

Beskæftigelsesudvalgets 12-12 seminar

8.-9. maj 2019



VIBORG
KOMMUNE

Program dag 1

- 12.00 – 12.30 **Frokost**
- 12.30 – 13.50 **Hvad virker i det beskæftigelsesfaglige arbejde med de mest udsatte unge? v/Leif Kongsgaard, Væksthuset**
- 14.00 – 17.00 **Unge på offentlig forsørgelse i Viborg Kommune – nøgletal og indsatser**
- 17.00 – 17.45 **Dialog-gåtur**
- 17.45 – 18.15 **Opsamling på plenum – fælles konklusion på temaets hovedpointer**
- 19.30 – **Middag**

Program dag 2

- 8.30 – 9.45 **Sygedagpenge – En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse**
- 10.00 – 10.45 **FGU og KUI**
- 11.00 – 12.00 **Næste skridt – handlinger og investeringer**
- 12.00 – 13.00 **Frokost**



Tema: unge på offentlig forsørgelse

Beskæftigelsesudvalgets 12-12 seminar
8.-9. maj 2019



VIBORG
KOMMUNE

Udsatte unge – hvem er de og hvad virker?

- V. Leif Tøfting Kongsgaard, faglig direktør i Væksthuset

Arbejder med fællesskaber & giver tilbage til fællesskabet



- Aktør med speciale i beskæftigelsesindsatser
- I Viborg og seks andre kommuner



Eventuelt
overskud



- ✓ Forskning
- ✓ Undersøgelser
- ✓ Vidensdeling
- ✓ Udvikling

Program

- Hvem er de unge – statistisk set?
- Hvem er de unge – bag statistikkerne?
- Hvad virker – i arbejdet med de unge?



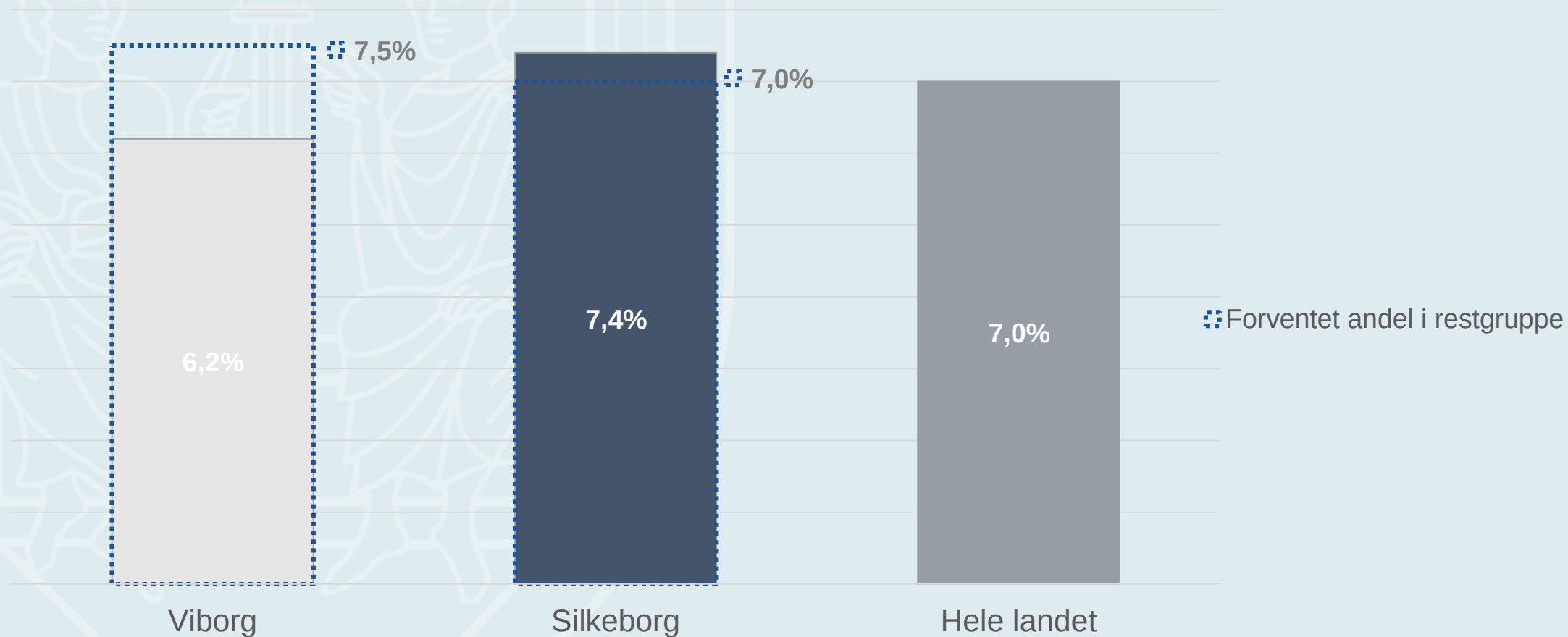
‘Restgruppen’

- ✓ 15 og 24 år
- ✓ Fuldført mindst 8. klasse
- ✓ Ikke i gang med uddannelse
- ✓ Ikke i beskæftigelse 18 timer eller mere om ugen eller være selvstændig
- ✓ Ingen kompetencegivende uddannelse
- ✓ Ingen gennemført KUU eller STU
- ✓ Ingen skånejob eller på førtidspension

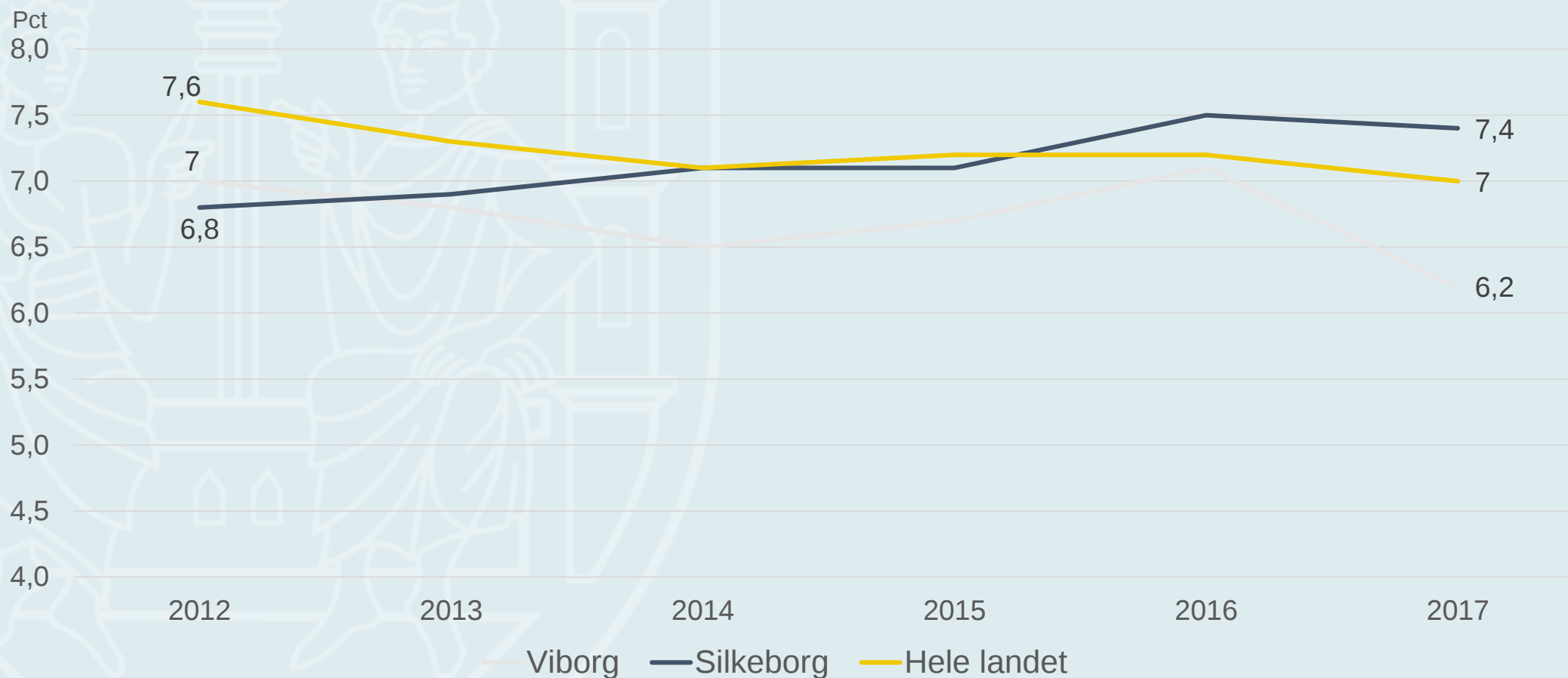
‘Restgruppen’

- 48.000 unge i hele landet
- Ca. 7% af de unge i hele landet
- Kommunalt varierer andelen fra 4,3-13,6%

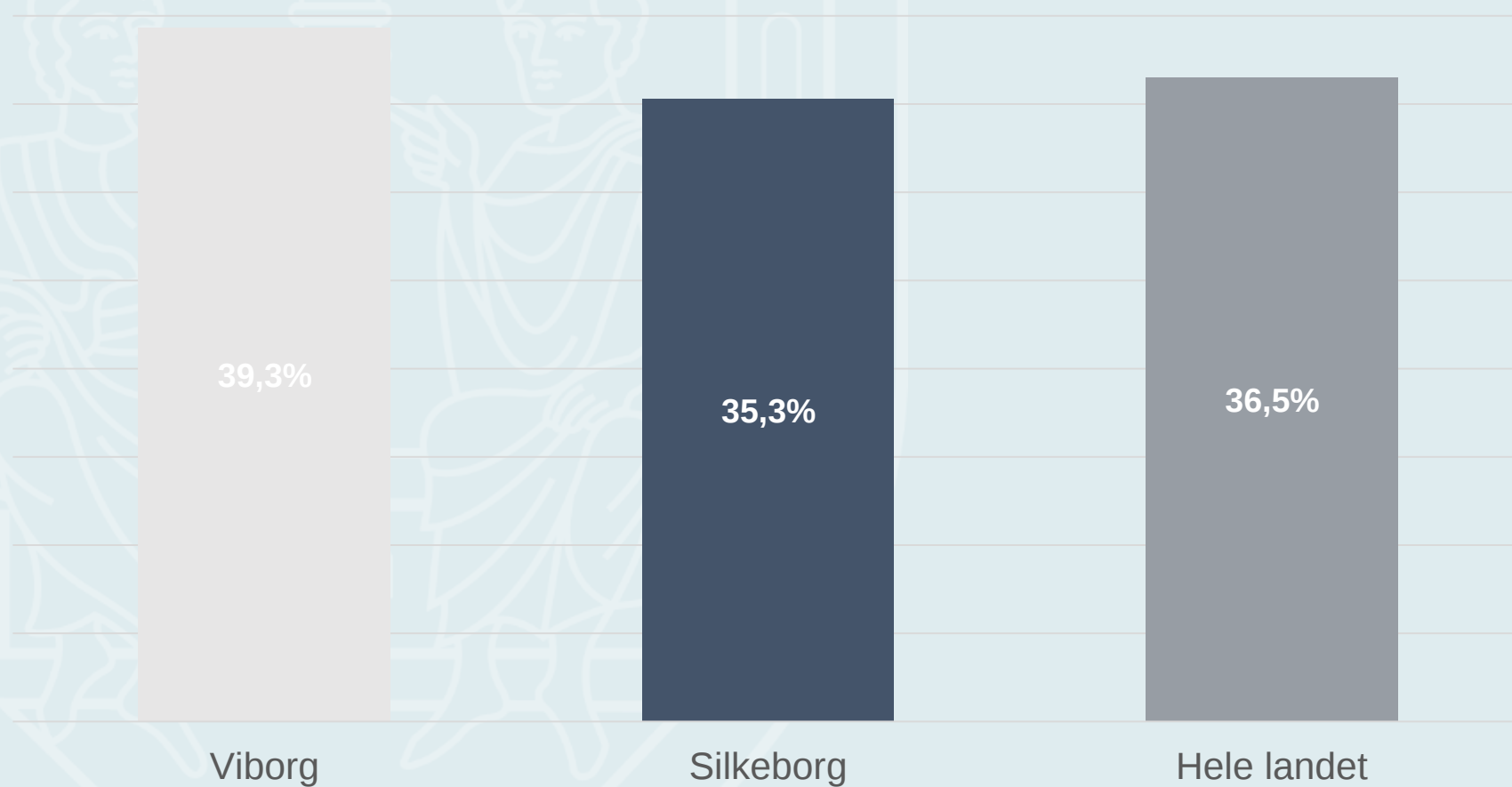
Andel i restgruppen i 2017



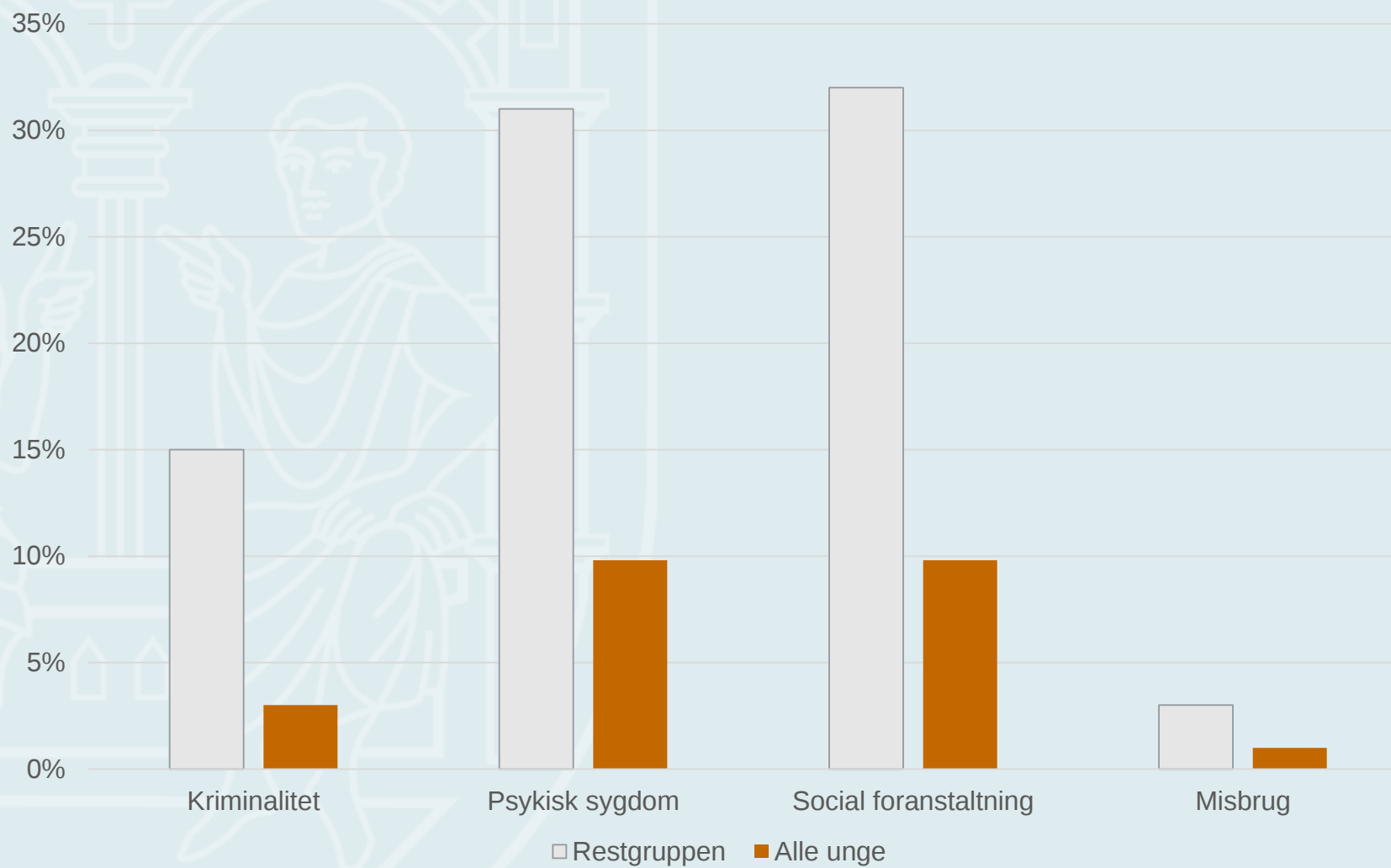
Udviklingen i andelen i restgruppen 2012-2017



Andel i restgruppen i 2017, som har været i restgruppen siden 2015

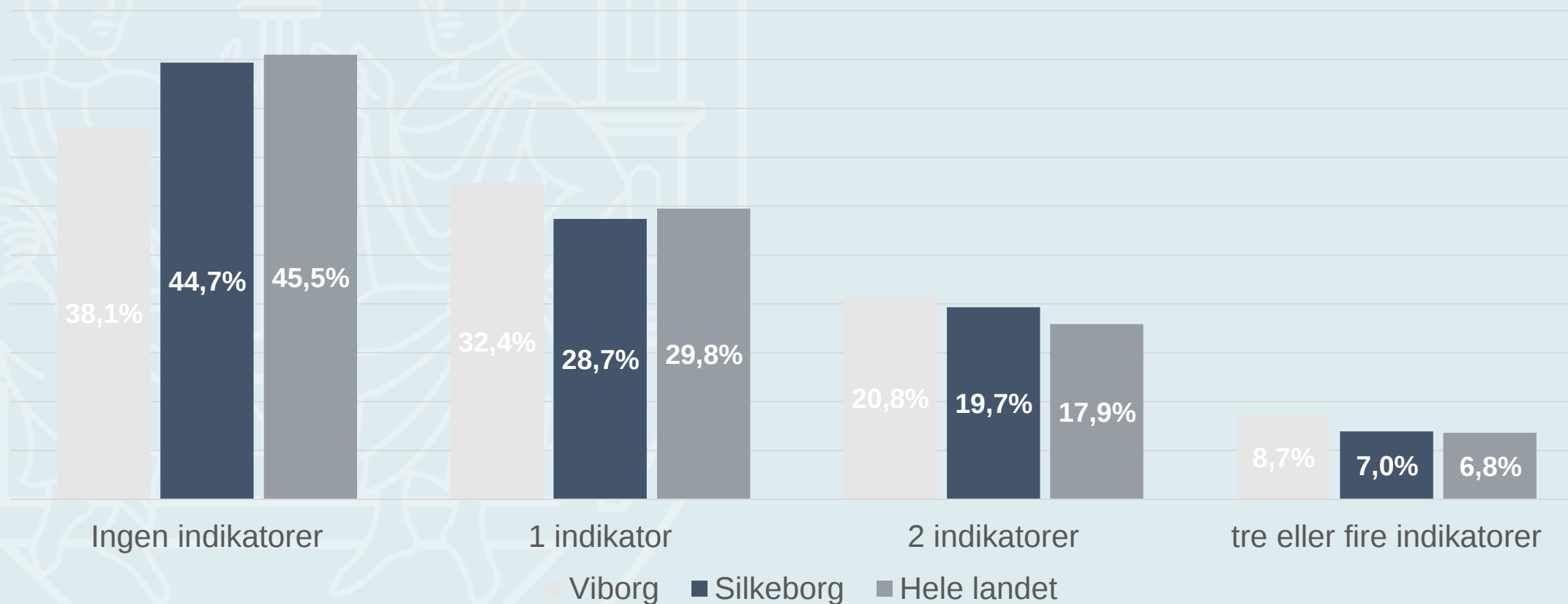


Sociale karakteristika, restgruppen, hele landet, 2017



Karakteristika af de unge i restgruppen

ANDEL I RESTGRUPPEN BERØRTE AF INDIKATORER FOR KRIMINALITET, MISBRUG, PSYKISK SYGDOM OG SOCIALE FORANSTALTNINGER



Brobygning

- Brobygningsforløbene virker – for cirka halvdelen af deltagerne.
- Så hvad med resten?



