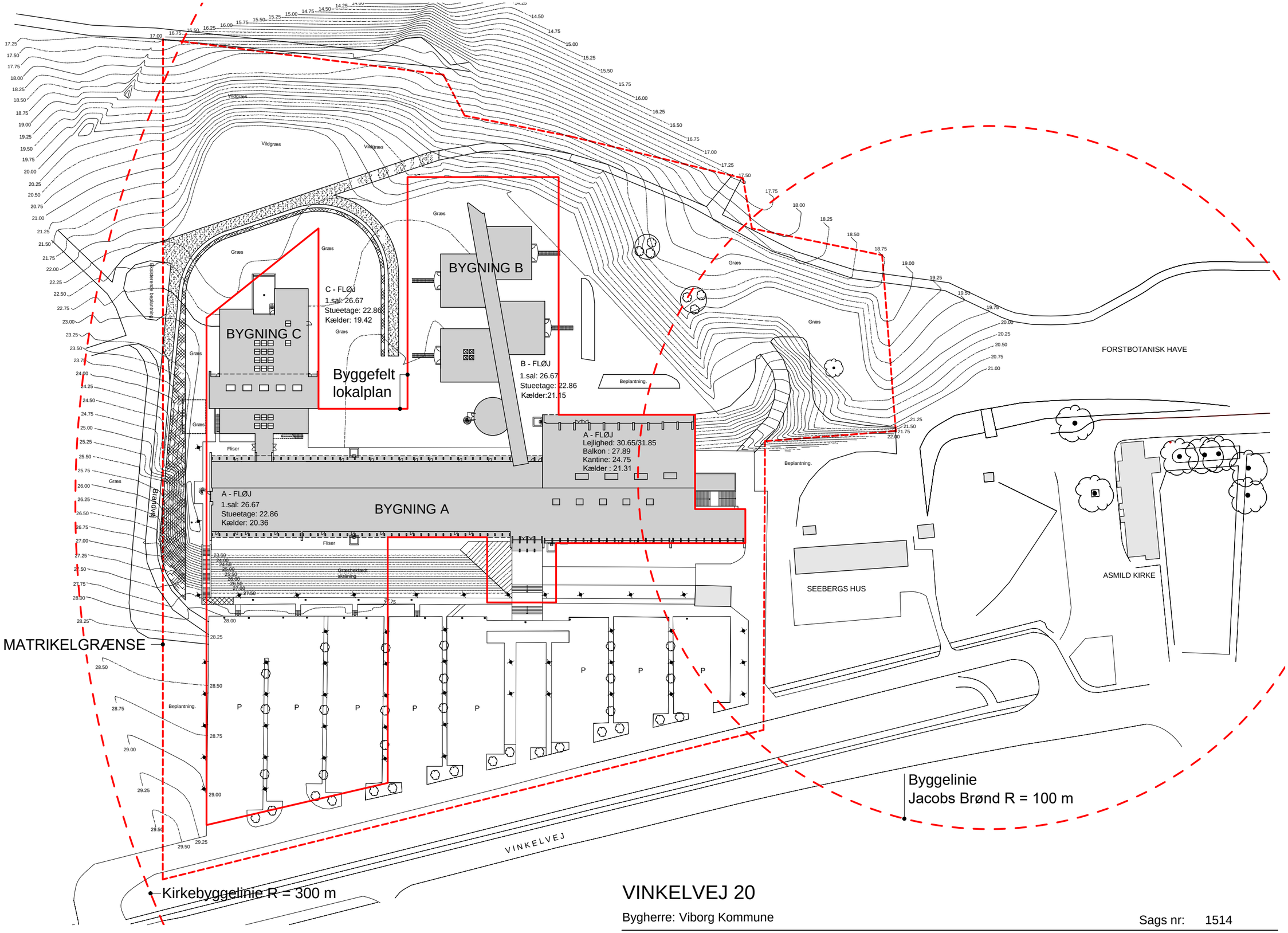
Det er vigtigt, at der afsættes plads til computerspil. Det er en aktivitet der trækker og som ikke kan negligeres. Det er en aktivitet, der sammen med fx bordfodbold og lignende kan virke forstyrrende på de børn der er fordybet i andre aktiviteter som fx kreativt arbejde. Det vil være optimalt at kunne adskille aktivitetsområderne.

Med flytningen til Vinkelvej placeres Klub Toften i underetagen under kantinen. Området her er rummeligt og vil kunne indrettes med de ønskede aktiviteter i områder der adskilles af glasrammedøre. For at forbedre adgangen af dagslys til lokalerne frigraves ved en del af facaden mod vest. Det bliver dermed muligt, at der kan etableres vinduespartier med glas til gulv og dørpartier der forbinder klubbens køkken/alrum med det udendørs opholdsareal, der med frigravningen frembringes ud for lokalet.

Det er vigtigt, at der er adgang til klubbens lokaler uden at man dermed åbner for adgang til skolens øvrige arealer. Adgang til klubben udenfor skolens åbningstid vil kunne ske fra kældertrappen beliggende ved den nordvendte gavl.

Bilag

Efterfølgende ses Helhedsplanens tegningsmateriale.



