

Indhold

Del 1: Resumeer af de enkelte høringssvar	2
Høringssvar: Samlet borgersvar fra underskriftindsamling, 853 underskrifter	2
Kommentarer fra de 853 underskrivere:	2
Læserbrev:	3
Formanden for Grundejerforeningen Egeskov i brev til alle husstande:	3
Artikel: "Ejendomsmægler: Skolefusion skader boligmarked"	3
Høringssvar: MED-udvalget Bøgeskovskolen	4
Høringssvar: MED-udvalget Egeskovskolen	4
Høringssvar: Samlet svar fra skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen	5
Høringssvar: Viborg Lærerkreds	6
Øvrige høringssvar	7
Del 2: Samlet overblik over argumenter fordelt på temaer	8
Sammenlægning af skolerne i Bjerringbro	8
Argumenter for én skole på én matrikel:	8
Argumenter for at bevare to skoler på to matrikler:	8
Placering af ny skole i Bjerringbro	8
Argumenter for en skolematrikel:	8
Argumenter imod en skolematrikel:	8
Opmærksomhedspunkter, hvis man bevarer to skolematrikler:	9
Skolebestyrelsens sammensætning	9
MED-udvalgets sammensætning	9
Økonomi	9
Fordeling af elever	9
Øvrige bemærkninger til fordeling af elever	10
Ledelse	10
Personale	10
Yderligere bemærkninger	10

Bilag: Høringssvar vedr. sammenlægning af Bøgeskovskolen og Egeskovskolen

Del 1: Resumeer af de enkelte høringssvar

Nedenfor fremgår et resume af de høringssvar, der repræsenterer en større gruppe.

Alle høringssvar findes som selvstændige bilag til sagen og på hjemmesiden: [Høringssvar om Fremtidens Skole - Viborg Kommune](#) (opdt. 16-12-2020).

Høringssvar: Samlet borgersvar fra underskriftindsamling, 853 underskrifter

Resume: De 853 underskrivere ønsker at bevare to matrikler

Christian Hedelund Jensen har stået i spidsen for en omfattende underskriftsindsamling i Bjerringbro og omegn hvor 853 har skrevet under på følgende:

"Bjerringbro har permanent brug for skoletilbud bestående af 2 skolematrikler i byen.

Dette er for at sikre fortsat tiltrækning af nye småbørnsfamilier, grobund for butikker og erhverv og dermed hele byens fremtidige udvikling.

Som underskriver ønsker vi på ingen måde at ende ud med kun 1 skolematrikel i byen. Vi mener byen har brug for 2 matrikler, både pga. infrastruktur, men også grundet det store opland som dækkes.

Samtidig skal hverdagen fungere for både elever og lærer. Og det forventes at hverdagen for lærerne bliver tilrettelagt således at der opnås stor trivsel for alle."

Underskriftsindsamlingen har fundet sted oktober-november 2020 og viser, at der er mange forældre og øvrige indbyggere i Bjerringbro, som ønsker at bevare to skolematrikler i Bjerringbro.

Udover de 853 underskrifter indeholder høringssvaret også uddybende kommentarer fra en lang række af underskriverne, et læserbrev fra en borgergruppe, et brev fra formanden i Grundejerforeningen Egeskov til alle foreningens husstande samt en avisartikel af ejendomsmægleren fra Home Bjerringbro.

I det samlede høringssvar er der en række pointer, som går igen mange gange og særligt pointer om forværret trafiksikkerhed for eleverne, manglende stisystemer, og at Bjerringbro vil blive en mindre attraktiv by for både erhvervsliv og indbyggere fremgår mange gange. Nedenfor fremgår de vigtigste pointer fra de fire dele af det samlede høringssvar.

Kommentarer fra de 853 underskrivere:

Mange af underskriverne har kommenteret og uddybet, hvorfor de ønsker at bevare to skolematrikler i Bjerringbro. Der er et generelt billede af tre temaer, som går på tværs af de mange kommentarer, herunder at man frygter, at en sammenlægning af de to skoler vil forværre trafiksikkerheden, trivslen og Bjerringbro by som helhed. Nedenfor gengives en række af de argumenter der går igen i de mange kommentarer.