Hvordan virker brobygning?

- **Troen** på at man kan gennemføre uddannelse
- Oplevelsen af en **meningsfuld** plan
- Oplevelse af øget **netværk**

Hvad virker i brobygning?

- 1:1 relation
- Praktik på arbejdspladser
- Faglig progression

- BROBYGNING – HVEM ER DET FOR?



Hvad kendetegner de unge?

- En kompleksitet af fx
 - Psykisk sygdom
 - Nedsat funktionsevne
 - Misbrug
 - Isolation
 - Manglende forældreopbakning
 - Svært ved fremmøde
 - Svært ved hverdagsmestring
 - M.m.



• CASE 1

PAW, 26 ÅR



BAGGRUND

- Tilbage i Viborg efter brud med kæreste på Fyn
- Presset økonomi
- For dyr bolig - tidligere hjemløs
- Ingen netværk
- Angst og depression
- Misbrug - hash og alkohol
- Brud på håndled

UDDANNELSE/INTERESSE

- Afbrudt uddannelse til snedker
- Interesse for nanoteknologi

TINNA, 17



BAGGRUND

- Har de seneste 2 år mistet en forælder og andet nært familiemedlem
- Har overtaget forældrerollen i hjemmet
- Symptomer på depression
- Lavt selvværd, selvtillid og manglende sociale kompetencer

UDDANNELSE

- Har ikke gennemført 10. klasse
- Er erklæret uegnet til Gymnasiet
- OK faglige kvalifikationer
- Drøm om at uddanne sig til laborant



Hvad virker?



VÆKSTHUSETS
FORSKNINGSCENTER

• HVAD VIRKER?

• ***"Man skal jo bare..."***

- ❖ *"Møde dem i øjenhøjde"*
- ❖ *"Sende dem i praktik"*
- ❖ *"Give dem en mentor"*
- ❖ *"Give dem ro"*
- ❖ *"Støtte i behandling"*
- ❖ *"Have flere samtaler"*
- ❖ *Møde dem med konsekvens"*

INTET QUICK FIX



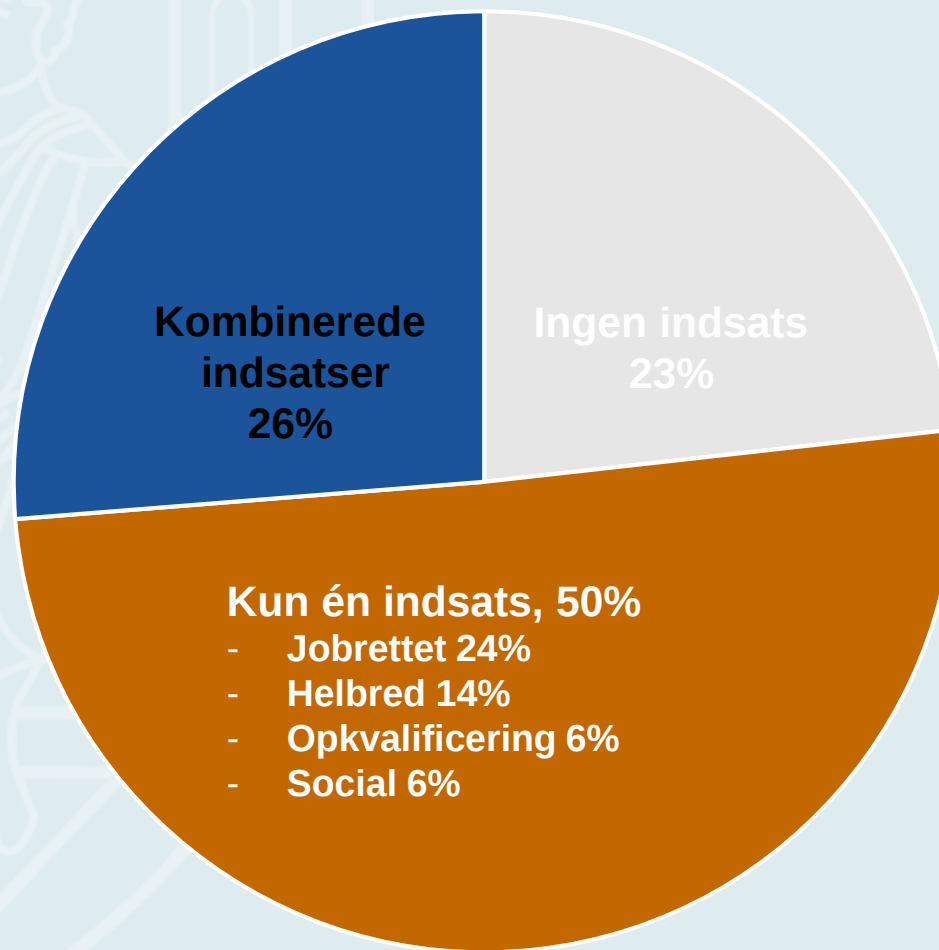
Det virker at gøre noget (BIP)

Afgang indenfor 52 uger	Under 30 år	30 år og derover
I job	8,4 pct.	5,1 pct.
Under uddannelse	16,1 pct.	2,0 pct.
I job eller uddannelse	22,8 pct.	7,0 pct.



- HVOR MANGE FÅR HVILKE INDSATSER?

Fordeling ift. indsatser



26

□ Ingen indsats ■ Én indsats ■ Kombineret indsats

3 misforståelser

- De skal have ro
- Én ting af gangen
- Praktik/brøbygning kan stå alene

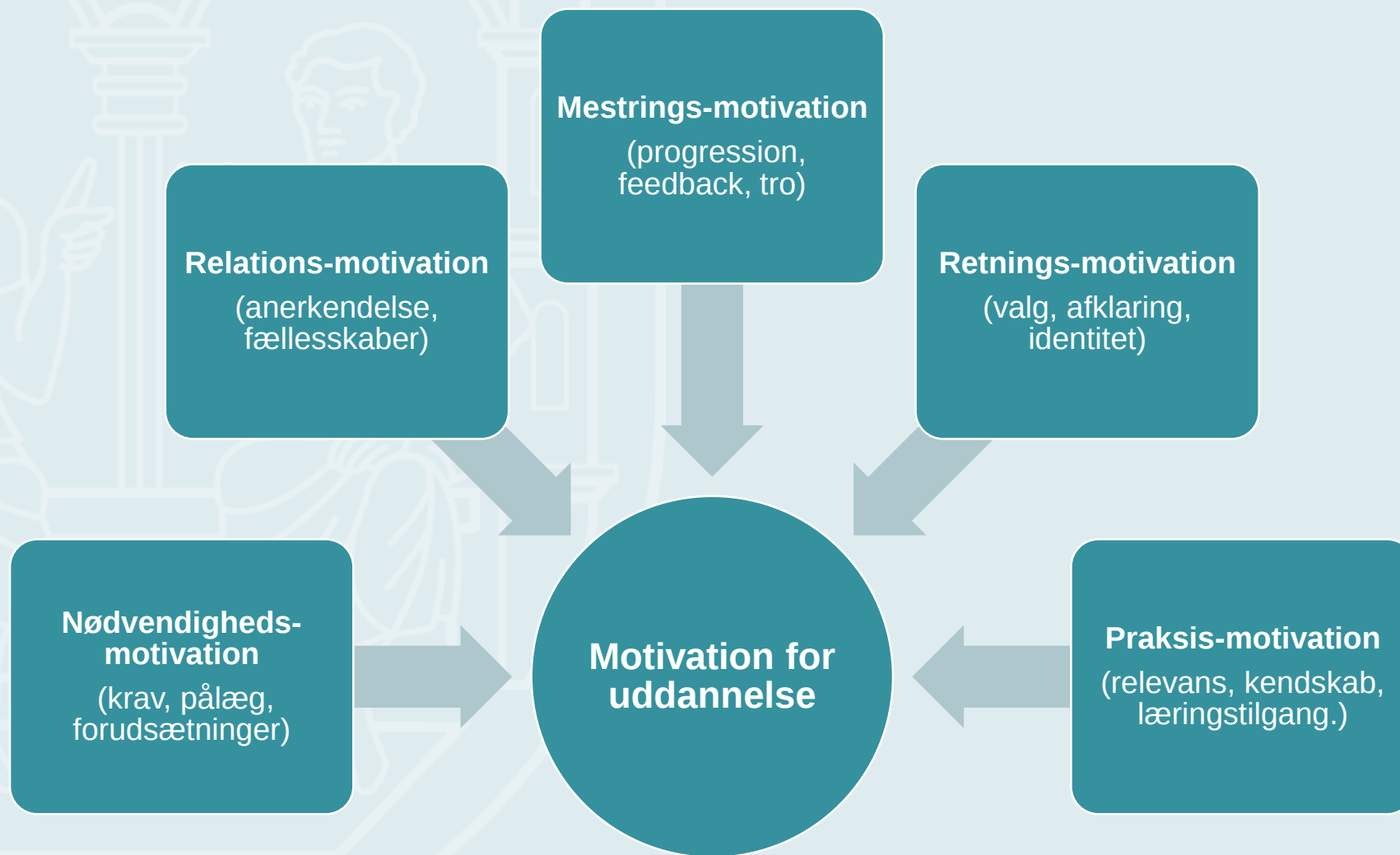
3 GODE RÅD

- Vær i gang med en plan
- Parallelle indsatser
- Sammenhængen mellem sociale, sundhedsmæssige og job/uddannelsesrettede tiltag, der skaber progression

4 væsentligste indikatorer (BIP)

- Hverdagsmestring
- Reservationsløn (realisme)
- Sagsbehandlers tro
- Opbyggende netværk

- **MOTIVATIONSORIENTERINGER (MODIFICERET EFTER CEFU)**



Anbefalinger til principper

- Én relationsbærende person i tilbuddet
- Parallelle og sammenhængende indsatser mellem social, beskæftigelse/uddannelse og sundhed/behandling – én plan
- Brug virksomheder og uddannelser til motivation, struktur, håb
- Arbejd med hverdags- og helbredsmestring
- Fleksibilitet, håndholdt, responsivt fremfor koncepter, programmer og fast skema
- Skab mening og fremdrift *med* den unge
- Udvid netværk

• PAW – EN SKRÆDDERSYET INDSATS

INDSATSER

- Fast konsulent
- 8 ugers angsthåndteringsforløb
- Besøg på uddannelser
- Realistisk budget
- Hjælp til at finde ny bolig
- Kontakt til ny læge og psykolog
- Behandling i Rusmiddelcentret

Detaljer

- Træner sine sociale kompetencer i gruppen
- Opnår indsigt i egne psykiske symptomer og årsager til misbrug
- Mod på misbrugsbehandling
- Træner mindfulnessøvelser og angstekspønering
- Udvikler venskaber og et trygt fællesskab
- Afklaring af hvad det vil kræve af ham at læse fysik
- Møder med studievejleder
- Opskrivning til fag på VUC
- Finder værelse i delelejlighed
- God og forpligtende struktur i hjemmet
- Stabil økonomi

RESULTATER

- I stand til at færdes frit i det offentlige rum
- Ubetydelige symptomer på angst og depression
- Intet misbrug
- Stabil hverdagsstruktur og ro på økonomien
- Ny vennekreds og socialt netværk
- Uddannelsesplan med sikkerhedsnet - opbakning fra læge, psykolog og rusmiddelcenter

• TINNA – EN SKRÆDDERSYET INDSATS

INDSATSER

- Fast konsulent
- Gruppematch med 3 andre unge
3x3 timer om ugen
- Psykologbehandling
- Hverdagsmestring
- Gruppepraktik

Detaljer

- Træner sine sociale kompetencer i gruppen
- Udvikler sociale og faglige kompetencer
- Virkomheds- og uddannelsesbesøg
- Kommunikations- og samarbejdsøvelser
- Træning i at tage initiativ og sige sin mening
- Hverdagsstruktur og livsmestring
- Gruppepraktik som springbræt til enkeltmandspraktik
- Fællesstræning som springbræt til selvstændig træning
- Fritidsjob

RESULTATER

- Selvtillid, selvværd og troen på egne evner
- Nysgerrighed ift. arbejdsmarkedet
- Initiativ
- Bedre fysisk form
- CV
- Fritidsjob
- Søger ind på gymnasiet

• ANBEFALINGER TIL LOKALPOLITIKERE

• Skab rammer og tilbud med:

- Frihed til at skræddersy indsatser – undgå faste koncepter
- Giv ro og tænk langsigtet – skal ikke evalueres efter 13 uger
- Vælg aktører med klar beskæftigelsesfaglighed
- Inddrag virksomheder og uddannelser, men på en fleksibel måde
- Hjælp med at sikre sammenhæng og mening for de unge
- Parallelle forløb
- Opgiv tanken om et 'quick fix'
- Bak op om indsatsen
 - Sæt retningen
 - Det er en fælles opgave
 - Mød de unge, tilbuddet, virksomhederne

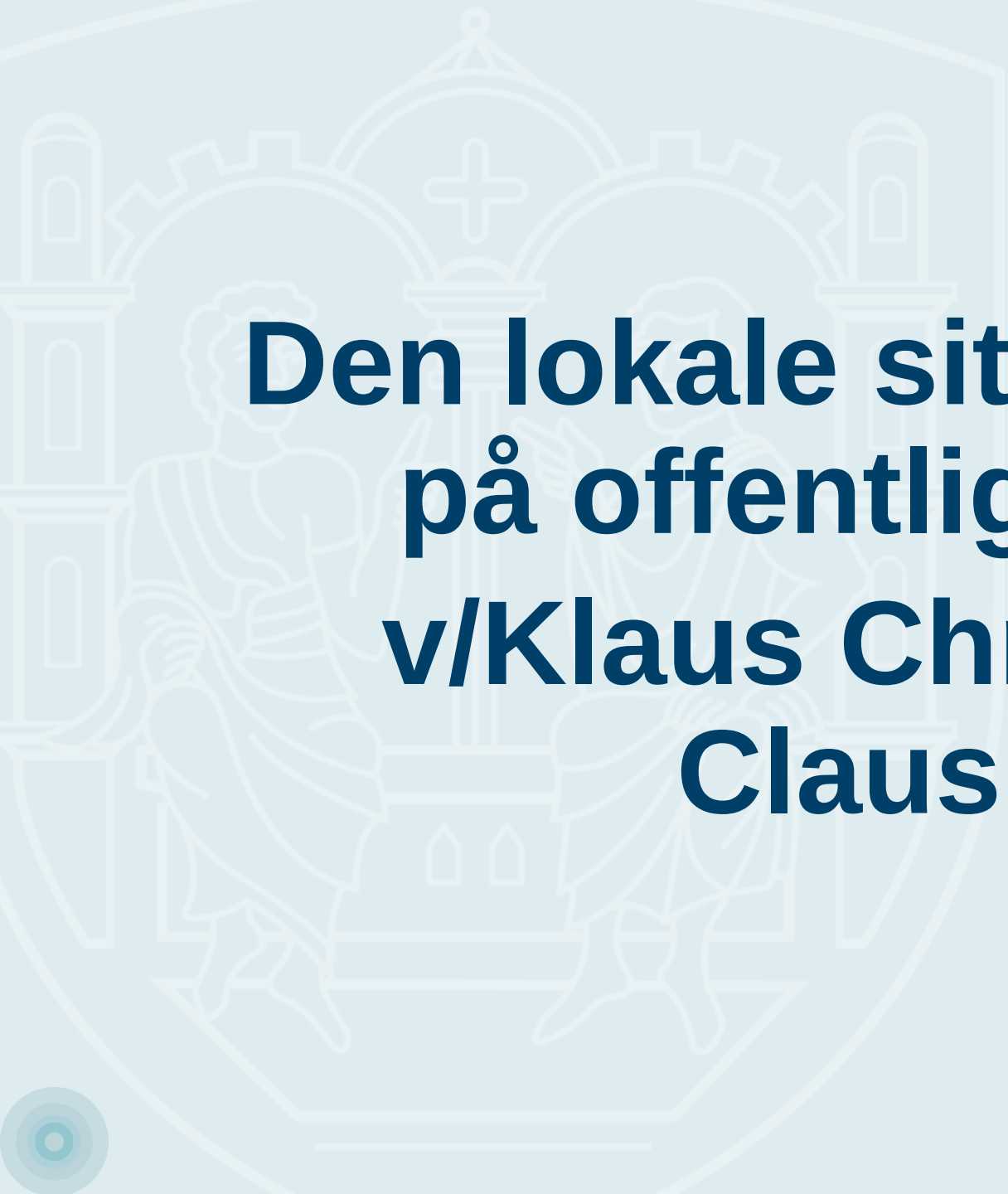


• LITTERATUR - UDVALG

- **Andersen, S. H. m.fl. 2017.** *Hvad ved vi om udsatte unge. Historik, omfang, årsager.* Rockwool Fonden.
- **Arbejderbevægelsens Erhvervsråd 2018.** *Unge på kanten.*
- **Danmarks Statistik 2019.** *Unge uden for beskæftigelse og uddannelse (NEET).*
<https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/arbejde-indkomst-og-formue/tilknytning-til-arbejdsmarkedet/unge-uden-for-beskaeftigelse-og-uddannelse-NEET>
- **Görlich m.fl. 2016.** *Hvad virker? Ledige unges vej til uddannelse og arbejde.*
(www.cefu.dk)
- **Harck, T. H. 2004.** *Gruppevejledning i et systemisk perspektiv.* (www.ug.dk)
- **Rosholm, M. & Mikkelsen, Mai. 2017.** *Opdaterede effekter af Brobygning til uddannelse.* (www.star.dk)
- **Rosholm, M. m.fl. 2017.** *BIP indikatorer og jobsandsynlighed. Hovedpointer.* Væksthusets Forskningscenter.
- **Rosholm, M. mfl. 2019.** *Bridging the Gap from Welfare to Education.* PLoS ONE 14(5). Open Access.
- **Rådet for ungdomsuddannelser. 2016.** *International desk research om restgruppe - rapport.* (www.uvm.dk)
- **Økonomi & Indenrigsministeriet. 2019.** *Unge uden uddannelse eller beskæftigelse*
(www.oimb.dk)

Vil du vide mere

- Leif Tøfting Kongsaard
- Faglig Direktør
- lk@vaeksthus.dk
- 40408809
- www.vaeksthus.dk



Den lokale situation for unge på offentlig forsørgelse v/Klaus Christiansen og Claus Jensen

Unge ledige - Hvem skal vi måle på?