VINKELVEJ 20

Bygherre: Viborg Kommune

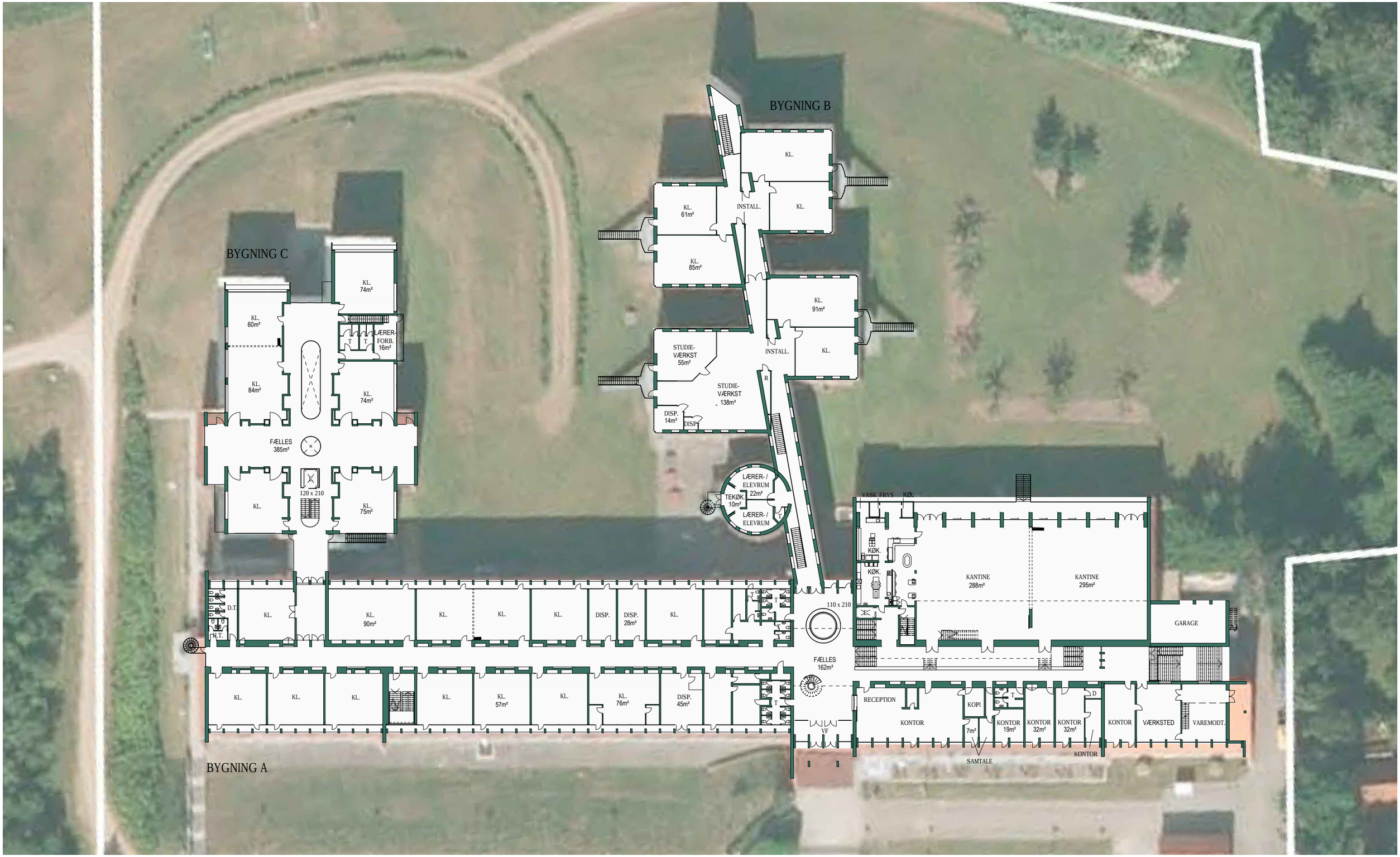
Sags nr: 1514

Helhedsplan Skolerne på Vinkelvej
Situationsplan eksisterende forhold

Tegn. nr: 1.1

Mål: 1:1000 (A3) Tegn. af: gn Godk. af: Dato: 2.12.2016

● Arkitektfirmaet Gorm Nielsen, arkitekt m.a.a., DANSKE ARK. • Ydunsvej 14 • 8230 Åbyhøj • Tlf 86 15 73 78 • Fax 86 15 03 73



