



DISPOSITONSFORSLAG

TÆNKEBOKSEN

Udskoling - bibliotek - lokalhistorisk arkiv - hjemmeplejen

17. september 2021

Indhold

Vision og koncept	04
Eksisterende forhold	06
Fra børnehus til helhedsplan.....	08
Landskabet.....	10
Landskabeligt hovedgreb	11
Situationsplan.....	12
En fælles skolegård	14
Materialer og beplætning	16
Isometri af helhedsplan for Skals Skole og Tænekeboksen.....	18
Arkitektonisk hovedgreb.....	20
Planer 1:200	22
Udskoling og PLC	26
Folkebibliotek og foredragssal.....	28
Mellemrummet	30
Hjemmepleje og teamforberedelse	32
Visualisering	34
Materialer og overflader.....	36
Arkitektur og bæredygtighed.....	38
Tekniske input.....	40
Bilag - alternativ situationsplan.....	46

Udarbejdet for:



af



SEPTEMBER 2021

Vision og koncept

"Når en dør lukker sig, åbner der sig en ny".
Da Den Jyske Sparekasse besluttede at lukke sin filial i Skals opstod der herved en ny mulighed for, ikke blot at udvide og modernisere Skals Skole og Børnehus, men også for at udvikle et samlet hus for Skals med plads til folkebibliotek og basen for den udkørende hjemmepleje.

Da muligheden åbnede sig lå der allerede et færdigt forslag som samlede børnehaverne Rosengården og Kærhuset samt Skals Skole på skolens nuværende matrikel. Projektet indeholdt en nybygget daginstitution, en udvidelse af skolen, med et hus til mellemtrinnet, et fællesskabets- og inspirationens hus som bindeled og samlingssted for hele huset, samt en renovering af hele skolen i variende grad.

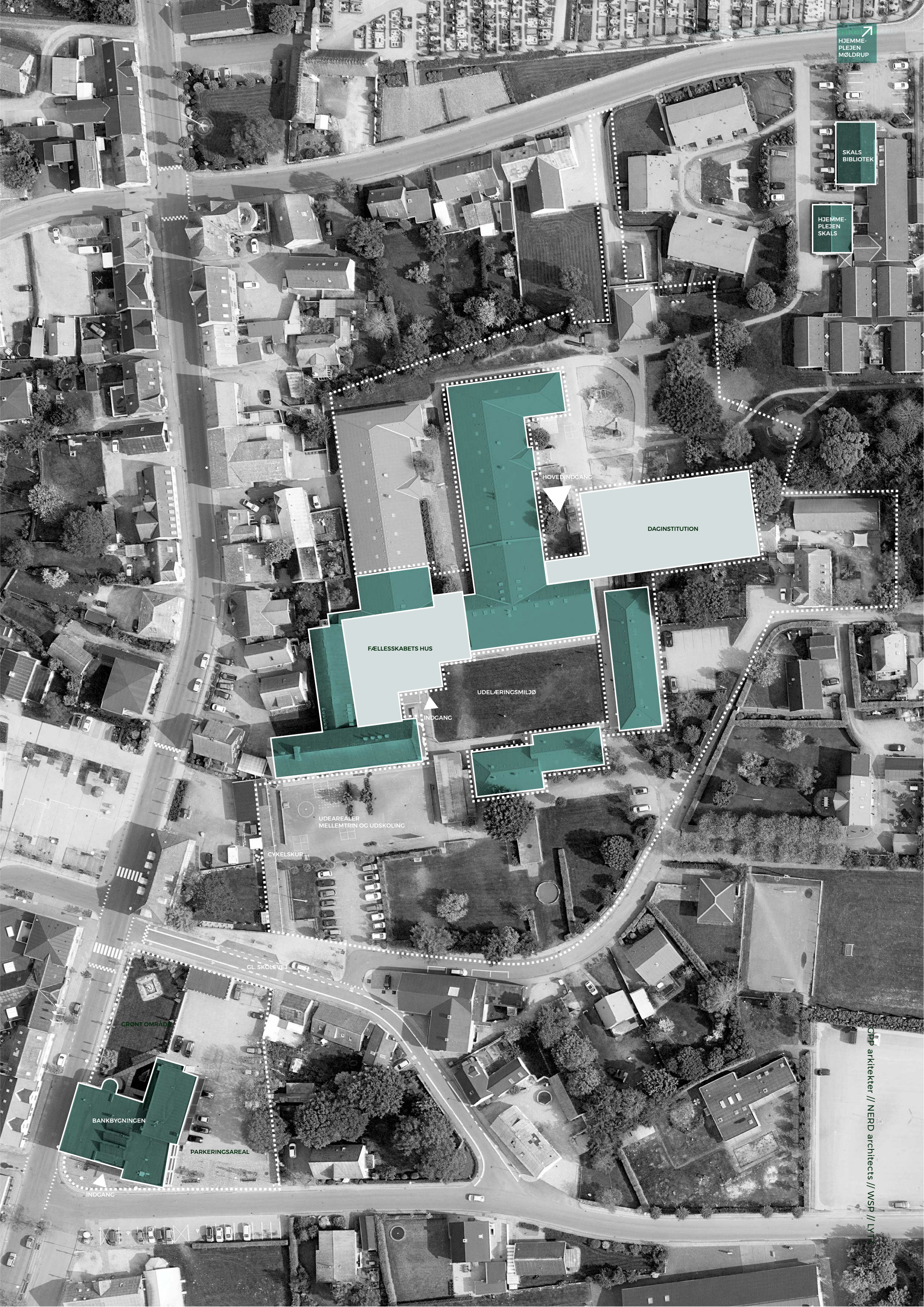
Der skulle således rummes mange funktioner og mange børn- og unge på begrænset plads, særligt udearealerne var optimerede for at få plads til både leg, læring og praktiske funktioner som f.eks. parkering og affaldshåndtering.

Derfor besluttede Viborg Kommune at undersøge mulighederne for at inddrage bankbygningen i børnehusprojektet og samtidig skabe rum til folkebibliotek og basen for den udekørende hjemmepleje og kvalitetsfulde udearealer til leg og læring. Visionen er at samle flere funktioner i samme fællesskab, at gå fra børnehus til byens hus.

Dette dispositionsforslag redegør, for hvordan den vision skal realiseres i en ny disponering og transformation af bankbygningen. Der er fokus på samdrift og synergi mellem brugergrupperne, igennem en balance mellem fælles funktioner og egen identitet og baser.

Forslaget er udarbejdet i en intens dialogbaseret skitseringsproces, hvor de tre brugergrupper har været samlet til fire arbejdsgruppemøder over fire uger. Både helhedsplanen og dispositionsforslaget er herved løbende blevet "trykprøvet" og dermed kvalificeret på tværs af brugergrupperne.

Sammen har vi udviklet et dispositionsforslag som transformere bankboksen til en "tænkeboks", hvor tanker, idéer og udvikling får plads til at vokse og gro. Ved den afsluttende workshop fik brugerne mulighed at vurdere projektet tilkendegive deres mening. Her mødte projektet stor opbankning på tværs af brugergrupperne og fik mange positive ord med på vejen.



Eksisterende forhold

Umiddelbart overfor Skals Skole, på Hovedgaden 18, har Skals Sparekasse haft til huse, men filialen lukkede i forbindelse med en fusion, i foråret 2021.

Bygningen, som står i dag, er opført i 2008, primært i røde teglsten, kobberbeklædning og store glaspartier. Materialerne og udførslen er af høj kvalitet og bygningen fremstår utroligt velholdt.

Det centrale rum har være brugt, som kundeareal og de åbne arealer i de to fløje har været indrettet som åbne kontorlandskaber, med lukkede kontorer og møderum i enderne.

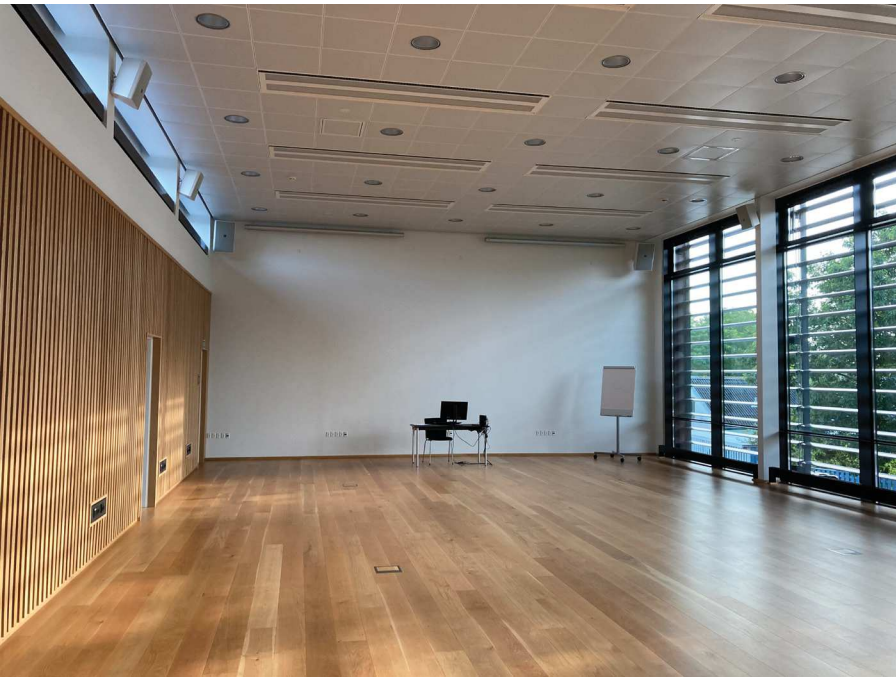
På 1.salen rummer bankbygningen en lys og velpropotioneret foredragssal, som står med et stort glasparti mod vest, afskærmet med horisontale kobberlameller.

Kælderen har en god rumhøjde og gode store lokaler. Derudover findes den oprindelige bankboks.

Bygningen forbindes med tre store trapper. Tættest ved hovedindgangen findes en bred trappe omkring en rummelig elevator,

På nordsiden, som vender over imod skolen, findes to trapper som primært har været brugt som flugtvejstrapper. Trapperne er udført i egetræ og rummene er har et naturligt lysindfald gennem høje vinduspartier.

De indvendige overflader og installationer er af høj kvalitet med blandt andet massive egetræsgulve og akustisk lammeller i egetræ.



Fra Børnehus til Helhedsplan

Den Jyske Sparekasses tidligere filial ligger centralt placeret i Skals i mellem Hovedgaden, Skals Skole og Skals Idrætscenter. Her er et naturligt flow igennem byen, både for skole børn og byens indbyggere. Det er derfor oplagt at omdanne bygningen til et "byens hus", hvor alle beboere i Skals kan komme.

Samtidig har både Skals bibliotek, lokalhistorisk arkiv og hjemmeplejen behov for at få opgraderet deres faciliteter og det oprindelige projekt for børnehus og skole er udfordret på udearealerne.

Det giver derfor god mening både for byen og brugene at inddrage bankens 1250 m² og skabe en helhedsplan for Skals.

Inddragelse af bankbygningen fordrer at det oprindelige projekt for skole- og børnehus tilpasses og nogle af skolens funktioner flytter over i den "nye" bygning. Der er ikke længere behov for den foreslåede tilbygning til mellemtrinnet på Skals Skole som derfor udgår af projektet til fordel for forberede udearealer særligt til mellemtrinnet og udkolingen.

Skolens udkolingsafdelingen flytter ind bankbygningen, sammen med PLC, folkebibliotek, lokalhistorisk arkiv og den udkørende hjemmepleje.

Når skolens aktiviteter i fremtiden skal finde sted - sømløst - i to huse er det væsentligt at der sikres let og sikker passage imellem den oprindelige skole og den nye afdeling med udkolingen og PLC.

Derfor foreslåes det, at Gl. Skolevej lukkes og omdannes til en del af udearealerne for skolen. Uderummets karakter vil invitere byens indbyggere ind på området, både børn, unge og ældre.

