

## Tværgående indsats for ledige unge

### Bilag 1: Resumé over status på de længerevarende indsatser (spor 2), november 2017

Udfyld den yderste kolonne med nuværende status på indsatsen – de øvrige kolonner indeholder generelle data om de enkelte indsatser og skal ikke ændres.

Alle nye tiltag og status på aktiviteter skal skrives ind i ”Hvor langt er vi” kolonnen.

Status på de længerevarende indsatser præsenteres for TULU på deres møde i november. Deadline for afrapportering er den 1. november.

| Handleplanen<br>- nr. og titel                                                              | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                                                                                                               | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                   | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a.<br>Forebyggende<br>samarbejde om udsatte<br>familier – Frafald på<br>ungdomsuddannelser | <p>Familiecenter Viborg tilbyder rådgivning til frafaldstruede unge på ungdomsuddannelserne. Uddannelsesinstitutionerne vurderer, hvilke elever tilbuddet er relevant for og finansierer.</p> <p>Rådgivningen består af rådgivning, pædagogisk vejledning, rådgivende samtaler og kortere samtaleforløb.</p> | Frafaldstruede elever på ungdomsuddannelserne, hvor udfordringerne skyldes personlige og sociale problemer, som ikke kan afhjælpes tilstrækkeligt ved uddannelsesinstitutionernes andre ordninger. | Samarbejdsaftaler er indgået med: Mercantec, Bjerringbro Gymnasium, Viborg Gymnasium og HF, Viborg Katedralskole og kollegiet i tilknytning hertil. | <p>De tilknyttede ungdomsuddannelser benytter i vidt omfang tilbuddet om rådgivning.</p> <p>I skoleåret 2016-17 har Familiecenter Viborg i alt for alle de tilknyttede uddannelser været i kontakt med 176 unge. Størstedelen heraf er unge fra Viborg Gymnasium og HF, Viborg Katedralskole og Kollegium. Dette vurderes at hænge sammen med, at samarbejdsaftalen med Mercantec først er gældende fra skoleåret 2016-17.</p> <p>Samarbejdet mellem Ungdomsuddannelserne og Familiecenteret bliver løbende evalueret ift.</p> |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                                                                                                    | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                                                                                                       | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                    | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                      | efterspørgsel og ressourcer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1b.<br>Den tværfaglige model<br>(forebyggende<br>samarbejde om udsatte<br>familier –<br>familierehabilitering og<br>enlige mødre) | <p>Den tværfaglige model er en systematik og struktur for samarbejdet i Børn &amp; Unge. Modellen skal være med til at højne kvaliteten af og dialogen mellem forældre, børn, unge og de professionelle, så vi udnytter alles ressourcer bedst muligt.</p> <p>Børn &amp; Unge har primo 2017 igangsat evaluering af den tværfaglige model. Formålet er at sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hensigtsmæssig tilpasning af modellen</li> <li>- modellens anvendelse</li> </ul> | <p>På borgerniveau udgør alle børn, unge og deres familier målgruppen for indsatsen.</p> <p>På organisationsniveau udgør alle medarbejdere i Børn &amp; Unge målgruppen for indsatsen.</p> | <p>Evalueringsprocessen er i sin afdækningsfase.</p> | <p>Der er nu gennemført 11 fokusgruppeinterview af forskellige faggrupper i Børn &amp; Unge, 1 fokusgruppeinterview med repræsentation fra forskellige samarbejdsparter på ungeområdet samt 6 forældreinterview.</p> <p>Interviewene har haft til formål, gennem konkrete praksis fortællinger, at blive klogere på arbejdet med og i den tværfaglige model, for derigennem at kunne justere modellen og søsætte de læringsbaner, der skal til, for at modellen kommer til at fungere så optimalt som muligt på hele 0-18 års området.</p> <p>Ca. 100 medarbejdere på tværs af Børn &amp; Unge har deltaget i evalueringen.</p> <p>Det omfattende materiale præsenteres primo november for chefgruppen i Børn &amp; Unge, hvorefter en</p> |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                                                                                                                                                                                                      | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                                                                                                                                                                          | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                                                                                                                             | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | plan for udvikling af ny<br>model, samt<br>implementering af denne<br>beslattes.