



Notat vedr. tidlig indsigt og indsats omkring elever i risiko for ordblindhed

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på udvalgsrådet den 30-04-2019, at godkende forslaget om en styrket ordblindeindsats, med den bemærkning, at der som et supplement til forslaget skulle udarbejdes en beskrivelse af praksis på indskolings- og dagtilbudsområdet.

Beskrivelse af praksis på indskolings- og dagtilbudsområdet

Anbefalingerne om test/evalueringer og forebyggende tiltag i forhold til sproglig udvikling, herunder ordblindhed justeres i Viborg Kommune løbende i forhold til nyeste forskning og viden på området.

Dagtilbud

I dagtilbud foretages der en sprogvurdering, når barnet bliver 3 år. Denne vurdering viser barnets kompetencer indenfor områderne sprogforståelse, ordforråd, kommunikative strategier og rim. Vurderingen kan vise, om barnet har behov for en særlig, fokuseret eller generel sprogindsats, for at kunne anvende sproget alderssvarende. Ved behov kan barnet revurderes i hele sin børnehavetid.

Visse typer sproglige udfordringer kan sammenholdt med andre indikatorer som fx arvelighed indikere, at barnet kan være disponeret for dysleksi. Dette er dog ikke muligt at teste, før barnet er ældre og i gang med at læse/skrive.

Skole

På skoleområdet er der udarbejdet en evalueringsplan for Viborg kommunes folkeskoler, som beskriver procedurene for tidlig indsigt i alle elevers skriftsproglige udvikling med særligt fokus på at opspore ordblindhed. I evalueringsplanen for indskolingen anbefales forskellige test, evalueringer og forebyggende tiltag på de enkelte årgange. Evalueringsplanen indeholder både gruppe- og individuelle evalueringer.

De forebyggende tiltag indeholder bl.a. anbefalinger om et Læseskub i foråret på 1. årgang til grupper af elever udvalgt på baggrund af evalueringerne. Der er i 2018/2019 udarbejdet anbefalinger til konkret indhold i Læseskub herunder information til forældre og særlige evalueringer før, under og efter Læseskub.

Derudover anbefales skolerne at tilbyde yderligere målrettede gruppeforløb i efteråret på 3.årgang, hvor fokus er på tilegnelse af en række basale færdigheder i læsning/skrivning.

Ordblindetesten kan tages i forårsmånederne fra 3.kl og frem.

På mellemtrin og udskolingen anbefales et særligt fokus efter nationale test i læsning på elever, der i afkodning ligger i mangelfuld eller ikke tilstrækkelig præstation. De elever skal afdækkes individuelt med andet materiale, hvoraf en del af dette materiale skal bestå af nonordsstavning og nonordslæsning passende for aldersgruppen. Ved begrundet mistanke om ordblindhed anvendes den nationale ordblindetest, hvis den ikke er taget tidligere.

Der ønskes fremadrettet et særligt fokus på elever med flersproglig baggrund.



VIBORG
KOMMUNE

Børn & Unge
Familie og Rådgivning - PPL

Prinsens Alle 5