Den Jyske Sparekasse ombygges til udkolingen, folkebibliotek, lokalhistorisk arkiv og base for den udkørende hjemmepleje

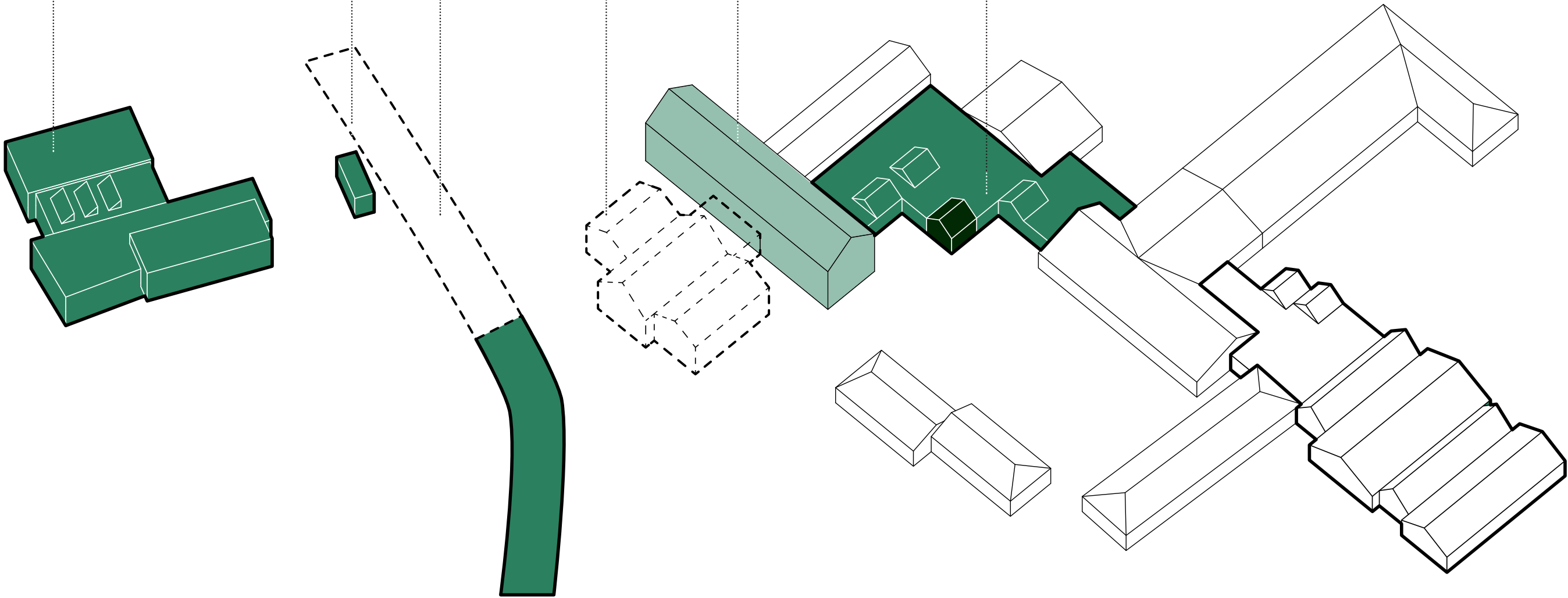
Gl. Skolevej lukkes for gennemkørende trafik

Teknisk service flytter ind i carport

Tilbygning til mellemtrinnet foran den eksisterende hovedbygning bygges ikke

Fællesskabetshus bevares og vindfanget understreges og udvides

Hovedbygningen tilpasset mellemtrinnet



Landskabet

Projektets forudsætninger

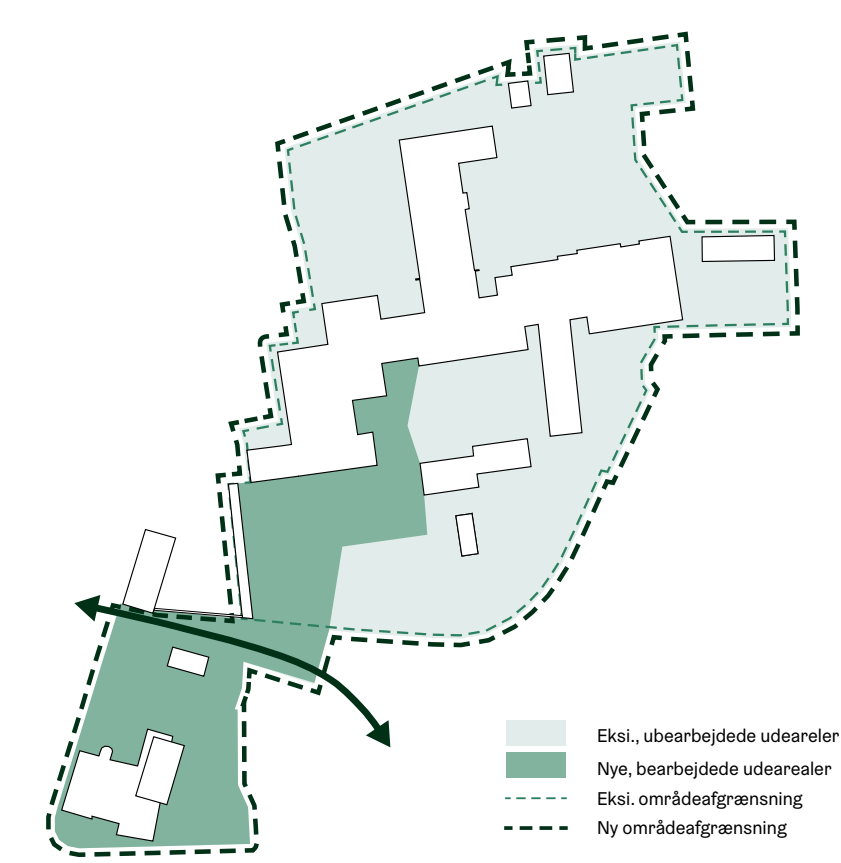
Ombygningen af Skals Skole og muligheden for at benytte den gamle bankbygning til både lokaler til udskoling, hjemmepleje og bibliotek, åbner op for nye spændende muligheder for at skabe et nyt rum i byen og disponere nye udearealer til skolen. Dette forslag tager afsæt i det eksisterende myndighedsprojekt og de legemiljøer, som har en høj kvalitet, og dermed ønskes bevaret og videreført i det nye landskabsprojekt. Der er derfor ikke ændret på udearealerne som ikke ligger i umiddelbar tilknytning til den gamle bankbygning.

Hovedopgaven består i at skabe en sammenhæng på tværs af Gl. Skolevej, for dermed at danne et naturligt flow mellem Tænkeboksen og Skals Skole, samt skabe et spændende udemiljø for både skolen og byen. Skolen i Skals har en helt central placering i byen og har derfor et stort potentiale i at blive et vigtigt rum i byen, som indeholder sjove og udfordrende legemiljøer for børn og unge, inspirerende udendørs undervisningszoner og smukke opholdssteder for byens borgere.

Eksisterende forhold

Skals er en lille by, hvor Hovedgaden danner rammen om byens centrum. I hjertet af Hovedgaden findes bytorvet og nu også den nye Skals Skole. I omdannelsen af udearealerne omkring Skals Skole er det vigtigt at koble dem på byen og byens eksisterende kvaliteter. Derfor tages der udgangspunkt i de elementer der findes i byen, som er særlige og indeholder en vis kvalitet og karakter. Her er den røde teglsten et vigtigt element, som både ses i skolens hovedbygning, de omkringliggende bygninger, den gamle bankbygning og i halvmurene, som er repræsenteret flere steder i landskabet. Derudover er området også kendetegnet ved store, sunde træer, som løfter kvaliteten af udearealerne.

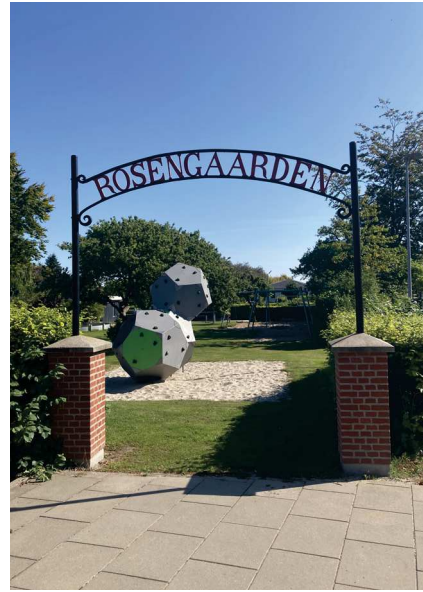
I dag opleves skolegården foran skolens hovedbygning slidt og svær at indtage til leg og ophold. En parkeringsplads danner en "prop" i den naturlige bevægelse og ankomst op til hovedbygningen, og man ledes i stedet langs cykelskuret op om skolen. De grønne arealer er omkranset af hæk eller hegn, og fremstår derfor som utilgængelige. Der er et stort potentiale i at omdanne arealerne til en fed skolegård, som åbner op til byen og viser en tydelig vej gennem skolen.



- Eksi., ubearbejdede udearealer
- Nye, bearbejdede udearealer
- Eksi. områdeafgrænsning
- Ny områdeafgrænsning



Bankbygningens garagebygning og halvmur fungerer idag som en markant barriere mod Gl. Skolevej



Endnu et særligt motiv for området, hvor den røde tegl markerer indgangen til skolens legeplads

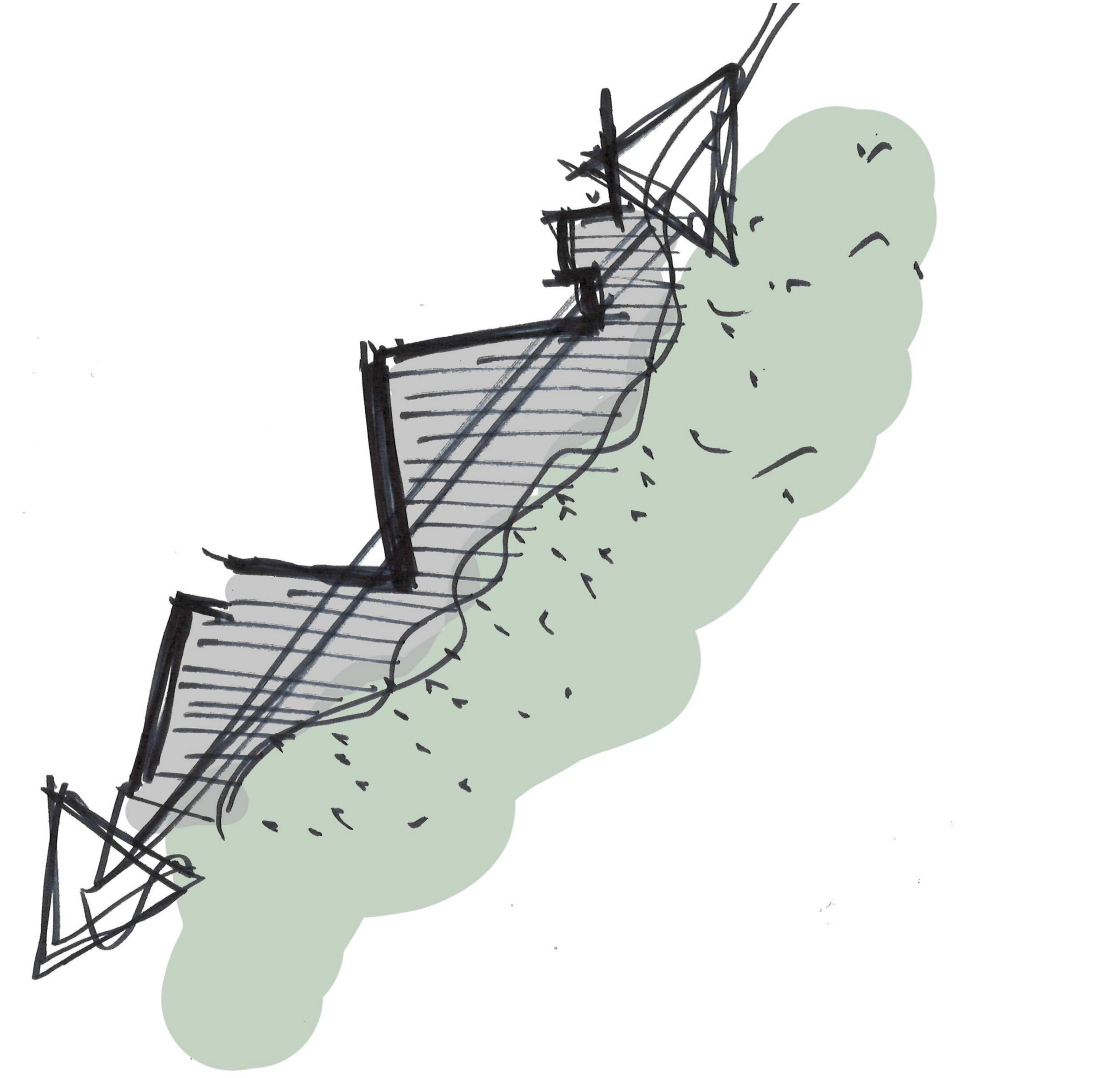


I dag er det første man møder parkerede biler. P-pladsen skaber en "prop" for det naturlige flow op til skolens hovedbygning

