VIBORG KOMMUNE

Indkomne høringssvar i forbindelse med foreslået ændring af tildelingsmodellen.

- Ændring af finansieringsmodellen i forbindelse med elever diagnosticeret inden for autismespektret.

Høringssvar vedr. ændring af tildelingsmodellen i forhold til elever diagnosticeret inden for autisme spektret.

MØLDRUP SKOLE – SKOLEBESTYRELSEN

På møde den 01-10-2015 drøftede skolebestyrelsen ændringen af tildelingsmodellen for elever i specialtilbud.

Økonomi: Der er forståelse for, at udgifterne til Viborg kommunes egne tilbud har været stigende over de sidste fire år. Samtidig hæfter bestyrelsen sig ved, at udgifterne til elever uden for kommunen har været voldsomt faldende. Samlet set må det give en besparelse, da det fremgår af materialet, at tilbuddet uden for kommunen er 200.000 kr. dyrere end tilbuddet på Vestervang – også selvom der er tale om 9 børn mere i 2015.

På baggrund af det udsendte materiale, finder bestyrelsen ikke, at der er økonomisk belæg for, at skolerne skal bidrage med mere egenbetaling inden for området.

Set ud fra princippet i tildelingsmodellen om, at de skoler der "bestiller" også betaler – også skal være gældende på autismeområdet – så kan der ud fra et lighedsprincip være forståelse for, at der også skal indgå egenbetaling på dette område. Dette bør dog altid ses i sammenhæng med mulighederne for en pædagogisk/faglig indsats.

Pædagogik: Autismespektre diagnoser og pædagogik. Møldrup skole vil gerne beholde de børn, vi har. Skolens størrelse gør, at det ikke er ofte, at vi møder elever med diagnoser inden for autismespektret. Når vi gør, arbejder vi selvfølgelig ud fra de tværfaglige principper i den tværfaglige model – altid med barnet i centrum. Skolebestyrelsen og forældrene inddrages i det generelle arbejde med trivsel og rummelige fællesskaber.

Samlet: Når Viborg kommune oplever en stigning i antallet af børn der indstilles til autismetilbuddet, er det selvfølgelig interessant, hvis der lå et materiale, der kunne anskueliggøre, om disse børn kommer fra skoler jævnt fordelt over kommunen? Om der er skoler, der er udskiller færre elever? Om der diagnosticeres flere børn med autisme generelt? Om vi har den viden og mulighed for ekspertunderstøttelse, der kan give forældre og skole mulighed for, at ændre på rammer, processer og vilkår, der giver børn med autismediagnosen samme mulighed for trivsel og læring i decentrale skoletilbud, som de har i centrale specialtilbud.

På vegne af skolebestyrelsen

Formand: Lars Bech

VESTFJENDSSKOLEN

Dato: 30. oktober 2015

Høringssvar fra skolebestyrelsen og MED-udvalg fra Vestfjendsskolen

Vores bekymring vedrørende ændring af tildelingsmodellen på skoleområdet for ASF-området er, at det kan være svært at gennemskue de økonomiske konsekvenserne for de enkelte skoler.
Det kan have store økonomiske konsekvenser, hvis der fødes mange børn med en ASF-diagnose i den enkeltes skoles distrikt.

Derudover kan vi være bekymret over hvilke kriterier, der bliver lagt til grund for, at den enkelte skole visitere elever med ASF til et specialtilbud. Det er afgørende, at det ikke bliver et spørgsmål om økonomi, men udelukkende et spørgsmål om, hvad der er det bedste for det enkelte barn og hvilke behov det enkelte barn har.

Hvis forslaget går igennem, tages der igen penge fra almenområdet, og sammen med de andre besparelser/effektiviseringer vil det helt sikkert få en betydning på de enkelte skolers økonomi.
Det er igen almenområdet som må holde for.
Betyder det omvendt, at de midler, der centralt har været på ASF-området bliver lagt ud til almenområdet, og giver en større elevtakst? Det kan vi ikke se ud af det tilsendte materiale.

Med venlig hilsen

Vestfjendsskolens bestyrelse og MED-udvalg

2

VIBORG KOMMUNE

HOULKÆRSKOLEN

Houlkærskolen

Skaldehøjvej 14
8800 Viborg

lofr@viborg.dk

Dato: 26. oktober 2015

Sagsbehandler: vplofr
Direkte tlf.: 87 87 22 00

Høringssvar vedrørende medfinansiering af Autismetilbuddet på Vestervang Skole

Forældrebestyrelsen og LokalMED på Houlkærskolen har svært ved at forholde sig til forslaget om medfinansierng af Autismetilbuddet på Vestervang Skole, da det udsendte materiale ikke giver et fuldt tilstrækkeligt grundlag for at udtale sig hverken for eller imod i forhold til betydningen af ændringen.

Formålet med dette høringssvar er således at tilkendegive dette, samt at vi tager forslaget til efterretning med ovenstående kommentarer.

Hvis B&U beslutter at gennemføre ressourcetildelingsmodelændringen har Houlkærskolen en forventning om, at ændringen sker med virkning fremadrettet, og at de centralt afsatte midler til Autismetilbuddet tilgår skolerne decentralt.