N Mål 1:500 0 5 10 20 30 40 50 Meter

VINKELVEJ 20

Bygherre: Viborg Kommune

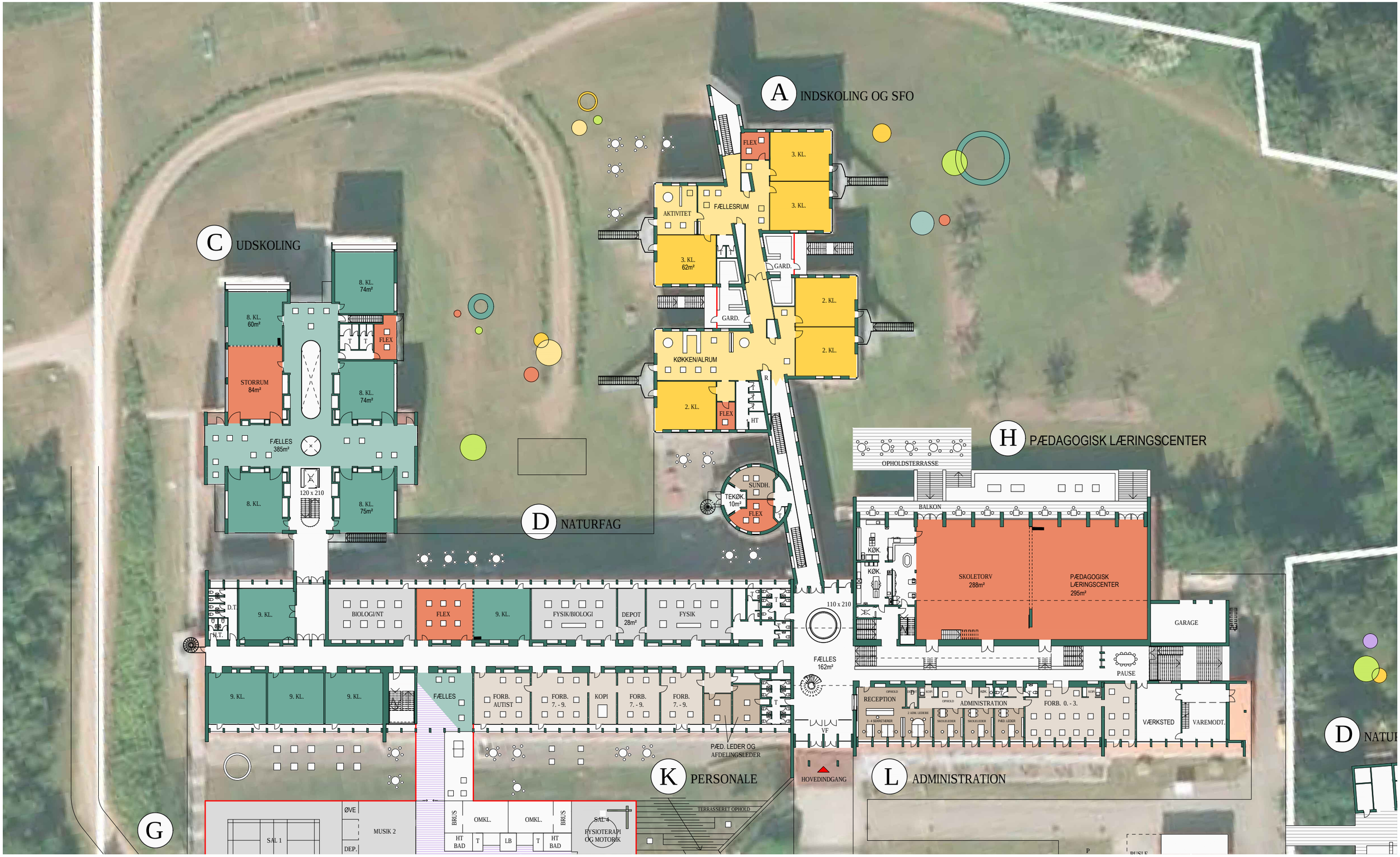
Sags nr: 1514

Helhedsplan Skolerne på Vinkelvej
Indgangsetage og kantine eksisterende forhold

Tegn. nr: 1.2

Mål: 1:500 (A3) Tegn. af: gn Godk. af: gn Dato: 2.12.2016

● Arkitektfirmaet Gorm Nielsen, arkitekt m.a.a., DANSKE ARK. • Ydunsvej 14 • 8230 Åbyhøj • Tlf 86 15 73 78 • Fax 86 15 03 73



N Mål 1:500 0 5 10 20 30 40 50 Meter

SIGNATURFORKLARING

- INDSKOLING 0. - 3. KL.
- GRUPPERUM/SFO
- MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
- GRUPPERUM
- UDSKOLING 7. - 10. KL.
- GRUPPERUM
- STØTTE/SPEC. U.
- SPEC. KLASSE
- FAGLOKALER
- PERSONALEOMRÅDER
- ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
- PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER OG FLEXRUM