Landskabeligt hovedgreb

Skolens centrale placering i byen understøttes yderligere når den gamle bankbygning integreres som en del af skolen og som et offentligt rum. Det helt centrale greb i disponeringen af udearealerne er at skabe en sikker trafiksituation for skolens brugere. Derfor foreslås det at lukke Gl. Skolevej af for trafik og omdanne vejen til skolens og byens nye gulv. Derudover er der en udfordring i at skabe en fællesskabsfølelse med det eksisterende skolebyggeri, og skabe en intuitiv, tilgængelig og direkte forbindelse mellem de to hovedindgange ved Tænkeboksen og Fællesskabets Hus.

Hovedgrebet i omdannelsen af udearealerne er derfor at skabe ét stort sammenhængende gulv, som binder hele strækningen mellem Tænkeboksen og Fællesskabets Hus sammen. Det nye gulv bliver både skolens nye skolegård og ikke mindst byens nye byrum. Strækningen mellem Tænkeboksen og Fællesskabets Hus er kendetegnet ved at ligge mellem byens "hårde" kant og det bløde, grønne landskab. Dette motiv er grundlaget for disponeringen og bearbejdningen af udearealerne, samt udstrækningen af det sammenbindende gulv.



Halvmuren i røde teglsten er et særligt kendetegn for området



Udearealerne omkring den gamle bankbygning er opdelt af en halvmur i røde teglsten. Muren adskiller en p-plads fra et grønt område henvendt mod Hovedgaden



Gl. Skolevej set fra Hovedgaden. Vejen er i dag ensrettet og gjort mere sikker for cykeltrafik. Derfor er der allerede i dag begrænset trafik på vejen

Situationsplan

En ny ankomst

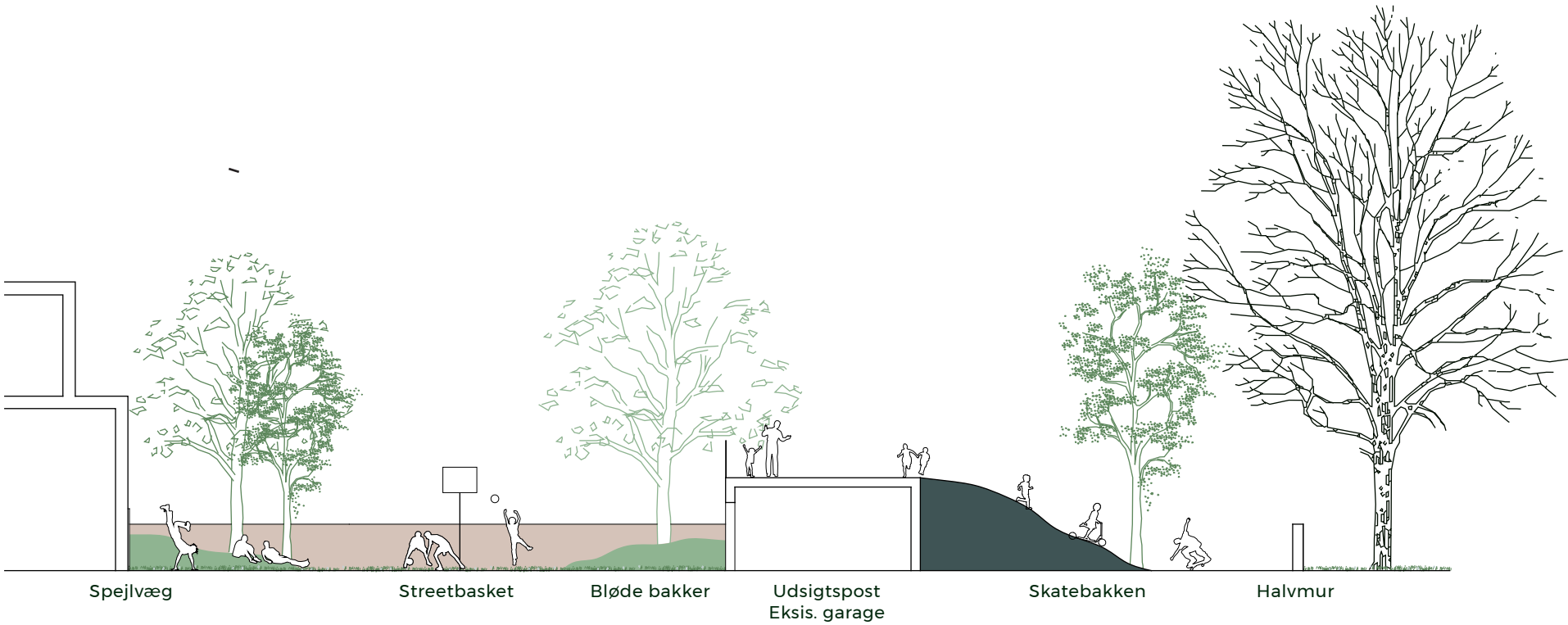
For at skabe en sammenhæng på tværs af Tænkeboksen og Fællesskabets Hus, lukkes vejen helt af i strækningen langs den gamle bankbygning. Dermed skabes et lukket skolegårdsmiljø, hvor der er plads til at leg og læring, og en sikker trafiksituation, med fri passage på tværs af Gl. Skolevej. Koblingen af skolegårdens sammenhængende gulv til Hovedgaden bliver den nye invitation for byen ind til skolen. Det nye sammenhængende skolegårdsgulv skaber nye forbindelser og et mere naturligt og frit flow for gående, og det giver endvidere et væld af mulige måder at indtage rummet på. På den store asfaltflade kan man eksempelvis opsætte store telte til afholdelse af skolens sommerfest.

Cykler og parkering

Cyklister ankommer fra syd langs Gl. Skolevej, hvor der er mulighed for at parkere cyklen i den eksisterende cykeloverdækning langs skolegården. Endvidere findes der cykelparkering mod nord med ankomst fra Ejstrupvej. Parkeringspladsen foran skolens hovedbygning udgår og der opfordres til, at skolens personale parkerer på Skals Hallens parkeringsplads. Parkeringspladsen ved Tænkeboksen bevares og her reserveres der 16 p-pladser til Hjemmeplejens udkørende personale.

Vareindlevering og renovation

Renovation og vareindlevering sker med indkørsel fra Kildedalsvej - hvor også miljøstationen er placeret - med mulighed for at vende via en vendeplads. Omfanget af vejens areal i krydset mellem Gl. Skolevej og Kildedalsvej disponeres efter en renovations- og sætte-



Snit ved Tænkeboksen // 1:200



Situationsplan // 1:1000





An aerial view of a modern playground. The ground is dark asphalt with large, colorful circular patterns in blue, red, and white. A large, angular, black and white structure, possibly a climbing wall or a large sculpture, is a central feature. Many children are playing on the ground and on the structure. There are also some trees and a small green area in the foreground.

CPP arkitekter // NERD architects // WSP // LYTT



Den store bakke giver mulighed for al slags leg og ophold. Bakken kan beklædes med forskellige grafiske mønstre, som danner ledelinjer eller opfordrer til leg og læring



Grønne lommer med både klippet græs og engblandinger bryder den belagte flade og danner zoner for ophold



Grønne bakker skaber et modspil til den belagte bakke og skaber dermed mulighed for en anden type leg i det bløde terræn



Halvmuren i rød tegl skaber mindre afgrænsninger i det store byrum, uden at skabe en visuel barriere



Eksempel på siddeplateauer i den grønne flade. Plateauerne giver mulighed for at samle en hel klasse til et oplæg eller danner rammen for en opvisning eller foredrag



Eksempel på siddeplateauer i den belagte flade.



For at skabe en spændende bynatur veksles der mellem den klippede græs flade og den vilde enggræsblanding



Eksempel på grafisk bearbejdning af den belagte flade

Materialer og beplantning

Den belagte flade

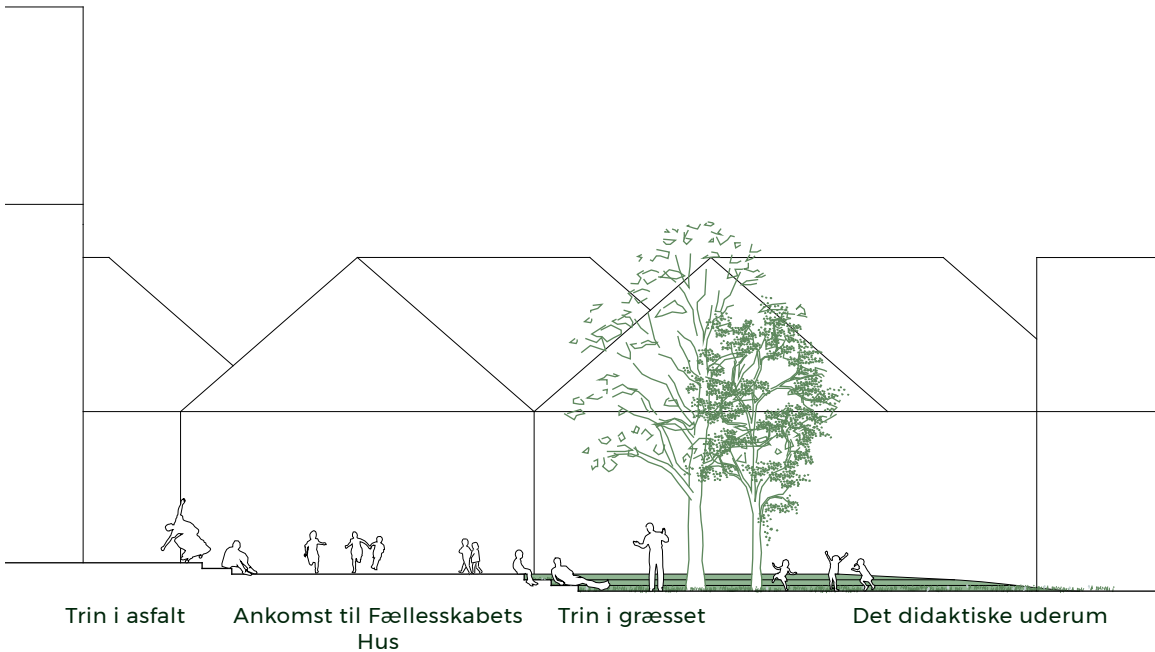
Den store asfaltflade er det gennemgående element, der binder hele skolegården sammen. Fladen bearbejdes i form og farve, så det bliver en levende flade med forskellige legezoner markeret med hvide opstribninger. Asfalt er et materiale som egner sig rigtig godt til skolegårdsmiljøer, hvor der både er boldspil, skate, løbehjul, løb, rulleskøjter – altså et hårdt slid på fladen. Derudover er det et flydende materiale, som gør det muligt at skabe organiske former og samtidig arbejde med terrænets kurver. Ved behov kan der indarbejdes trin i fladen.