Med venlig hilsen

Houlkærskolens

Bestyrelse & LokalMED

3

VIBORG KOMMUNE

Børn & Unge
Overlund skole

Skolevej 10
DK-8800 Viborg

Tlf.: 87 87 24 25
Fax.:

skole.overlund@viborg.dk
www.viborg.dk

Høringssvar vedrørende ændring af tildelingsmodel.

Overlund Skole tager ændringen af tildelingsmodellen til indtægt.

Dato: 30.10..2015
Sagsnr.:
Sagsbehandler: pr1

Direkte tlf.: 87 87 24 25
Direkte e-mail:

Med venlig hilsen.

Peter Rasmussen.
Skoleleder.

VIBORG
KOMMUNE

Viborg Kommune
Børn & Unge
Overlund skole
Skolevej 10
8800 Viborg
Direkte tlf.: 87 87 24 25

www.viborg.dk

VIBORG
KOMMUNE

SKALS/ULBJERG

30. oktober 2015

Til Børne- og Ungdomsudvalget.

Bestyrelsen og MED-lokaludvalget for Skolefællesskabet, Skals/Ulbjerg, fremsender hermed vores høringsvar i relation til forslag om ændringer i ressourcetildelingsmodellen på skoleområdet.

Efter at have drøftet sagsfremstillingen i de to fora og have forsøgt at gennemskue betydningen af ændringen af ressourcetildelingsmodellen for den ekskluderende skole, har vi anskuet det ud fra to betragtninger:

1. Økonomisk betragtning.
2. Pædagogisk betragtning.

Økonomisk betragtning.

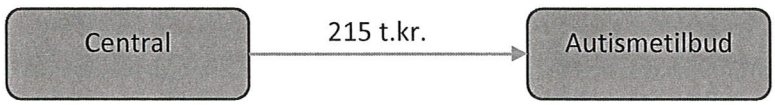
Vores klare holdning er, at visitation inden for specialområdet er et centralt anliggende. Vi er helt uenige i, at den ekskluderende skole skal medfinansiere specialtilbud.

Solidariteten i det fælles kommunale skolevæsen bør være i højsædet, da det er tilfældig hvilke skoler, der får udfordringen.

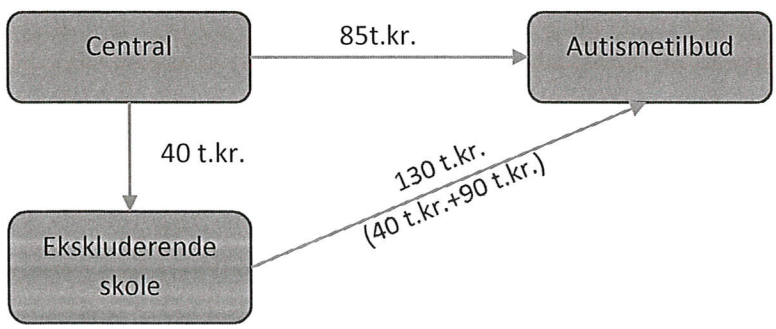
Der er alene tale om en økonomisk besparelse for Viborg kommune, hvis man vedtager den foreslåede ændring af ressourcetildelingsmodellen. Den ekskluderende skole kommer til at medfinansiere 90 t. kr., hvilket medfører store konsekvenser for skolerne. Konsekvenser både i relation til skolens økonomi og derved personaleressourcer. Eksempelvis vil 4 børn fra samme skoledistrikt, der visiteres til autismetilbud omtrent koste en lærerstilling. Særligt er det et problem for de små skoler.

Tildelingsmodellen for elever diagnosticeret med autisme har vi illustreret nedenfor:

Nuværende tilbud(model)pr. elev p.a.



Forslag til høring(model) pr. elev p.a.



Modellen viser tydeligt en tilfældig uforudset flerårig ekstra udgift, som belaster den ekskludrende skole.

Det forekommer mærkværdigt, at den enkelte skole skal løfte inklusionsopgaven for en autist i almentilbuddet for ca. 43.000 kr., når de alternative specialtilbud koster henholdsvis 215.000 kr. (Vestervang Skole) og 384.000 kr. (Krabbeshus Heldagsskole).

5

Lad os nu sige, at udgangspunktet for denne forslagsændring ikke kun er en besparelse, men også har et pædagogisk incitament. I sagsfremstillingen henviser B&U til målsætningen Lys i Øjnene som en pædagogisk begrundelse for ændringen.

Pædagogisk betragtning.

Vores klare holdning er, at visitation inden for specialområdet er et centralt anliggende – centralt i forhold til den enkelte elev. Det er vigtigt, at visitationen af eleven foretages af kompetente på specialområdet (PPR) og elevens netværk (forældre, børnehave/skole , evt. sagsbehandler, læge/psykiater mv.).

Vi er enige i og arbejder ud fra Lys i Øjnene og så vidt muligt bør børn og unge forblive og indgå i et nærmiljø – også hvis der er behov for særlige tiltag. Vi undrer os over argumentationen i sagsfremstillingen, da nyeste viden viser, at vi har med en gruppe af børn at gøre, der har brug for et særligt tilbud, som de almene skoler ikke kan tilbyde.