4 unge-grupper 18-29 årige

Gruppe 1: Unge, der kan selv efter lidt råd og vejledning samt brobygning (18 – 29-årige)

- Forsikrede ledige
- Jobparate kontanthjælps- og integrationsydelsesmodtagere
- Åbenlyse uddannelsesparate uddannelseshjælps- og integrationsydelsesmodtagere
- Sygedagpengemodtagere

Gruppe 2: Unge, der kan blive parate med den rette støtte og vejledning (18 – 29-årige)

- Uddannelsesparate uddannelseshjælps- og integrationsydelsesmodtagere

Gruppe 3: Unge med komplekse sociale og helbredsmæssige udfordringer eller markant nedsat arbejdsevne (18 – 29-årige)

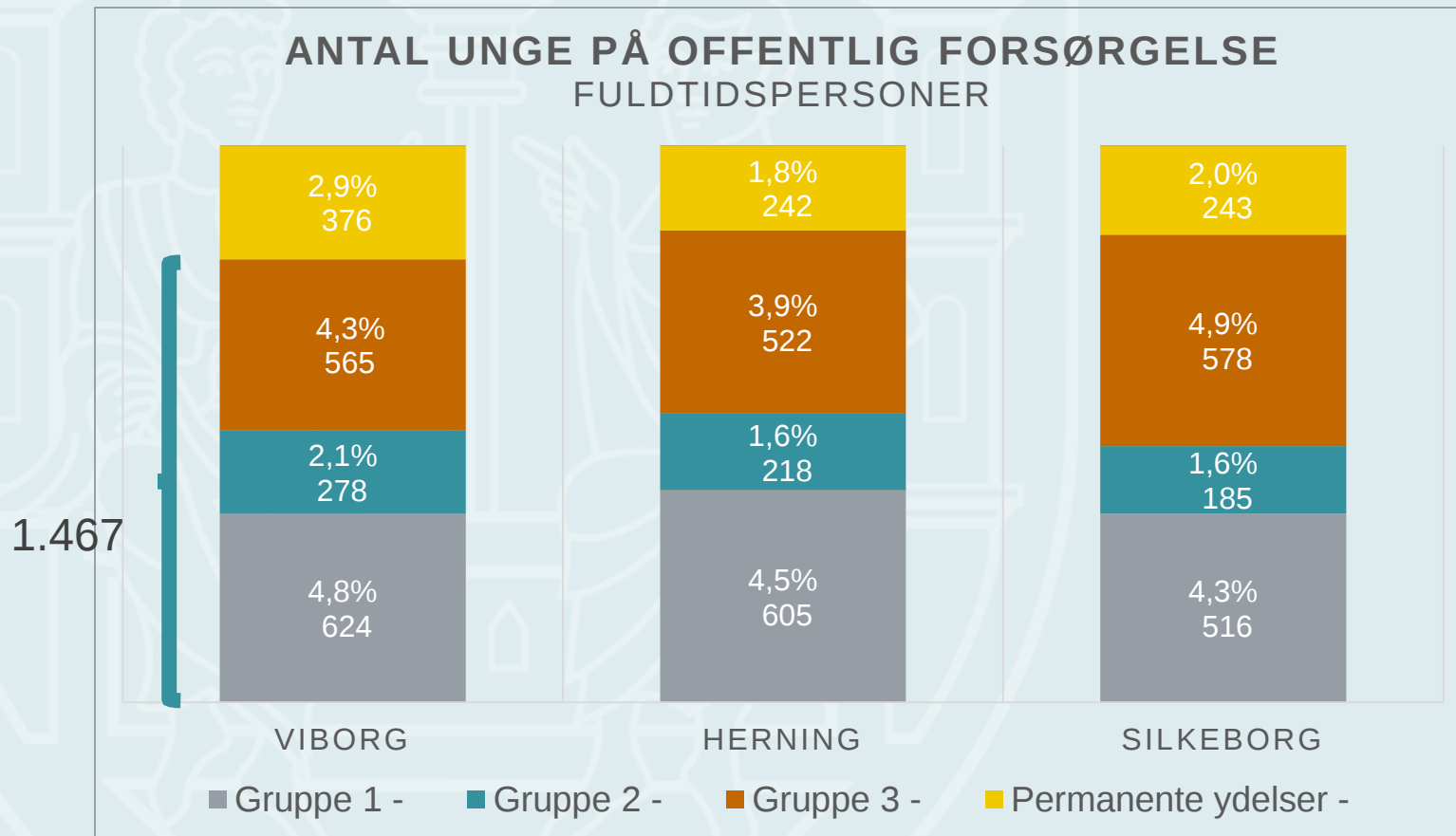
- Aktivitetsparate uddannelses- og kontanthjælpsmodtagere
- Ressourceforløb
- Jobafklaring

Gruppe 4: Unge på permanent ydelse (arbejdsevne er afprøvet)

- Fleksjob
- Ledighedsydelse
- Førtidspension

Hvor mange unge ledige?

Hvad skal vi måle på = "kongenøgletallet"



Viborg kommune:

14% af de unge er på offentlig ydelse

- 2,9% er på permanente ydelser
- **11,2% er på midlertidige ydelser = 1.467 personer**

Herning kommune:

11,8% af de unge er på offentlig ydelse

- 1,8% er på permanente ydelser
- **10% er på midlertidige ydelser**

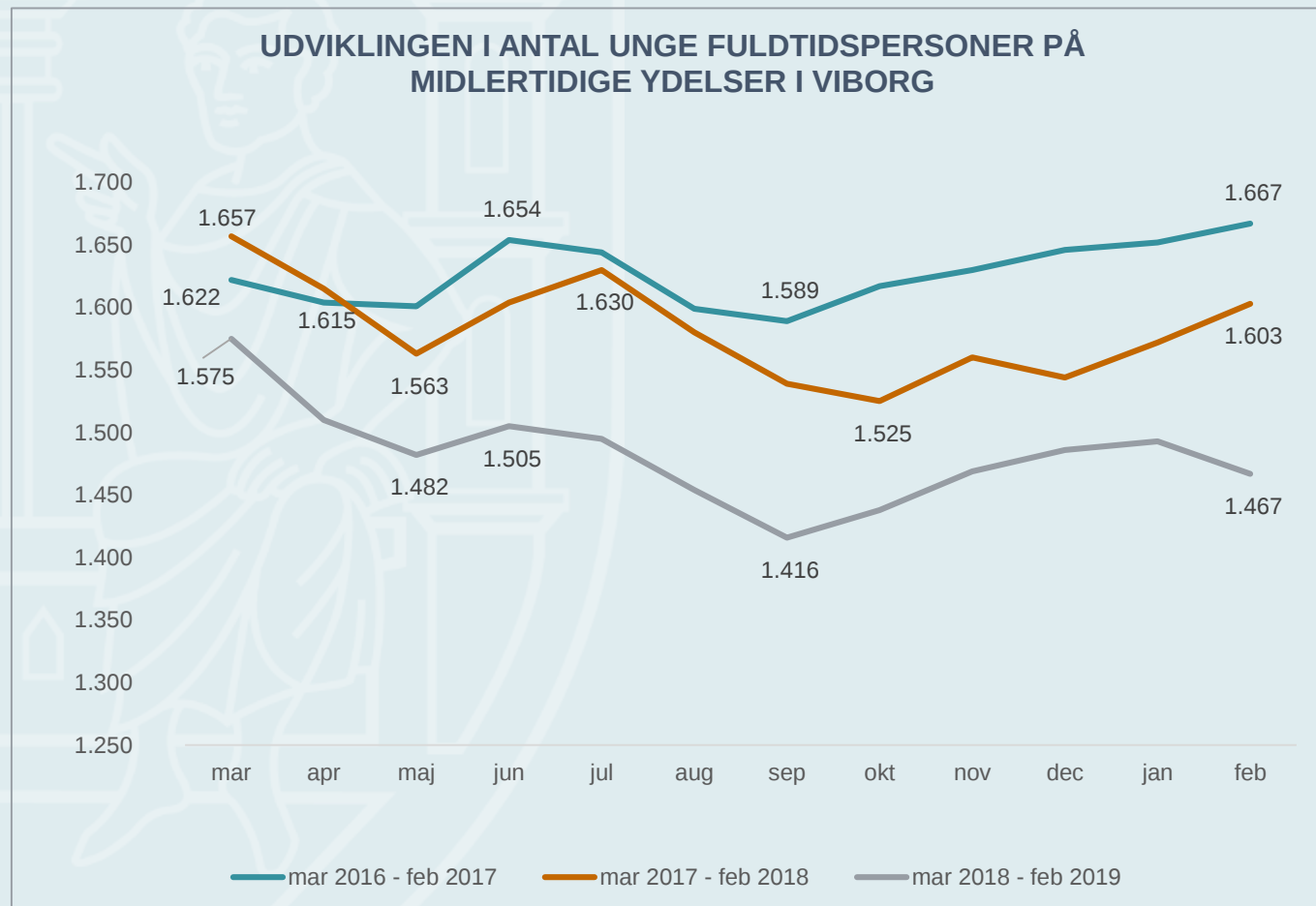
Silkeborg kommune:

12,8% af de unge er på offentlig ydelse

- 2% er på permanente ydelser
- **10,8% er på midlertidige ydelser**

Unge på midlertidige ydelser (gruppe 1 – 3) 18-29 år

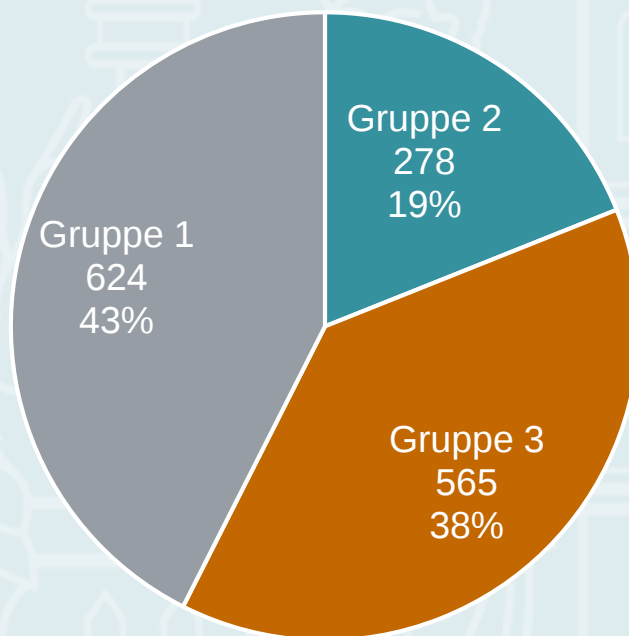
- "Kongenøgletallet" – de sidste 3 år



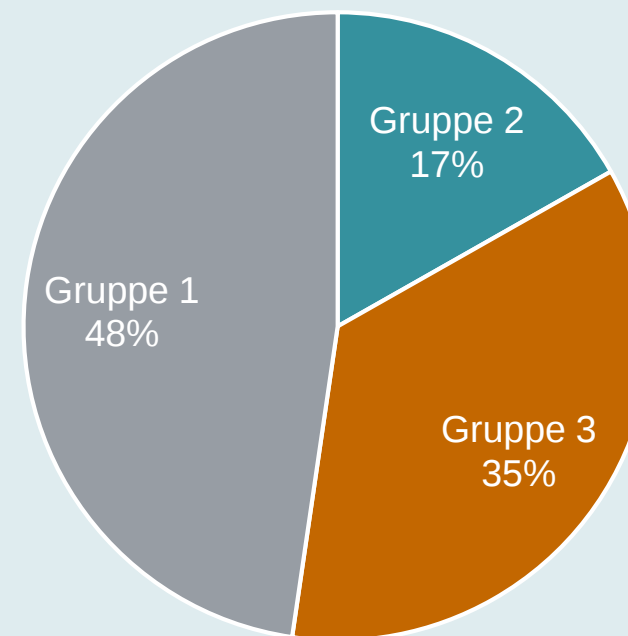
FORDELINGEN AF DE TRE UNGE-GRUPPER I FEB 2019

18 – 29-årige

VIBORG KOMMUNE



HELE LANDET

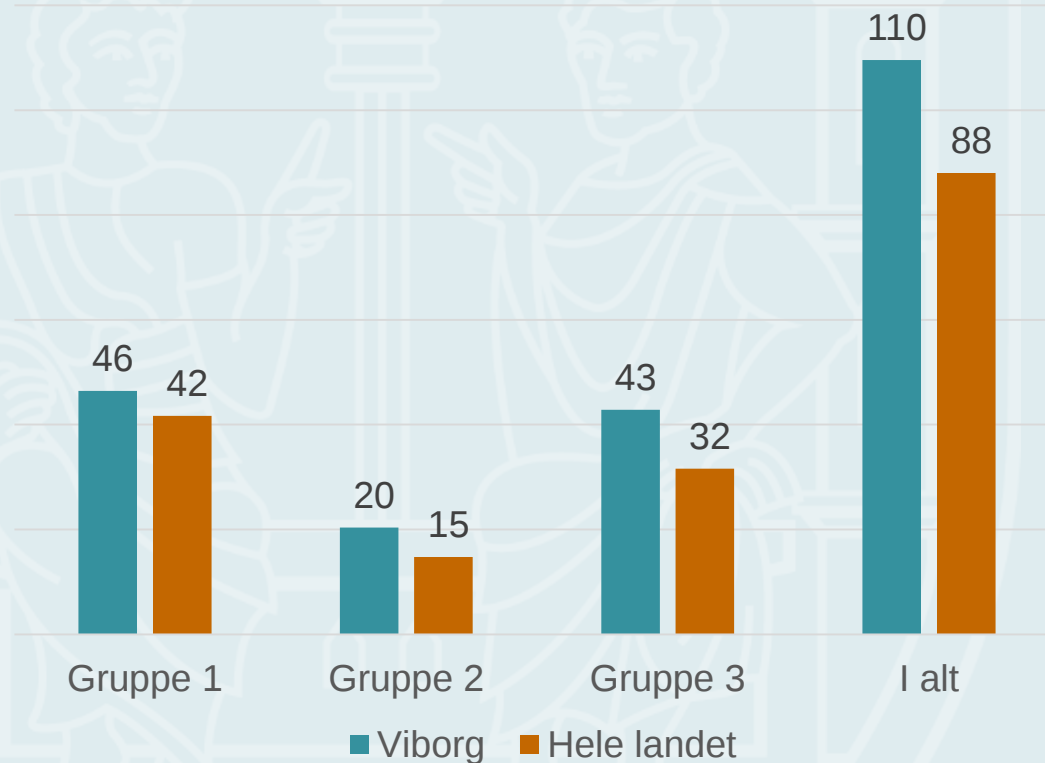


Gruppe 1: Kan selv efter lidt råd & vejledning samt brobygning

Gruppe 2: Kan blive parate med den rette støtte og vejledning

Gruppe 3: Har komplekse sociale og helbredsmæssige udfordringer eller markant nedsat arbejdsevne

ANTAL PÅ OFFENTLIG YDELSE PR. 1.000 INDBYGGERE (18-29 år)



Gruppe 1:

Kan selv efter lidt råd & vejledning samt brobygning (jobparate, åbenlyst uddannelsesparate og sygemeldte)

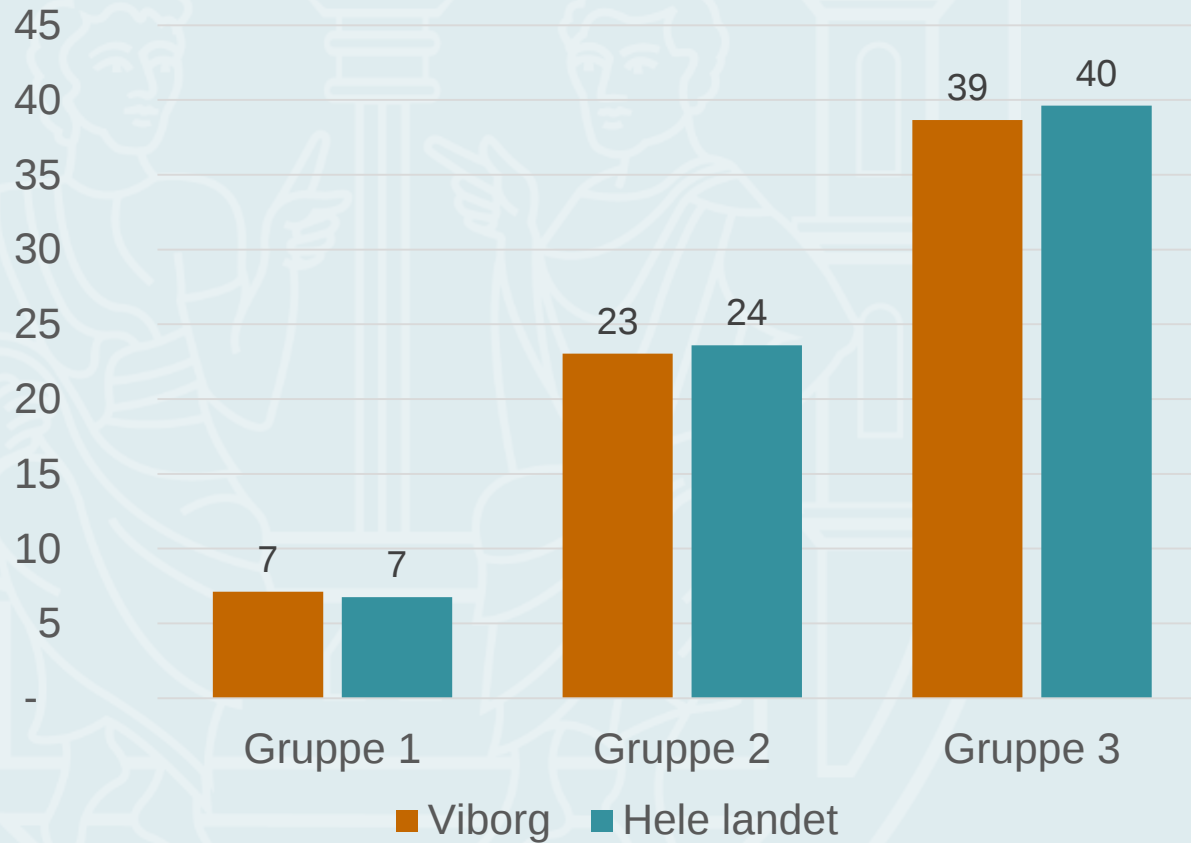
Gruppe 2:

Kan blive parate med den rette støtte og vejledning (øvrige uddannelsesparate)

Gruppe 3:

Har komplekse sociale og helbredsmæssige udfordringer eller markant nedsat arbejdsevne (aktivitetsparate, ressourceforløb og jobafklaring)

GENNEMSNITLIG VARIGHED PÅ YDELSEN (UGER) i 2018



Gruppe 1:

Kan selv efter lidt råd & vejledning samt brobygning (jobparate, åbenlyst uddannelsesparate og sygemeldte)

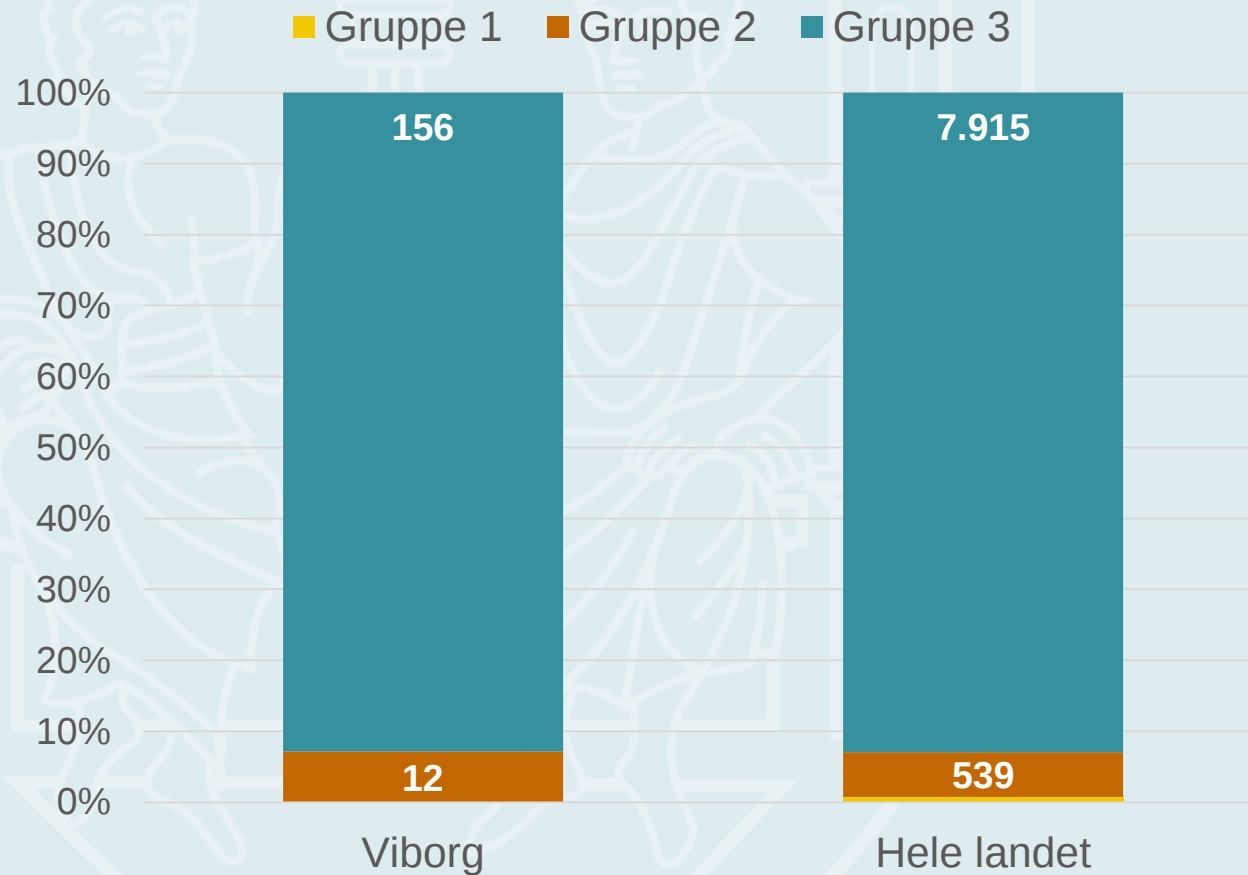
Gruppe 2:

Kan blive parate med den rette støtte og vejledning (øvrige uddannelsesparate)

Gruppe 3:

Har komplekse sociale og helbredsmæssige udfordringer eller markant nedsat arbejdsevne (aktivitetsparate, ressourceforløb og jobafklaring)

PÅ YDELSEN I 3 ÅR ELLER MERE



Gruppe 1:

Kan selv efter lidt råd & vejledning samt brobygning (jobparate, åbenlyst uddannelsesparate og sygemeldte)

Gruppe 2:

Kan blive parate med den rette støtte og vejledning (øvrige uddannelsesparate)

Gruppe 3:

Har komplekse sociale og helbredsmæssige udfordringer eller markant nedsat arbejdsevne (aktivitetsparate, ressourceforløb og jobafklaring)

NETTOTILFLYTNING FOR 16-29 ÅRIGE

ULTIMO 2016 – ULTIMO 2017

Kommune	Tilflytning	Fraflytning	Nettoflytning
Viborg	1.612	2.047	-435
Silkeborg	1.505	1.676	-171
Randers	1.569	1.758	-189
Herning	1.696	2.080	-384
Aarhus	12.571	8.325	4.246

Viborg har forholdsmæssigt stort flytteunderskud – kun universitetsbyer har overskud



GENNEMGANG AF DE 4 UNGE-GRUPPER

UNGE PÅ OFFENTLIG FORSØRGELSE

4 unge-grupper (ekskl. permanent ydelser – gruppe 4)

Gruppe 0: Unge med risiko for offentlig forsørgelse (15 – 17-årige)

- Ikke-uddannelsesparate unge
- Unge, der ikke er i uddannelse eller beskæftigelse

Gruppe 1: Unge, der kan selv efter lidt råd og vejledning samt brobygning (18 – 29-årige)

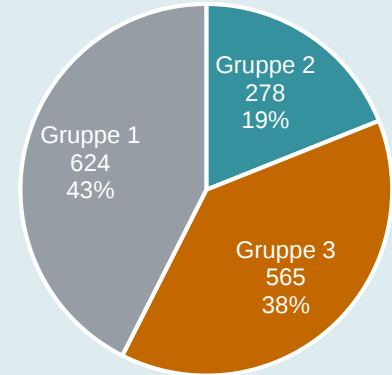
- Forsikrede ledige
- Jobparate kontanthjælps- og integrationsydelsesmodtagere
- Åbenlyse uddannelsesparate uddannelseshjælps- og integrationsydelsesmodtagere
- Sygedagpengemodtagere

Gruppe 2: Unge, der kan blive parate med den rette støtte og vejledning (18 – 29-årige)

- Uddannelsesparate uddannelseshjælps- og integrationsydelsesmodtagere

Gruppe 3: Unge med komplekse sociale og helbredsmæssige udfordringer eller markant nedsat arbejdsevne (18 – 29-årige)

- Aktivitetsparate uddannelses- og kontanthjælpsmodtagere
- Ressourceforløb
- Jobafklaring



15-17-ÅRIGE MED RISIKO FOR OFFENTLIG FORSØRGELSE

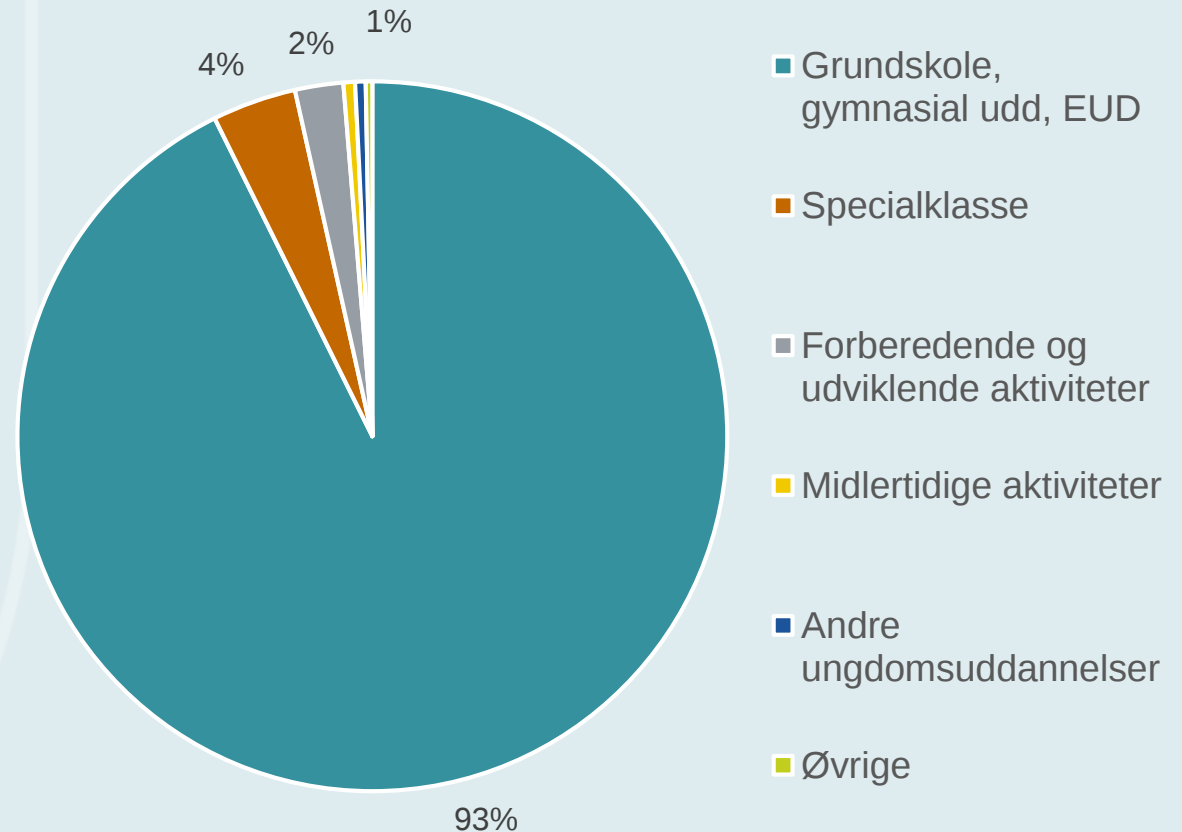
Gruppen består af

- Uddannelsesparate unge
- Ikke-uddannelsesparate unge
- Unge, der ikke er i uddannelse eller beskæftigelse

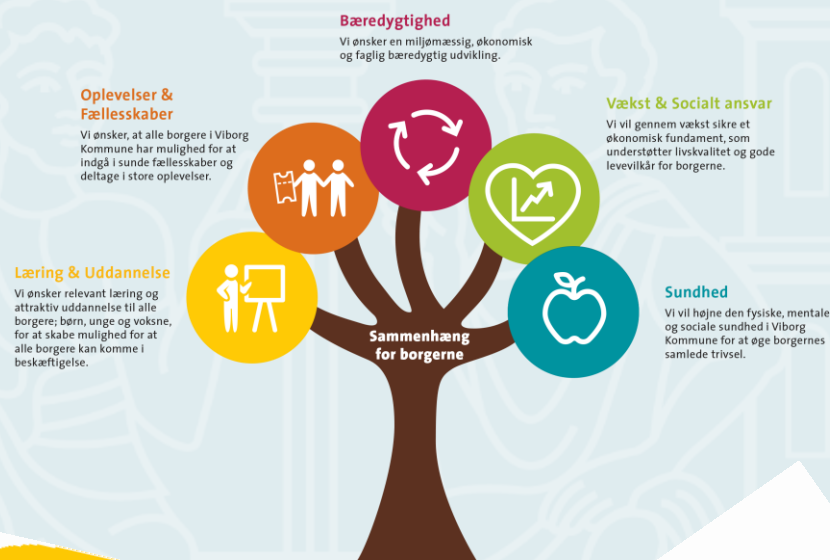
15-17-ÅRIGE MED RISIKO FOR OFFENTLIG FORSØRGELSE

Status marts 2019

- Der er knap 4.400 borgere i aldersgruppen
- 93% er i gang med grundskolen, en gymnasial uddannelse eller EUD
- 4% går i specialklasse
- 2% er i gang med forberedende eller udviklende aktiviteter
- 1% har særlige udfordringer



15-17-ÅRIGE MED RISIKO FOR OFFENTLIG FORSØRGELSE



Vurdering d. 15. jan 2019:

Antal elever, der vurderes at være ikke-uddannelsesparate

- 8. klasserne: 353 ud af 1.174 elever (30,1%)
- 9. klasserne: 169 ud af 960 elever (17,6%)
- 10. klasserne: 80 ud af 239 elever (33,5%)

En større andel af eleverne i 9. klasse skal vurderes uddannelsesparate, herunder skal andelen af elever, der opnår mindst 2 i dansk og matematik ved 9./10. klasse-prøven hæves til 92 % i 2025.

90 % af unge har taget en ungdomsuddannelse inden de er 25 år.

15-17-ÅRIGE – KARAKTERISTIKA

- Manglende faglige, personlige, praksisfaglige og/eller sociale kompetencer
- Manglende eksamen fra grundskolen
- Skolevægring
- Svag eller fraværende arbejdsidentitet
- Ingen voksenidentifikation (rollemodel)
- Manglende egne præstationsforventninger
- Bekymring/angst/manglende selvværd
- Ikke mødestabil
- Manglende forståelse for medborgerskab

15-17-ÅRIGE – TILGANG OG FOKUS

- Udvidet individuel vejledning i grundskolen v/behov
- Forebyggelse af debut på offentlig forsørgelse
- Samarbejde med uddannelsesstilbud
- Opbygning og vedligeholdelse af uddannelses- og arbejdsidentitet
- Kvalificerende samtale og UU-vejledning
- Mulighed for individuelle forløb
- Håndhævelse af pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden uddannelsesforberedende aktivitet
- Erhvervsrettet vejledning



15-17-ÅRIGE – TILBUD

- Væksthuset (15-17-årige)
- Praktik i ungevejledningen
- Produktionsskole, EGU og KUU (kommende FGU)
- Evt. brobygning IGMU
- Ungdomsskolens tilbud;
 - Forskolen
 - Heltidsundervisning
- Viborg Uddannelsesnetværk (Garantiskolen)
- Vejledningstiltag





Viborg Uddannelsesmesse 2018



15-17-ÅRIGE – OPMÆRKSOMHEDER

- Understøtte forældreopgaven
- KUI: den koordineret indsats på tværs kan sikre flere i uddannelse
- Inklusion i grundskolen fordrer tættere samarbejde omkring de ikke-uddannelsesparate
- Behov for ekstra modningsår med kontinuitet i uddannelses-/læringsforløb
 - 2-årigt 10. klassestilbud
 - Supplerende tilbud til STU
- En bestået afgangsprøve er afgørende
 - Især efter nye optagelseskrav på ungdomsuddannelserne
- Indsats mod skolevægring bør være et opmærksomhedspunkt



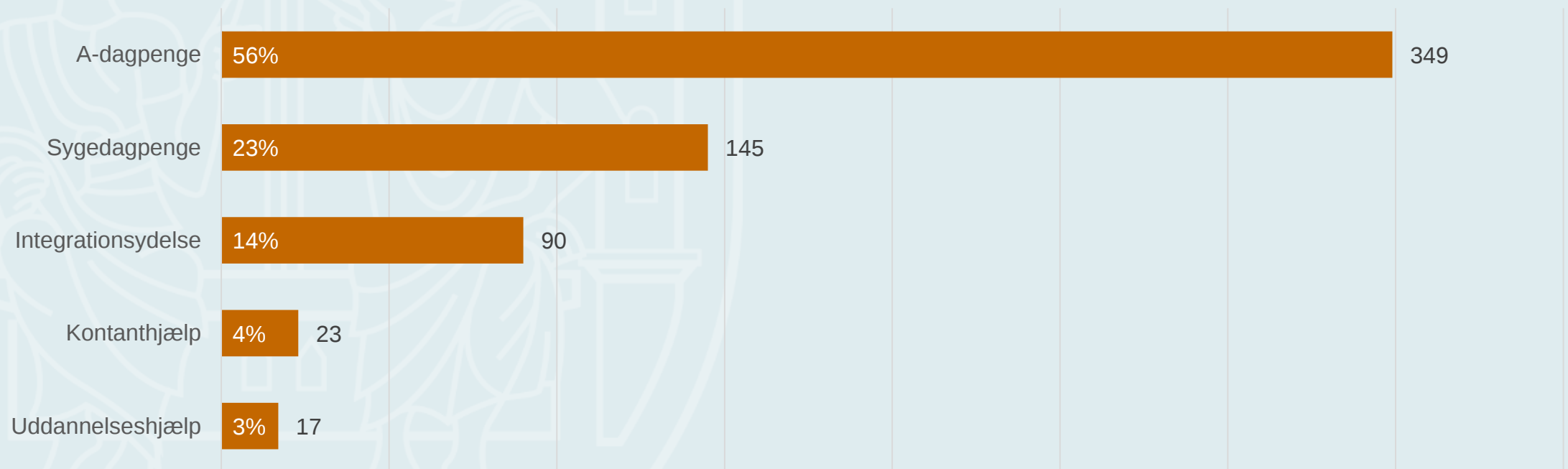
Gruppe 1

Unge, der kan selv efter lidt råd & vejledning samt brobygning

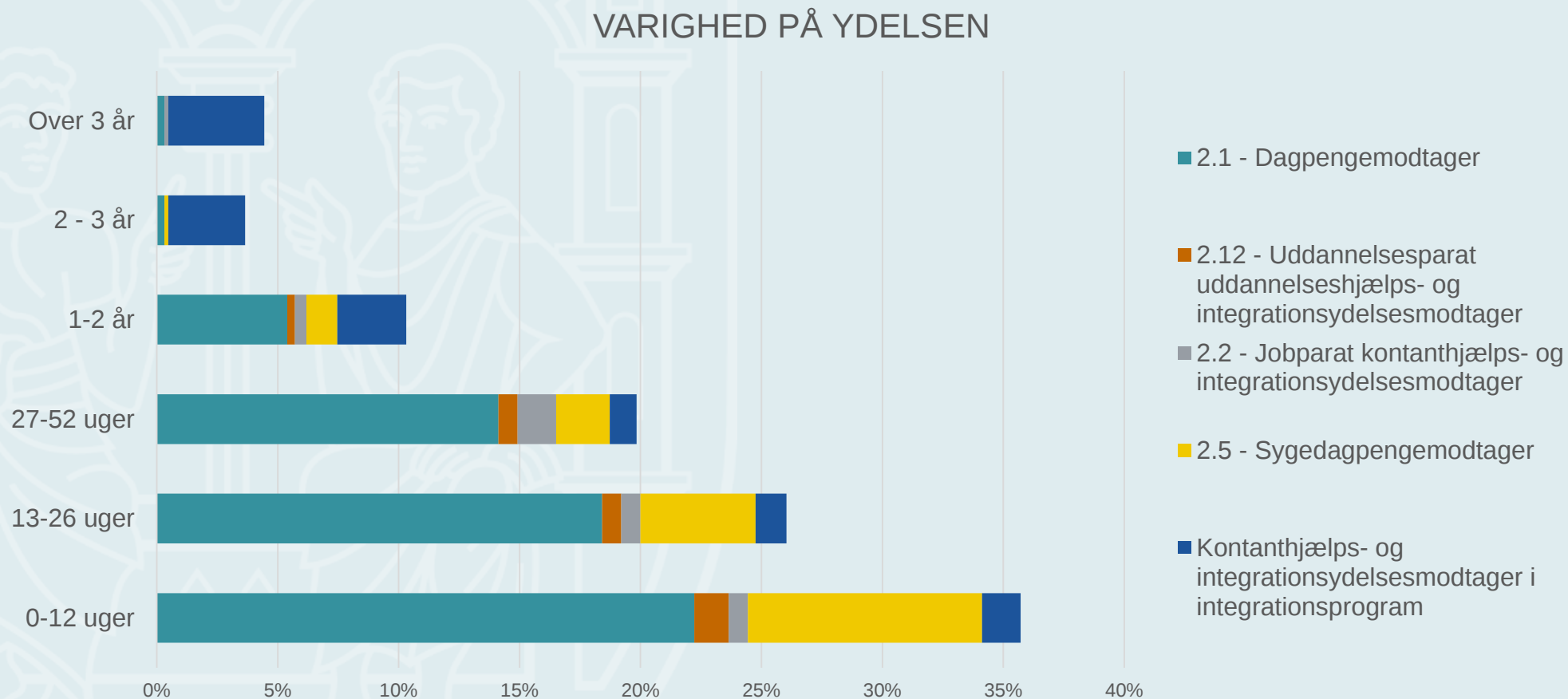
GRUPPE 1

Unge, der kan selv efter lidt råd & vejledning samt brobygning

FULDTIDSPERSONER I GRUPPE 1

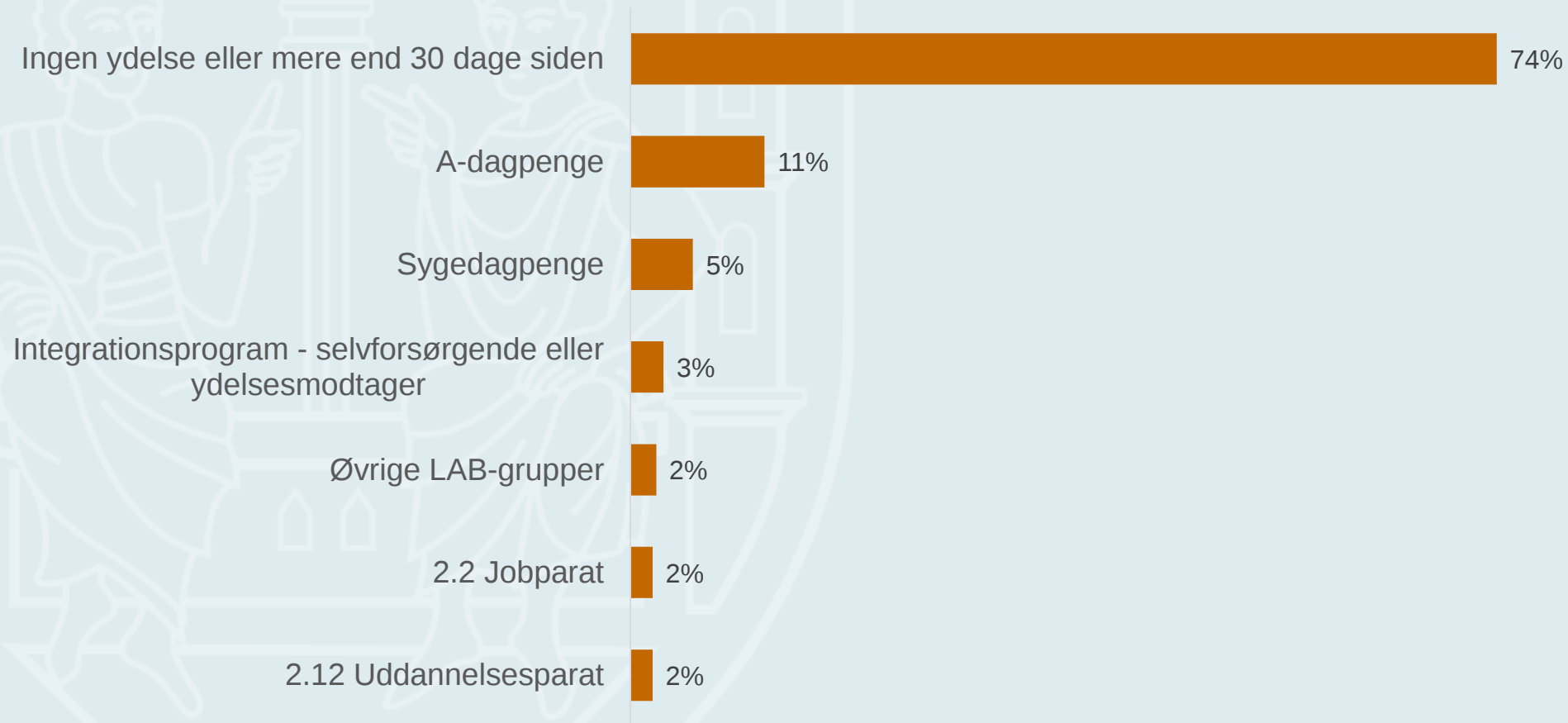


GRUPPE 1 – NUVÆRENDE YDELSESMODTAGERE FORDELT PÅ VARIGHED OG YDELSE



GRUPPE 1 - HVAD KOMMER DE FRA?