De grønne lommer

Som modspil til den belagte flade findes de grønne lommer som danner kanten til asfalten. Det grønne karakteriseres af en blanding af klippet græs og vildt græs med enggræsblandinger. Enggræsserne er med til at give et mere varieret udtryk i græsfladen og styrker biodiversiteten. Der plantes også nye træer, som er med til at danne mere intime rum i de store udearealer.

Rød tegl

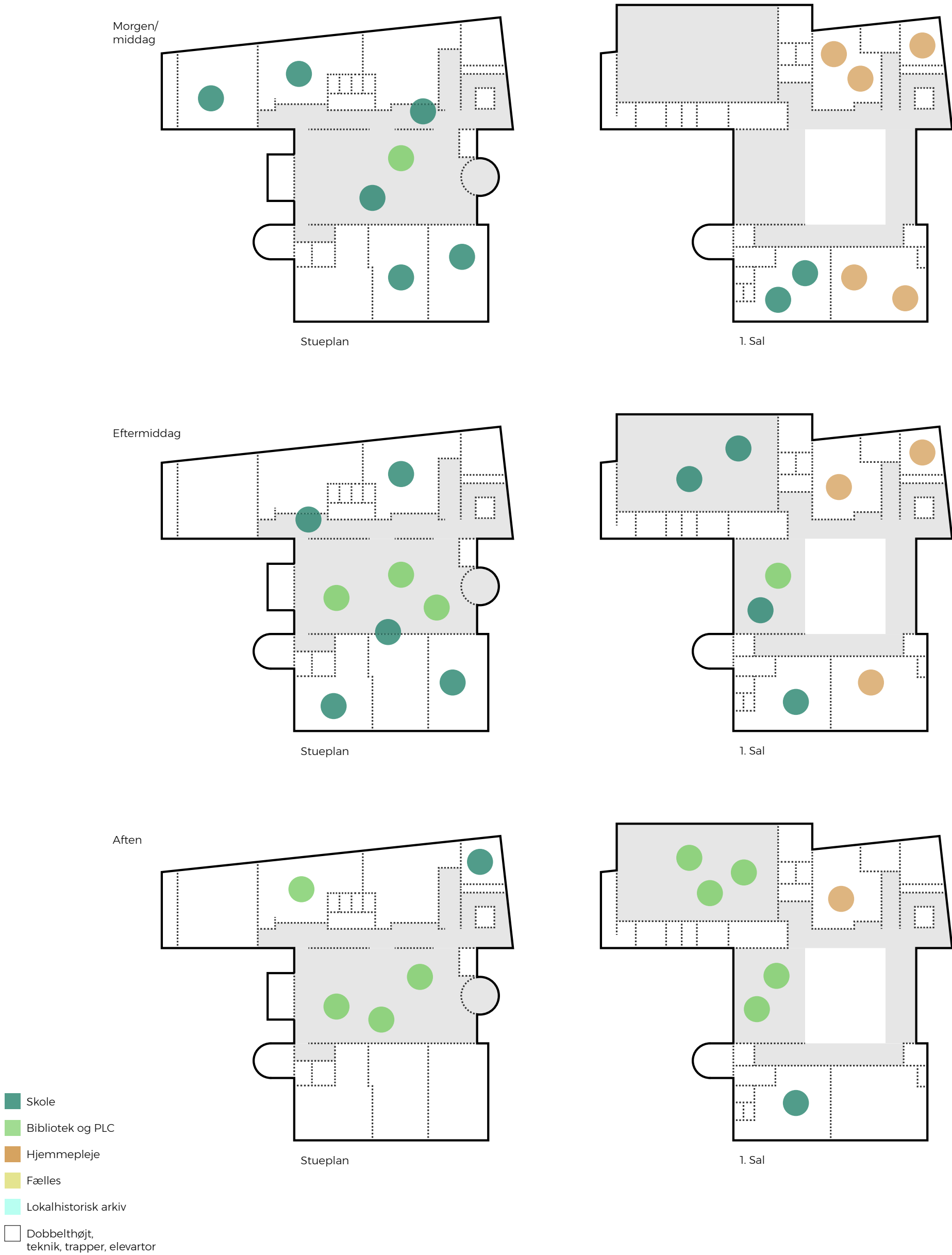
Den røde tegl fra de eksisterende halvmure i området er et særligt karakteristisk element, som teglstensmure, som danner kant til Hovedgaden. Ved den gamle bankbygning findes i dag en halvmur, hvor man med fordel kan genanvende teglstenene til opførelsen af en ny halvmur langs Hovedgaden.



Snit ved Fællesskabets Hus // 1:200

Referencebilleder // Udearealer





Hovedgreb

Bankbygningen består af to tunge bygningskroppe i tegl forbundet af et lyst, transparent, dobbelthøjt atrium. De to bygningskroppe er på 1. salen forbundet af et indskudt dæk mod nord og en gangbro mod syd. Den åbne plan skaber et gennemlyst hus med fine lysindfald på tværs. Den rumlige oplevelse understreges af de rolige nordlys som falder ind i det centrale atrium fra tre store ovenlys i shedtagene.

I den østlige bygningskrop, er der indskudt en kube med forøget rumhøjde og areal, her findes en smuk og harmonisk foredragssal.

Den grundlæggende tanke om "deleøkonomi" er videreført i Tæneboksen, hvor særligt samspeilet med PLC og folkebibliotek skaber positiv synergi og en god udnyttelse af arealerne. Men også mødefaciliteter, fællesarealer, køkken og foredragssalen er attraktive rum for alle tre brugergrupper.

Hoveddisponeringen balancere behovet for at have "egne" arealer og faste baser, med muligheden for netop at dele de faciliteter, som alle brugere har brug for og på den vis optimere udnyttelsen af bygningen. De tre brugergrupper har hver sin primære indgang, som sikrer en oplevelse af tilhørsforhold for den enkelte allerede når man ankommer til huset. Disponeringen fordeler aktiviteten i huset over dagen så der plads og rum til at udfolde hver sin dagligdag.

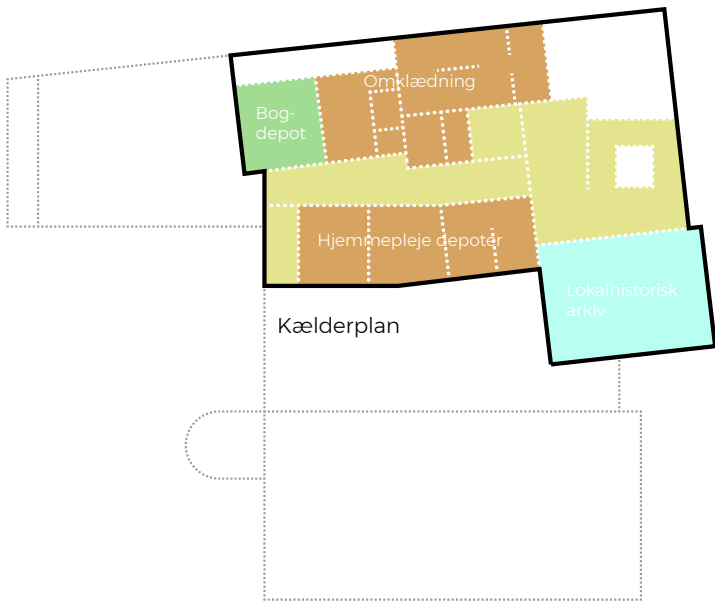
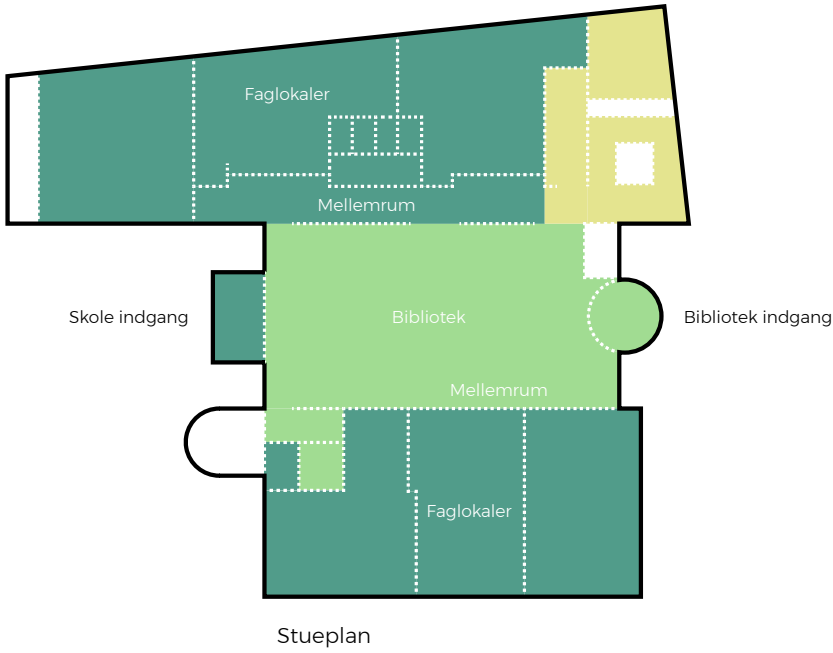
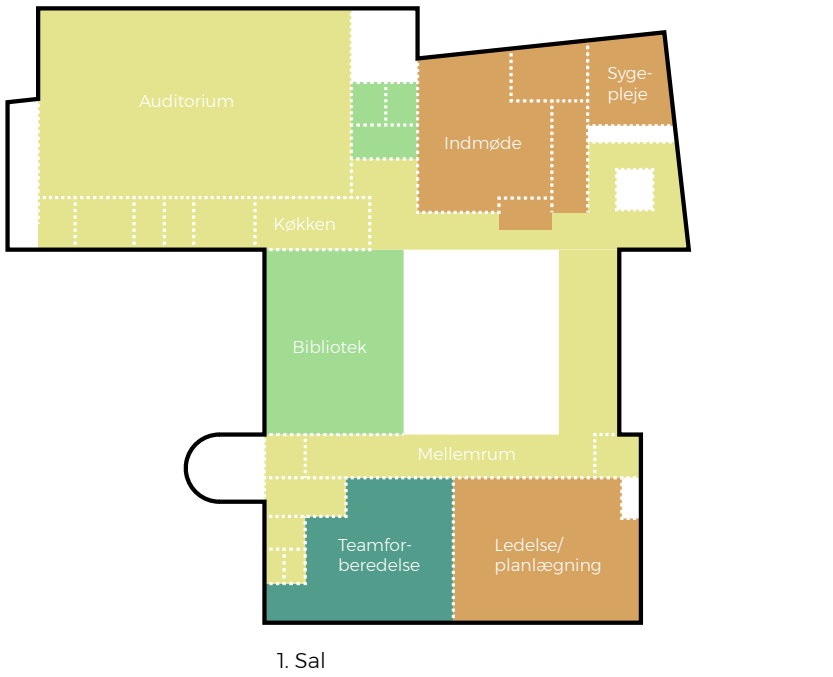
Atrium og foredragssal
Bygningens centrale atrium og foredragssal vil være de primære rum for folkebibliotek og PLC.

Folkebiblioteket og PLC vil i fremtiden udgøre *Inspirationens Hus*, som i det tidligere projekt havde til huse i den nye centrale tilbygning sammen med *Fællesskabets Hus*. I fremtiden vil folkebibliotek og PLC fungere sammen, Inspirationens Hus vil blive tilført endnu et element og vil være det sted, hvor vi stimulere vores hjerner og nysgerrighed både som skole elever og borgere i byen.

Stueplan
I stueplan samles alle udkolings elever. Der er etableres seks fagspecifikke undervisningslokaler - tre i henholdsvis øst og vestfløjen. PLC funktionerne samles i atriummet, her er plads til gruppearbejde, videnssøgning og fordybelse.