"Det bliver ofte tydeligt, at et barns udvikling ikke er alderssvarende, når kravene i omgivelserne skærpes. Hvis barnets sproglige udvikling har været alderssvarende, vil barnets vanskeligheder med kommunikation og socialt samspil ofte blive tydelige, når barnet kommer i børnehave og skole. I børnehaven og skolen skal barnet indgå i samspil med andre børn. I skolen stilles høje sociale krav til at kunne indgå i fællesskaber, kunne omstille sig og tage ansvar for sig selv."[i]

Det tilvejebringer spørgsmålet - ud over økonomiske, hvilke andre incitamenter har B&U for hvordan eleven med autisme kan og skal indgå i nærmiljøet, når faktiske tilbud ikke befinder sig lokalt?

Det, at have en autisme diagnose, er en udviklingsforstyrrelse indenfor områderne socialt samspil, kommunikation, forestillingsevne, adfærd og interesser og kræver en særlig indsats.

Vi mener derfor ikke, at Lys i Øjnene kan bruges som begrundelse for at ændre tildelingsmodellen. Det rejser flere spørgsmål end svar!

Antyder B&U, at der med nuværende model visiteres flere børn, end det reelle behov?

Har det betydning, at vi er et skolefællesskab og et SDI i forhold til udredning før og efter skolestart?

Hvordan kan skolen blive økonomisk ansvarlig, når det er PPR der er ansvarlig for udredning og visitation?

Mener B&U at visiteringen af børn med autisme sker på lige vilkår, når det for nogle skole har større økonomisk indvirkning end for andre skoler?

Har B&U overvejet konsekvenserne af den ekstra udgift, som en visitation medfører – både i forhold til personaleressourcer og den afledte konsekvens, at der er færre lærertimer til skolens øvrige elever?

Hvorfor henvises der til målsætninger i børne- og ungdomspolitikken og ikke til evidens vedrørende inklusion af børn med autismespektrumforstyrrelser i folkeskolen?

Venlig hilsen

Bestyrelsen og MED-lokaludvalget for Skolefællesskabet, Skals/Ulbjerg.

---

[i] http://socialstyrelsen.dk/handicap/autisme/om-autisme/born-med-autisme

Børn og Unge
Stoholm Skole

Vesterled 5, Stoholm
7850 Stoholm

jeok@viborg.dk

Viborg Kommune
Børne- og Ungdomsudvalget
Att. Lone Blåberg Sørensen

Dato: 27. oktober 2015

Sagsbehandler: vpjeok
Direkte tlf.: 87 87 25 41
Direkte e-mail.: Acadre SkoleGenerelSagsbehandler

Høringssvar vedr. ændring af tildelingsmodellen for elever diagnosticeret med autisme.

Stoholm Skoles bestyrelse har haft punktet på dagsordenen d. 29/09 2015.

Bestyrelsen tager ændringen af tildelingsmodellen for elever diagnosticeret med autisme til efterretning. Bestyrelsen anerkender behovet for at specialtilbuddene sidestilles i forhold til finansiering.

Bestyrelsen giver udtryk for at et givent skoletilbud, til enhver tid, må tage afsæt i det enkelte barns behov, og ikke i en økonomisk tildelingsmodel.

Det er derfor væsentligt, når der arbejdes med afsæt i forbundne kar mellem almen- og specialtilbud, at der fortløbende er fokus på at styrke det almene skoletilbud, så der er tilstrækkelige ressourcer og kompetencer til at alle børn får optimale læringsbetingelser i nærmiljøet.

På bestyrelsens vegne.

Jesper Okholm
Skoleleder

7

VIBORG KOMMUNE

Børn og Unge
Stoholm Skole

Vesterled 5, Stoholm
7850 Stoholm

jeok@viborg.dk

Viborg Kommune
Børne- og Ungdomsudvalget
Att. Lone Blåberg Sørensen

Dato: 27. oktober 2015

Sagsbehandler: vpjeok
Direkte tlf.: 87 87 25 41
Direkte e-mail.: Acadre SkoleGenerelSagsbehandler

Høringssvar vedr. ændring af tildelingsmodellen for elever diagnosticeret med autisme.

Lokal-MED har haft punktet på dagsordenen d. 07/10 2015.

Lokal-MED tager ændringen af tildelingsmodellen for elever diagnosticeret med autisme til efterretning. Lokal-MED anerkender behovet for at specialtilbuddene sidestilles i forhold til finansiering.

Det er derfor væsentligt, når der arbejdes med afsæt i forbundne kar mellem almen- og specialtilbud, at der fortløbende er fokus på at styrke det almene skoletilbud, så der er tilstrækkelige ressourcer og kompetencer til at alle børn får optimale læringsbetingelser i nærmiljøet.

På vegne af Stoholm Skoles lokal-MED

Jesper Okholm
Formand

Camilla Dybdal
Næstformand

8

VIBORG KOMMUNE

26. oktober 2015

Høringssvar vedrørende ændring af tildelingsmodel på skoleområdet

Afgivere af høringssvar:

- Skolebestyrelsen på Frederiks Skole
- Lokal-MED på Frederiks Skole

På Frederiks Skole har vi valgt at forholde os alene til ændringen i tildelingsmodellen. Høringssvaret udtrykker altså ikke noget om vores generelle holdning til tildelingsmodellen.