VINKELVEJ 20

Bygherre: Viborg Kommune

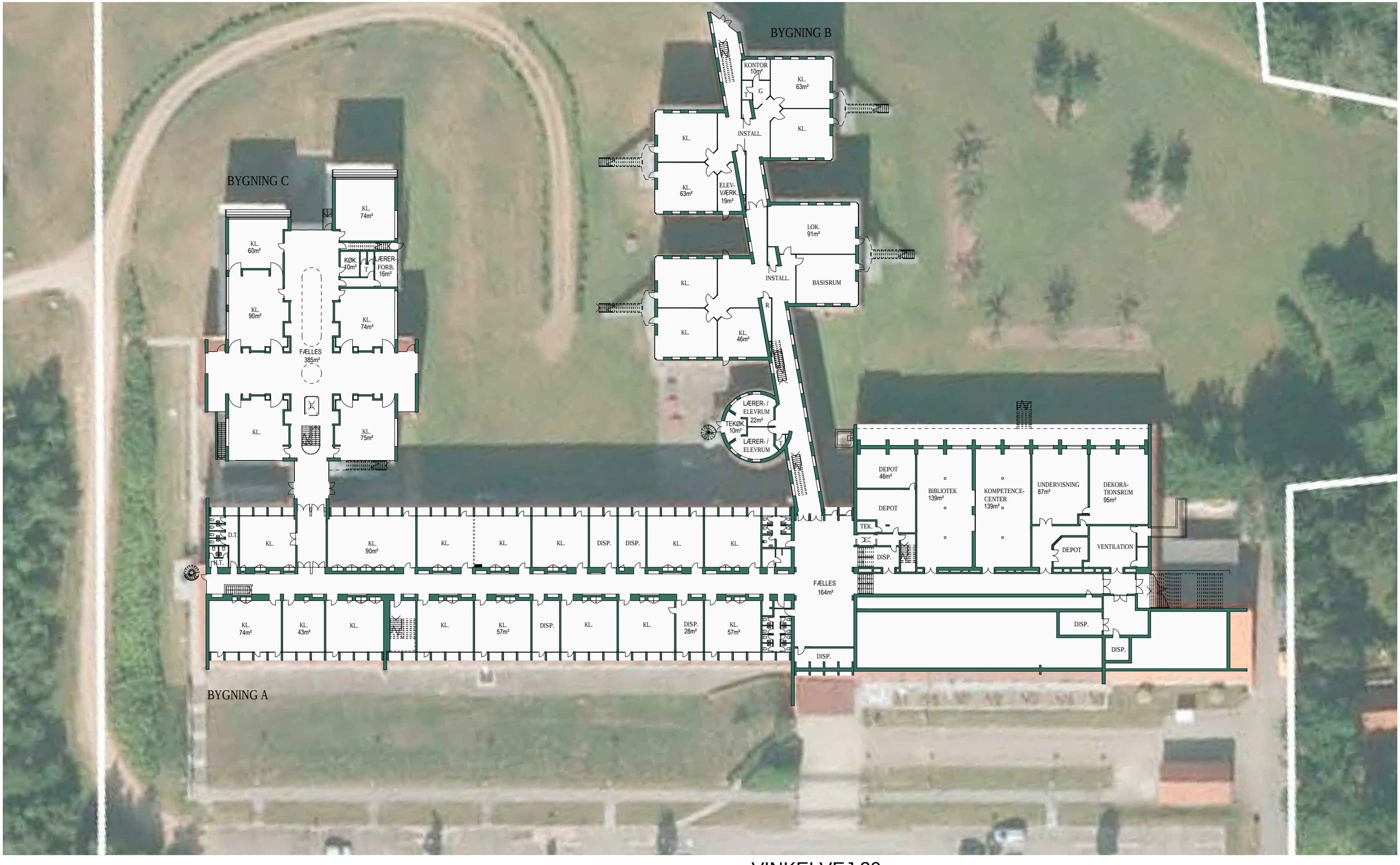
Sags nr: 1514

Helhedsplan Skolerne på Vinkelvej
Indgangsetage og kantine - Helhedsplan

Tegn. nr: 1.3

Mål: 1:500 (A3) Tegn. af: gn Godk. af: gn Dato: 2.12.2016

● Arkitektfirmaet Gorm Nielsen, arkitekt m.a.a., DANSKE ARK. • Ydunsvej 14 • 8230 Åbyhøj • Tlf 86 15 73 78 • Fax 86 15 03 73