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1c. Kompetencecenter<br>for fravær (ændret til<br>projekt skolefravær, da<br>der er ikke arbejdes<br>med et center, men<br>derimod en indsats<br>tættere på praksis og<br>sammenhæng med<br>Den Tværfaglige Model<br>i Børn & Unge) | Indsatsen vil bestå af en<br>kombination af<br>familiesamtaler og evt.<br>individuelle samtaler til barn<br>og forældre, samt direkte<br>støtte fra fraværskonsulent til<br>at genetablere skolegangen,<br>herunder hjælp til<br>implementering af nye rutiner<br>på baggrund af samtaler. | Børn og unge med bekymrende<br>fravær i grundskolen, dermed både<br>almen og specialområdet.                                                                                                                                                                  | Kommissorium, der<br>præciserer formål og opgaver<br>med indsatsen er udarbejdet<br>og projektgruppen nedsat.<br>I april-maj forventes<br>medarbejdere til<br>kompetencecentret ansat og<br>de konkrete indsatser<br>igangsættes. Herefter bliver<br>det muligt at følge effekterne<br>heraf. | Fraværsindsatsen som<br>beskrevet i projektet er<br>igangsat 1. september 2017.<br>En række relevante parter, der<br>er i kontakt med børn og unge<br>med bekymrende fravær er<br>informeret om tilbuddet. Det<br>gælder blandt andet<br>skoleledere og<br>Familieafdelingens Frontteam.<br>De første forløb er igangsat og<br>resultaterne heraf afventer.                 |
| 1d.<br>Forebyggende<br>samarbejde om udsatte<br>familier –<br>familie rehabilitering og<br>enlige mødre<br>Sårbare gravide                                                                                                          | Familie & Rådgivning afprøver<br>metoden Minding the Baby,<br>som indebærer etablering af<br>tværfagligt team omkring<br>familien, som i løbet af<br>barnets første to år får<br>jævnlig besøg af teamet.                                                                                  | Forældre der er omfattet af<br>svangreomsorg niveau 3 og 4 jf.<br>Sundhedsstyrelsens anbefalinger.<br>Målgruppen kan kort karakteriseres<br>som mødre eller familier med<br>udfordringer af blandt andet<br>psykisk, social eller<br>sundhedsmæssig karakter. | Projektet er i sin indledende<br>fase og forventes igangsat<br>august 2017.                                                                                                                                                                                                                   | Efter grundige overvejelser har<br>Børn & Unge fravalgt metoden<br>Minding the Baby. I stedet<br>fokuseres på samarbejde<br>mellem Sundhedsplejen og<br>Familieafdelingen om:<br>- visiteret<br>sundhedspleje til<br>sårbare familier<br>andre metoder til opsporing<br>og tidlig indsats (herunder<br>Alarm Distress Baby Scale,<br>Circle of Security Parenting<br>COS-P) |
| 2.<br>Forebyggende indsats i                                                                                                                                                                                                        | Der arbejdes intensivt med<br>den forebyggende indsats i                                                                                                                                                                                                                                   | Alle elever i folkeskolen                                                                                                                                                                                                                                     | Vi følger alle elever tæt via<br>trivselsmålinger, der foretages                                                                                                                                                                                                                              | Arbejdet med <a href="#">Trivsel på tværs</a><br>fortsættes og videreudvikles                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Handleplanen<br>- nr. og titel              | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen? | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| grundskolen (styrke<br>faglige kompetencer) | <p>folkeskolen. Dette foregår i mange og systematiserede sammenhænge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I det daglige arbejde i klasserne</li> <li>• I skole-hjem-samarbejdet</li> <li>• I TOPI (tidlig opsporing og indsats)/Trivsel på tværs</li> <li>• I den tværfaglige model (samarbejdet med PPL – pædagogisk praksis og læring)</li> <li>• I SSP-samarbejdet</li> <li>• De årlige trivselsmålinger</li> <li>• Samarbejdet med UU – Ungdommens uddannelsesvejledning omkring overgang til ungdomsuddannelse og det løbende arbejde i forhold til Uddannelse og Job-undervisningen</li> </ul> |                                      | <p>lokalt og nationalt. En række fælles projekter i samarbejde med UU fx i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eud/eux som karrierevej</li> <li>• Smart-skills</li> <li>• Uddannelsesnetværket</li> <li>• Forum 100</li> <li>• KLC - formaliseret samarbejde med 20 virksomheder</li> </ul> | <p>som en del af den forbyggende indsats. Vores projekter som nævnt i april kører videre. Mange af dem får yderligere kraft gennem den ekstra økonomi, der er fulgt med det politiske udspil <b>Udfordringer til alle uddannelse for flere</b>. I udspillet er der netop fokus på denne gruppe børn og de indsatser, der kan styrke deres muligheder.</p> <p><b>EUD/EUX som karrierevej</b><br/>Projektet er rigtig godt i gang på de seks skoler, og UU har inviteret bredt i skolelederkredsen, så flere skoler får mulighed for at benytte sig af tilbuddet</p> <p><b>Smart-skills</b><br/>Indsatserne i projektet er så småt ved at blive rullet ud. Der er bl.a. fokus på uddannelse af pædagogisk personale</p> <p><b>Uddannelsesnetværket</b><br/>Er nu etableret og skal vise, hvad det kan</p> <p><b>Forum 100</b><br/>Fortsætter samarbejdet</p> <p><b>KLC</b><br/>Tilbuddene på portalen vokser – <a href="#">se bare</a>. Endvidere har vi projekt Sammen skaber vi</p> |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                           | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                                      | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                               | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | <p>fremtidens skole med deltagelse af lærere fra 8 skoler og fokus på skole-virksomheds-samarbejde.</p> <p><b>Læringslokomotivet</b><br/>           Viborg Ungdomsskole har netop afsluttet et forløb for elever med faglige udfordringer i dansk og/eller matematik, hvor opfølgende tests viser, at eleverne har rykket sig positivt fagligt i begge fag.</p> <p><b>EUD8 og EUD9</b><br/>           Der oprettes tilbud om EUD 8 og 9 på en skolerne i Viborg by. Målgruppen er ikke uddannelsesparate unge. EUD8 tilbydes fra august 2018.</p> |
| 3.<br>Kulturændring og kompetenceudvikling i jobcenteret | <p>Kulturændringsindsatsen går overordnet ud på at nedtone myndighedsrollen i mødet med borgeren og i stedet styrke den menneskelige relation til borgeren for herigennem at skabe grundlag for mere effekt og progression i borger forløbene.</p> <p>Fokus ændres til at sagsbehandleren i højere grad ser sig selv som mere end en</p> | <p>1. Målgruppen er de omtalte 2000 unge i KL's rapport</p> <p>2. Målgruppen er alle ansatte på arbejdsmarkedsområdet</p> | Tidsmåling i januar 2017 viser fremgang (fra 38 % til 42 %) på hvor meget fysisk tid sagsbehandleren har med borgeren. (ansigt til ansigt tid). | <p>Kulturforandringen er trådt ind i en ny fase og fortsættes gennem en tilpasning af opgaver og betyder at den enkelte medarbejder har fået en bredere opgaveportefølje. Der er besluttet en ny titel, Beskæftigelsesfaglig medarbejder og alle tilbydes relevant kompetenceudvikling for at kunne varetage de nye</p>                                                                                                                                                                                                                           |