På Frederiks Skole har vi gode erfaringer med at inkludere elever inden for autismespekteret, og vi har svært ved at se det urimelige i ændringen af tildelingsmodellen.

Frederiks Skole har dermed ikke nogen indsigelser i forhold til ændringen af tildelingsmodellen.

På vegne af Lokal-MED og skolebestyrelsen på Frederiks Skole

Martin Mose, skoleleder

Rødkærsbro

Høringssvar fra skolebestyrelsen vedr. harmonisering på autismeområdet:

"Bestyrelsen bifalder indstillingen, men ønsker at pointere, at de midler, der spares på centralt hold, skal tildeles almentilbud, så muligheden for at inkludere i almentilbud forbedres."

Med venlig hilsen

Hasse Valdemar Mortensen
Skoleleder

VIBORG KOMMUNE

Viborg Kommune
Børn & Unge
Rødkærsbro Skole
Brandstrupvej 23
8840 Rødkærsbro
Direkte tlf.:

www.viborg.dk

Hald Ege

Høringssvar fra Hald Ege Skole vedr. ændring af tildelingsmodellen for elever diagnosticeret med Autisme.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Hald Ege Skole ser umiddelbart ingen problemer i at autismetilbuddet sidestilles med øvrige specialtilbud.

I forhold til ovenstående vil skolebestyrelsen og MED-udvalget på Hald Ege Skole gerne henstille til:

1. At tildelingsmodellen ikke ændres med tilbagevirkende kraft.

2. At frigivet ressourcer i forhold til ændring af tildelingsmodellen skal fordeles ud til skolerne, så det økonomiske grundlag for at lave pædagogiske og faglige foranstaltninger for elever med autisme ude på skolerne forbedres.

Med venlig hilsen

Christian Maarslet
Pædagogisk leder

VIBORG KOMMUNE

Viborg Kommune
Børn & Unge
Hald Ege skole
Egeskovvej 75
8800 Viborg
Direkte tlf.: 87 87 21 53

www.viborg.dk

11

Brattingsborgskolen

børn i bevægelse -> ->

VIBORG KOMMUNE

B&U Forvaltningen
Brattingsborgskolen
Kirkebakken 13
Klejtrup
9500 Hobro
Tlf.nr. 98 54 63 98

Dato: 20.10.2015

Sagsbehandler: hdy
Direkte E.mail:
hdy@viborg.dk

Høringssvar vedr.
ændring af tildelingsmodellen på skoleområdet

Fællesbestyrelsen og lokal MED ved Brattingsborgskolen SDI finder det hensigtsmæssigt, at den nuværende tildeling af ressourcer til autismetilbuddet på Vestervang skolen fastholdes.

Den centrale finansiering er den mest solidariske måde at fordele udgiften til opgaven.

På vegne af

Fællesbestyrelsen og lokal MED
Ved Brattingsborgskolen SDI

Lars Ziethen
Skoleleder

12

ØRUM SKOLE

VIBORG KOMMUNE

Den 23/10 2015

Til Børne- og Ungdomsudvalget
Viborg Kommune
Att. pædagogisk chefkonsulent Lone Blåberg Sørensen

Ørum Skoles skolebestyrelses og L-MED's høringssvar vedrørende ændring af ressourcetildelingsmodellen jf. e-mail af 2/9 2015.

Skolebestyrelsen og L-MED mener:

- Den foreslåede udvidelse af betalingsforpligtelsen inden for incitamentsmodellen øger risikoen for at nogle områder rammes hårdere end andre, fordi områderne kan have forskellige belastningsgrader. Dette forhold ønskes belyst med henblik på et mere fælles løft af opgaven.

- Særligt mindre skoler kan være sårbare, og derfor bør en evt. vedtagelse først have virkning fra den 1/8 2016, så skolerne kan disponere økonomien ud fra kendte forhold resten af dette skoleår.

- Principielt er det naturligt, at autismetilbuddet sidestilles med de øvrige specialtilbud.

Charlotte Jensen	Henrik Degn	Bent Tougaard
skolebestyrelsesformand	næstformand i L-MED	skoleleder

13

Gl. Tjelevej 10, Ørum • 8830 Tjele Tlf. 87 87 27 20
E-mail: skole.oerum@viborg.dk • www.orumskole.dk

Høring vedr. ændring af tildelingsmodellen

Skolebestyrelsen Egeskovskolen

- Bestyrelsen anerkender beslutningen vedrørende, at afgivende skole skal betale til specialtilbuddet
- Der er en bekymring i forhold til om modellen kan gøre eleverne til gidsler, forstået på den måde at den enkelte skole måske kommer til at holde for længe på en elev i almenskolen
- Bestyrelsen er bekymret for den samlede tildeling i forhold til basisundervisning, der kan vise sig at være en løbende udgift, der vil kunne belaste det samlede skolevæsen, hvis ikke der er en langsigtet strategi og økonomisk tildeling
- Der er en bekymring for tildelingen til basisundervisningen, men der er her ikke taget højde for de elever, der skal i SFO, hvor der kræves ekstra fokus.