<i>Bjerringbro som helhed:</i>	<i>Trivsel:</i>	<i>Trafiksikkerhed:</i>
Nedlukning af den ene af skolerne vil betyde: - At Bjerringbro bliver en mindre attraktiv by fordi der for dele af byen er for langt til skole - At man risikerer at afvikle den ene bydel uden skole - At huspriserne falder - At trafiksituationen forværres - At de eksisterende stisystemer ikke længere er tilstrækkelige - At tilflyttere ikke længere vil vælge bydelen uden skole Derudover er Bjerringbro en by med et stort opland, og derfor er der brug for to skolematrikler.	Der er generel utilfredshed med én stor, samlet skole. Mange frygter, at det vil gå ud over elevernes trivsel, hvis den ene skole lukkes. Argumenterne er: - At der er større nærhed på mindre skoler, bl.a. fordi det er nemmere at skabe en relation med flere elever, lærere, forældre - At der er færre elever i klasserne, så længe der er bevares to skoler. Det giver en bedre normering pr. elev og dermed bedre undervisning - Hvis en elev mistrives, mister eleven muligheden for at lave et skoleskift, hvis der kun er én skole i Bjerringbro - At elever generelt trives bedre i de mindre skoler	Hvis man kun har en skolematrikel: - Er der behov for at de nuværende veje/stisystemer udbygges. De er ikke sikre nok til at børnene kan transportere sig selv - Vil det skabe et trafikalt knudepunkt omkring åen - Vil mange børn ikke længere bo i cykelafstand til deres skole

Læserbrev:

Af læserbrevet fremgår det, at man frygter trafiksituationen, hvis man nedlægger den ene skole i Bjerringbro. Bl.a. vil det øge forældretransporten gennem byen og morgenen og eftermiddagen, og da de cyklende børn skal krydse centrum og åen, vil forværre trafiksituationen for mange familier.

I forlængelse deraf ønsker borgergruppen bag læserbrevet, at man laver en samlet helhedsplan for skole og trafik i Bjerringbro.

Formanden for Grundejerforeningen Egeskov i brev til alle husstande:

I brevet gør formanden sine medlemmer opmærksomme på, at en eventuel lukning af Egeskovskolen vil få konsekvenser for deres område af byen. Det forudses, at en lukning vil betyde faldende huspriser, øget liggetid på huse til salg, samt at området generelt vil blive mindre attraktivt og at særligt færre børnefamilier vil flytte dertil.

Artikel: "Ejendomsmægler: Skolefusion skader boligmarked"

fra Viborg Folkeblad d. 28/11 2020

En lokal ejendomsmægler, peger på, at en eventuel lukning af Egeskovskolen vil få konsekvenser for både børnefamilier og alle andre bosat i området. Han frygter, at en eventuel lukning kan få huspriserne i den nordvestlige del af Bjerringbro til at falde med op til 10%, og at det kan blive svært at omsætte husene. Derudover peges der på, at Bjerringbro består af to bydele, og at der fortsat er brug for et samlingspunkt i kraft af en skole i hver bydel.

Høringssvar: MED-udvalget Bøgeskovskolen

Resume: MED-udvalget Bøgeskovskolen ønsker sammenlægning til en matrikel

Emner	Resume af MED-udvalget Bøgeskovskolens bemærkninger
Sammenlægning af skolerne i Bjerringbro	intet
Placering af ny skole i Bjerringbro	Det bedste faglige miljø og den bedste faglige samarbejde opnås ved at samle skolerne på en matrikel. At fastholde to matrikler bør derfor kun være en overgangsløsning.
Skolebestyrelsens sammensætning	intet
MED-udvalgets sammensætning	MED-udvalget skal i hele overgangsperioden til en matrikel forsætte med et lokalt-MED og et overbygnings-MED med høringsret i overbygnings-MED.
Økonomi	MED-udvalget forventer at den daglige leders løn afholdes centralt.
Fordeling af elever	Kriterierne skal være tydelige, så kommende forældre ved, hvilken matriklen man "hører til". Kriterie 1 (ønske om placering) og 2 (søskende) er ok. Kriterie 3 (afstand) er ukonkret og kriterie 4 (følges med andre elever) bør fjernes.
Ledelse	Der bør være en øverste, daglig leder på hver matrikel. Organiseringen af ledelsen på den nye samlede skole: - en overordnet skoleleder - en overordnet souschef fungerende som daglig leder på tidligere Bøgeskov - og henholdsvis 2 og 3 afdelingsledere på tidligere Bøgeskov og Egeskov.
Personale	Det er vigtigt, at personalet ikke bliver kastebalde mellem to afdelinger fordi det passer ind i planlægningen, men der skal være plads til at de to matrikler kan understøtte og hjælpe hinanden.
Yderligere bemærkninger	intet

Høringssvar: MED-udvalget Egeskovskolen

Resume: MED-udvalget Egeskovskolen ønsker at bevare to matrikler og to distrikter, men med mere økonomi. Såfremt det ikke er muligt, ønsker MED en samlet skole med en matrikel i et distrikt.