N Mål 1:500 0 5 10 20 30 40 50 Meter

VINKELVEJ 20

Bygherre: Viborg Kommune

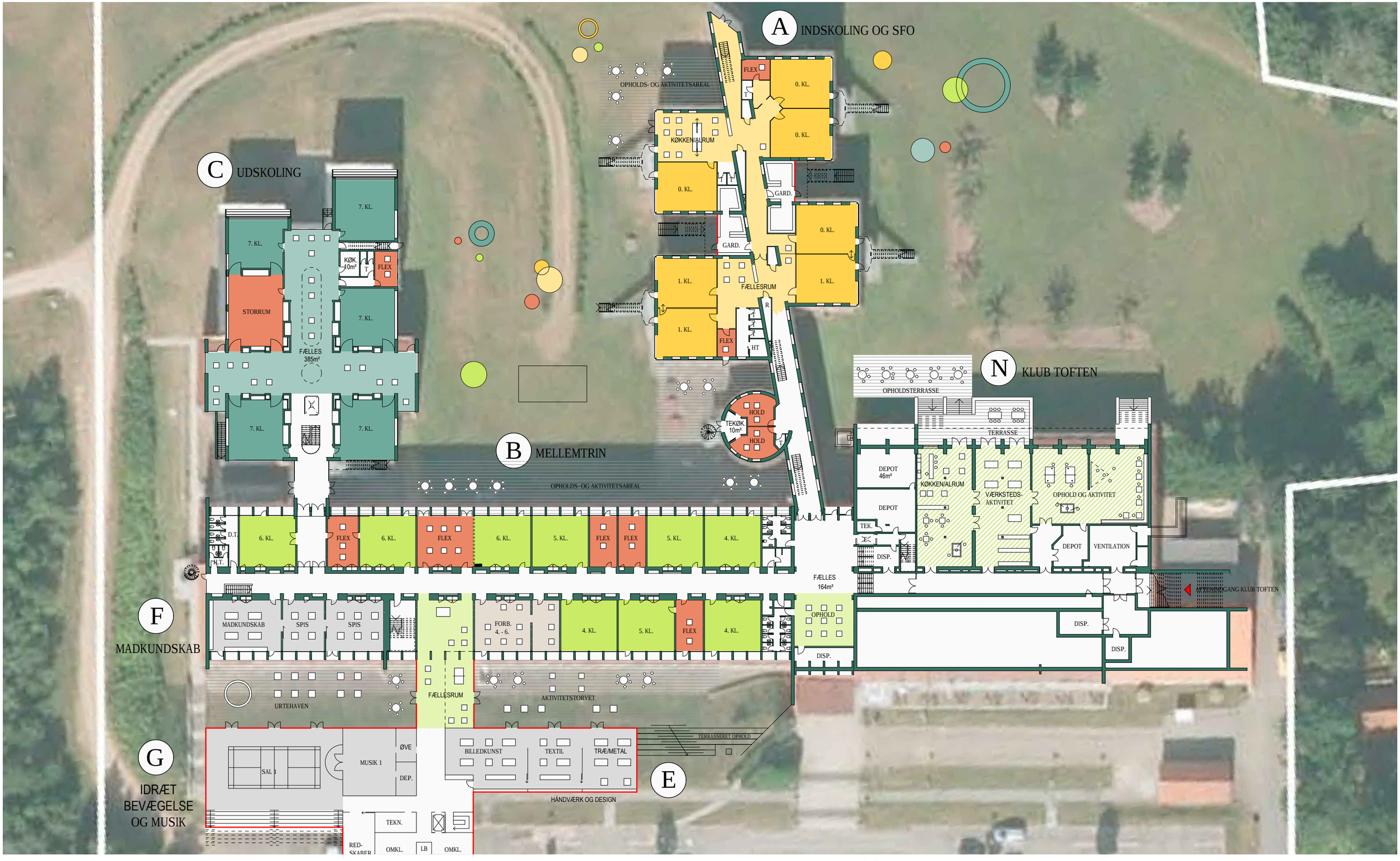
Sags nr: 1514

Helhedsplan Skolerne på Vinkelvej
Underetage eksisterende forhold

Tegn. nr: 1.4

Mål: 1:500 (A3) Tegn. af: gn Godk. af: gn Dato: 2.12.2016

● Arkitektfirmaet Gorm Nielsen, arkitekt m.a.a., DANSKE ARK. • Ydunsvej 14 • 8230 Åbyhøj • Tlf 86 15 73 78 • Fax 86 15 03 73



N Mål 1:500 0 5 10 20 30 40 50 Meter

SIGNATURFORKLARING

- INDSKOLING 0. - 3. KL.
- GRUPPERUM/SFO
- MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
- GRUPPERUM
- UDSKOLING 7. - 10. KL.
- GRUPPERUM
- STØTTE/SPEC. U.
- SPEC. KLASSE
- FAGLOKALER
- PERSONALEOMRÅDER
- ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
- PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER OG FLEXRUM

VINKELVEJ 20

Bygherre: Viborg Kommune

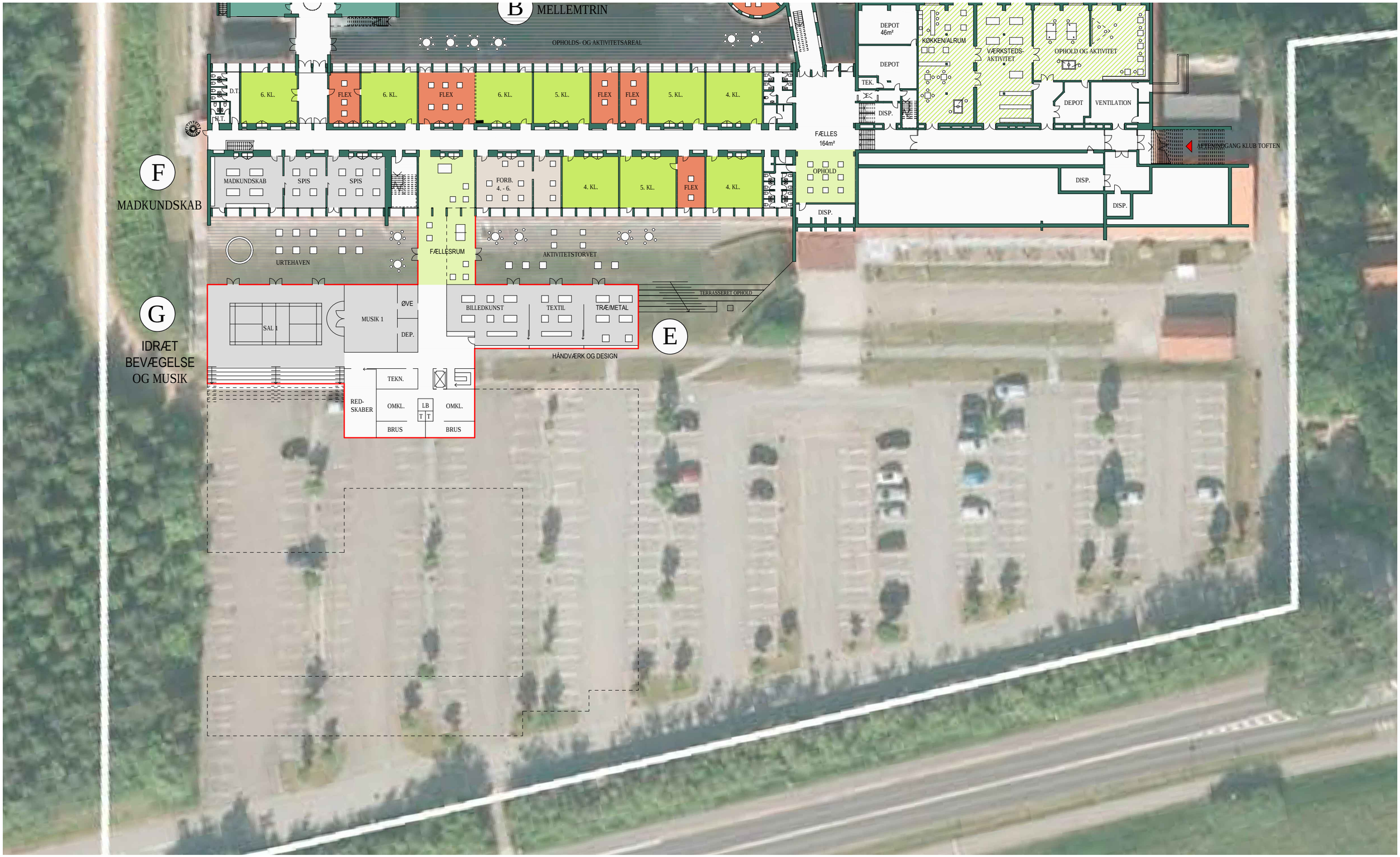
Sags nr: 1514

Helhedsplan Skolerne på Vinkelvej
Underetage nybygning - Helhedsplan

Tegn. nr: 1.5

Mål: 1:500 (A3) Tegn. af: gn Godk. af: gn Dato: 2.12.2016

● Arkitektfirmaet Gorm Nielsen, arkitekt m.a.a., DANSKE ARK. • Ydunsvej 14 • 8230 Åbyhøj • Tlf 86 15 73 78 • Fax 86 15 03 73