| Handleplanen<br>- nr. og titel | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen? | Hvor langt er vi?<br>(april 2017) | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>myndighedsperson. Vi ønsker, at sagsbehandleren ser sig selv som en del af løsningen i forhold til at få borgeren i varigt arbejde eller uddannelse. Det indebærer at sagsbehandleren skal kunne påtage sig flere roller end blot at være sagsbehandler. Det kræver også at sagsbehandleren jævnligt har kontakt til den unge/borgeren både ansigt-til-ansigt og telefonisk.</p> <p>Mindre myndighed og i stedet mere relation gælder også i forhold til service overfor virksomhederne.</p> <p>Samtidigt er Viborg Kommunes afdeling for sygedagpengemodtagere omorganiseret og har ændret navn til Job &amp; Sundhed. Idet der de senere år er kommet flere unge i gruppen af sygedagpengemodtagere, er det i den ny organisering besluttet, at denne gruppe fremover vil blive betjent af specialiserede medarbejdere og med et særligt fokus på, at unge kan behøve en anden og mere intensiv indsats end</p> |                                      |                                   | <p>opgaver. Antallet af medarbejderskift i sagerne bringes ned på et absolut minimum for at understøtte, at de unge hurtigst muligt kommer videre i job eller uddannelse.</p> <p>Målet er at sikre bedre resultater igennem et målrettet og mere intensivt samarbejde med borgeren.</p> <p>Sygedagpengemodtagere under 30 år er i fokus og i organisationen er der udpeget yngre medarbejdere til at arbejde med de sygemeldte unge. Indsatsen er hurtig og helhedsorienteret samt præget af hyppig kontakt, da de unge sygemeldte har brug for meget vejledning. Den intensive opfølgning gør det muligt at opfange unge der er sårbare og har brug for højere grad af støtte til at blive raskmeldt og komme i job/uddannelse.</p> |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                                         | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                         | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                            | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | sygemeldte med en længere baggrund på arbejdsmarkedet og en tydeligere arbejdsidentitet. Herunder med særligt fokus på uddannelse.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Indsatsen har også medført et øget fokus på samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne. Samarbejdet er vigtigt og er højt prioriteret, da det bidrager til at unge sygemeldte mindsker deres frafald på igangværende uddannelser.                                                             |
| 4.<br>Overgangsmøder udvides (B&U og J&V)                              | Alle unge, der modtager indsatser fra Børn & Unge og som vurderes at skulle modtage indsatser fra Job & Velfærd efter de er fyldt 18 år sikres en god overgang ved: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samarbejdsprocedure for overgang følges</li> <li>- årlige informationsmøder for de unge og deres pårørende</li> <li>- halvårslige informationsmøder til ansatte i B&amp;U</li> </ul> | Unge, som har modtaget indsatser fra Børn & Unge og som også skal modtage indsatser efter de er fyldt 18 år. | Der er indgået aftaler som planlagt.                                                                                                                                                         | Aftalerne følges, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samarbejdsprocedure for overgang</li> <li>- årlige informationsmøder for de unge og deres pårørende (senest afholdt 4. maj 2017)</li> </ul> halvårslige informationsmøder for nyansatte (senest afholdt 24. august 2017) |
| 5.<br>Tættere samarbejde mellem Socialområdet og Arbejdsmarkedsområdet | Indsatsen skal styrke samarbejdet mellem Socialområdet og Arbejdsmarkedsområdet, så de unge oplever en helhedsorienteret og koordineret samarbejde.                                                                                                                                                                                                                                               | Teamledere og medarbejdere i Socialområdet og Arbejdsmarkedsområdet.                                         | Samarbejds møderne holdes løbende med 2 måneders interval. På lederniveau er der inviteret deltagere med fra Børn og Unge og andre områder i Job- og Velfærd, der også arbejder med de unge. | Der afholdes fortsat samarbejds møder både på medarbejder og lederniveau. Der synes at være skabt bedre relationer mellem medarbejderne, som smitter af på samarbejdet.                                                                                                                       |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                     | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                                                                                               | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    | <p>Det har skabt et godt samarbejde mellem de involveret ledere.</p> <p>Der har været flere tema-drøftelser på medarbejdermøderne, hvor formålet bl.a. har været at opnå en fælles faglig forståelse. Møderne er også med til at skabe bedre relationer mellem medarbejderne.