Emner	Resume af MED-udvalget Egeskovskolens bemærkninger
Sammenlægning af skolerne i Bjerringbro	Personalet foretrækker at bevare de to selvstændige skoler som to selvstændige skoler. Men pga. den økonomiske tildelingsmodel, er skolen hårdt ramt, og vil blive endnu hårdere ramt økonomisk i elevnedgangstider, da klassekvotienten falder.
Placering af ny skole i Bjerringbro	Beslutningsprocessen om en eventuel samling på én matrikel bør ikke trække ud, da det er væsentligt for personalets arbejde i overgangsperioden at vide, hvilken retning der skal arbejdes i. Ulemper ved, at den ene skole, ender med kun ét spor: Den faglige og sociale trivsel bliver for sårbar. For specialklasseeleverne har behov for flere spor så de kan indsluses optimalt til almenklasserne Økonomisk vanskeligt at lave SFO-tilbud på den lille skole Specialafdelingen og ASF ønsker at forblive på samme matrikel

	Hvis man vælger to matrikler i et distrikt, vanskeliggøres samarbejdet mellem kolleger, kolleger og ledelse, forældresamarbejdet pga. afstanden, og det besværliggør opfattelsen af, at vi er én skole.
Skolebestyrelsens sammensætning	MED-udvalget ønsker ikke indflydelse på dette punkt
MED-udvalgets sammensætning	Der foreslås et overgangs-MED med eksisterende MED-medlemmer i skoleåret 2021/2022, og valg af nyt MED i foråret 2022 med repræsentanter fra begge matrikler.
Økonomi	Der er en bekymring ift. løsningen med bevarelsen af to matrikler, hvor der "kun" renoveres frem for at nytænke pædagogiske muligheder, fx med n nybygget skole, hvor der er tænkt over indretningen, men hvor også indeklimaet er i højsædet. Positivt at der er afsat midler til omstillingsprocessen ifm. en sammenlægning
Fordeling af elever	Den vigtigste grund til en fordeling bør være pædagogiske og strukturelle hensyn fra skolens side, og skolelederne bør have den endelige beslutningskompetence. Kriterie 4 (at følges med andre elever) bør fjernes.
Ledelse	Positivt, at der foreslås tilstedeværende ledelse på begge matrikler, og at de dækker afdelingerne. MED foreslår at der er to afdelingsledere på Bøgeskov, samt tre afdelingsledere på Egeskov pga. specialafdelingen. Økonomien til viceskolelederen skal placeres centralt.
Personale	Transport ikke må blive en fast del af arbejdstiden, og man skal derfor i videst muligt omfang have fast tilhørssted på den ene matrikel.
Yderligere bemærkninger	MED har valgt ikke at pege på enten Egeskovskolen eller Bøgeskovskolen som vores foretrukne valg, da vi helst ser, at der bliver bygget en helt ny skole, hvor indretningen er tidssvarende og lever op til undervisningsintensionerne. Personalet ønsker at lave det bedst mulige skoletilbud, og vil uanset adresse arbejde på at give børnene de bedste rammer og udviklingsmuligheder.

Høringssvar: Samlet svar fra skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen

Resume: Den samlede skolebestyrelse fra Egeskov- og Bøgeskovskolens ønsker sammenlægning til en matrikel

Emner	Resume af det samlede svar fra skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolens bemærkninger
Sammenlægning af skolerne i Bjerringbro	Med den nuværende tildelingsmodel bifalder skolebestyrelsen sammenlægningen under forudsætning af, at de høstede synergier og optimeringsgevinster ved en sammenlægning kommer den sammenlagte skoles elever til gode i fuldt omfang.
Placering af ny skole i Bjerringbro	Begge skolebestyrelser er enige om at en nybygget skole centralt placeret i Bjerringbro er den optimale løsning. Begge skolebestyrelser er enige om at én matrikel er bedre end to matrikler.