N Mål 1:500 0 5 10 20 30 40 50 Meter

SIGNATURFORKLARING

- INDSKOLING 0. - 3. KL.
- GRUPPERUM/SFO
- MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
- GRUPPERUM
- UDSKOLING 7. - 10. KL.
- GRUPPERUM
- STØTTE/SPEC. U.
- SPEC. KLASSE
- FAGLOKALER
- PERSONALEOMRÅDER
- ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
- PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER OG FLEXRUM

VINKELVEJ 20

Bygherre: Viborg Kommune

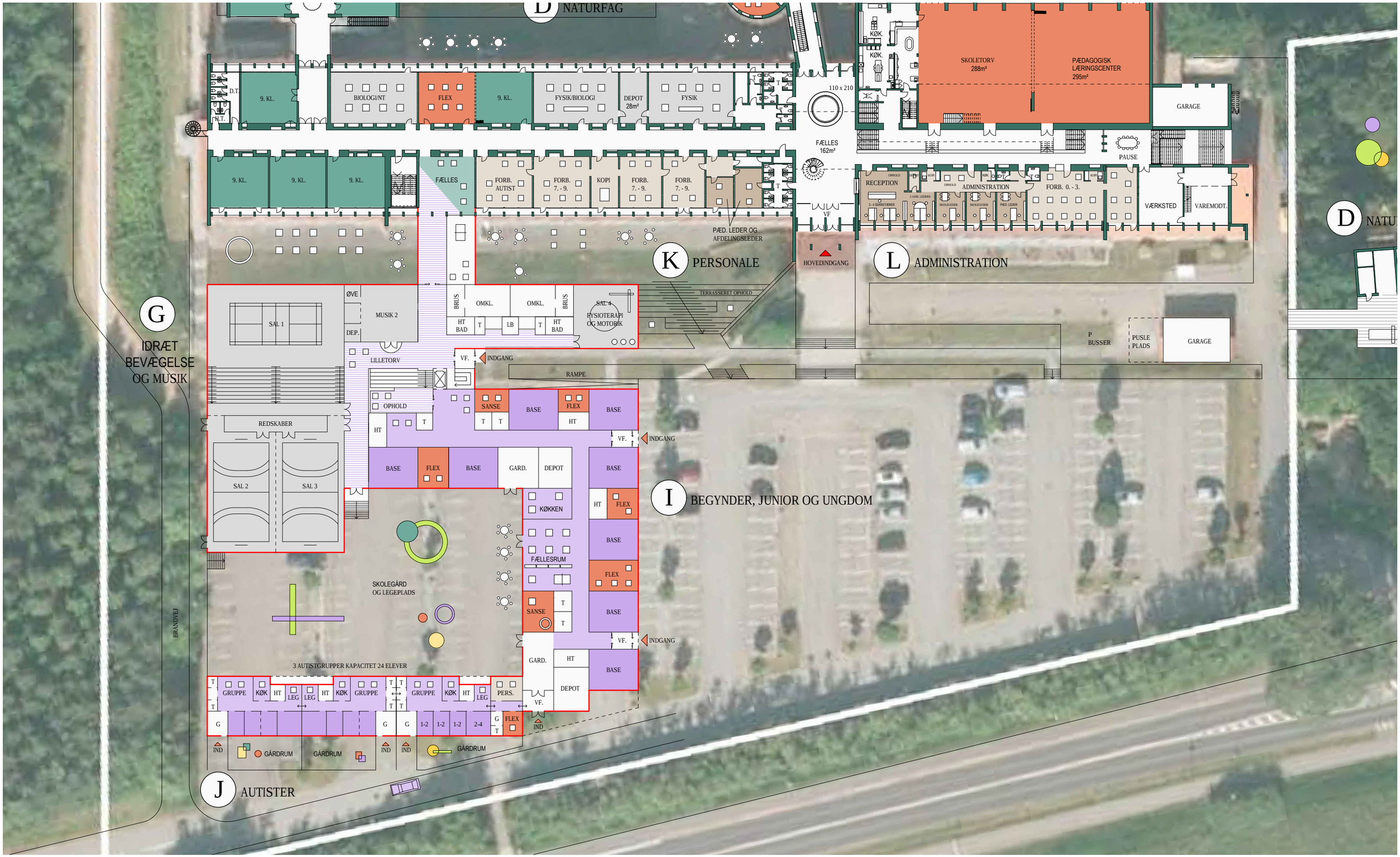
Sags nr: 1514

Helhedsplan Skolerne på Vinkelvej
Underetage - Helhedsplan nybygning

Tegn. nr: 1.6

Mål: 1:500 (A3) Tegn. af: gn Godk. af: gn Dato: 2.12.2016

● Arkitektfirmaet Gorm Nielsen, arkitekt m.a.a., DANSKE ARK. • Ydunsvej 14 • 8230 Åbyhøj • Tlf 86 15 73 78 • Fax 86 15 03 73