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Relationer og kendskab til hinandens rammer og arbejdsområder, er medvirkende til, at medarbejderne tager kontakt til hinanden på tværs af afdelinger.</p> <p>Det er derfor mere og mere naturligt, at tænke hinandens indsatser ind i den unges handleplan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.<br>Fastholdelse på<br>ungdoms-<br>uddannelserne | <p>Der skal etableres et netværk mellem uddannelsesinstitutioner i Viborg og kommunen, som sikrer, at ingen ung i Viborg falder ud af og er udenfor uddannelse.</p> <p>Der skal etableres forskellige støttefunktioner:<br/>Flyvende misbrugskonsulent<br/>Tværgående psykolog<br/>Fælles koncept for udvikling af robusthed for de unge og øget relationsdannelse.</p> | <p>Unge frafaldstruede på ungdomsuddannelsesinstitutionerne.</p> <p>De almene gymnasier var ikke med i arbejdsgruppen, men er efterfølgende gået ind i arbejdet med netværket.</p> | <p>Netværksetablering stort set på plads.</p> <p>De indsatser, der ligger under netværket, er ikke sat i gang endnu.</p> <p>Den flyvende misbrugskonsulent – her er en ordning under etablering.</p> <p>I forhold til unges evne til at gå robust igennem uddannelse, er der ikke planlagt en fælles indsats, men arbejdet i arbejdsgruppen afdækkede, at hver enkelt institution arbejder målrettet med trivsel og støtte til unges mestring af uddannelse. Mercantec har</p> | <p>Viborg Uddannelsesnetværk er nu etableret – med visionen: <i>"Alle unge skal have en uddannelse i Viborg Kommune Ingen kan således "falde ud" Dette sikres ved, at aktørerne omkring eleven har et tæt samarbejde, der er baseret på et fælles ansvar for, at eleven støttes i at afsøge og vælge det rette uddannelses tilbud og lettes i overgange til uddannelse og gennemfører en uddannelse"</i></p> <p>Skolerne udtrykker generelt stor tilfredshed med etablering af uddannelsesnetværket og ser frem til fælles og bedre fastholdelsesindsatser.</p> <p>Den flyvende misbrugskonsulent-ordning er</p> |

| Handleplanen<br>- nr. og titel | Hvad går indsatsen ud på? | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen? | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                           |                                      | <p>udarbejdet nyt trivselskoncept, og Skive-Viborg HF og VUC arbejder med Uddannelsessamaritter, der støtter unge gennem uddannelsen. Asmild Landbrugsskole har qua sin kostafdeling og de tilknyttede kostlærere stort fokus på at hjælpe de unge til at håndtere både uddannelse og fritidslivet ved siden af. Gennem ovennævnte tiltag støttes relationsdannelsen til de unge, der har særlige støttebehov.</p> <p>I oversigten over handleplaner fra maj 2016 er der nævnt 12 frafaldstruede med misbrugsproblematikker, der fastholdes på ungdomsuddannelserne. Fastholdelsen er generelt øget på ungdomsuddannelserne. Det er dog ikke registreret i skolernes systemer, hvilke elever der har eventuelle misbrugsproblemer, hvorfor det er meget vanskeligt at dokumentere et given antal fastholdte med en misbrugsproblematik.</p> | <p>etableret, og der er en række samarbejder i gang, også med konkret fastholdelse af unge som resultat. RCV har udarbejdet et notat om dette, som er fremsendt direkte til TULU-sekretariatet.</p> <p>Flere skoler melder tilbage, at der arbejdes målrettet med trivsel og robusthed. Fx beskriver Viborg Ungdomsskole indsatsen således: "Der er sat fokus på trivselsstrategi og alle skolens elever er involveret i udformningen – og elevinvolveringen virker godt. Robustheden arbejder vi med gennem mindset og nogle helt bestemte karaktertræk som udholdenhed, tage vare på fællesskabet og lign."</p> <p>Den tværgående psykologordning er etableret og fungerer i hverdagen. Der er tilbud om åbenrådgivning på flere af skolerne, og skolerne kan visitere elever til psykologhjælp efter behov.</p> |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                                                                             | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                                               | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                                                                            | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.<br>Implementering af<br>digitale værktøjer<br>(Kommunalt personale<br>på uddannelses-<br>institutioner) | At fastholde et tæt<br>samarbejde mellem UU,<br>jobcenter og<br>uddannelsesinstitutioner som<br>en hovedhjørneste i arbejdet<br>med at få unge i uddannelse<br>og væk fra ledighed.