

Til B&U-udvalget.

Skolebestyrelsen på Søndre Skole har på sit ordinære møde d. 6. april drøftet de forskellige modeller og muligheder, der er for ændringer af skolestrukturen for udskolingseleverne på Finderuphøj Skole.

Dato: 7. april 2016

Sagsbehandler: vpidj

Direkte tlf.: 87 87 25 61

Direkte e-mail: idj@viborg.dk

En samlet bestyrelse er af den opfattelse af den bedste løsning for eleverne i den sydlige bydel er **at alle elever, (både almen- og specialelever) fra Finderuphøj Skole kommer til Søndre Skole, når de starter i 7. årgang.**

Den sydlige bydel – altså skoledistrikterne til Søndre Skole og Finderuphøj Skole udgør en naturlig afgrænsning i forhold til nord og midtbyen. Eleverne fra de to skoler har i forvejen tætte fællesskaber, de benytter alle Klubben Hybenvej, derudover er en stor del af dem sammen i idrætsklubben SIK.

De trafikale forhold i dette nye skoledistrikt vil sikre alle børn en sikker skolevej takket være stisystemer, bro over ringvejen osv.

Vi tror på, at en styrkelse af udskoling er svaret på mange af de udfordringer der er i forhold til elevernes fremtidige uddannelse, og vi ser at den volumen en overbygning på Søndre Skole vil kunne få ved at ændre skoledistriktet vil muliggøre en styrkelse. Der vil, med 5-6 spor på hver årgang, være rige muligheder for at etablere linjer, der tager hensyn til, den enkelte elevs potentialer og ønsker, samtidig med at den faglige sparring i personalegruppen vil få et betydeligt løft. Løsningen vil i øvrigt også betyde, at specialeleverne får mulighed for spejling i almenområdet, og det specialpædagogiske personale vil være en styrkelse af personalegruppen på Søndre Skole. Skolen inkluderer en del elever, hvor faglig sparring fra en kollega med specialpædagogisk baggrund vil være til hjælp for både elev og personale.

Vi er bekymrede for de modeller, der betyder at elever kan få en længere skolevej. Vi tror ikke på idéen om, at elever skal vælge skole efter interesser, men er af den opfattelse at elevernes valg i højere grad vil afspejle kammeraternes valg og de praktiske udfordringer der er i hverdagen med sport, fritidsaktiviteter, fritidsjobs osv. – derfor ønsker vi, at tilbuddet på den enkelte skole er så bredt som muligt. Derudover ser vi mange praktiske udfordringer i "de flydende" distriktsgrænser. Hvordan ved man som forældre, på hvilken adresse ens barn skal gå i skole? Er det en økonomisk optimal klassekvotient, der afgør mit barns skoletilhørsforhold? Faktisk er vi bekymrede for at, de nævnte modeller vil betyde en øget søgning til fri- og privatskoler.

Den model vi foreslår er i første omgang ikke gunstig for Vestre Skole, det er vi helt bevidste om. For at styrke udskolingen for alle elever i Viborg by vil vi foreslå, at der på sigt etableres et tilsvarende fællesskab i den nordvestlige del af Viborg by mellem Vestre Skole, Nordre Skole og Vestervang Skole.

Med de to ændringer mener vi, at udskolingen i Viborg by får et betydeligt løft, som kan være med til at sikre at den lokale folkeskole er forældrenes førstevalg.

Det er vigtig, at der nu træffes en politisk beslutning, så der sikres arbejdsro for børn og personale og vished i forældre kredsen i hele Viborg by for børnenes fremtidige skoletilhørsforhold. Uro og usikkerhed er med til at skubbe børn og forældre over til fri- og privatskoler med de økonomiske følger for resten af skolevæsenet, som vi kender alt for godt.

På vegne af Skolebestyrelsen på Søndre Skole.

Ida Jensen
Skoleleder