	Da Egeskovskolen har specialafdeling ser vi derfor langt flere og større udfordringer ved en skolesammenlægning, hvis ikke skolen på sigt samles på én matrikel, da det næsten uanset vil blive en forringelse af det eksisterende tilbud og udfordre inklusionen.
Skolebestyrelsens sammensætning	Skolebestyrelsen bifalder at de to nuværende bestyrelser fortsætter i en samlet overgangsbestyrelse. Så længe skolen er på to matrikler er det væsentligt med en fordelingsnøgle således, at der er forældrerepræsentanter fra begge matrikler
MED-udvalgets sammensætning	Skolebestyrelsen ønsker ikke indflydelse på dette punkt
Økonomi	En SFO-økonomi baseret på en en-sporet indskoling vil være for sårbar Er positive over at der er afsat midler til fusion og proces, men bekymrede for, om der er afsat for lidt. Ligeledes at bestyrelsen bekymret for, at der kun er indtænkt begrænset vedligehold på begge skoler.
Fordeling af elever	Punkt 1 (ønske om placering) bør klart fastholdes som det bærende princip Punkt 2 (søskende) og 3 (afstand) ser vi som hensigtsmæssige Punkt 4 ønsker vi erstattet af: pædagogiske hensyn til fordeling Skoleledelserne har af hensyn til skoleindskrivning brug for at kende principperne allerede primo 2021
Ledelse	Bestyrelserne foreslår derfor at den nye skoles budget kompenseres for at konvertere en skoleleder til en afdelingsleder centralt. Bestyrelserne ser en mulighed for optimering af ledelseskapaleteten ved at samles på én matrikel. Midlerne kan konverteres til "varme hænder".
Personale	Det er vigtigt at personalet inddrages i denne sammenlægningsproces
Yderligere bemærkninger	Vi ser det som en forringelse af det eksisterende tilbud i specialafdelingen, hvis ikke koblingen mellem almen og special bevares, da det kan begrænse de faglige udfordringer for eleverne og det pædagogiske/faglige samarbejde i personalegruppen.

Høringssvar: Viborg Lærerkreds

Resume: Viborg Lærerkreds ønsker sammenlægning til en matrikel

Emner	Resume af Viborg Lærerkreds' bemærkninger
Sammenlægning af skolerne i Bjerringbro	Den økonomiske resurse til at drive og udvikle skolerne i Viborg Kommune er grundlæggende ikke er tilstrækkelig, hvorfor også skolerne i Bjerringbro er voldsomt udfordret. Overordnet set må det forventes, at de to skoler at få størst udbytte af en sammenlægning, hvis de ender med at blive til én skole på én matrikel.
Placering af ny skole i Bjerringbro	Opfordrer til en snarlig afklaring ift. evt. sammenlægning til ét skoledistrikt og evt. samling på én matrikel. Specialafdelingen og ASF-afdelingen bør holdes på samme matrikel.

	En klar fordel for SFO'en, hvis skolen samles på en matrikel, da SFO'en derved får større volumen og større mulighed for at tiltrække og fastholde børn i trygge og udviklende rammer.
Skolebestyrelsens sammensætning	Det skal sikres, at der er medarbejderrepræsentationer fra begge matrikler
MED-udvalgets sammensætning	et kommende MED-udvalg skal have en størrelse, repræsentation og prioritering, som begge skolars nuværende MED-udvalg og skolernes ansatte i det hele taget kan se sig selv i
Økonomi	Positivt at der er planlagt et fusionstillæg og midler til proces Anlægs-kronerne først er budgetteret i 2024 og 2025, hvilket giver en langstrakt proces med usikkerhed og ikke optimale forhold for netop at blive én skole
Fordeling af elever	Viborg Lærerkreds tilslutter sig de 2 første principper (ønsker og søskendefordel) for fordeling af elever. Som et 3. princip foreslår vi "trafiksikker skolevej" Vi bør sigte efter at klasseoptimere på maks. 22 elever i klasserne Det bør præciseres, hvem der har beslutningskompetencen ift. den fremtidige placering af elever og årgange, hvis skolerne ikke samles på én matrikel
Ledelse	Der bør være en skoleleder eller en viceskoleleder, som har sin primære daglige gang på hver sin matrikel.
Personale	Lærerne skal som udgangspunkt have et fast tilhørssted på den ene matrikel – også i en overgangsperiode forud for eventuel samling på én matrikel. Retningslinjer for evt. arbejde på begge matrikler bør drøftes i MED-systemet.
Yderligere bemærkninger	

Øvrige høringssvar

Høringssvar, der repræsenterer en enkelt eller få borgere, findes som selvstændige bilag til sagen.