N Mål 1:500 0 5 10 20 30 40 50 Meter

SIGNATURFORKLARING

- INDSKOLING 0. - 3. KL.
- GRUPPERUM/SFO
- MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
- GRUPPERUM
- UDSKOLING 7. - 10. KL.
- GRUPPERUM
- STØTTE/SPEC. U.
- SPEC. KLASSE
- FAGLOKALER
- PERSONALEOMRÅDER
- ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
- PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER OG FLEXRUM

VINKELVEJ 20

Bygherre: Viborg Kommune

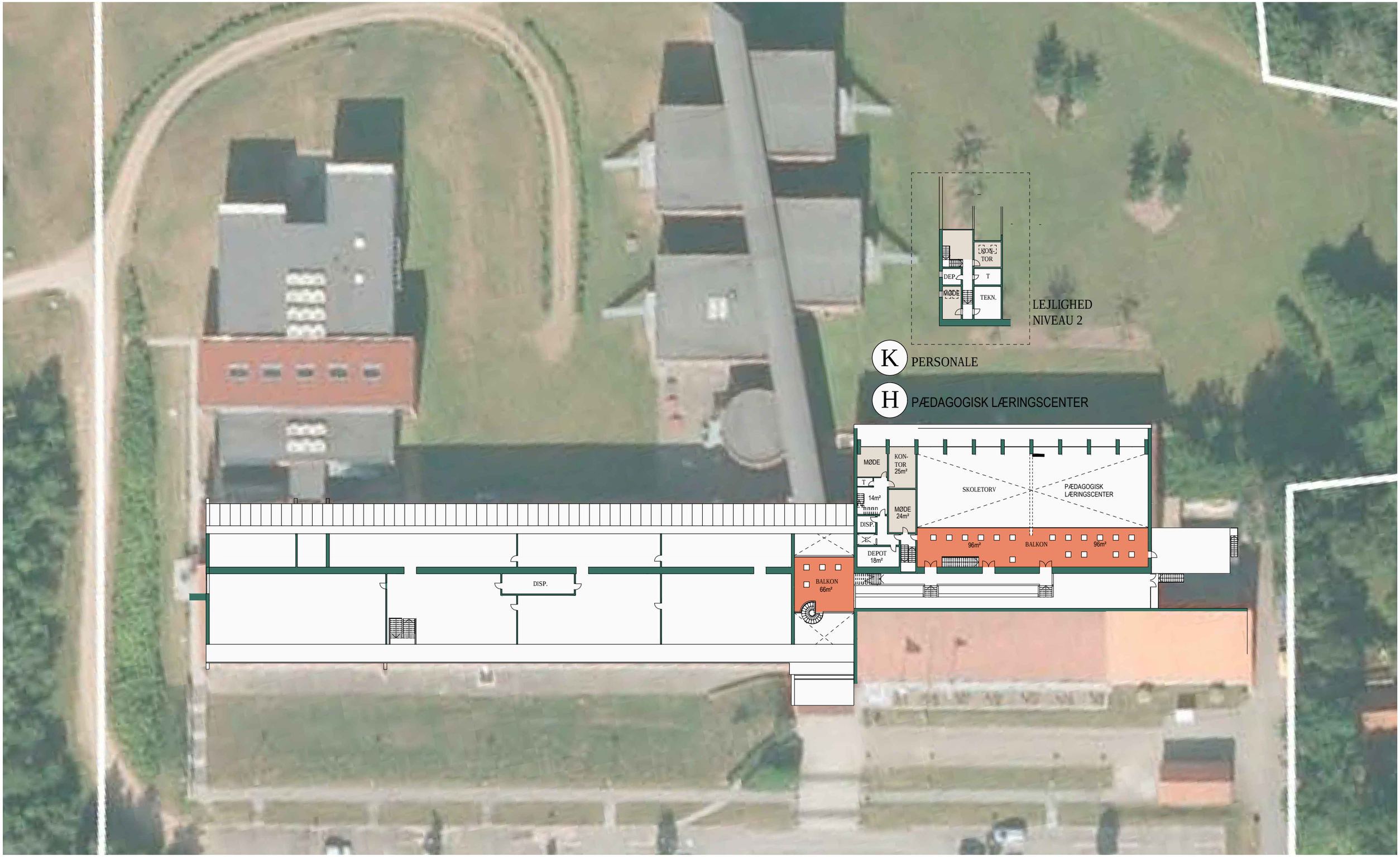
Sags nr: 1514

Helhedsplan Skolerne på Vinkelvej
Indgangsetage - Helhedsplan nybygning

Tegn. nr: 1.7

Mål: 1:500 (A3) Tegn. af: gn Godk. af: gn Dato: 2.12.2016

● Arkitektfirmaet Gorm Nielsen, arkitekt m.a.a., DANSKE ARK. • Ydunsvej 14 • 8230 Åbyhøj • Tlf 86 15 73 78 • Fax 86 15 03 73



NORD

0 5 10 20 30 40 50 Meter

SIGNATURFORKLARING

- INDSKOLING 0. - 3. KL.
- GRUPPERUM/SFO
- MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
- GRUPPERUM
- UDSKOLING 7. - 10. KL.
- GRUPPERUM
- STØTTE/SPEC. U.
- SPEC. KLASSE
- FAGLOKALER
- PERSONALEOMRÅDER
- ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
- PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER OG FLEXRUM