<br>Indsatsen skal styrke<br>samarbejdet og relationerne<br>blandt alle aktører omkring<br>ungeindsatsen. | Unge i alderen 18 – 30 år.                                                                                                         | UU har etableret en telefon<br>hotline med en ansvarlig<br>kontaktperson.<br>Det ses herudover en øge brug<br>af de elektroniske systemer<br>der kan registrere og følge de<br>unge i uddannelse eller unge<br>der dropper ud af uddannelse. | Hotline personen (Inge Hede<br>Thomsen) har været på<br>rundtur hos alle<br>ungdomsuddannelser og<br>præsenteret sig, så man på<br>ungdomsuddannelsen ved,<br>hvem man kontakter, hvis en<br>ung er i fare for at droppe ud.<br><br>STIL har overtaget<br>ungedatabasen og dermed<br>den digitale overførsel af<br>meddelelser om<br>frafaldstruede unge fra august<br>2017, og efter nogle små<br>forhindringer fungerer<br>tilbagemeldinger fra<br>ungdomsuddannelserne igen. |
| 8.<br>Praktikpladsgaranti<br>(Uddannelses-<br>strategien)                                                  | At give praktikplads garanti på<br>de erhvervsrettede<br>uddannelser                                                                                                                                                                                                                         | Elever på erhvervsrettede<br>uddannelser og virksomheder der<br>er villige til at hjælpe med at<br>uddanne fremtidens arbejdskraft | Vi er godt i gang, og første<br>opgave med at skaffe<br>praktikpladser til alle der<br>afsluttede grundforløb på de 6<br>valgte uddannelser i januar<br>2017 lykkedes                                                                        | Ca. 70 virksomheder har<br>underskrevet en praktikplads-<br>garanti, der nu omfatter<br>følgende 9 uddannelser:<br><br>Industritekniker<br>Elektronikfagtekniker<br>Gulvlægger<br>Bygnings- og anlægsstruktør<br>Automatiktækniker<br>Klejnsmed<br>VVS Energispecialist<br>Bager<br>Handelsassistent – salg<br><br>Der fokuseres meget på at få                                                                                                                                 |

| Handleplanen<br>- nr. og titel           | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                         | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                   | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | <p>de unge til at vælge disse uddannelser, så vi kan sikre tilgængeligheden af arbejdskraft inden for disse områder i fremtiden. Til dette formål planlægges i 2018 en udvidelse af den årlige uddannelsesmesse, så den også inkluderer en erhvervsmesse, så de unge mennesker kan tale med praktikere og se eksempler på, hvad man konkret laver i virksomheder, der har folk med disse uddannelser beskæftiget.</p> <p>Lige som praktikplads garanti indsatsen er et samarbejde mellem Mercantec, Viborg Kommune og VIBORGegnens Erhvervsråd, er næste års messe-initiativ baseret på det samme samarbejde.</p> |
| 9. Erhvervsuddannelse<br>som karrierevej | <p>Projektet er et 2 årigt forløb, hvor der arbejdes på at skabe nye og holdbare samarbejdsformer, der kan fremme de unges valg af erhvervsuddannelser som karrierevej.</p> <p>Formål at styrke Uddannelse &amp; Job undervisning på skolerne, samarbejde med</p> | <p>Projektets primære målgruppe vil være unge i grundskolen og ikke mindst deres forældre, men også lærere, UU vejledere, undervisere fra erhvervsskolerne og erhvervslivet vil være målgruppe for projektet.</p> <p>Det forventes dog at hovedfokus vil ligge på elever fra 7. – 10. klasse (ca. 4000 elever).</p> | <p>Pt. afprøves de forskellige uddannelsesforløb på alle de implicerede skoler.</p> | <p>6 skoler har afprøvet 6 forskellige forløb i foråret 2017, og forløbene er nu udbudt til alle grundskoler i Viborg kommune. Forløbene kobler grundskole, erhvervsuddannelse og erhvervsliv sammen. Det er værd at bemærke, at det er pga. projektlederens</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                                                                   | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                   | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | virksomheder og inddrage<br>forældre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | koordinering af interessenter<br>og forløb, at forløbene bliver<br>en succes.<br>Der blev i den forbindelse<br>yderligere lavet en aftale<br>mellem sprogskole og<br>Mercantec om, at<br>sprogkursister/forældre skulle<br>i brobygning på Mercantec –<br>dette forløb skal evalueres den<br>25. oktober 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.