Egeskovskolen den 29. oktober 2015

Høringssvar fra Lokal-Med på Egeskovskolen i Bjerringbro

Høring ang.: "Ændring af tildelingsmodellen i forhold til elever diagnosticeret inden for autisme spektret".

Lokal-Med på Egeskovskolen udtaler, at der er god overensstemmelse mellem de tilbud, der er for elever med særlige behov, hvis der harmoniseres mellem tilbud for elever med autisme og de øvrige tilbud.

Generelt ses det dog, at skoler kan udfordres ved tilflytning eller mange diagnosticeringer af en enkelt kategori og dermed få store budgetmæssige belastninger.

På vegne af Lokal-Med

Malene Sonne Pallesen

Frank Dissing Jensen

BØGESKOVSKOLEN

Bøgeskovskolen
Koldskær 8
8850 Bjerringbro
Tlf. 87 51 54 00
Fax 86 68 82 51
SFO tlf. 86 68 36 95
www.boegeskovskolen.dk

09.10. 2015

Til Skoleforvaltningen

Høringssvar til ændring af tildelingsmodellen i forhold til elever diagnosticeret inden for autisme spektret.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget ved Bøgeskovskolen har drøftet ændring af tildelingsmodellen i forhold til elever diagnosticeret inden for autisme spektret og skal hermed afgive udtalelse på baggrund af udsendte materiale.

Vi ønsker ikke en ændring af tildelingsmodellen så finansieringen af børn til autismetilbud går fra central til decentral.
Da man lavede tildelingsmodellen, var det vigtigt for alle, at de decentrale enheder – skolerne – ikke blev ramt skævt i forhold til elever med svære udfordringer, som skolerne ikke havde mulighed for at inkludere. Derfor blev elever til Rosenvænget og autismetilbuddet holdt udenfor og udelukkende finansieret centralt. En god tanke mener vi.
Vi anerkender, at antallet af visiterede børn med forskellige grader af autisme er stigende; men mener ikke, at det skyldes en central finansiering.
Med den nuværende struktur på PPR området, er der en faglig vurdering foretaget af veluddannede PPR psykologer og inddragelse af børne og ungdoms psykiatrien i hver sag inden visiteringen videre til specialtilbud. Der er således ikke tale om, at skolerne kan sende børn videre som ikke er diagnosticerede og/eller ikke vil profitere af autismetilbuddet. Mener man det, er der grund til at kulegrave området og visiteringsproceduren i stedet for at straffe alle skoler, der sender børn til autismetilbuddet.
Er der børn, der er fejlplaceret, må der straks rettes op på det; men det er ikke de enkelte skolers økonomi, der skal afgøre barnets placering.

Generelt mener vi, at der er et misforhold i den måde tildelingsmodellen forholder sig til børn med særlige udfordringer. Inkluderer skolen barnet skal det gøres for 42.000 kr.; men placeres barnet i specialtilbud er resursen 215.000. En forskel på 173.000 kr. Hvis skolerne havde blot det halve af den resurse til rådighed til inklusion i distriktsskolen, ville meget kunne lykkes. Det er en tanke, der for nogle år tilbage blev praktiseret i projekt "inklusion i ny praksis", som Bøgeskovskolen var en del af. Her tildeltes skolerne 100.000 kr. pr. "specialskolebarn", der blev inkluderet i normalområdet. Det gav gode muligheder for reel inklusion og skolerne økonomien til at praktisere den.
Der er, med den økonomi vi oplever skolerne har, brug for mere gulerod og mindre pisk, hvis vi ønsker, at børn med særlige udfordringer skal have gode muligheder for at blive inkluderet i distriktsskolen.

16

VIBORG KOMMUNE

Sideløbende bør man ændre tildelingsmodellen, så den reelt tager højde for de socioøkonomiske faktorer i skoledistrikterne. Det kan være med til at sikre mere lige vilkår i opgaveløsningen på skolerne i det fælles kommunale skolevæsen. Alle børn skulle gerne kunne få de samme tilbud uanset deres skoledistrikt. Det kunne en ændret tildelingsmodel og tankerne bag "inklusion i ny praksis" være med til at understøtte.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Bøgeskovskolen
Rikke Koudal Christensen
Formand

MED-udvalget ved Bøgeskovskolen
Søren Thomsen, formand
Jacob Svejstrup, næstformand

Finderuphøj Skole

Oktober 2015

MED udvalgets høringssvar - vedrørende ændring af tildelingsmodellen på skoleområdet

MED udvalget på Finderuphøj Skole har drøftet ændring af tildelingsmodellen på skoleområdet, og indgiver følgende høringssvar:

Grundlæggende mener MEDudvalget på Finderuphøj Skole, at økonomi og barnets special-pædagogiske behov bør adskilles.

Grundlæggende mener MEDudvalget på Finderuphøj Skole endvidere, at den økonomiske ramme på skoleområdet i Viborg Kommune ikke efterlader hverken forvaltning eller den enkelte skole mulighed for at løfte elevernes læring – i både almen og special – på tilfredsstillende vis jf. folkeskoleloven.