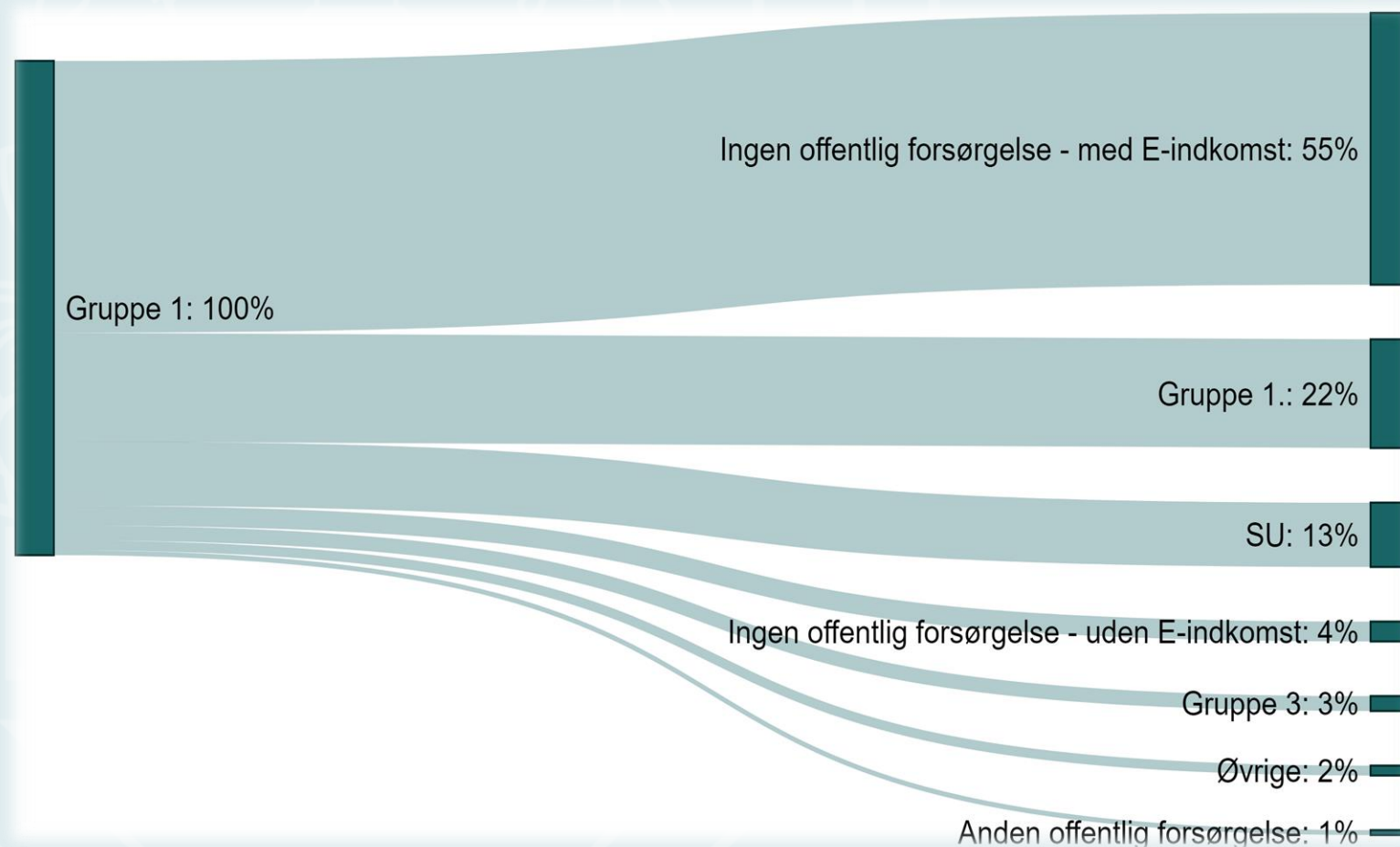
TIDLIGERE MÅLGRUPPE AFSLUTTET MINDRE END 30 DAGE FØR
NUVÆRENDE MÅLGRUPPE



GRUPPE 1- KOMMER DE VIDERE?

Afsluttet
Gruppe 1

Status efter
6 mdr.



Status 6 mdr efter borgeren afsluttede en målgruppe i gruppe 1:

- 68% er i uddannelse eller arbejde
- 26% er på offentlig forsørgelse
- 6% er selvforsørgende, udrejst el. lign.

HOVEDGRUPPE 1 – KARAKTERISTIKA

- Ledighed som primære udfordring
- Har ressourcer – korte forløb
- Har uddannelse (forsikrede)
- Uafklaret ift. uddannelses-/beskæftigelsesvalg
- Manglende motivation til uddannelse/beskæftigelse
- Manglende tro på sig selv og egne evner



HOVEDGRUPPE 1 – TILGANG OG FOKUS

- Forebyggelse
- Screeningssamtale ved 1. henvendelse ("vende i døren")
- Opsøgende indsats på ungdomsuddannelser
- Hurtige, målrettede indsatser (straksaktivering)
- Anvendelse af borgerens egne ressourcer
- Uddannelsesfokus



HOVEDGRUPPE 1 – TILBUD

- Rådgivning og vejledning
- Værkstedet Jobigen (straksaktivering)
- Praktikpladsgaranti (Mercantec)
- AVU, FVU og OBU (kommende korte FGU-forløb)
- Virksomhedspraktik/jobformidling
- Uddannelsesvejledning



HVILKE TILBUD FÅR GRUPPE 1

Dette er gruppen af jobparate. Mange kommer videre ved egen hjælp eller en enkelt samtale med jobcenteret

- 22% er i uddannelsestilbud
 - Korte vejlednings- og uddannelsesforløb
 - Danskundervisning
 - Jobklub, Værkstedet, Tidlig coachende indsats mv.
- 13% er i jobtilbud
 - Virksomhedspraktik
- 0,5% er i støttetilbud (mentor)

HOVEDGRUPPE 1 – OPMÆRKSOMHEDER

- Mere kapacitet til fortsættelse af straksaktivering
 - Fuldt booket – udvidelse med forsikrede
- Fokus på vurderingen/screeningen
 - Målgruppevurderingen og timingen – rette tilbud til rette tid
- "Kan det betale sig"?
 - Står vores ressourcer mål med effekten (kommer de ledige selv ud)?
- Skal vi tænke mere arbejde og mindre uddannelse?



Gruppe 2

Unge, der med rette støtte og vejledning kan blive parate

GRUPPE 2

Unge, der med rette støtte og vejledning kan blive parate

FULDTIDSPERSONER I GRUPPE 2

Uddannelseshjælp

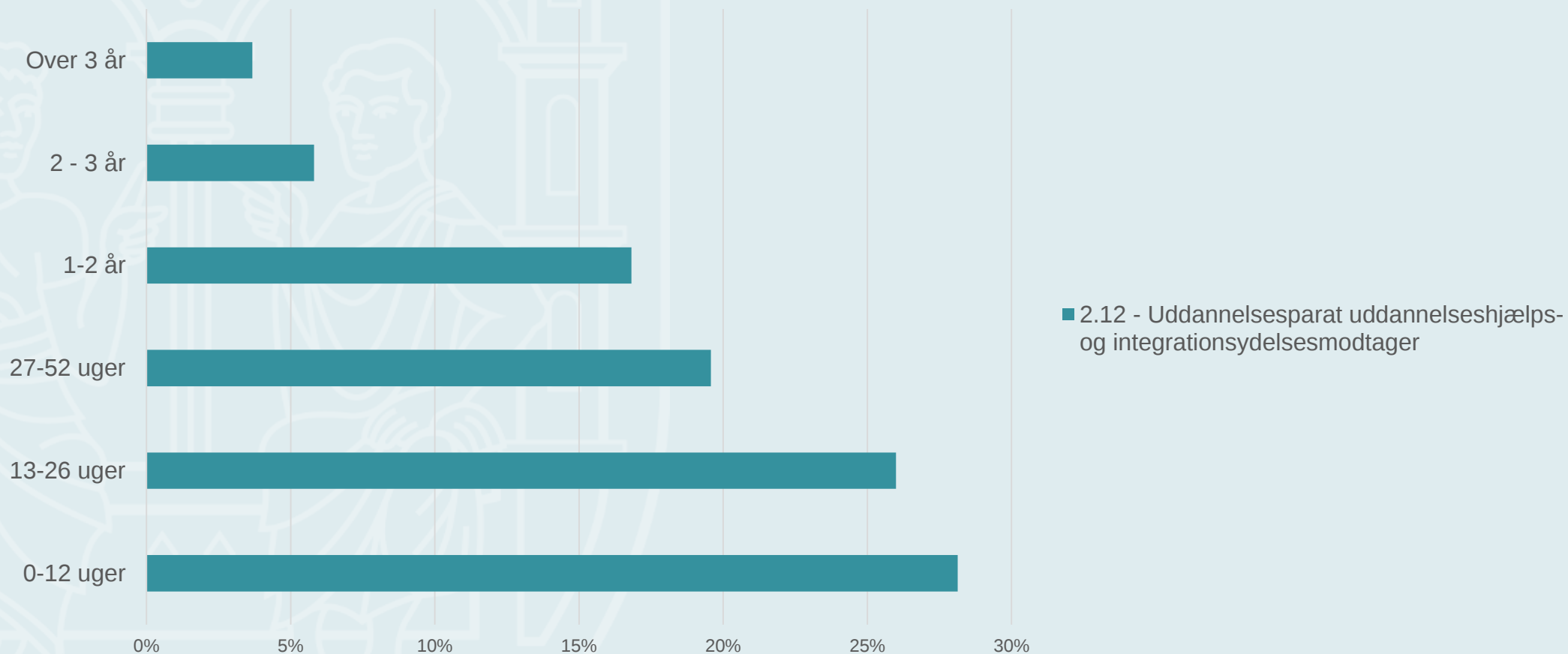
96%

267

Integrationsydelse

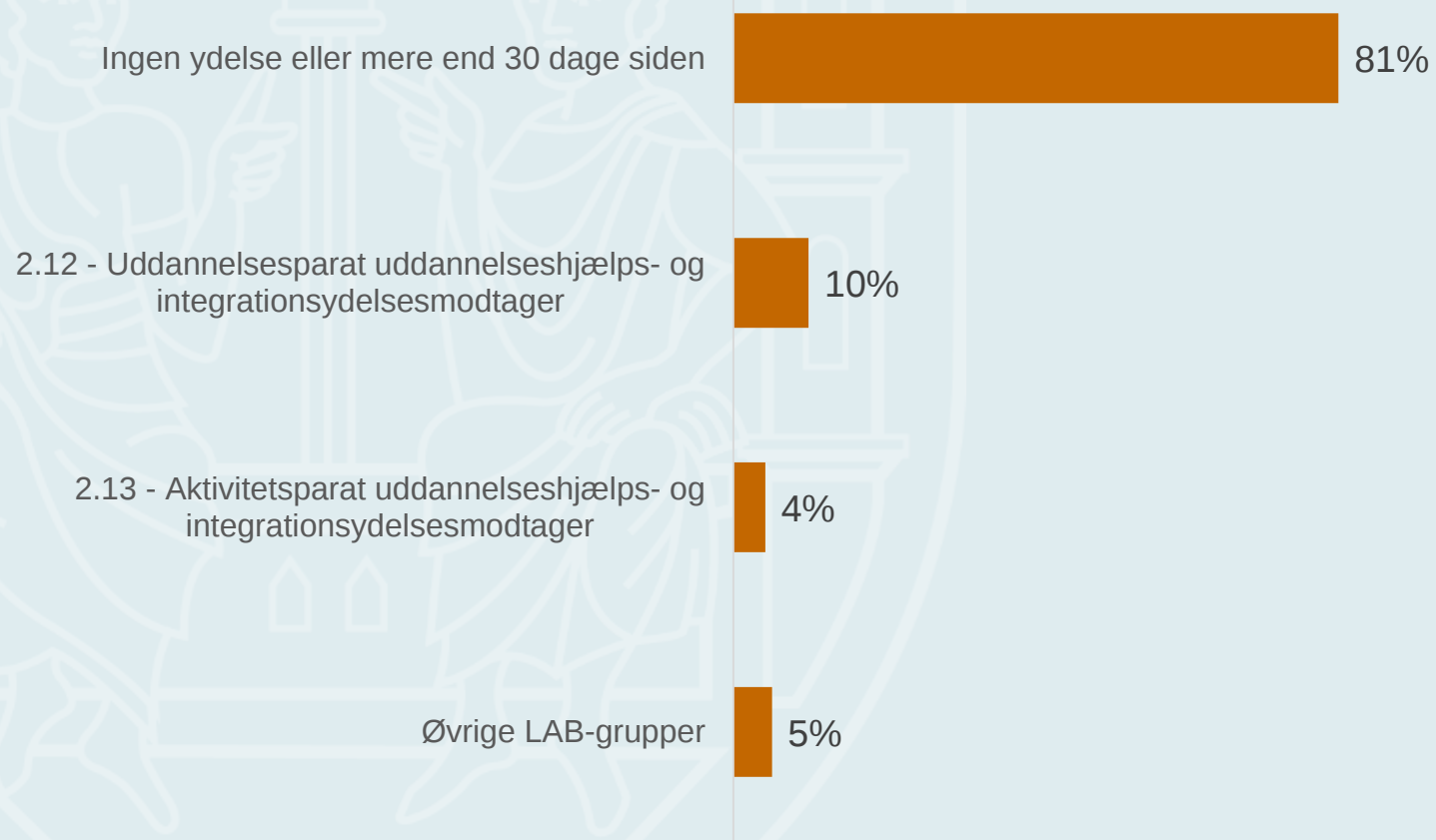
4% 11

GRUPPE 2 – NUVÆRENDE YDELSESMODTAGERE FORDELT PÅ VARIGHED



GRUPPE 2 - HVAD KOMMER DE FRA?

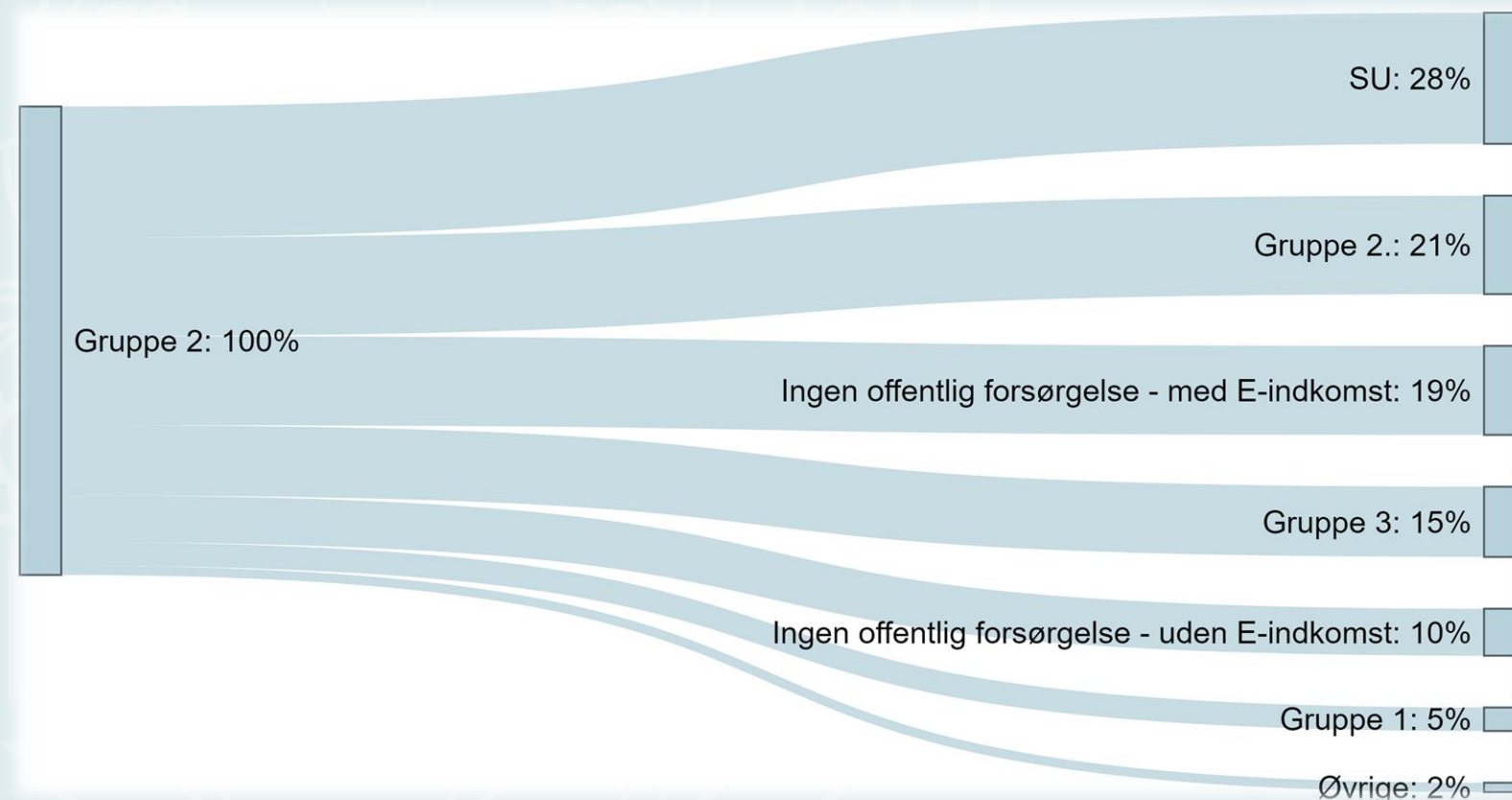
TIDLIGERE MÅLGRUPPE AFSLUTTET MINDRE END 30 DAGE
FØR NUVÆRENDE MÅLGRUPPE



GRUPPE 2 - KOMMER DE VIDERE?

Afsluttet
Gruppe 2

Status efter
6 mdr.



**Status 6 mdr efter
borgeren afsluttede en
målgruppe i gruppe 2:**

- 47% er i uddannelse eller arbejde
- 41% er på offentlig forsørgelse
- 12% er selvforsørgende, udrejst el. lign.