1. sal og kælder
På førstesalen samles alle personalefaciliteter både for skolen, hjemmeplejen og biblioteket. Udover dedikerede rum til kontorer mv. etableres der på det indskudte dæk mod Kærvej en loungezone med plads til et blødere møblement og arbejdsnicher langs åbningen ud til atriummet.

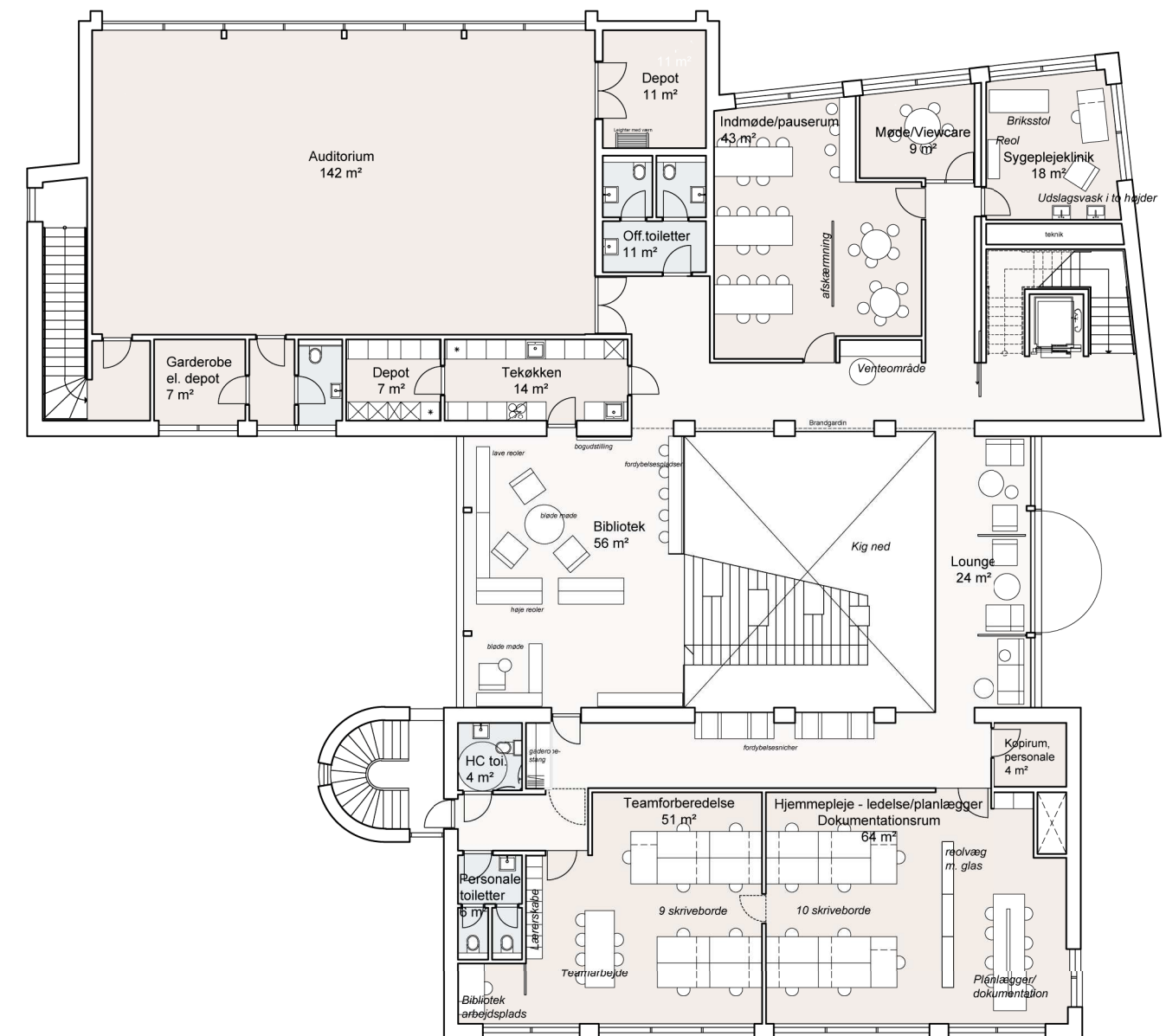
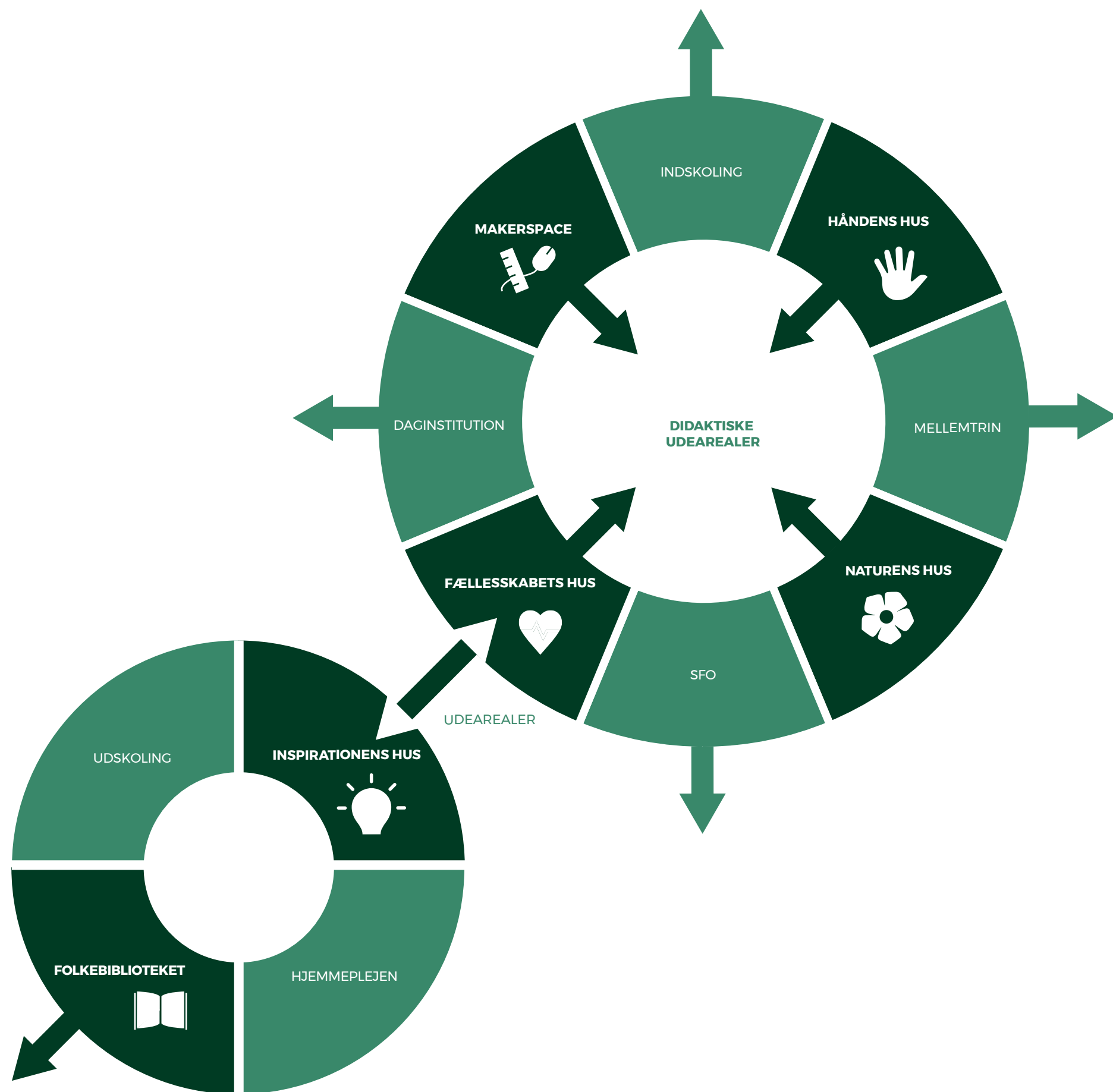
I kælderen etableres omklædningsfaciliteter, garderobe og depoter til personalet.



Funktionsdiagram // Brugergrupper

vet





1. salsplan // 1:200



Kælderplan // 1:200



Rumlig illustration af Tæneboksen // Stueplan

Udskoling og PLC

Udskolings eleverne vil ankomme til deres afdelingen fra nord via de fælles udearealer mellem Hovedbygningen og Tæneboksen.

Fra vindfanget træder eleverne ind i Inspirationen Hus og finder deres lockerskabe i overgangen mellem PLC/bibliotek og undervisningslokaler. Lockerskabene vil være eleverens "ankerpunkt", det er her i møder de ind, mødes med deres klassekammerater og bevæger sig videre til det undervisningslokale, hvor de starter dagen.

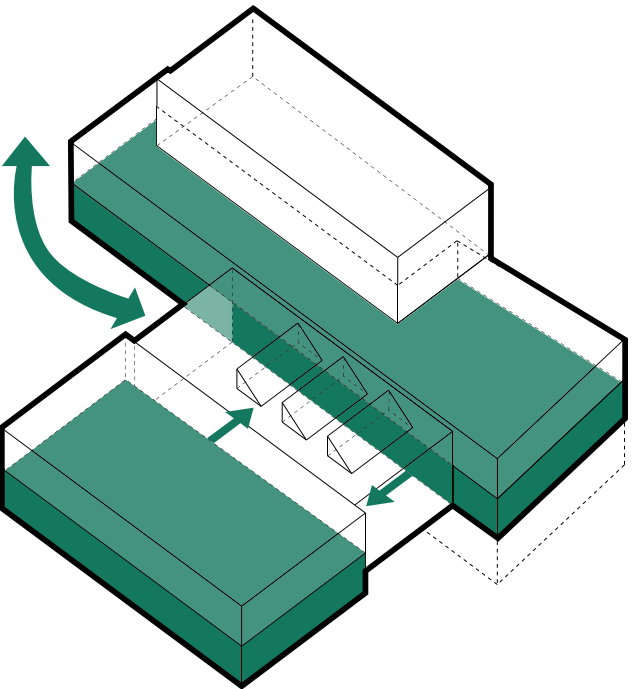
Overgangszonen mellem bibliotekets åbne rum og de konkrete undervisningslokaler - *mellemrummet* - er indrettet med mindre nicher til både uformelt ophold, den lille snak og fordybelsesarbejde. Mellemrummet understøtter også den mentale omstilling fra skolens rum til det offentlige rum i biblioteket.

Undervisningsområderne i udskoling består af fagmiljøer tilpasset og tonet efter fagenes behov og indhold.

I dansk og sprogfagsværkstederne varierer undervisningen meget, lige fra individuel fordybelse til produktions- og bevægelsesorienteret arbejde. Derfor skal rummene være meget alsidigt indrettet, med mulighed for at give plads til de mange arbejdsmetoder. Her er bl.a. indtænkt en demokratitrappe til diskussioner og præsentationer.

Matematikværkstedet, er et sted hvor man kan arbejde med matematik med et mere praktisk udgangspunkt. Der er altså tale om rum, som giver mulighed for at man arbejder med matematikkens discipliner mere anvendelsesorienteret. Det kan enten være i form af mere kreativt orienterede forløb, hvor matematikken omsættes til opgaver, der kræver at man arbejder med praktisk anvendelse i form af enten af bygge eller bevæge/udføre forsøg, eller opgaveløsning i mindre grupper eller individuelt. Dette kan f.eks. foregå på en afmærket gulvfolie, som afbilder et koordinatsystem.

I kulturfagene arbejdes der meget med diskussioner både i større og mindre grupper, hvilket skal understøttes i indretningen. En forståelse af tidsbegrebet i forhold til forskellige historiske hændelser, er også en vigtig del af faget, hvor vægge kan udsmykkes med rele-



vante plakater og historiske citater.