<br>Øget inddragelse af<br>virksomhederne og<br>andre eksterne - CSR,<br>rekrutteringsnetværk | Unge ud af offentlig<br>forsørgelse.<br>Erhvervsmentorerne skal<br>hjælpe de unge ud i job eller<br>praktik for at afklare hvilken<br>vej de gerne vil ift.<br>uddannelse og karriere.<br>Desuden vil mentorerne være<br>rollemodeller for de unge og<br>vise dem, at det at gå på<br>arbejde hver dag er en<br>almindelig del af livet. | Unge på offentlig forsørgelse samt<br>det private erhvervsliv ift øget CSR<br>indsats. | VER nåede målet for 2016<br>med at få unge i<br>job/uddannelse.<br>Jobcenter Viborg har 12<br>erhvervs-mentorer tilknyttet<br>Viborg Cares og <i>arbejdet med<br/>de frivillige erhvervs-<br/>mentorerne har vist et stort<br/>behov for opfølgning. På den<br/>baggrund styrker jobcenteret<br/>organiseringen af<br/>tovholderfunktionen.</i> | I regi af VIBORGegpens<br>Erhvervsråd er der indstiftet<br>en CSR pris i forbindelse med<br>det årlige Awardshow den<br>sidste tirsdag i november<br>måned hvert år. Der er nedsat<br>en gruppe bestående af<br>erhvervsfolk samt<br>repræsentanter fra Viborg<br>kommune, Mercantec, og<br>region Midt, der har lavet<br>kriterier for uddeling af prisen.<br>Dette års tema er Inklusion.<br>Prisen skal være med til at<br>skabe øget opmærksomhed<br>om CSR indsatsen rundt i de<br>lokale virksomheder, og det<br>har i høj grad været<br>erhvervslivet selv, der har<br>stået bag initiativet.<br><br><b>Jobcenter Viborg</b><br>Erhvervsmentor ordningen er |

| Handleplanen<br>- nr. og titel | Hvad går indsatsen ud på? | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen? | Hvor langt er vi?<br>(april 2017) | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                           |                                      |                                   | <p>hen over sommeren 2017 blevet styrket med et antal udpegede tovholdere i alle teams. Blandt disse er der udpeget en hovedansvarlig tovholder, som har til opgave at fastholde fokus på ordningen og dens muligheder inden for de forskellige målgrupper.</p> <p>Tovholderne mødes en gang om måneden, og udveksler erfaringer med brugen af erhvervsmentorer samt for at sikre viden og forankring af tilbuddet ud til alle kollegaerne i jobcenteret.</p> <p>Den hovedansvarlige tovholder har jævnlig kontakt til erhvervsmentorerne, med henblik på at fastholde dem i ordningen. Der er i øjeblikket fast tilknyttet 10 erhvervsmentorer og der er fortsat fokus på at indgå yderligere aftaler med flere mentorer. Tilbuddet har dog ikke haft den forventede søgning, hvorfor en større udvidelse af erhvervsmentorkorps kræver mere søgning til tilbuddet.</p> |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                                        | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                                         | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                                                                 | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.<br>Straksaktivering af<br>jobparate                               | <p>Straksaktivering for unge jobparate under 30 år.</p> <p>Når de henvender sig i jobcenteret modtager de følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En kvalificerende samtale ved første henvendelse (ligesom før indsatsen)</li> <li>• Tilbud om en samtale med en jobformidler, ligesom de unge noteres som oplagte emner til formidling</li> <li>• Henvi sning til aktivering på Jobigen (træværkstedet) på linie med åbenlyst uddannelsesparate</li> <li>• Formidling til en jobrettet virksomhedspraktik efter max. en måned</li> <li>• Vil først kunne søge om ydelse ved fremmøde på Jobigen</li> </ul> | Unge med erhvervskompetencegivende uddannelse under 30 år skal fra oktober 2016 straksaktiveres på træværkstedet på Jobigen. | <p>Indsatsmål:<br/>Antallet af jobparate reduceres til 15 helårspersoner</p> <p>Baseline oktober 2016:<br/>41 helårspersoner (ifølge Jobindsats.dk)</p> <p>Status februar, 2017:<br/>27 helårspersoner (ifølge Jobindsats.dk)</p> | Status sep. 2017 er der 17 helårspersoner (ifølge jobindsats)                                               |