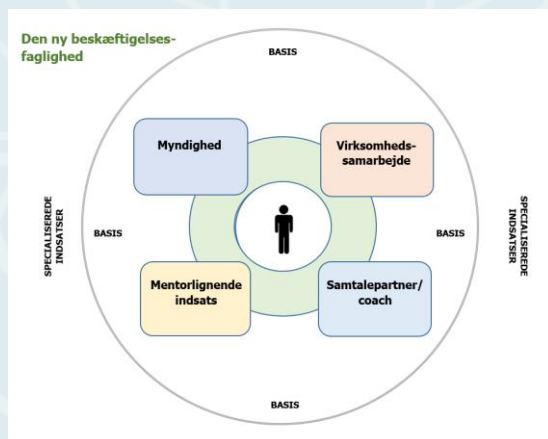
HOVEDGRUPPE 2 – KARAKTERISTIKA

- Ingen afgangsprøve fra grundskolen
- Manglende fremmøde
- Afbrudt uddannelsesplaner
- Psykiske/sociale problematikker
- Behov for faglig styrkelse
- Mangler tro på sig selv
- Behov for rollemodel
- Diagnoser – ikke gennemgribende
- Misbrug
- Kriminalitet
- Ensomhed
- Manglende netværksunderstøtning



HOVEDGRUPPE 2 – TILGANG OG FOKUS

- Fremskudt indsats, hvor de unge fastholdes i et uddannelsesmiljø
- Ingen må falde ud (Viborg Uddannelsesnetværk)
- Fokus på ordinære indsatser og at de unge er i gang
- Parallelindsatser v/behov
- Helhedsorienterede indsats (v/BFM og KUI)



HOVEDGRUPPE 2 – TILBUD

- Brobygning – IGMU
- Jobspor – hvis den unge skal beskæftigelsesvejen
- Virksomhedspraktik
- Jobstart - Jobigen
- Forberedende tilbud (fremover samlet under FGU):
 - Erhvervsgrunduddannelse (EGU), VUC, Produktionsskole og Kombineret ungdomsuddannelse (KUU)
- Individuelle, eksterne køb af tilbud
- Mentor
- Brug af frivillige
 - PIFT
 - Viborg Cares (erhvervsmentorer)

VIBORG

Bedre selvværd og tro på fremtiden

AF: JANE GISSELMANN GISSELMANNJANE@GMAIL.COM
Publiceret 25. januar 2018 kl. 07:58



Sarah, Betina og Klaus betragter projekt IGMU som en personlig sejr. Pressefoto

Sarah, Betina og Klaus er tre af de unge, der har fået hjælp til at komme videre i uddannelse og job.

HVILKE TILBUD FÅR GRUPPE 2

- 59% er i uddannelses tilbud
 - Helhedsorienteret indsats
 - Jobspor
 - IGMU
- 20% er i jobtilbud
 - Virksomhedspraktik
- 2% er i støttetilbud

HOVEDGRUPPE 2 - OPMÆRKSOMHEDER

- Hovedfokus: samarbejde på tværs
 - Mental sundhed for psykisk sårbare unge i brobygning (puljeansøgning v/Mercantec)
- Kvalificeret uddannelsesvalg – unge der vil og kan
 - Tilbud, der sikrer, at unge er klar til uddannelse, minimum klar til FGU – kræver tilbud med anden pædagogiske og didaktiske tiltag samt tættere opfølgning
- Markant stigning i antal unge med autistiske spektrumforstyrrelser (ASF) - der kommer flere
 - Dialog med FGU og STU om at indtænke læringsmiljø for målgruppen
 - Dialog med autisforeningen
- Tættere samarbejde
 - Fælles tilgang og mål på tværs ifm. unge med flere kontakter (KUI, ungeguide)



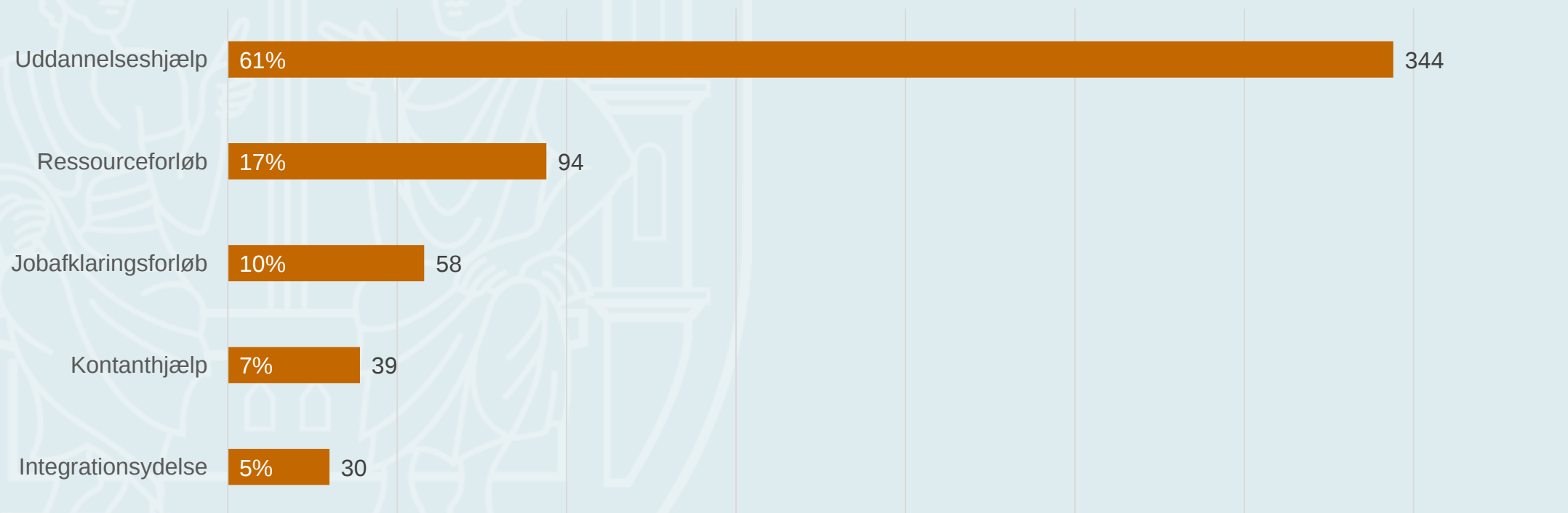
Gruppe 3

Unge med komplekse sociale og helbredsmæssige udfordringer eller markant nedsat arbejdsevne

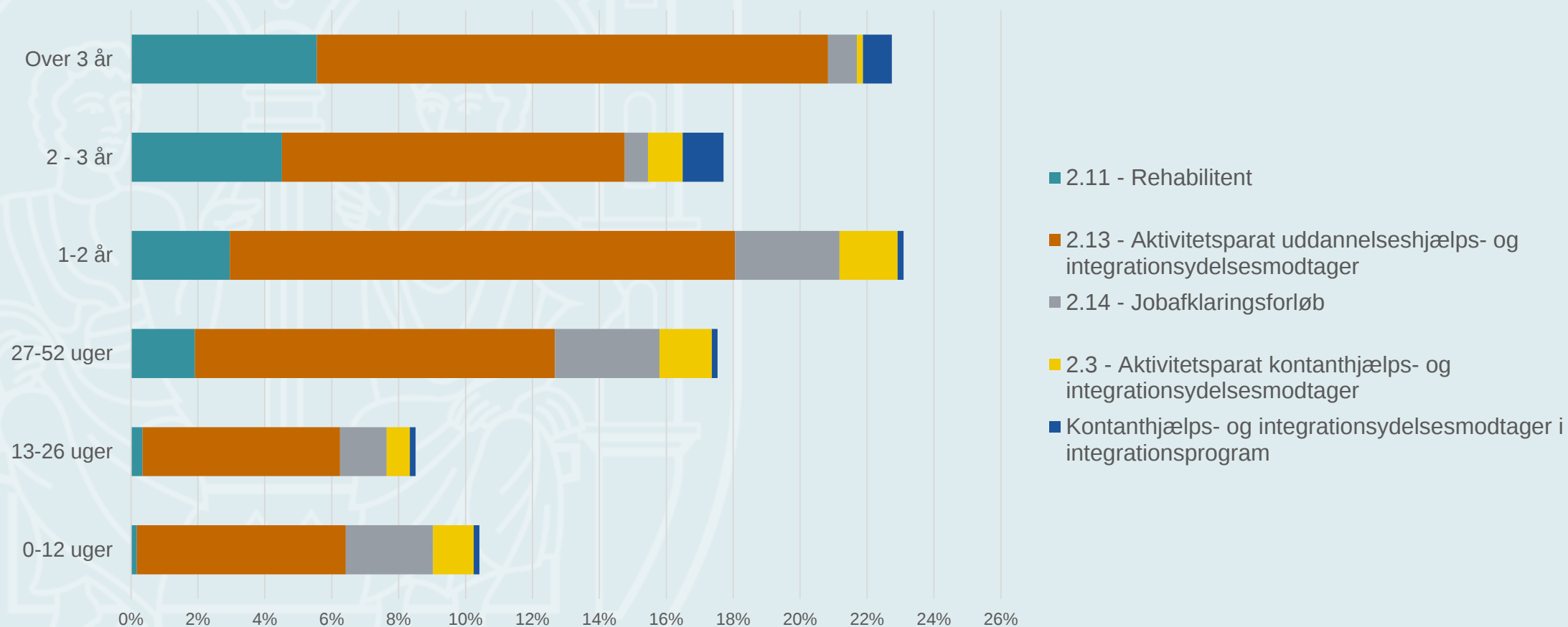
GRUPPE 3

Unge med komplekse sociale og helbredsmæssige udfordringer eller markant nedsat arbejdsevne

FULDTIDSPERSONER I GRUPPE 3

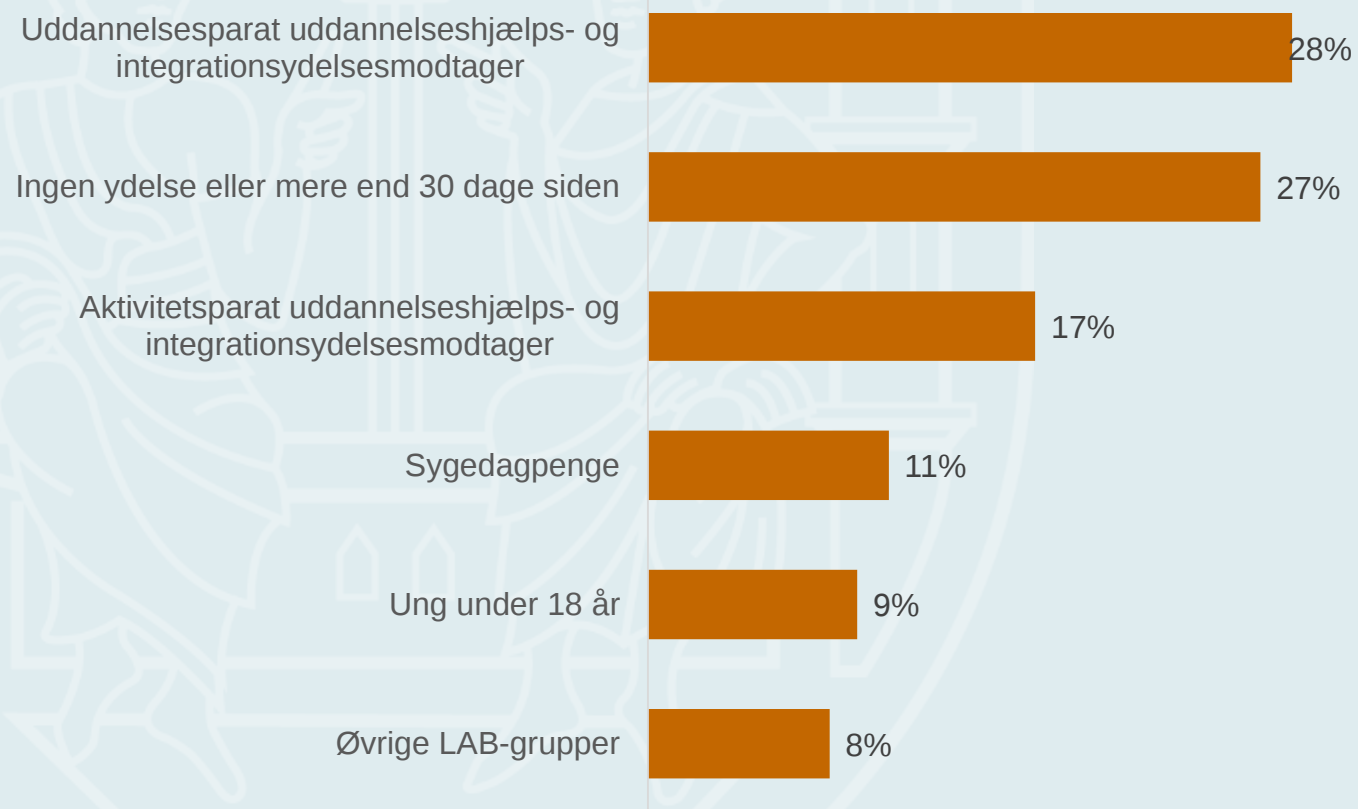


GRUPPE 3 – NUVÆRENDE YDELSESMODTAGERE FORDELT PÅ VARIGHED OG YDELSE



GRUPPE 3 - HVAD KOMMER DE FRA?

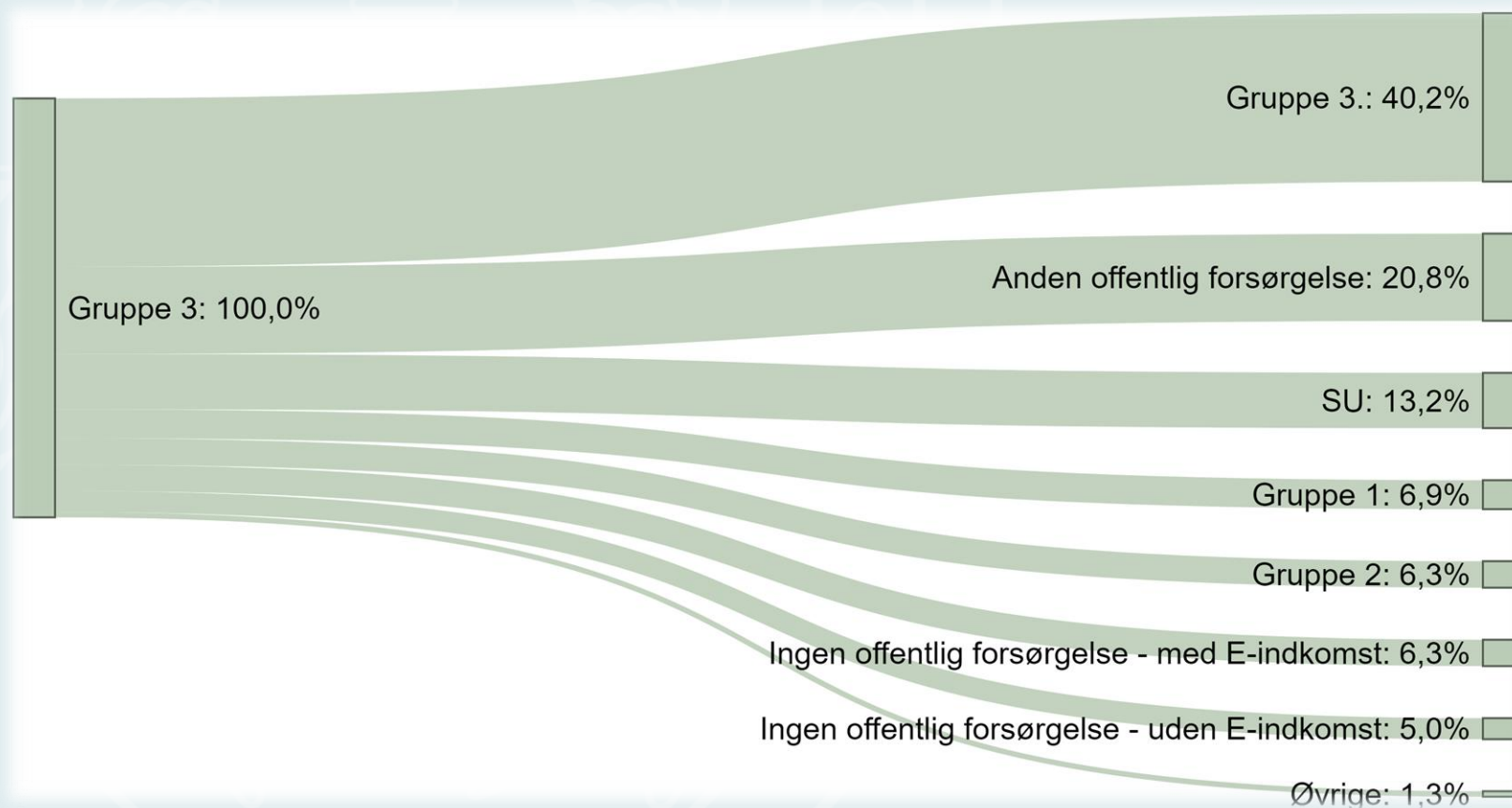
TIDLIGERE MÅLGRUPPE AFSLUTTET MINDRE END 30
DAGE FØR NUVÆRENDE MÅLGRUPPE



GRUPPE 3 - KOMMER DE VIDERE?

Afsluttet
Gruppe 3

Status efter
6 mdr.



**Status 6 mdr efter
borgeren afsluttede en
målgruppe i gruppe 3:**

- 20% er i uddannelse eller arbejde
- 74% er på offentlig forsørgelse
- 6% er selvforsørgende, udrejst el. lign.