Der er indkommet høringssvar fra:

- Poul Erik Jensen
- Thomas Ugilt Pedersen
- Preben Hansen
- Sigrid og Mogens Andersen
- Jesper Knudsen
- Eva Tikjøb Wøldike
- Christian Hedelund Jensen

Del 2: Samlet overblik over argumenter fordelt på temaer

Af nedenstående afsnit fremgår de enkelte argumenter fordelt under de temaer, der har været opstillet i høringsskabelonen. Af parenteser fremgår det, hvem der indtager det enkelte standpunkt.

Sammenlægning af skolerne i Bjerringbro

Argumenter for én skole på én matrikel:

- Det bedste faglige miljø og den bedste faglige samarbejde opnås ved at samle skolerne på en matrikel (MED på Bøgeskovskolen).
- Det er ikke muligt at drive god skole i de eksisterende to skoledistrikter i fremtiden under den nuværende tildelingsmodel og med faldende børnetal, derfor ønskes en sammenlægning (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen), (Viborg Lærerkreds) (MED Egeskov)
- Bedre og mere fleksible muligheder for at skabe sociale og læringsmæssige fællesskaber på tværs af klasser, årgange og afdelinger (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen) (MED Bøgeskov)
- Stærkt og sammenhængende fagligt miljø for personalet (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen) (MED Bøgeskov)
- Byen bindes bedst sammen ved at alle eleverne går på den samme skole (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)
- Mindre usikkerhed for forældre til kommende elever om hvor eleverne skal starte i skole (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)
- SFO'en får større volumen og større mulighed for at tiltrække og fastholde børn i trygge og udviklende rammer i SFO'en, hvilket også positivt påvirker børnenes skolegang (Viborg Lærerkreds) (MED Egeskov)
- Specialklasseeleverne vil komme i klemme hvis de er fordelt på to skoler, for ved en eventuel inklusion i almenklasserne vil det være optimalt, at der er flere klasser at vælge i mellem på en årgang. (Viborg Lærerkreds) (MED Egeskov)
- Specialafdelingen og ASF-afdelingen bør holdes på samme matrikel. (Viborg Lærerkreds) (MED Egeskov)

Argumenter for at bevare to skoler på to matrikler:

- At der er større nærhed på mindre skoler, bl.a. fordi det er nemmere at skabe en relation med flere elever, lærere, forældre (underskriftindsamling)
- At der er færre elever i klasserne, så længe der er bevaret to skoler. Det giver en bedre normering pr. elev og dermed bedre undervisning (underskriftindsamling)
- Hvis en elev mistrives, mister eleven muligheden for at lave et skoleskift, hvis der kun er én skole i Bjerringbro (underskriftindsamling)
- Bjerringbro har to gode skoler, som alt taget i betragtning klarer sig rimeligt godt. Men pga. den økonomiske tildelingsmodel, er vi hårdt ramt (MED Egeskov)
- At elever generelt trives bedre i de mindre skoler (underskriftindsamling)

Placering af ny skole i Bjerringbro

Argumenter for en skolematrikel:

- Ønsker nybygget skole centralt placeret i Bjerringbro (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)

Argumenter imod en skolematrikel:

Hvis man kun har en skolematrikel:

- Der er behov for at de nuværende veje/stisystemer udbygges. De er ikke sikre nok til at børnene kan transportere sig selv (underskriftindsamling)

- Met vil skabe et trafikalt knudepunkt omkring åen (underskriftindsamling)
- Mange børn vil ikke længere bo i cykelafstand til deres skole (underskriftindsamling)

Opmærksomhedspunkter, hvis man bevarer to skolematrikler:

- Færre og mindre fleksible muligheder for at skabe sociale og læringsmæssige fællesskaber på tværs af klasser, årgange og afdelinger på den skole med en klasse pr. årgang både i forhold til undervisning og SFO-tilbud. (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)
- En opdeling af special og ASF-tilbuddet svarende til en evt. opdeling af de almene klasser på to matrikler vil begrænse det faglige og pædagogiske miljø, og derudover ser vi det som en stor ulempe for i forvejen sårbare børn med øget behov for struktur, at de evt. vil skulle skifte matrikel undervejs i deres skoleforløb. (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)
- Specialafdelingen og ASF har ligesom almenskolen brug for tidssvarende og arbejdsmiljømæssigt acceptable faglokaler (fx fysik, madkundskab og håndværk og design lokalerne) (Der foreligger en rapport fra forvaltningen at disse lokaler på Egeskovskolen er mindre egnede). (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)