De af skolens elever som ikke har fast base i Tæneboksen kan sætte deres sko i vindfanget og bevæge sig ind i bibliotek/PLC. Det første område man møder er indrettet til de mindste klasser med bladrer kasser og små "rum" hvor man kan sætte sig med en bog. Her findes også et møbel med mindre plateauer, hvor man spontant kan omdanne en historie til teater eller en sang.

Området omkring den store trappe er tilpasset mellemtrinet og udskolingens elever. Her man man samles til et kort oplæg på trappen, benytte de integrerede studiepladser eller en nicherne i mellemrummet til fordybelse.

Stemningsbilleder



Integreret inventar og transperante vægge



Nicher til ophold og udstilling



Fagtonede lokaler med varierede undervisningsmuligheder

Folkebibliotek og foredragssal

Som biblioteksgænger ankommer man til Tæneboksen gennem den eksisterende hovedindgang. Her er adgangskontrol så biblioteket er åbent og tilgængeligt dagligt fra 7-22.

I stueplan rummer biblioteket primær børne- og ungdomslitteraturen da det her PLC og folkebibliotek primært smelter sammen. Der er i biblioteksrummet indarbejdede borde, hvor man som borger kan sætte sig at arbejde, holde mindre møder eller mødes med en interesseklub.

Bibliotekets område glider naturligt op af den store trappe. På trappen er det plads til kortere ophold og til at udstille og visualisere både skolens og bibliotekets aktuelle arbejder og temaer.

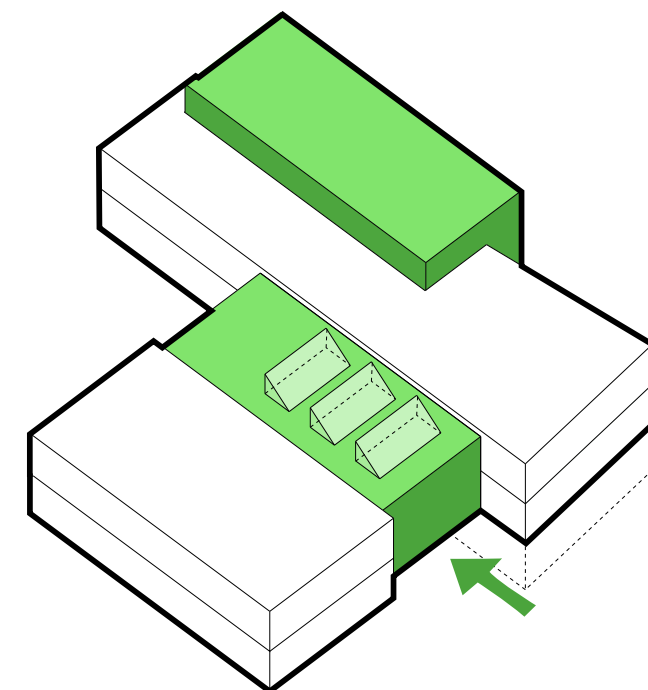
Det indskudte dæk på 1. salen rummer voksen afdelingen og den rolige del af biblioteket, men fordybelses- og studiepladser af forskellige karakter og med en oplevelse af at være omsluttet af litteraturen. Her er ligeledes plads til at slå sig ned med dagens avis og iagttage dagligdagen i Tæneboksen.

1. salen rummer også den store foredragssal. Foredragssalen har med sit store åbne rum og velafbalancerede akustik en bred palette af anvendelsesmuligheder.

Biblioteket vil anvende salen til foredrag, samtalsaloner, mindre koncerter og i perioder mindre udstillinger. I skolens regi vil rummet naturligt benyttes som auditorium både for udskoling og for de elever der har base i den oprindelige skolen. Salen kan også anvendes til rolige bevægelseaktiviteter som yoga eller rytmik og til teater og performance aktiviteter.

Alle husets brugere kan anvende salen til større møder eller når der er behov for at samle en større flok.

I mellem biblioteksrummet og foredragssalen findes et større anretterkøkken som gør det let at servicere foredragssalen i forbindelse med arrangementer. Her vil repos og balkonen med lounge også kunne tages i brug.



Stemningsbilleder



Alderstilpassede zoner



Reoler og litteratur skaber rum



Fordybelseszoner - sammen og hver for sig

Rumlig illustration af Tæneboksen // 1. salsplan

Mellemrummet



Hjemmepleje og teamforberedelse

På førstesalen er der skabt rolige omgivelser med plads til personalearbejdspladser for både skolens udskolingsteam, hjemmeplejen og for bibliotekets medarbejdere samt en sygeplejeklinik til hjemmeplejens brugere.

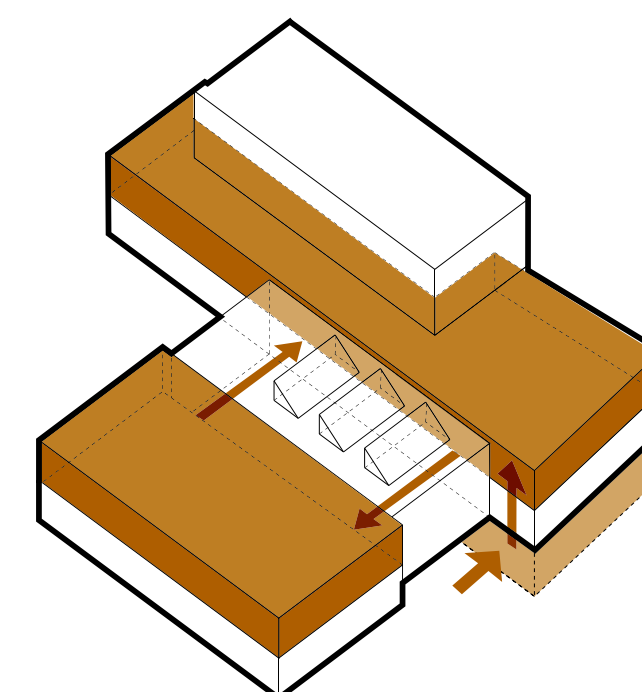
Sygeplejeklinikken er placeret i umiddelbart nærhed til den rummelige elevator, så det er let at komme til, også for gangbesværende. På det åbne repos, er der indrettet en niche, hvor man kan sidde og vente inden man bliver kaldt ind i sygeplejeklinikken. Selve konsultationsrummet har en skærmet placering, tilbagetrukket fra det offentligt flow.

I forbindelse med sygeplejeklinikken findes et møderum som kan anvendes til samtaler med borgere og til viewcare opkald - virtuelle besøg af hjemmeplejemme.

Hjemmeplejens personalerum er ligeledes placeret i den østlige fløj tæt på køkkenfaciliteter. Pauserummet er indrettet så den også kan anvendes til samlinger ved indmøde og med fleksible fly-in pladser til de løbende dokumentationsopgaver. De to fløje er knyttet tæt sammen i kraft af det indskudte dæk over hovedindgangen, på den vis er der direkte forbindelse til den modsatte fløj, hvor hjemmeplejens ledelse og planlæggere kontor. Her er ligeledes skabt plads til indmødebrefinger og de løbende dokumentationsopgaver.

I kælderen er der indrettet omklædningsrum med bad. Kælder rummer derudover depoter til både hjemmepleje og skole/bibliotek.

Til udskolingens personale etableres et teamforberelsesrum i østfløjen. Lokalet indrettes med faste arbejdspladser samt et flexbord med plads til teammøder. Der er i lokalet indrettet en arbejdsplads til bibliotekets personale, dette kan også benyttes af skolens ledelse, som fly-in plads, så den gode kontakt mellem ledelse og personale bevares på tværs af de to huse.



Langs sydfacaden og i gangzonen i østfløjen indrettes loungemiljø og arbejdsnicher som kan bruges af den samlede personalegruppe til uformelle samtaler, ro til at læse eller arbejde.

Ud til gangzonen på 1. sal findes printerrum til brug for personalet, og i stueplan kan mødelokalet benyttes af alle.

Stemningsbilleder



Fly-in arbejdspladser i varierende udformning



Flexbord med plads til møde og fly-in arbejdspladser



Fastarbejdspladser indrettes i en varm tone med individuel opbevaringsplads



“Det lyse dobbelthøje atrium binder huset sammen. Her er plads til at lære og til at være sammen og hver for sig

Materialer og overflader

Bankbygningen er opført i 2008 i gedigne og kvalitetsfulde materialer både ude og inde. Udførsel og detaljering understreger den høje kvalitet i byggeriet. Derfor er det oplagt at bygge videre eksisterende rammer i videst muligt omfang.

Bygningens facade består er rødbrune teglsten, som forholder sig fint til den oprindelige Skals Skole. Foredragssalens indskudte kube er beklædt med kobber som passer sig ind i teglene rødbrune toner, men stadig skiller sig ud som et særligt arkitektonisk element.

Vindeltrappen der kobler sig på den sydlige facade er ligeledes beklædt med kobber.

Det dobbelthøje atrium i glas er en let sammenbinding af de to tunge bygningskroppe der sammen med de store glaspazier i facaden giver bygningen et lettere udtryk. Indvendigt er naturlig lys med til at skabe en varm og rolig atmosfære. Her er arbejdet med massive egetræsgulve og lameller i samspil med de blanke teglvægge og søjler.

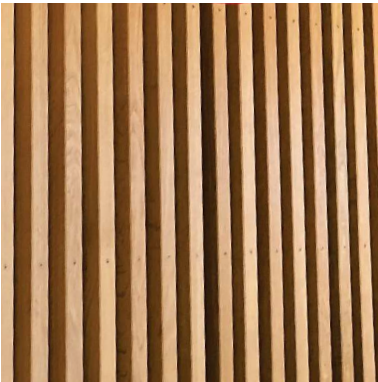
Gulve og lofter skiftes ud for at tilpasse og transformere rummene til deres fremtidige brug. Det enkle udtryk og de varme toner videreføres gennem varme grå toner i gulvet og troldekt lofter i natur. Der vælges ventilationslofter for at sikre rolige loftflader og et ensartet indeklima.

I mellem de nye undervisningslokaler og det åbne biblioteks-atrium etableres glasvægge som tillader lyset at komme igennem bygningen og skabe god sammenhæng mellem rummene. I glasvæggene indbygges der nicher til ophold, opbevaring og udstilling. Nicherne og trappen udføres i bejset krydsfiner i varme lyse og blå toner. Træets struktur og de varme toner understreger rummets varme og rolige atmosfære, som danner baggrunden for læring og kreativ udfoldelse.