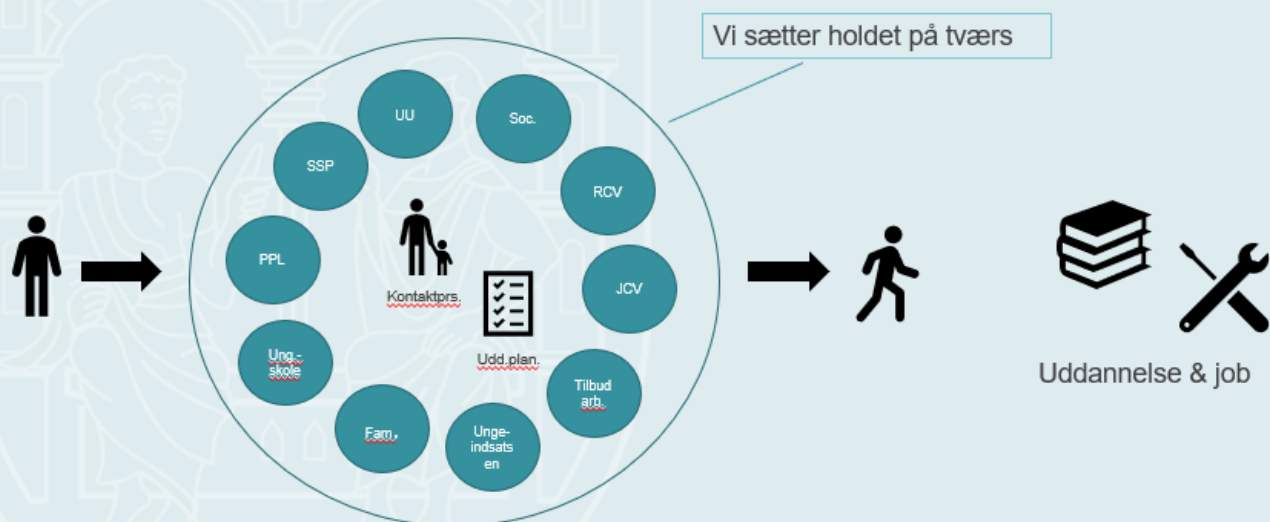
HOVEDGRUPPE 3 – KARAKTERISTIKA

- Markante fysiske, psykiske og sociale problemer
 - Kriminalitet
 - Psykisk sygdom
 - Sociale foranstaltninger
 - Misbrug
 - Hyppigere brugere af sundhedsydelser
 - Ensomhed – størst blandt unge uden uddannelse og arbejde
 - Fysisk og psykisk udviklingshæmmede unge med særlige behov (STU)
 - Manglende netværksunderstøtning
 - Hjemløs
 - Manglende skolegang



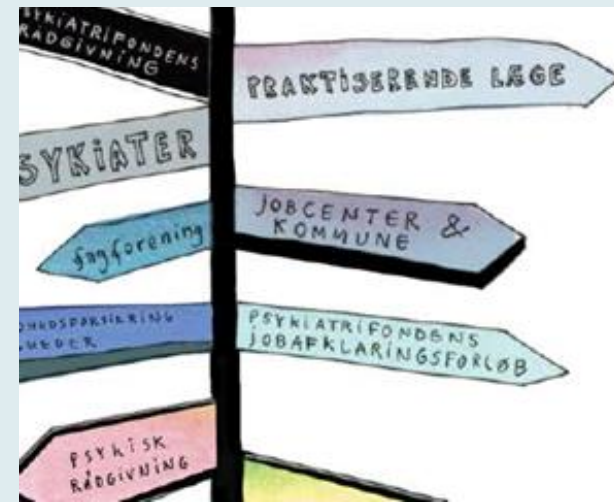
HOVEDGRUPPE 3 – TILGANG OG FOKUS

- Individuelle/håndholdte/skræddersyede indsatser
- Ressourcevurdering (periodisk fritagelse for deltagelse i tilbud)
- Parallelindsatser (behandling, indlæggelse, kriminalitetsforebyggelse, misbrugsbehandling mv.)
- Styrkede koordinerede indsatser (KUI) pr. 1. august 2019



HOVEDGRUPPE 3 – TILBUD

- Primært individuelle/håndholdte/skræddersyede indsatser
- Helhedsorienteret indsats v/beskæftigelsesfaglig medarbejder
- Jobigen (Jobstart, smertehåndtering, træning mv.)
- STU og andre målgruppeuddannelser
- Deltidsundervisning VUC og FGU
- Samarbejde med andre fagområder
 - Socialområdet, Familieområdet, Sundhedsområdet
 - Kriminalforsorgen
 - Region: psykiatri og lægepraksis
- KUI-ungeguide (pr. 1. august 2019)



HVILKE TILBUD FÅR GRUPPE 3

- 56% er i uddannelses tilbud
 - Helhedsorienteret indsats
 - STU
 - Jobstart, jobspor
 - Center for mestring, IGMU, Trepas mv.
- 19% er i jobtilbud
 - Virksomhedspraktik
- 3% er i støttetilbud

HOVEDGRUPPE 3 – OPMÆRKSOMHEDER

- Udfordring med unge med langvarig ledighed og komplekse problemstillinger
 - Kræver endnu tættere tværgående samarbejde (tilgang, tro på borgernes ressourcer dvs. målet om job/udd på tværs)
- Udfordring med den øgede tilgang af unge med autismspektrumforstyrrelser (ASF) – analyse
- Behov for øget investering i parallelindsatser (IPS)
- Behov for at se på tildelingen i ressourceforløb
- Forslag om fælles indsatser mod ensomhed

Dialog-gåtur

- Mulighed for frisk luft og drøftelse af dagens foreløbige input
- 45 min.



Opsamling – hovedpunkter fra dag 1

- Hvad er dagens vigtigste opdagelse?
- Hvad er vi særligt optagede af i udvalget?
- Hvad giver gennemgangen anledning til ift. beskæftigelsesplanen?
- Hvad giver gennemgangen anledning til ift. sammenhængsmodellen?

Tak for i dag!

- Evaluering af mødets afvikling
- Middag kl. 19.00



DAG 2



Program dag 2

- 8.30 – 9.45 **Sygedagpenge – En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse**
- 10.00 – 10.45 **FGU og KUI**
- 11.00 – 12.00 **Næste skridt – handlinger og investeringer**
- 12.00 – 13.00 **Frokost**

En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen (BDO-analyse)

v/ afdelingsleder Sofie Steensgaard, teamleder Carina Lindgaard
Baj og medarbejder Charlotte Vibjerg

En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

19. juni 2018 – Beslutning om at entrere med BDO om en analyse af sygedagpengeområdet

Konkret gennemgang af:

- 150 sager ved 9-13 uger (spor 1)
- 60 sager ved 28-32 uger (spor 2)
- 30 sager over 52 uger (spor 3)



En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

Formålet var at:

- Analyse herunder afdækning af mønstre i sagsbehandlingen
- Yde faglig sparring til medarbejderne på "udmøntningsmøder" – dvs. dialog i relation til de konkret gennemgåede sager (kompetenceudvikling)
- 3 workshops for hele teamet – én for hvert spor (kompetenceudvikling)
- Anbefalinger til ledelsen

VIDEN

En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

BDO`s anbefalinger:

- Fremrykket tidlig indsats med fokus på § 7 og tidlig rådgivning
- Relationsskabende sagsbehandling med fokus på tilbagevenden til job
- Her og nu – fokuseret indsats på de langvarige sager
- Styrkelse af den strategiske og personalemæssige ledelse
- Styrkelse af den faglige ledelse



En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

Status:

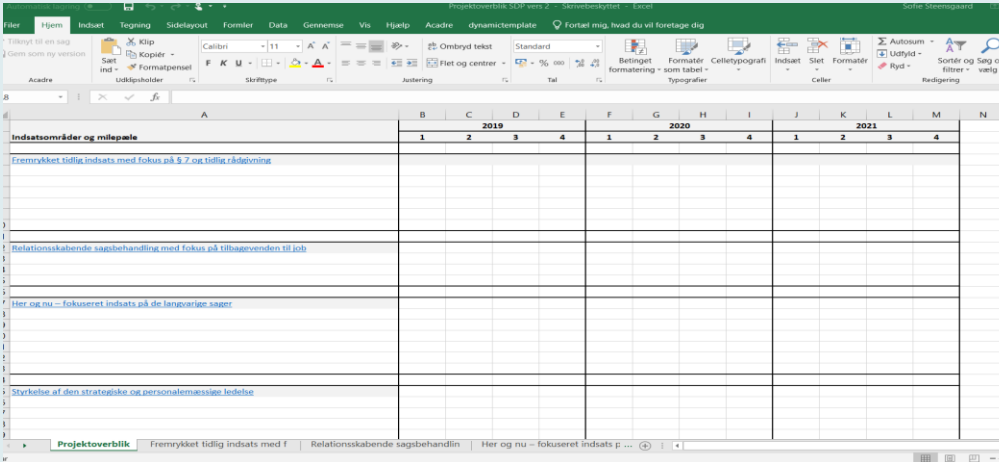
- Bevilling af ekstra ressourcer (Byrådsmødet den 27. februar 2019)
- Teamleder og fagspecialister ansat
- Medarbejdere til den tidlige indsats i Ydelse starter den 1. juni 2019



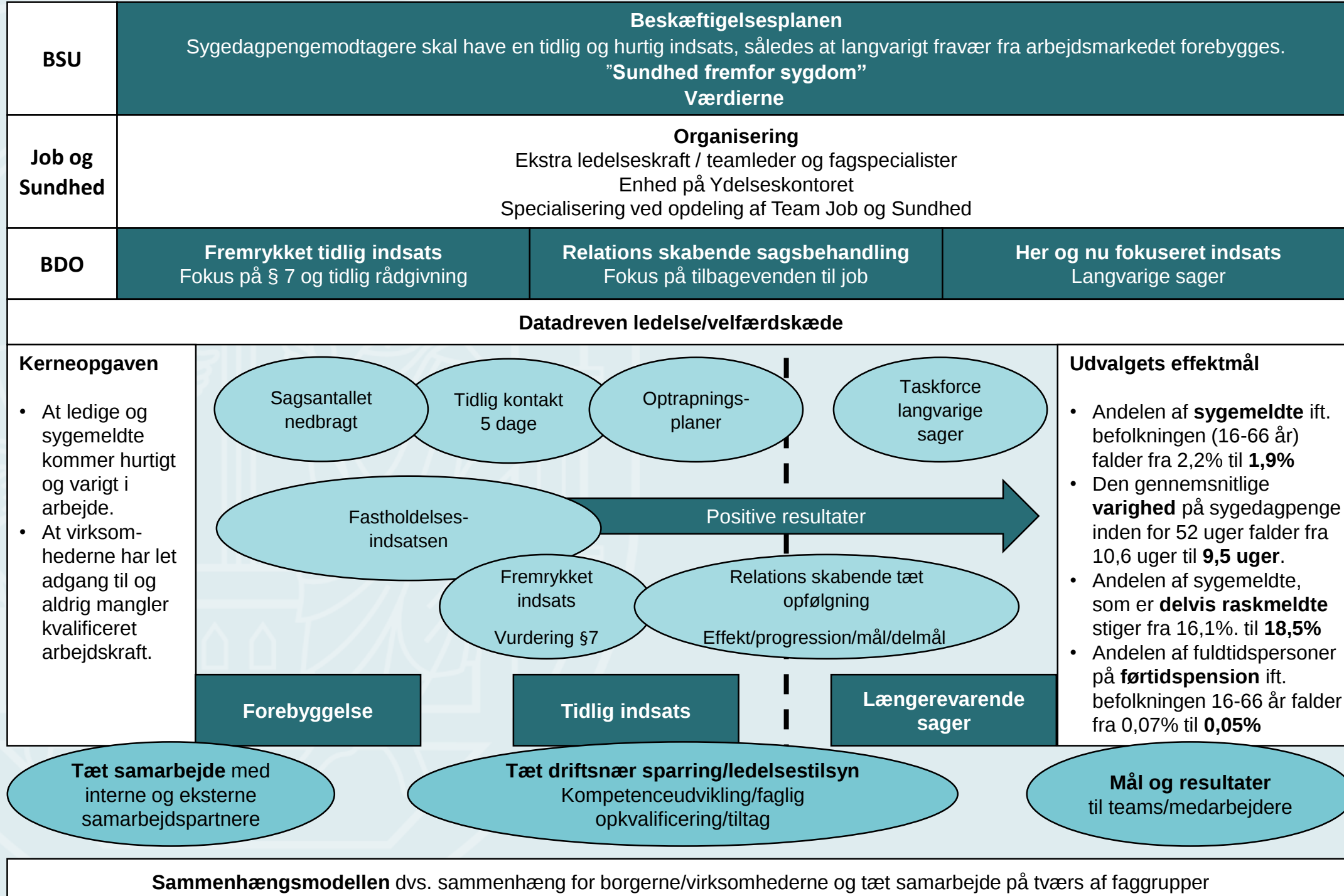
En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

Projektoverblik:

- Analyse har løftet sløret for både stort og småt, som der skal tages hånd om → **mange bolde**
- Samles i et **projektoverblik**, hvor der udpeges indsatsområder, opgaver, delopgaver, frister og ansvarlige.
- **Arbejdsdokument** for de ansvarlige på området.
- **Ledelsesmæssig** opfølgning på eksekvering.

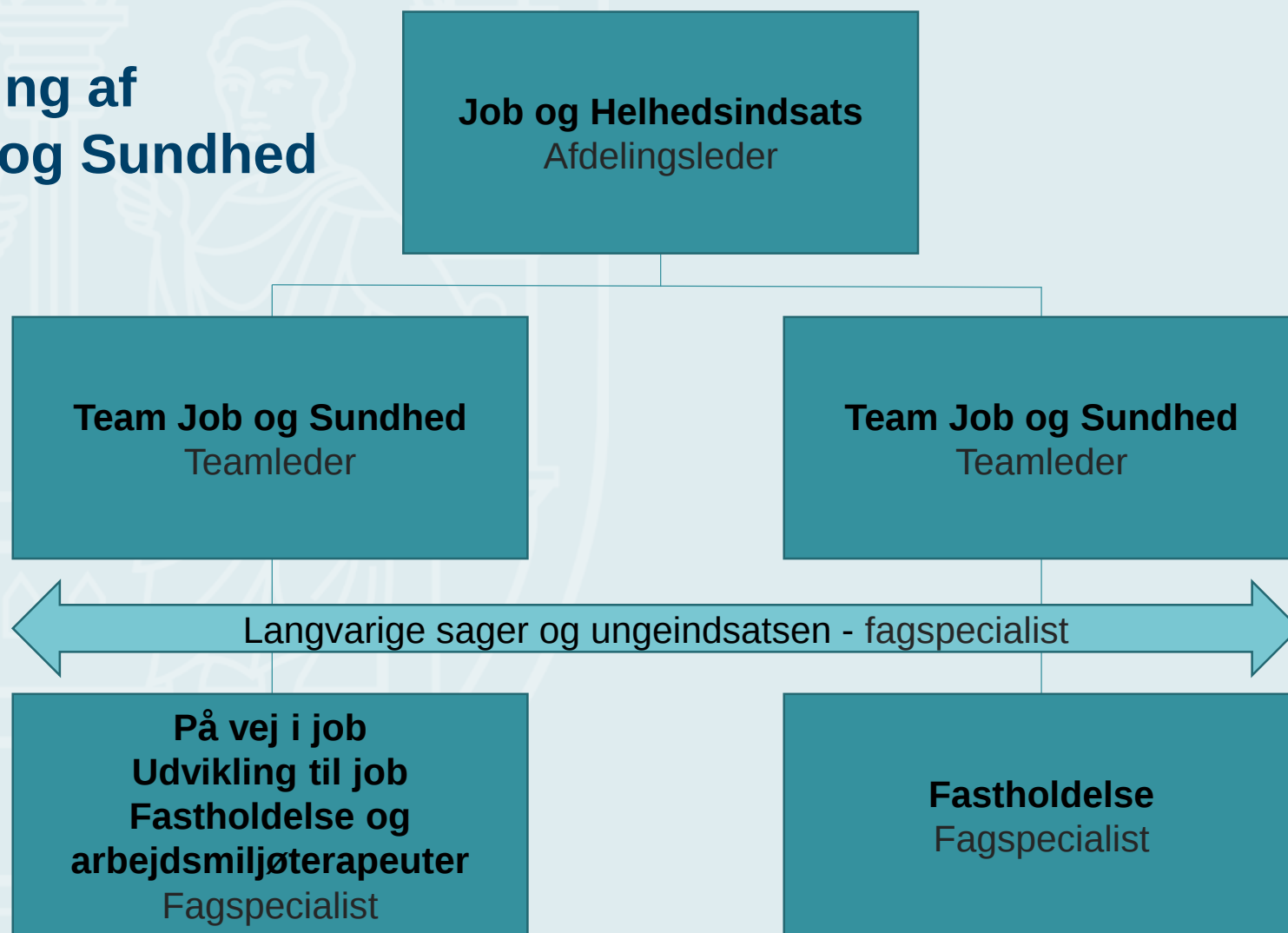


	2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Indsatsområder og milepæle												
Fremrykket tidlig indsats med fokus på S.2 og tidlig rådgivning												
Relationsskabende sagsbehandling med fokus på tilhængerer til job												
Her og nu – fokuseret indsats på de langvarige sager												
Styrkelse af den strategiske og personalemæssige ledelse												



En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

Organisering af Team Job og Sundhed



En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

Fremrykket indsats, Ydelseskontoret

- Prøveperiode efteråret 2018 / foråret 2019
- Ansættelse af 4 socialfaglige medarbejdere (april 2019)
- Proces fra 1. juni 2019
- Tidligere kontakt til alle ny sygemeldte
- Råd og vejledning til borgerne
- Vurdering af betingelserne for at modtage sygedagpenge inkl. uarbejdsdygtighed



En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

Uarbejdsdygtighed, sygedagpengeloven § 7



En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

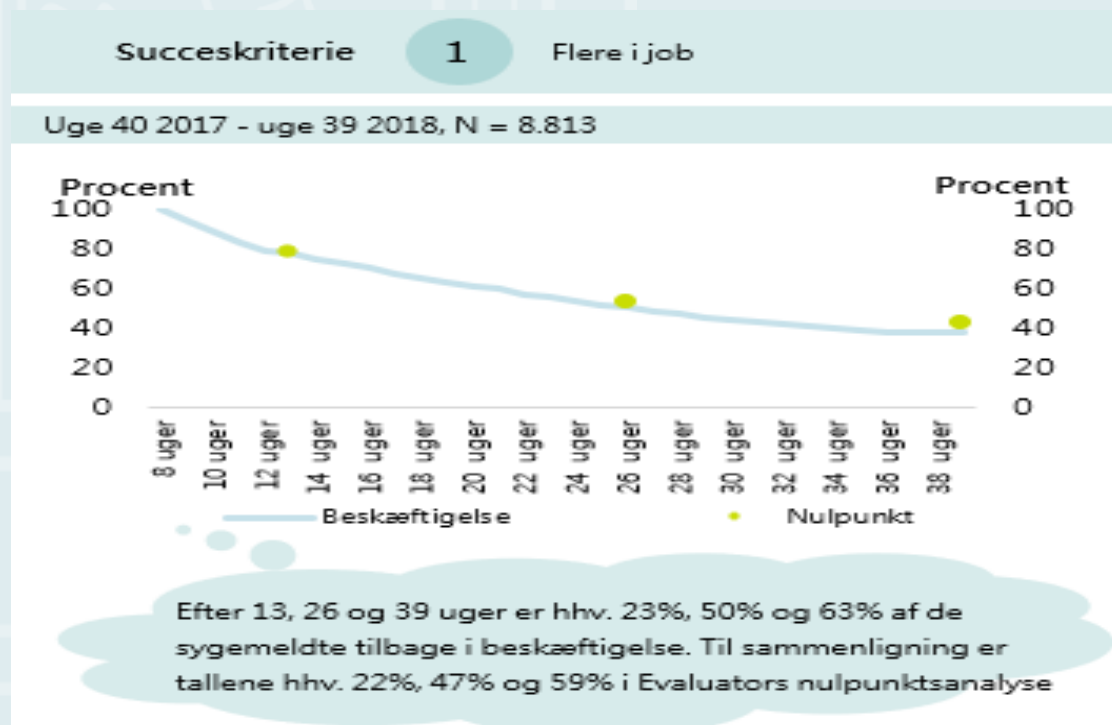
Fastholdelsesindsatsen inkl. forebyggelse

- Opringning til borger og arbejdsgiver indenfor 5 hverdage (stikprøve marts 86,7 %)
- 1. opfølgningssamtale og gerne efterfølgende samtaler afholdes hos arbejdsgiverne
- Løbende kontakt med borger og arbejdsgiver
- 70 virksomheder med faste kontaktpersoner
- Flere forebyggelsessager, henvendelser fra borgere og arbejdsgiverne inden berettigelse til sygedagpenge
- I 2018: flere borgere hurtigere tilbage i beskæftigelse