Set i den kontekst, så mener vi, at uanset hvilken løsning udvalget vælger – så vil den ikke kunne imødekomme hensynene i hverken almen eller special – da der er for få penge i systemet at fordele.

For almentilbuddet er fordelen ved udvalgets forslag, at Medfinansiering til ressourcetilbuddet betyder at færre penge skal betales fra den centrale pulje – og dermed er der flere penge til elevtakst til det enkelte barn.

For den udskillende skole kan det have stor økonomiske konsekvenser, hvis der tilfældigvis er født flere børn med autismespektrumsforstyrrelse

Vi ser os ikke i stand til at rådgive udvalget i denne beslutning

Venlig Hilsen

MEDudvalget på Finderuphøj Skole

Skolebestyrelsens høringssvar - vedrørende ændring af tildelingsmodellen på skoleområdet

Der er givetvis mange argumenter for at standardisere finansieringen af specialtilbud for børn med specielle behov – i dette tilfælde autister.
Det er dog svært at forudse konsekvenserne af dette – uanset om de er positive eller negative.

Der vil ligesom med de "almindelige" specialtilbud være tale om lidt af et lotteri.

Nogle skoler vil få en økonomisk gevinst ved den nye model, hvis de ikke henviser børn til autisttilbuddet fra skoledistriktet.
Omvendt risikerer skoler at trække nitten, hvis der af den ene eller anden grund skal henvises mange børn fra skoledistriktet til autisttilbuddene.

Det mest skræmmende er dog, hvis hensynet til en skoles økonomi bliver afgørende for, om et barn skal henvises til et autisttilbud.

Det må aldrig blive et økonomisk spørgsmål, om et barn skal have en plads i et autisttilbud eller specialklasse for den sags skyld. Barnets behov skal til enhver tid være det eneste afgørende.

Vi noterer os, at der i tildelingsmodellerne altid regnes baglæns - og ikke forlæns.

Første del af regnestykket:

Hvor meget vil/skal vi bruge på en plads på Rosenvænget?
Hvor meget vil/skal vi bruge på en plads i en specialklasse?
Hvor meget vil/skal vi bruge på en plads i autisttilbuddet?

Når svarene på disse spørgsmål foreligger, kan det sidste spørgsmål stilles:

Hvor meget er der tilbage til undervisning i almentilbuddet?

Lad os bytte om på faktorernes orden, og starte regnestykket et andet sted:

Hvor meget vil/skal vi bruge på et barn i almentilbuddet?

Og derefter at gå videre med de næste spørgsmål:

Hvor meget er der tilbage til en plads på Rosenvænget?
Hvor meget er der tilbage til en plads i en specialklasse?
Hvor meget er der tilbage til en plads i autisttilbuddet?

Kunne man forestille sig, at denne model ville få sin gang på jorden? Nej, vel.

På bundlinjen handler det om, at almentilbuddet altid ender som sidste del af ligningen, når der skal fordeles økonomi i B & U.

Vi mener, at finansieringen af almen og specialtilbud bør være uafhængige af hinanden.

Almentilbuddet skal tilføres de nødvendige ressourcer, og ikke nøjes med de tilbageværende ressourcer.

Det skal dog ikke ske på bekostning af specialtilbuddene, og det vil derfor kræve, at der tilføres yderligere økonomi til hele området. Kun på den måde undgår vi, at økonomiske hensyn går forud for barnets tarv.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Finderuphøj Skole

VIBORG
KOMMUNE

Søndre Skole. 1. oktober 2016

Høringssvar vedr. ændring af ressourcetildelingsmodel

Lokal-MED på Søndre skole har på sit ordinære møde d. 15. september behandlet B&U-udvalget forslag om ændring af ressourcetildelingsmodellen så almenområdet bliver medfinasierende af autismetilbuddet.

Vi har følgende bemærkninger til den foreslåede ændring:

Det er vores opfattelse at alle elever i Viborg Kommune skal have det bedste pædagogiske tilbud i forhold til de udfordringer eleven måtte have.

Når elever, efter grundige pædagogiske og psykologiske udredninger anbefales et specialpædagogisk skoletilbud, så er det vores erfaring, at mulige undervisningstilbud på egen skole er undersøgt – og ikke fundet relevante.

Vi mener, det er et fælles kommunalt ansvar at tage hånd om de elever, der har brug for et særligt tilbud. Det må aldrig blive den enkelte skoles økonomiske formåen, der afgør, hvilket tilbud eleven kan få.

På vegne af Lokal-MED Søndre Skole

Ida Jensen	Susanne Fisker
Formand	Næstformand

20

VIBORG
KOMMUNE

Søndre Skole. 1. oktober 2016

Høringssvar vedr. ændring af ressourcetildelingsmodel

Skolebestyrelsen på Søndre skole har på sit ordinære møde d. 23. september behandlet B&U-udvalgets forslag om ændring af ressourcetildelingsmodellen således, at almenområdet fremover bliver medfinasierende af autismetilbuddet.

Vi har følgende bemærkninger til den foreslåede ændring:

Det er vores opfattelse, at alle elever i Viborg Kommune skal have det bedste pædagogiske tilbud i forhold til de udfordringer eleven måtte have.