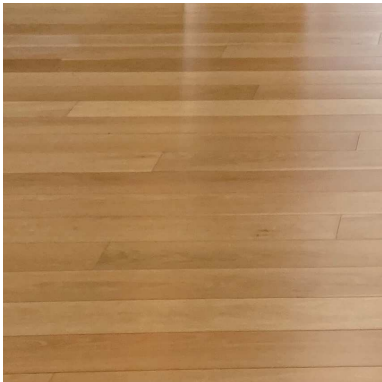
Eksisterende materialer og overflader



Rødbrune tegl

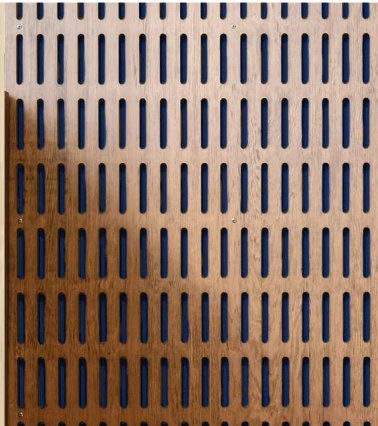


Egetræslameller

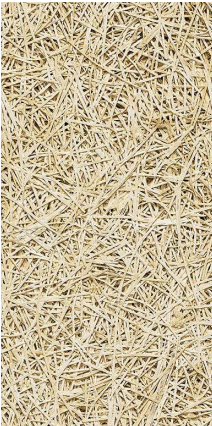


Egetræsgulve

Supplerende materialer og overflader



Akustikpaneler egetræsfiner



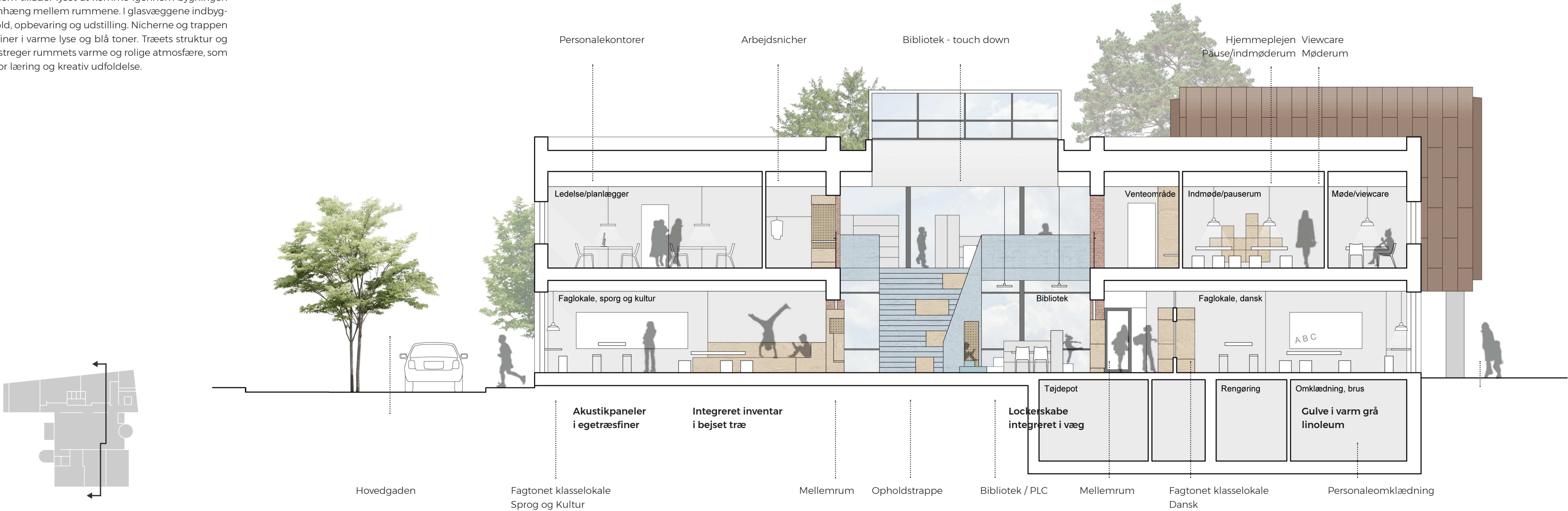
Troldekt lys natur



Bejset krydsfiner



Linoliumsgulve i varme grå toner



Arkitektur og bæredygtighed

Vi har arbejdet videre med den oprindelige arkitektoniske vision for Skals Skole- og Børnehus *”at skabe en samlet bebyggelse, der er i øjenhøjde med børnene og eleverne. Formsproget er enkelt, tidløst og med et legende islæt”.*

Skals skole og bankbygningen har sit udgangspunkt i to forskellige formsporg med de røde teglsten som den fællesnævner der binder de to bygninger sammen. Vi har valgt at bevare de to byggeriers hovedgeometri og arbejde med bygninger på deres egne præmisser, samspillet mellem de forskellige bygningen og det enkelte landskabelig træk på tværs giver associationer til en lille by i byen.

I den indvendige bearbejdning af interiør og inventar bindes bygnin-
gerne sammen i formsprog og materialevalg. Den nye udskolingafde-
ling indretter sig efter den specifikke aldersgruppe og deres rummelige
behov for optimal læring og udvikling.

Der er bygget videre på de bæredygtige tanker som lå i det oprindelige
projekt. Den sociale bæredygtighed styrkes gennem sammenhængs-
kraften på i det samlede børneliv fra 0-16 år samt i fælleskabet med
både bibliotek og hjemmepleje byder hele byen indenfor i Tænebok-
sen.

Ved at arbejde videre bygningens robuste materialer skabes en lang le-
vetid, en lav vedligeholdelsesgrad, hvor der er taget hensyn til projektets
økonomiske forhold.

Der er generelt med hele projektet, tænkt i ”deleøkonomi” på tværs af
institutioner, funktionsanvendelse, persoanalet og fagligheder,
hvilket giver mulighed for at skabe synergi på flere niveauer.

At bevare eksisterende bygninger og renovere den gamle bygnings-
masse er i sig selv et stærkt bæredygtigt greb, da vi ved at nybygninger
har en negativ miljøpåvirkning. I dette projekt erstattes en ny bygning
med en modernisering og transformation af en eksisterende bygning,
som i kraft af sin placering i byen vil være med til at lokalsamfundet i
byen.

Generelt har vi valgt materialer med en god og fornuftig miljøprofil,
med vægt på genanvendelighed, minimal afgasninger og en høj grad
af genanvendelighed. Dertil er der valgt naturlige materialer, både inde
og ude, i den udstrækning det er muligt aht. den daglige drift og an-
vendelse.



Tekniske input

Forsyningsforhold

Den eksisterende bygning har fælles teknikrum i kælders, hvor stikledninger for hhv. vand, fjernvarme og el føres ind. Der er direkte fjernvarmeforsyning og det varme brugsvand opvarmes via veksler.

Eksisterende stikledninger for vand og fjernvarme forventes bibeholdt, da forbruget ikke vurderes at stige væsentligt. Det bliver nøjere undersøgt og fastlagt i efterfølgende fase.

Eksisterende el-stikledning til hovedtavle A (placeret i kælderen) er noteret som 4x95 AL, som afsluttes i en QA125 afbryder i tavlen. Et 4x95 AL kabel kan levere omkring 150 A ved normale varmeafledningsforhold, hvilket vurderes at være tilstrækkeligt også fremover. Dog henledes opmærksomheden på, at etablering af el-ladestander vil hæve effektforbruget betragteligt og væsentligt over hvad den eksisterende stikledning og hovedtavle kan levere. Etablering af installationer for ladestander vil f.eks. kunne løses med etablering af ny separat stikledning og tavle alene til denne funktion. Økonomi til etablering af ladestander er ikke indeholdt i dispositionsforslaget. Endelig beregning af effektbehov vil ske i efterfølgende faser.

Bygningen er fælles kloakeret (ingen adskillelse af spildevand og regnvand), og eksisterende stikledning forventes fortsat at kunne anvendes, da hverken mængden af spildevand eller regnvand forøges væsentligt. Eksisterende kloakledninger ligger primært under gulvet i østfløjen og føres herfra under fundament til brønd gennem trykledning. Nye afløbsinstallationer tilsluttes eksisterende ledninger, hvorfor rum der kræver afløb også er placeret i den østlige/sydøstlige del af østfløjen.

Den nuværende stand af kloakledninger er ikke blevet undersøgt.

Den nuværende målerstruktur bevares, og der etableres ikke separate bi-målere efter bygningsafsnit og/eller brugernes administrative tilhørsforhold, idet dette vil fordyre projektet væsentligt med behov for separate forsyningsledninger rundt i bygningen. Fordeling af udgifter til vand, varme og el må derfor ske efter fordelingsnøgler.

Afløb og kloak, terræn

Afløb fra bygningen bevares i størst muligt omfang og nye afløbsinstallationer kobles til eksisterende ledninger/brønde i terræn.

Regnvandsbrønde og -ledninger i terræn flyttes og tilpasse i nødvendigt omfang til det fremtidige landskabsprojekt. Der forventes ikke nævneværdig forøgelse af det befæstede areal ligesom tagarealet alene udvides med vindfanget mod nord.

Hovedføringsveje

Eksisterende hovedføringsveje bibeholdes i form af lodrette skakte samt føringer over nedhængte lofter samt synligt under loft i kælders. Der etableres en ny skakt i vestfløjen for føring af nye ventilationskanaler.

Gulvbokse i stueetage og på første sal til forsyning af arbejdsstationer forventes at blive bevaret og genanvendt, med mindre enkelte ikke er hensigtsmæssigt placeret i forhold til den fremtidige indretning.

Energi og indeklima

Generelt vil udbudskravene til energi og termisk og akustisk indeklima tage udgangspunkt i gældende BR18 krav, idet bygningen ændrer funktion. Dog vil der ift. energi blive arbejdet efter principet om overholdelse af minimums U-værdier, idet klimaskærmen stort set ikke berøres af ombygningen, og mulighederne for indarbejdelse af bedre varmeisolering anses for meget beskedne.

Det termiske og atmosfæriske indeklima vil i efterfølgende faser blive eftervist for udvalgte rum. Der skal i denne sammenhæng afklares anvendelse og brug af lokaler samt personbelastning. For nuværende er ventilationsanlæg disponeret ud fra minimumskrav i BR18 kombineret med en samtidighed af brugere på 80%. Ventilationsbehovet for undervisningsrum er desuden udlagt for et atmosfærisk indeklima på max. 1.000 ppm.

Tilsvarende vil det akustiske indeklima blive tilgodeset gennem indretning og valg af materialer, herunder brug af absorberende materialer som akustisk regulerende lofter suppleret med vægabsorbenter. Omfang af absorbenter vil blive besluttet ud fra simuleringer og erfaringstal i de efterfølgende faser.

Vand og sanitet

Generelt vil vandinstallationer samt sanitet i størst muligt omfang blive bevaret. Dels er installationerne af nyere dato og dels fremstår toiletter og sanitet generelt i god stand og høj kvalitet. Vandinstallationer vil blive ombygget for etablering af yderligere toiletter samt bad og omklædning i kælders. Kvalitet af sanitet vil her som udgangspunkt være i sædvanlig god "skolekvalitet". I forbindelse med ombygningen vil behovet for varmt brugsvand stige, da der etableres omklædning og bad i kælders samt enkelte flere toiletter. Behovet for forøgelse af kapacitet for opvarmning af det varme brugsvand vil blive belyst i efterfølgende faser. Installationer udføres i VA-godkendte materialer og rør vil blive udført som både synlige og skjulte afhængigt af anvendelsen af det enkelte rum samt muligheder lokalt for rørføring.

Varme

Generelt vil varmeinstallationer, herunder radiatorer, blive ombygget og udskiftet i forbindelse med ændret indretning. Eksisterende installationer er af nyere dato og med radiatorer og konvektorer i design og kvalitet ud over sædvanlig "skolekvalitet". Disse vil i størst muligt omfang blive bevaret og evt. flyttet for at give samme udtryk og udseende i nogle rum. Hvor der monteres nye radiatorer og konvektorer vil disse blive i sædvanlig god "skolekvalitet". Konvektorer må forventes anvendt i projektet for at bevare æstetik og udsyn gennem de større vinduespartier samt for at tilgodese indretning og funktion af specielt undervisningsrummene med f.eks. faste borde langs vinduespartier. Rør vil blive udført som både synlige og skjulte afhængigt af anvendelsen af det enkelte rum samt muligheder lokalt for rørføring.

Ventilation

Eksisterende ventilation har ikke tilstrækkelig kapacitet afledt af den delvise ændrede brug fra kontorer til undervisning, hvor kravene til indeklima og luftsifte er højere. Derudover er det eksisterende ventilationsprincip med "bafler" i loftet, som også medvirker til rumopvarmningen, hvor en fremtidig opvarmning anbefales at blive med vandbårne radiatorer og konvektorer. Kombineret med at eksisterende ventilation er fra 2008 vurderes det mest optimalt, at udskifte al ventilation og ikke forsøge at bygge videre på dele af det eksisterende anlæg.

Eksisterende ventilationsaggregat er placeret på indskudt dæk i teknikrum ved auditoriet. Dette aggregat udskiftes med et nyt aggregat, som ventilerer øst-fløjen. Behovet for større luftsifte samlet set gør, at der ikke er tilstrækkelig plads i det eksisterende teknikrum, hvorfor det er nødvendigt at etablere yderligere et ventilationsteknikrum, som foreslås placeret på taget af vestfløjen.