| 12.<br>Uddannelsestilbud til<br>sent ankomne unge<br>(oprindeligt var | I forlængelse af det eksisterende brobygningsundervisning på Ungdomsskolen etableres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tilbuddet gælder for 14 -17 årige sent ankomne unge med anden etnisk baggrund, der kommer til Viborg Kommune uden            | Tilbuddet starter 1. august 2017. Der er ikke foretaget visitering til tilbuddet endnu.                                                                                                                                           | Der er visiteret 5 borgere som aftalt til det specielle tilbud, og snitflade mellem Ungdomsskolen og VUC er |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                                         | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen? | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                    | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tilbuddet Tværgående<br>indsats for unge med<br>anden etnisk baggrund) | <p>fremover samme sted et udvidet grundskoletilbud (8.,9. og 10. kl.). for 14 -17 årige sent ankomne unge med anden etnisk baggrund, der kommer til Viborg Kommune uden danskkundskaber.</p> <p>Hovedformålet er at gøre den unge klar til uddannelse og job.</p> <p>De unge skal opnå kompetencer for dels at kunne afslutte folkeskolens afgangsprøve og for dels at kunne overgå til ungdomsuddannelse.</p> <p>Tilbuddets hovedindhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne opnår folkeskolen afgangseksamen</li> <li>• De unge bliver klar til erhvervsuddannelse via den afsluttede folkeskoleeksamen</li> <li>• Der undervises 35 lektioner om ugen</li> <li>• Tilbuddet er et forløb på 2- 3 skoleår afhængig af elevernes forkundskaber,</li> </ul> | danskkundskaber.                     | <p>Det er en videreførelse af det nuværende BUU tilbud inkl. sprogundervisning.</p> <p>Jobcenter Viborg betaler et beløb svarende til 5 pladser.</p> | aftalt, så flest muligt unge får kompetencerne til at fortsætte på VUC ved det 18. år på ordinære vilkår. |

| Handleplanen<br>- nr. og titel                                            | Hvad går indsatsen ud på?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen?                                                                                  | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br>(Skriv foreløbige resultater ind<br>og eventuelle justeringer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>potentiale og alder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der etableres relevante brobygningsforløb og praktikker for eleverne løbende over de tre år</li> <li>• Der udarbejdes så hurtigt det er relevant for den enkelte elev en uddannelsesplan, der blive implementeret i elevplanen</li> </ul>                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13.<br>Job med uddannelses-<br>perspektiv for øvrige<br>uddannelsesparate | Jobcenteret har pr. 1. januar 2017 etableret en særlig enhed, JobSpor, som er et tilbud målrettet unge ledige, der ikke direkte kan gå i uddannelse eller i job (såkaldte øvrige uddannelsesparate og aktivitetsparate). Målet er, at de unge kommer i uddannelse gennem med en virksomhedsrettet indsats og en tæt opfølgning fra sin sagsbehandler. | Unge ledige, der ikke direkte kan gå i uddannelse eller i job (såkaldte øvrige uddannelsesparate og aktivitetsparate) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lige nu er der indskrevet 136 borgere i JobSpor</li> <li>• 103 af disse har været i JobSpor i mere end 6 uger – 65% af dem er i virksomhedsrettet aktivitet, virksomhedspraktik, løntilskud, ordinære timer i kombination med praktik eller ordinære timer uden kombination med praktik</li> <li>• Der er en tendens til, at de nyvisitationer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er aktuelt indskrevet 114</li> <li>• Der har samlet været visiteret 252</li> <li>• Der er aktuelt en gennemsnitlig tilgang på ca. 5 pr. uge.</li> <li>• Der er afsluttet 138.</li> <li>• Heraf 76 til uddannelse.</li> <li>• 31 til arbejde.</li> <li>• 31 til "andet" primært fraflyttet kommunen er uddannelseshjælpen lukket pga. udeblivelse/manglen de medvirken.</li> </ul> |

| Handleplanen<br>- nr. og titel | Hvad går indsatsen ud på? | Hvem er målgruppen for<br>indsatsen? | Hvor langt er vi?<br>(april 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hvor langt er vi? (okt. 2017)<br><i>(Skriv foreløbige resultater ind<br/>og eventuelle justeringer)</i> |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                           |                                      | <p>der er kommet, fra visitation var muligt 15. januar, i højere grad kommer hurtigt i gang. Der var 94 sager med over 1. januar, hvoraf der er 67 tilbage – det er altså fra denne gruppe der i størst grad er afsluttet sager til uddannelse eller job</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagsnormen med 45 sager pr. sagsbehandler og 35 pr. jobkonsulent (inkl. mentorfunktionen) overholdes</li> </ul> | <p>Med den aktuelle tilgang/afgang behøver projektet ikke blive udvidet med yderligere ressourcer.</p>  |