

Statusnotat om kommunal international skole i Viborg

Dato: 4. juni 2015

Sagen har været drøftet på Børn og Unges chefmøde den 4. juni 2015, hvor det vurderes på baggrund af statusnotatet, at der ikke er grundlag for at arbejde videre med en international skole i kommunalt regi.

Baggrund og formål:

Lov om kommunale internationale grundskoler er medvirkende til at styrke indsatsen for at rekruttere højt kvalificeret udenlandsk arbejdskraft og for at tiltrække udenlandske virksomheder.

Efter lovforslaget skal kommunalbestyrelsen i sin vurdering af, hvorvidt der er behov for at oprette en kommunal international grundskole i Viborg Kommune, undersøge og tage stilling til følgende:

Viborg International School

Ifølge bemærkninger til lovforslaget (pkt. 3.2.1., 6. afsnit) skal kommunalbestyrelsen undersøge mulighederne for, om Viborg International School (VIS) kan fremskaffe de nødvendige pladser. I vurderingen heraf kan kommunalbestyrelsen blandt andet lægge vægt på kvaliteten af undervisningen og niveauet for forældrebetalingen.

- Der går i dag 65 elever på VIS fordelt på 17 nationaliteter. Skolen åbnede i 2010 med 18 elever.
- Undervisningen på VIS bygger på Cambridge International Programme (Cambridge CIE), hvilket 18 ud af 19 internationale skoler i Danmark har valgt som læseplan og program.
- Den gennemsnitlige forældrebetaling på danske internationale frie grundskoler er 2.366,26 DKK pr. måned, hvor VIS i sammenligning opkræver 2.500 DKK pr. måned¹.

Erling Østergaard fra Undervisningsministeriet er tilsynsførende på Viborg Private Realskole (VPR) – herunder også VIS, og han konkluderer entydigt i sin erklæring, "at undervisningen på VPR er på niveau med – eller bedre end – hvad der sker i folkeskolen".

Tilstrækkeligt elevtal

Det fremgår af lovforslagets § 1, stk. 2, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for den enkeltes skoles virksomhed, herunder skolens omfang med hensyn til klassetrin og elevtal.

Oprettelsen af skoletilbuddet forudsætter, at kommunalbestyrelsen vurderer, der er et tilstrækkeligt elevtal – dvs. undervisningspligtige børn af udlændinge, som har midlertidigt ophold her i landet på grundlag af beskæftigelse. Det er samtidig et lovkrav, at skoletilbuddet har et sådant omfang, at der kan tilvejebringes et undervisnings- og læringsmiljø, som både tilgodeser elevernes faglige og sociale kompetencer.

- Der findes ingen data om, hvor mange undervisningspligtige børn af udlændinge, der har midlertidigt ophold her i landet, som er bosat i Viborg Kommune eller lokalområde. Forvaltningen har i stedet estimeret, hvad minimumskravene for et tilstrækkeligt elevtal er.

¹ I de tilfælde hvor der er et spænd i den mulige månedlige forældrebetaling er højeste betaling medtaget i beregningen. Yderpunkter i niveauet for forældrebetalingen er samtidig fjernet, hvis de er vurderet til at være ikke repræsentative, hvorfor "Copenhagen International School" derfor ikke medtages i gennemsnitsberegningen.

- Jørgen Kaack, afdelingsleder for fagkonsulenterne BU og Heidi Therkildsen, pædagogisk konsulent BU vurderer, at 50 elever er et absolut minimumskrav, hvor samlæsning i to-tre klasser bliver nødvendigt. Med tanke på at tilgodese elevernes sociale kompetencer, er 70 indskrevne elever dog mere optimalt, hvilket vil give omtrent 15 elever pr. årgang med to samlæste klasser.

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at skolen kan omfatte færre klassetrin end børnehaveklassen og 1.-9. klassetrin. Skoletilbuddet bør dog altid omfatte mindst tre sammenhængende klassetrin.

Loven giver kommunalbestyrelsen stor frihed til at udforme det grundskoletilbud, der bedst stemmer overens med lokale ønsker og behov.

- Svend Erik Gertz fra Undervisningsministeriet udtaler, at kommunalbestyrelsens vurdering af de fremsatte lovkrav udelukkende kan blive et skøn – dog med det forbehold, at de selvsagt er kvalificeret. Det betyder, hvis kommunalbestyrelsen fx skønner, at der er et tilstrækkeligt elevtal på 70 elever i kommunen, men det viser sig, at der kun er 50 undervisningspligtige børn af udlændinge, er det muligt at optage elever efter objektive kriterier fastsat af kommunalbestyrelsen. Det åbner ligeledes op for, at skoletilbuddet kan optage danske børn.

Placering af skoletilbud

Det fremgår af lovforslagets § 1, stk. 2, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for den enkeltes skoles virksomhed, herunder skolens fysiske rammer.

Efter loven skal de kommunale internationale grundskoler oprettes som fritstående skoler uden for rammerne af folkeskolen. Der er dog intet til hinder for, at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at eventuelle ledige lokaler på en folkeskole kan benyttes af den kommunale internationale grundskole under forudsætning af, at der er en klar institutionel adskillelse mellem den kommunale internationale grundskole og folkeskolen.

- Der kan argumenteres for, at skolen kan placeres i Bjerringbro pga. Grundfos eller centralt i Viborg by som en konkurrent til VIS.
- Med et potentielt lavt elevtal anbefales det, at skolen udnytter ledige lokaler på en folkeskole, da deling af fx skolegården vil skabe grundlag for udvikling af sociale kompetencer.

Notatet er udarbejdet af

**Anne K. Nygaard Christoffersen,
Børn & Unge, Sekretariatet**