Aggregat i teknikrum i østfløjen er indledningsvist vurderet til ca. 10.000 m3/h og forsyner hele østfløjen inkl. auditorium.

Aggregatet i det nye tagteknikhuss på vestfløjen er indledningsvist vurderet til ca. 7.100 m3/h og forsyner hele vestfløjen inkl. mellembygningen.

El og svagstrøm

Generelt vil de nuværende el-installationer blive ombygget og udskiftet i forbindelse med ændret indretning, herunder en komplet udskiftning af alle belysningsanlæg i primære områder som fællesarealer, undervisningslokaler, kontorer, personalerum og auditoriet. I mere sekundære rum som f.eks. toiletter, depoter, adgangsveje etc. vil den nuværende belysning som udgangspunkt blive bibeholdt.

Der er etableret frostsikring på taget, el-tracing til tagnedløb samt til rampen og trappen ved udvendig hovedindgang. Disse installationer forventes at kunne bevares og genanvendes.

Der er etableret udvendigt lys til p-pladserne samt ved hovedindgang, og disse installationer forventes også genanvendt og formentligt suppleret i relevant omfang.

Der forberedes for el-ladestander i form af tomrør, men den egentlige etablering af el-ladestander inkl. forsyning er en bygherreleverance. Det skal i den forbindelse aftales med Viborg Kommune hvorvidt nuværende stikledning skal udskiftes eller suppleres aht. det større effektbehov.

Svagstrømsinstallationer som f.eks. brandsikringsanlæg, nødbelysning etc. vil blive ombygget efter behov i forhold til ændret indretning og krav i brandstrategien.

Det nuværende CTS-anlæg og muligheden for individuel styring af f.eks. rumtemperaturer ligger over det niveau, som Viborg Kommune har som standard. Kombineret med at indretningen ændres væsentligt, vurderes det mest hensigtsmæssigt at CTS-anlægget udskiftes med et anlæg, som har de krævede/ønskede funktioner kombineret med at f.eks. styring af ventilation og varme ikke sker via CTS-automatik på rumniveau, men CTS primært indgår som en overvågning af anlæggenes overordnede funktion. Styring af ventilation på rumniveau etableres som stand-alone system, hvor ventilationsanlægget udføres med indbygget automatik, trykstyret og opkobles til CTS via buskommunikation for overvågning samt visning. Styring af varme på rumniveau sker via traditionelle termostatterventiler, hvor fremløb fra blandeaggregat styres/overvåges af CTS. Dette er svarende til Viborg Kommunes ønsker for Skals Skole projektet.

Konstruktioner

Generelt er de bærende og stabiliserende konstruktioner i bygningen opført med traditionelle og simple konstruktionsudformninger.

Bygningen er opført i 2 plan med tilhørende kælderetage, hvor bygningen er opdelt i en østfløj, en vestfløj og et centreret dobbelt højt atrium område. Fløjene har været anvendt som kontorarealer på stueetage, og både samlingsrum og kontorarealer på 1. etage. Atrium-området har fungeret som et indgangsparti til bygningen, men også som et kantineområde på 1. etage ved hjælp af et indskudt dæk mod den nordlige gavl.

Seneste eksisterende statiske beregninger fra 2008 viser, at bygnin-
gerne har været om- og tilbygget ad flere gange, og det vil kræve
en efterfølgende nøjere gennemgang af den eksisterende statiske
dokumentation for endeligt at kunne vurdere og eftervise de kon-
struktive ændringer i bygningen, som dispositionsforslaget inde-
holder. Ved en indledende gennemgang af dele af de statiske do-
kumenter ses, at østfløjen er projekteret og udført som nybyggeri,
hvorimod vestfløjen og mellembygningen vurderes alene at være
renovereret og ombygget i forbindelse med det seneste projekt fra
2008. I den statiske dokumentation fra 2008, som ikke er projek-
teret efter gældende normer/Eurocodes, er der angivet en nyttelast
på 3,0 kN/m2 på dæk, hvilket er højere end gældende krav for skole
og bibliotek (anvendelseskategori C1) med 2,5 kN/m2, hvilket derfor
ikke skulle give anledning til forstærkning af disse konstruktioner.

Dispositionsforslaget indeholder et nyt tagteknikhus på vestfløjen,
men der er ikke for nuværende udført statiske beregninger for at
undersøge om eksisterende konstruktioner kan optage denne ek-
stra belastning, eller de skal forstærkes. Umiddelbart vurderes det,
at der skal påregnes en ikke uvæsentlig forstærkning af trapeztag,
tagbjælker i stål samt formentligt også af kantbjælke i stål og stål-
søjler under dette. Behov for forstærkninger af fundamenter kan
heller udelukkes, og disse forhold vil blive belyst i den efterfølgende
projekteringsfase.

Eksisterende fundamenter er udført i pladsstøbt beton, ligesom
kældervæggene. Herudover består det bærende system af be-
tonsøjler ved østfløj-bygningens øst facade. Østfløj-bygningens
nord- og sydgavl er opbygget med både tunge yder- og indervægs-
betonkonstruktioner, som en del af bygningens trappeskakter. Eta-
geadskillelsen mellem kælder- og stue etage er udført med massiv
armeret beton, og mellem stue- og 1. etage er bygningen udført
med huldækelementer.

Vestfløj-bygningen og den centrale del af bygningen er udført ved
brug af stålrammer og/eller stålsøjler- og bjælker i yderfacade og i
overgangen mellem vestfløj og den centrale bygning. Vestfløjens
nord- og sydgavl er opbygget med både tunge yder- og/eller inder-
vægs- betonkonstruktioner. Etageadskillelsen mellem kælder- og
stue etage er udført med massiv armeret betondæk. Bygningens
etageadskillelse mellem stue- og 1. etage er udført med huldæk-
elementer.

For begge fløje gælder det, at dæk over stueplan spænder fra fac-
ade til stålbjælker/-søjler i overgangen til den centrale bygning. Det

insitu støbte betondæk hviler af på kældervæggene, og det anta-
ges at dækket er dobbeltspændt.

Tagkonstruktionen er udført med trapezplade-konstruktion som
understøttes af stålbjælker og -søjler. Skivevirkning i tagkonstruk-
tion – kombineret med vindkryds i den centrale del - og dækkon-
struktion antages at blive videreført til funderingsfaste aflejringer
vha. skivevirkning i vægkonstruktioner og fundamenter.

Bygningens stabilitet og det statiske system udgøres primært af
de tunge konstruktioner, herunder langs- og tværgående ind- og
udvendige vægkonstruktioner, dækkonstruktioner, betonsøjler og
stålrammer.
Ifm. renovering af bankbygningen med hensyn til ombygning af
arealerne vil det kræve en statisk analyse ved ændring af det nuvæ-
rende statiske system, herunder også hultagning i bærende/stabili-
serende vægge og dæk.

Lette konstruktioner, så som lette indervægge, let beton og skille-
væg kan frit fjernes og reetableres andre steder i bygningen.

Bilag



Alternativ situationsplan



Situationsplan // 1:1000 ①

Gl. Skolevej holdes åben

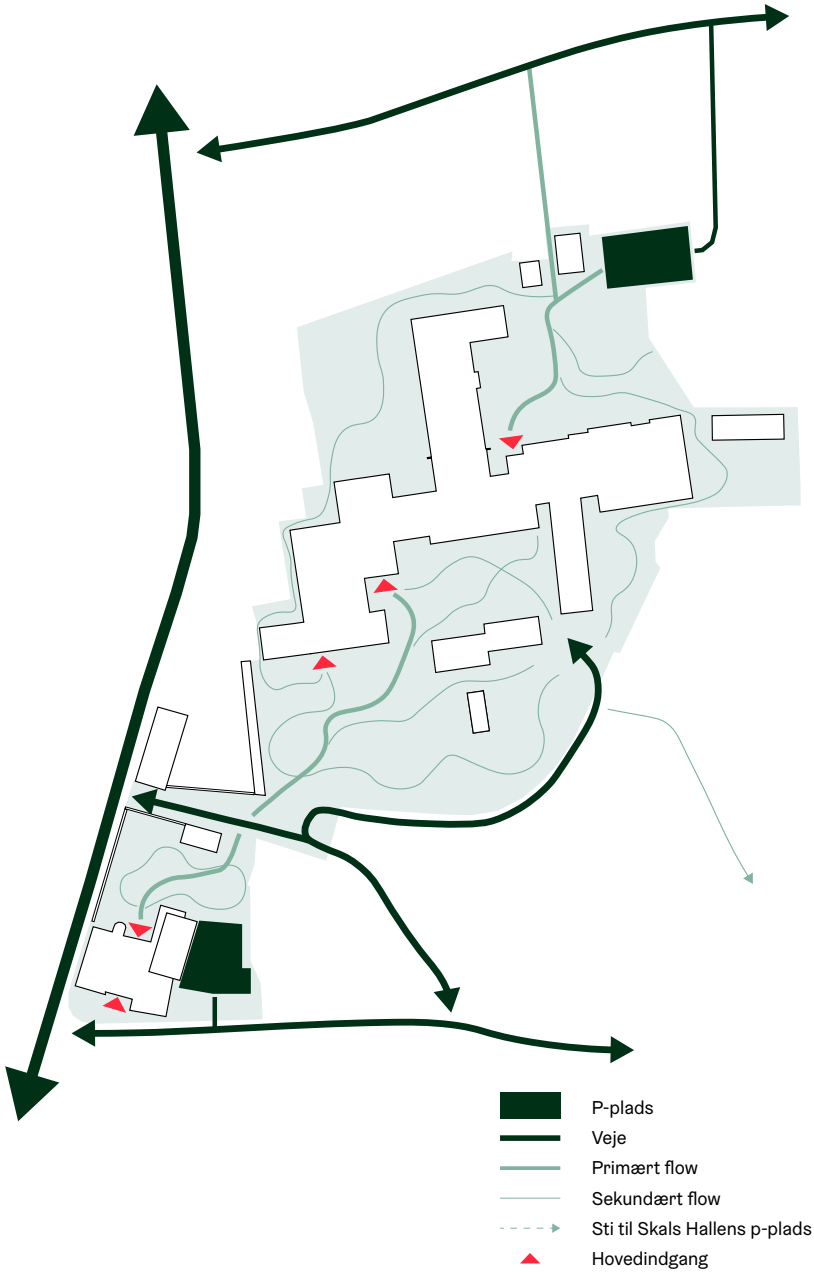
Gennemkørende trafik

Som alternativ til situationen hvor Gl. Skolevej lukkes, er der mulighed for at lade Gl. Skolevej være åben for trafik. Dermed indskrænkes skolegårdens rum, og trafikløsningen udfordrer at danne en sammenhængende skolegård på tværs af Tæneboksen og Fællesskabets Hus. Ligesom situationen hvor Gl. Skolevej lukkes helt af, bliver den sammenhængende asfaltflade det gennemgående element, der binder arealerne omkring Tæneboksen og Fællesskabets Hus sammen. Overgangen henover Gl. Skolevej laves som en hævet flade, for dermed at skabe en situation hvor trafikken naturligt sænkes. Passagen på tværs af Gl. Skolevej bliver dermed et opmærksomhedsfelt for den kørende trafik.

Skolens udearealer

Udearealerne omkring Tæneboksen disponeres en smule anderledes, da der i højere grad er et behov for at afskærme udearealerne fra både Hovedgaden og Gl. Skolevej. Derfor introduceres den røde teglstensmur igen som et afskærmende element. Halvmuren løber hele vejen hen til den eksisterende garage, og danner dermed et lukket skolegårdsmiljø. I stedet for at skabe en stor bakke omkring den eksisterende garage, opbygges der en bakke i skolegården i tilknytning til Tæneboksen. Dermed fastholdes de to "stempler" i den belagte flade - bakken og fordybningen.

Udearealerne ved skolens gamle skolegård og bibliotekets forareal fremstår på samme måde i dette forslag. Det gælder også parkeringsforhold og renovation og vareindlevering.



To rum bindes sammen



Planudsnit // 1:500