Vi mener, det er et fælles kommunalt ansvar at tage hånd om de elever, der har brug for et særligt tilbud. Det må aldrig blive den enkelte skoles økonomiske formåen, der afgør, hvilket tilbud eleven kan få.

Derudover er vi af den opfattelse, at der skal ro og stabilitet omkring ressourcetildelingen frem for ændringer. Hver gang der sker ændringer skaber det usikkerhed om det økonomiske grundlag for skolerne, som i forvejen er hårdt presset at en tildeling, der lader en del tilbage at ønske.

Derfor kan vi ikke anbefale den foreslåede ændring.

På vegne af Skolebestyrelsen på Søndre Skole

Ida Jensen

Skoleleder

21

VIBORG LÆRERKREDS
en nærværende fagforening

6. oktober 2015

Til
Børne- og Ungdomsudvalget
Prinsens Allé 5
8800 Viborg

Høringssvar vedr. ændring af resursetildelingsmodellen

Den 1. september 2015 besluttede udvalget at sende et forslag til ændring af resursetildelingsmodellen til høring i skolebestyrelserne.

Selv om høringsmaterialet ikke er tilgået Viborg Lærerkreds, tillader vi os alligevel at fremsende et høringssvar, idet en evt. ændring af tildelingsmodellen på baggrund af forslaget rejser nogle problemstillinger, som vi ønsker at gøre opmærksom på.

Principielt er det vores opfattelse, at forslaget om skolernes medfinansiering af elever, som visiteres til Vestervangs autismetilbud, reelt har karakter af at "straffe" de skoler, der ikke beholder elever, der er diagnosticeret med en autisme spektrum forstyrrelse.

Vi anerkender, at elever med visse typer af autisme spektrum forstyrrelser kan inkluderes, når der tages særlige hensyn og iværksættes de nødvendige støtteforanstaltninger. Men konkluderes det i forbindelse med en visitation, at eleven har brug for de særlige rammer, Vestervangs autismetilbud giver, bør det aldrig bero på den enkelte skoles økonomi, hvorvidt barnet får dette tilbud eller ej.

Hvis man mener, der visiteres flere elever end nødvendigt til autismetilbuddet, må der i stedet ses nærmere på kvaliteten af visitationen.

Desuden er det væsentligt at være opmærksom på, at det i flere tilfælde viser sig, at Viborg Kommune får tilflyttere, som har et barn med autisme, og som netop har valgt at bosætte sig i Viborg på grund af Vestervangs specialtilbud. Disse forældre bosætter sig som udgangspunkt tæt på Vestervang Skole, og det får som konsekvens, at det bliver relativt få skoler i Viborg by, som får en ekstra udgift til autismeelever.

Derfor er det lærerkredsens holdning, at udgiften til autismetilbuddet på Vestervang Skole fortsat finansieres fra centralt hold uden medfinansiering fra den enkelte skole.

Med venlig hilsen

Flemming Kjeldsen
Viborg Lærerkreds

22

Nordre Skole

Høringssvar vedr. ændring af ressourcetildeling mht. Autismetilbud

Skemaet skal benyttes til høringssvar og indsendes til Inger Jakobsen på E-mail: ij@viborg.dk

Sidste frist for modtagelse af høringssvar er mandag den 261015 kl.10.10

Der kan afgives høringssvar til alle emner.

Hvem indgiver høringssvar?
Skolebestyrelsen Nordre Skole

Generelle bemærkninger:
Skolebestyrelsen kan tilslutte sig forslaget om, at skolerne yder "eksklusionsafgift" også for børn, der indstilles til autismetilbuddet på Vestervangskole. Det er for bestyrelsen på Nordre skole vigtigt at understrege, at det for den enkelte skole aldrig må være økonomiske hensyn, men alene hensynet til læring og trivsel for den enkelte elev, der er afgørende for hvilket pædagogisk tilbud el3ven skal tilbydes.

På bestyrelsens vegne

Mogens Schnejder
Skoleleder

23

Vestre Skole

Lone Blåberg Sørensen

Fra:	Brian Roed
Sendt:	4. oktober 2015 18:05
Til:	Lone Blåberg Sørensen
Cc:	Jane Engberg Krogh
Emne:	SV: Høring vedr. ændring af tildelingsmodellen

Hermed høringssvar fra Vestre skole vedr. ændring af tildelingsmodellen:

En ændret tildelingsmodel vil udhule skolernes økonomi. 4-5 ekskluderede elever til Autismetilbuddet vil betyde besparelser på den ekskluderende skole på 450.000,- kr. og dermed en stor udfordring for almenskolen.
- Medarbejdere sættes i svær situation, når der er en elev, som henvises/visiteres til specialtilbud. Koblingen mellem økonomi og lærer-/pædagogfaglige vurderinger kan opleves som værende vanskelig og modstridende.
- Skolebestyrelsen synes grundlæggende, at det er en usund tankegang at skolerne i det hele taget straffes for at visitere elever til specialtilbud. Måske kunne man i stedet se på en model, hvor skolerne blev belønnet økonomisk for at inkludere børn med autisme og derved fik midler til at iværksætte pædagogiske tiltag uden for tildelingsmodellen.