VINKELVEJ 20

Bygherre: Viborg Kommune

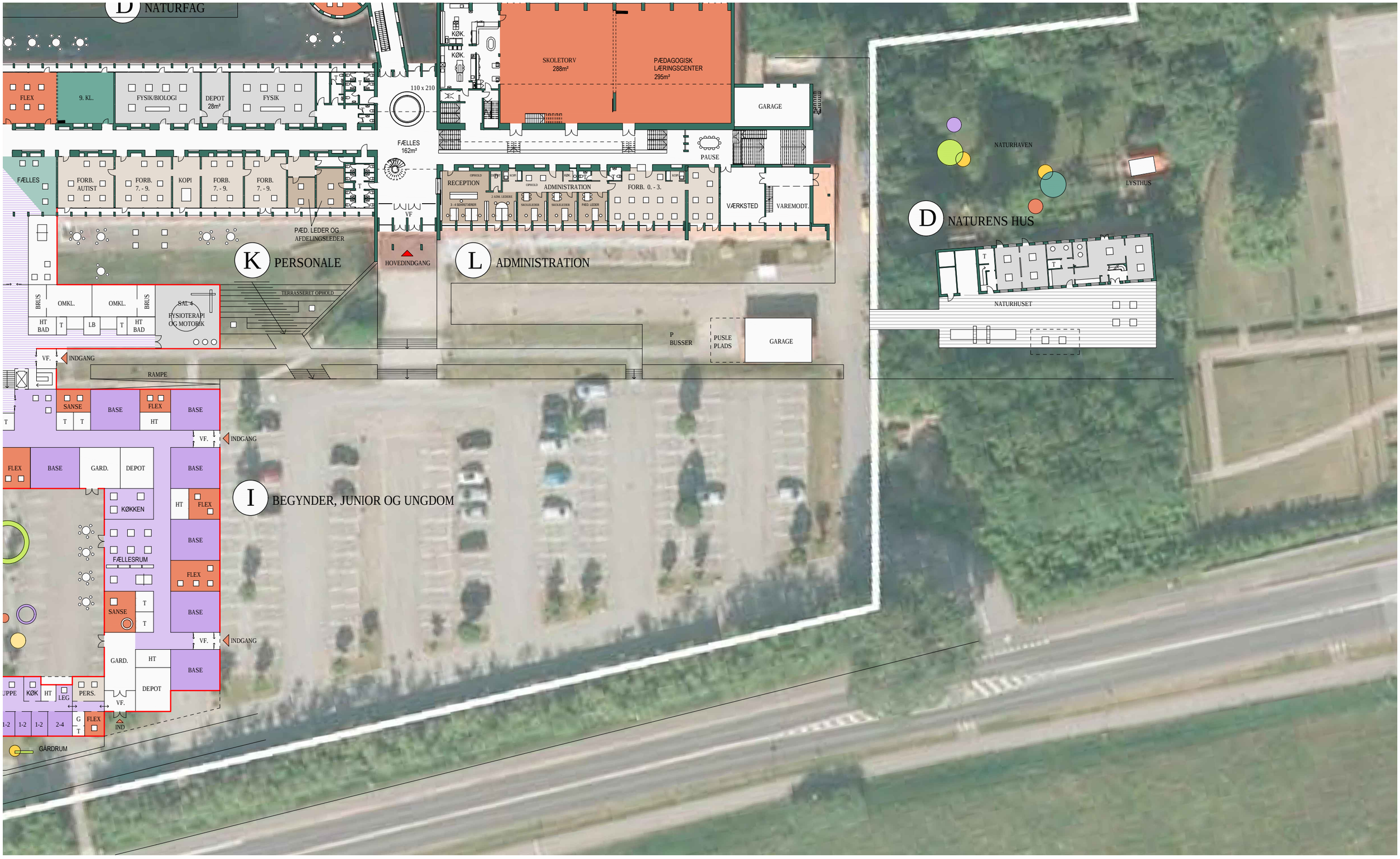
Sags nr: 1514

Helhedsplan Skolerne på Vinkelvej
Balkonetage og lejlighed - Helhedsplan

Tegn. nr: 1.8

Mål: 1:500 (A3) Tegn. af: gn Godk. af: gn Dato: 2.12.2016

● Arkitektfirmaet Gorm Nielsen, arkitekt m.a.a., DANSKE ARK. • Ydunsvej 14 • 8230 Åbyhøj • Tlf 86 15 73 78 • Fax 86 15 03 73



N Mål 1:500 0 5 10 20 30 40 50 Meter

SIGNATURFORKLARING

- INDSKOLING 0. - 3. KL. GRUPPERUM/SFO
- MELLEMTRIN 4. - 6. KL. GRUPPERUM
- UDSKOLING 7. - 10. KL. GRUPPERUM
- STØTTE/SPEC. U. SPEC. KLASSE
- FAGLOKALER
- PERSONALEOMRÅDER
- ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
- PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER OG FLEXRUM

VINKELVEJ 20

Bygherre: Viborg Kommune

Sags nr: 1514

Helhedsplan Skolerne på Vinkelvej
Indgangsetage - Helhedsplan ankomstområde og naturhus

Tegn. nr: 1.9

Mål: 1:500 (A3) Tegn. af: gn Godk. af: gn Dato: 2.12.2016

● Arkitektfirmaet Gorm Nielsen, arkitekt m.a.a., DANSKE ARK. • Ydunsvej 14 • 8230 Åbyhøj • Tlf 86 15 73 78 • Fax 86 15 03 73