-

Skolebestyrelsens sammensætning

- De to nuværende bestyrelser fortsætter i en samlet overgangsbestyrelse. Så længe der er to matrikler skal der være forældrepræsentanter fra begge (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)
- Det skal sikres, at der er medarbejderrepræsentationer fra begge matrikler (Viborg Lærerkreds)

MED-udvalgets sammensætning

- eksisterende MED-medlemmer i skoleåret 2021/2022, og valg af nyt MED i foråret 2022 med repræsentanter fra begge matrikler. (MED på Bøgeskov) (MED på Egeskov)
- et kommende MED-udvalg skal have en størrelse, repræsentation og prioritering, som begge skolers nuværende MED-udvalg og skolernes ansatte i det hele taget kan se sig selv i (Viborg Lærerkreds)

Økonomi

- Positivt at der er planlagt et fusionstillæg og midler til proces (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen), (MED på Egeskov) (Viborg Lærerkreds)
- ... Dog er tillægget ikke ret stort (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen), (MED på Egeskov)
- Bekymrende at kun afsat midler begrænset vedligehold på begge skoler aktuelt er muligt, samt at vedligehold af de to eksisterende matrikler ikke synes tænkt ind i en helhedsplan, hvis disse ønskes bevaret (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen), (MED på Egeskov)
- den optimale løsning - også i et økonomisk perspektiv - er en nybygget skole centralt placeret (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen), (MED på Egeskov)
- Forventning om, at den daglige leders (skoleleder og viceleder) løn afholdes centralt (MED på Bøgeskov) (MED på Egeskov) (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)
- anlægskronerne først er budgetteret i 2024 og 2025, hvilket giver en langstrakt proces med usikkerhed og ikke optimale forhold for netop at blive én skole. (Viborg Lærerkreds)

Fordeling af elever

Fordeling af elever efter kriterier:

1. Ønske om placering - denne bevares (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen) (MED på Egeskov) (MED på Bøgeskov)
2. Søskendefordel - denne bevares (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen) (MED på Egeskov) (MED på Bøgeskov)
3. Afstand - kan overvejes, der er risiko for at den skaber forvirring (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen) , (MED på Egeskov) (MED på Bøgeskov)
4. Mulighed for at følges med andre elever, der bor tæt på - denne bør fjernes (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen) (MED på Egeskov) (MED på Bøgeskov)

Øvrige bemærkninger til fordeling af elever

- Skoleledelserne har af hensyn til skoleindskrivning har brug for at kende principperne allerede primo 2021 (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)
- Kriterierne skal være tydelige (MED på Egeskov) (MED på Bøgeskov) (Viborg Lærerkreds)
- Den vigtigste grund til en fordeling bør være pædagogiske og strukturelle hensyn fra skolens side, og skolelederne bør have den endelige beslutningskompetence (MED på Bøgeskov)
- Det bør være tydeligt, at et ønske om placering ikke nødvendigvis kan opfyldes (MED på Egeskov), (Viborg Lærerkreds)

Ledelse

- mulighed for optimering af ledelseskapaleteten ved at samles på én matrikel. Midlerne kan konverteres til "varme hænder" (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)
- Positivt, at der foreslås tilstedeværende ledelse på begge matrikler, og at de dækker afdelingerne (MED på Egeskov)
- to afdelingsledere på Bøgeskov, samt tre afdelingsledere på Egeskov pga. specialafdelingen. (MED på Egeskov) (MED på Bøgeskov)

Personale

- Det er vigtigt at sikre, at personalet ikke bliver kastebolde mellem to afdelinger og transport må ikke blive en fast del af arbejdstiden. Men der skal være plads til at de to matrikler kan understøtte og hjælpe hinanden. (MED på Egeskov) (MED på Bøgeskov) (Viborg Lærerkreds)

Yderligere bemærkninger

Lukningen af den ene skole vil betyde

- Faldende huspriser og øget liggetid på huse til salg i området (underskriftindsamling)
- At området generelt vil blive mindre attraktivt og at særligt færre børnefamilier vil flytte dertil. (underskriftindsamling)

Andet

- Egeskovskolens ASF- og specialafdeling drager i dag stor nytte af at være i umiddelbar sammenhæng med almenskolen i samtlige klassetrin. Det giver optimale muligheder for, at elever fra specialafdelingen kan få passende udfordringer ved at være med i almen undervisning i de fag/timer hvor det er muligt, og hermed understøttes den inkluderende tankegang. Denne mulighed vil udfordres hvis specialafdelingen ikke komplimenteres af alle klassetrin i almenskolen (skolebestyrelserne Egeskov- og Bøgeskovskolen)