Med venlig hilsen

Brian Roed
Skoleleder

VIBORG KOMMUNE

Viborg Kommune
Børn & Unge
Vestre Skole
A.S. Ørstedsvej 22
8800 Viborg
Direkte tlf.: 30 30 29 02

Løgstrup Skole

Løgstrup Skole
02.10.15

Høringssvar vedr. ændring af tildelingsmodellen
Indsendt på vegne af lokal-MED og skolebestyrelsen.

Lokal-MED og skolebestyrelsen ved Løgstrup Skole tager ændringen af ressourcemodellen til efterretning med nedenstående kommentarer.

Der kan sige såvel for og imod omkring medfinansiering for specialiseret tilbud – både for de nuværende tilbud og for den kommende harmonisering for autismetilbuddet på Vestervang.
Incitamentet kan naturligt være, at der pædagogisk (og økonomisk) arbejdes fokuseret for at holde alle elever i almentilbud, og dette vil i langt de fleste tilfælde være et gode.
Der skal dog også være opmærksomhed på, at der ikke opstår situationer, hvor økonomisk pressede skoler undlader at handle pædagogisk bedst ud fra en anstrengt økonomi, hvor der ikke er råd til at henvise.
Det skal altid være det bedst mulige og det bedste tilbud, der er styrende for det endelige valg om skoletilbud for det enkelte barn

En yderligere bemærkning (fra bestyrelsesside) er, om der fremtidigt kunne være ide i gradvist at nedtrappe skolens egenfinansiering over år, så skolen ikke afholder en stor mangeårig udgift ved henvisning til specialiseret tilbud. Dette vil naturligt betyde, at der fra central side skal være udtaget midler af det samlede skolebudget til dette.

På vegne af MED og bestyrelsen

Mikael Lytken
Skoleleder

22/9 2015 Vestervang Skole

Høringssvar vedr. ændring af resursetildelingsmodellen på autismeområdet.

Vestervang skoles bestyrelse har noteret sig en stor elevtilgang til A-klasserne særligt gennem de sidste 2 år. Eleverne A-klasserne har modtaget, er i mange forskellige situationer, og har mange forskellige behov, men fælles for de børn som er indskrevet er, at vi vurderer, at de har et behov for et specialiseret skoletilbud som A-klasserne.

Ved at regulere på tildelingsmodellen må vi forvente, at de enkelte folkeskoler vil gøre et yderligere forsøg på enkelt integration af børn med ASF vanskeligheder. Det er i alles interesse, at vi laver mindst mulig indgriben i et barns liv, og det må som udgangspunkt være den rigtige løsning. På ASF området er det dog vores bekymring, at man ved en forlænget inklusionsindsats/en for sen visitering til A-klasserne, kan forringe et barns trivsel i en grad, at det kan blive svært for A-klasserne at løfte opgaven. Er elever med ASF kommet i mistrivsel i en grad, så det tangerer skolevægring, er det en meget svær opgave at bringe dem tilbage til skoletilbuddet. Vi vil således henstille til, at man er opmærksom på at henvise elever med ASF problematikker i ordentlig tid trods den økonomiske konsekvens.

Vi må således også forvente, at elever som visiteres til A-klasser efter den nye tildelingsmodel, vil blive visiteret til A-klasserne efter et strandet inklusionsforsøg, og at eleverne derfor må forventes at være i en tilstand af mistrivsel og stres. Opgaverne vil således bliver sværere at løse for A-klasserne.

Ligeledes må vi forvente en stigning i opgaver til læringscenteret for autisme, som også er placeret hos A-klasserne, i forbindelse med den formentlig øgede fokus på inklusion. Dette vil have den sideeffekt, at A-klasserne vil have kendskab til de enkelte elever før en egentlig visitation, og at A-klasserne vil have mulighed for at vejlede i forhold til visitationstidspunkt. Dermed kan for sen henvisning til specialtilbuddet formegentlig undgås.

Vi kan konkludere, at vi forventer, at ændringen vil udløse en stigning i arbejdsopgaver for læringscenteret for autisme, og at de til A-klasserne visiterede elever, må formodes at være i en større grad af mistrivsel ved opstart.

Skolebestyrelsen Vestervang Skole

Mønsted/Sparkær

Lone Blåberg Sørensen

Fra: Søren Borup
Sendt: 18. september 2015 09:06
Til: Lone Blåberg Sørensen
Emne: SV: Høring vedr. ændring af tildelingsmodellen

Hej Lone

Her er høringsvaret fra lokalmed. Bestyrelsens svar kommer i næste uge.

Det lyder fair, at det er den samme tildeling, der sker i forhold til autisme tilbuddet.
Fremadrettet kunne det være spændende om de ca. 256.000 kr. kun tilføres almentilbuddet, fordi måske det var muligt at løfte opgave decentralt i forhold til den bedste løsning for barnet og på længere sigt samfundet.

Med venlig hilsen

Søren Borup
Skoleinspektør Mønsted-Sparkær

VIBORG KOMMUNE

Viborg Kommune
Børn & Unge
Mønsted Skole
Holstebrovej 188, Mønsted
8800 Viborg
Direkte tlf.: 87 87 23 56

www.viborg.dk