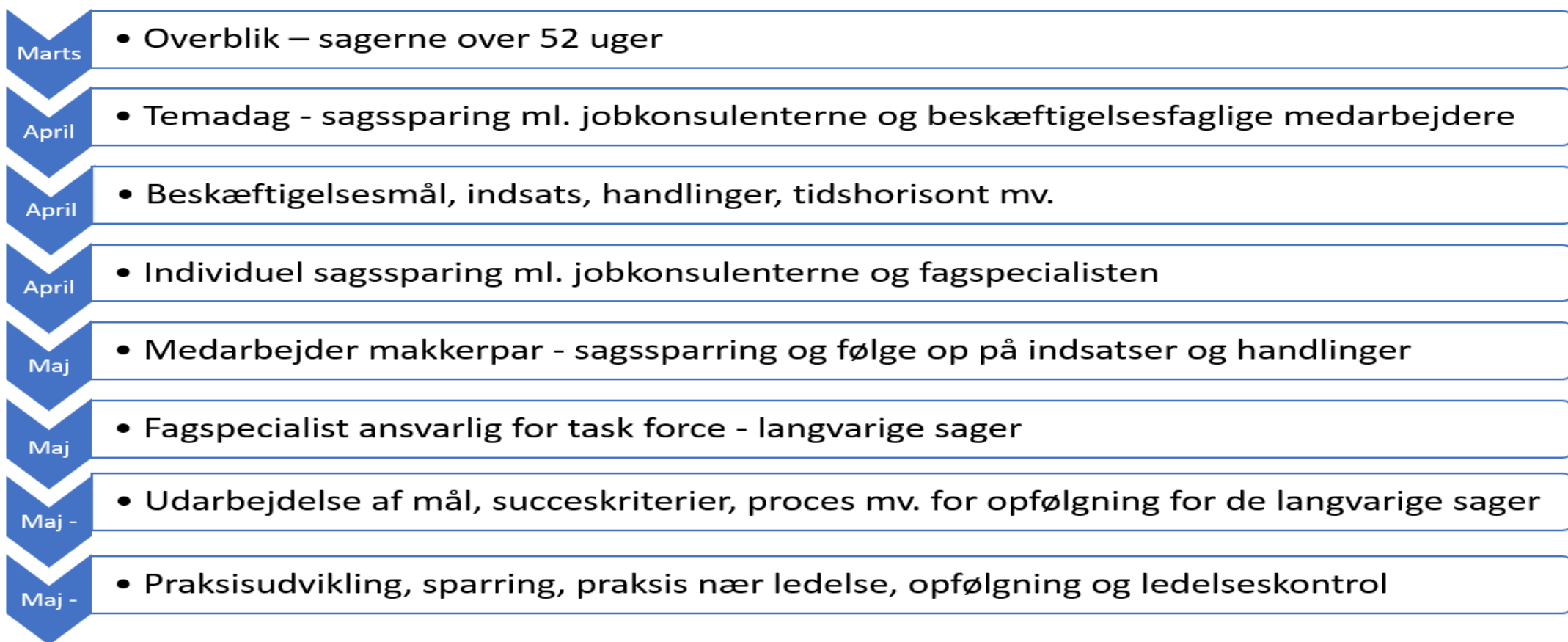
En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

Data fra projekt "Sammen om fastholdelse"



En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

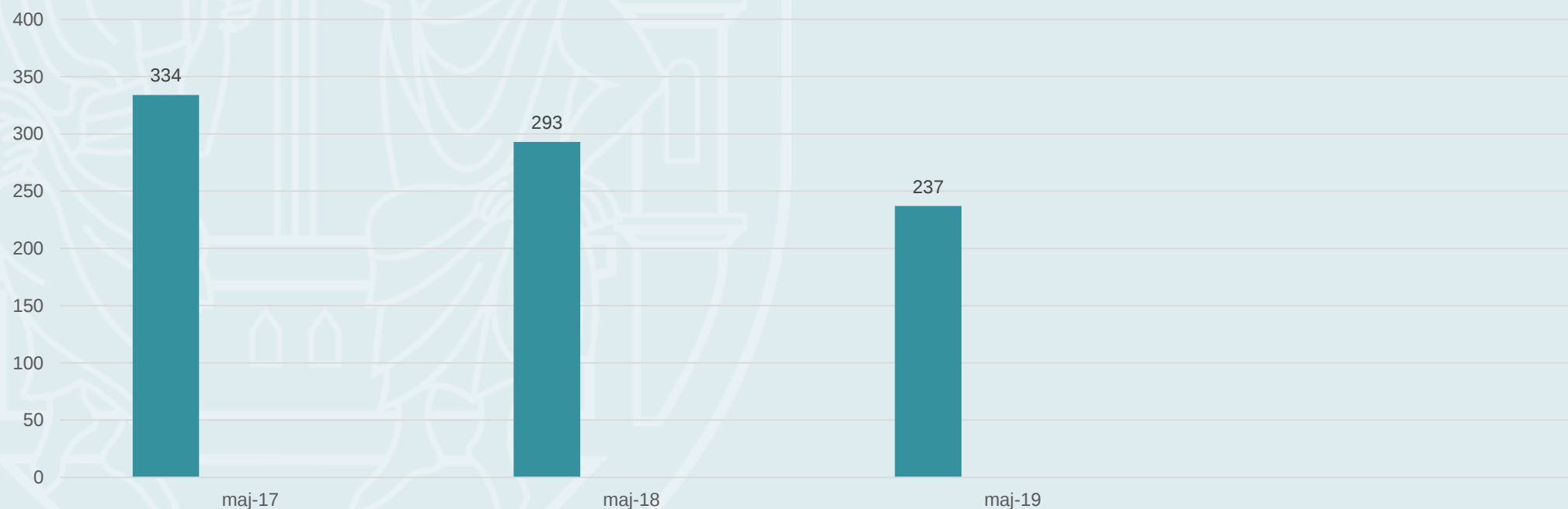
Langvarige sager – task force



En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

Langvarige sager

Status på antal sager 2017-2019



En praksisberetning fra sygedagpengeindsatsen i relation til BDOs analyse

Skriftlig orientering til alle nye sygemeldte indeholder emner som bl.a.:

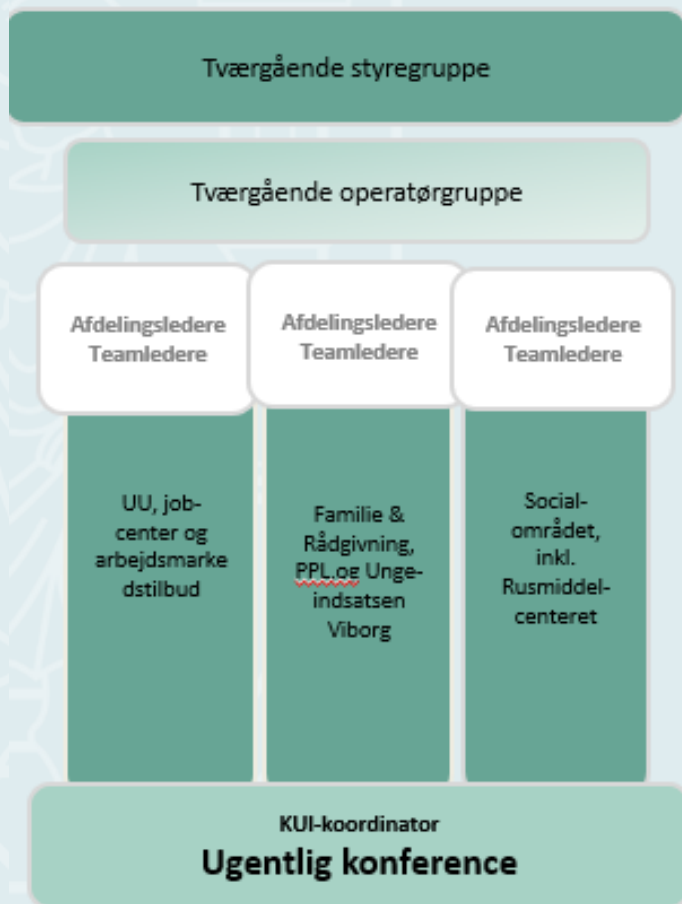
- Uarbejdsdygtighed, revurdering af sygedagpenge (berettigelse til sygedagpenge)
- Virksomhedsrettet, delvis raskmelding, tilbud mv.
- Betingelser for at modtage sygedagpenge (Følge behandling, deltagelse i opfølgningssamtaler, deltage i aktiviteter mv.)
- Ferie
- Pensionsordninger og forsikringer

KUI OG FGU

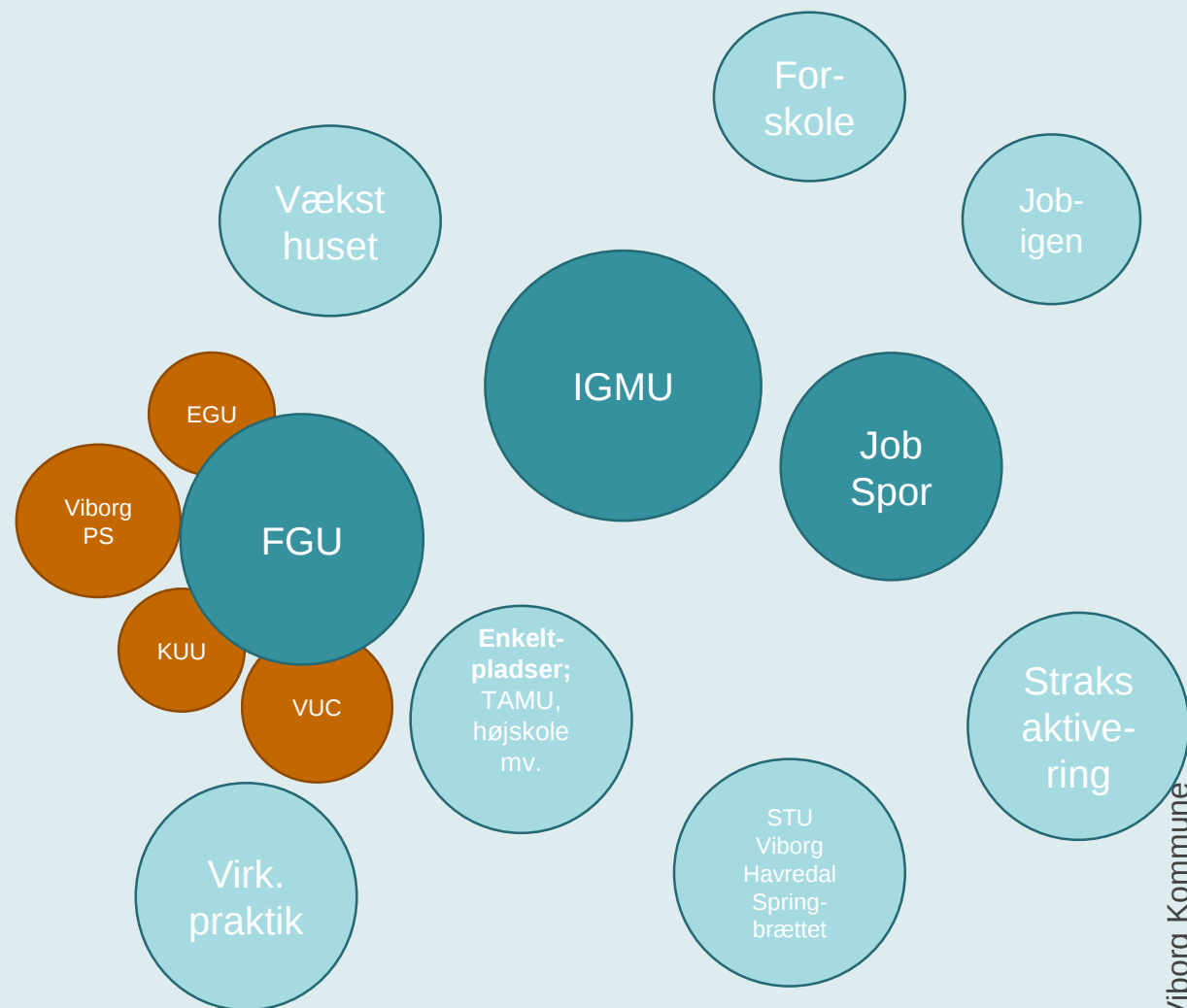
v/Direktør Janne Mylin (FGU Midtjylland) og
afdelingsleder Claus Jensen (Jobcenter Viborg)

Status på KUI

Illustration af indsatsområde 2



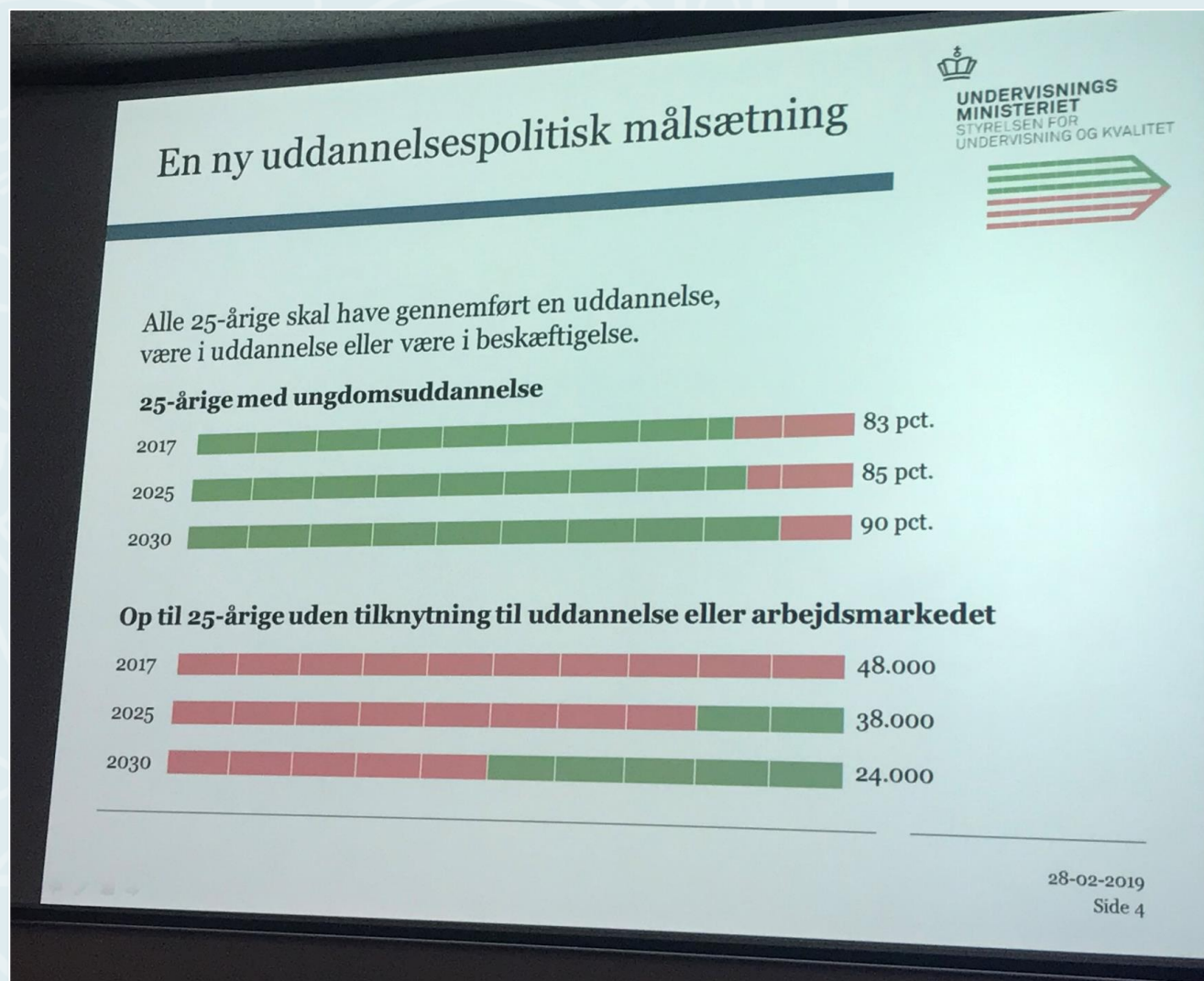
Jobcenterets tilbudsvifte til 15-17-årige og 18-29-årige





<https://www.ug.dk/6til10klasse/video-om-den-forberedende-grunduddannelse>

En ny uddannelsespolitiske målsætning



Ny målsætning
2030 alle unge under
25 år:

- 90 % uddannelse
- 10 % i arbejde

I 2030 skal unge uden
tilknytning være
halveret

- Fra 48.0000
- Til 24.000

Vi bygger nyt

Rejsegilde

Forberedelse af infrastruktur, adm., it

Overdragelse af aktiver og passiver

Forberedelse af undervisning

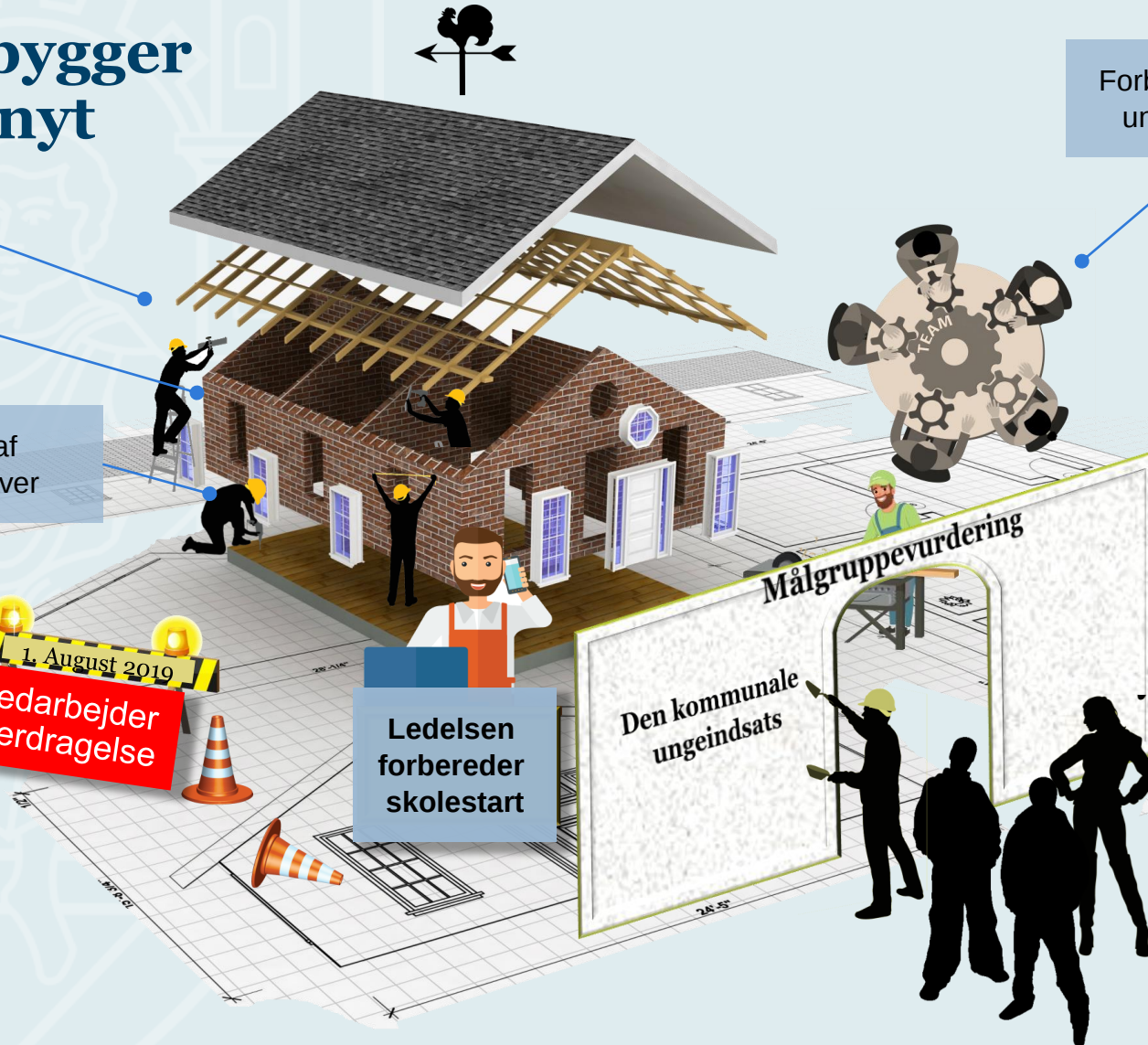
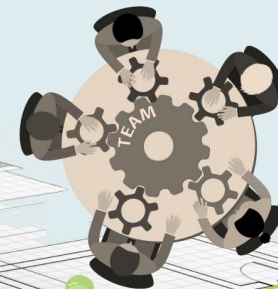


1. August 2019
**Medarbejder
overdragelse**

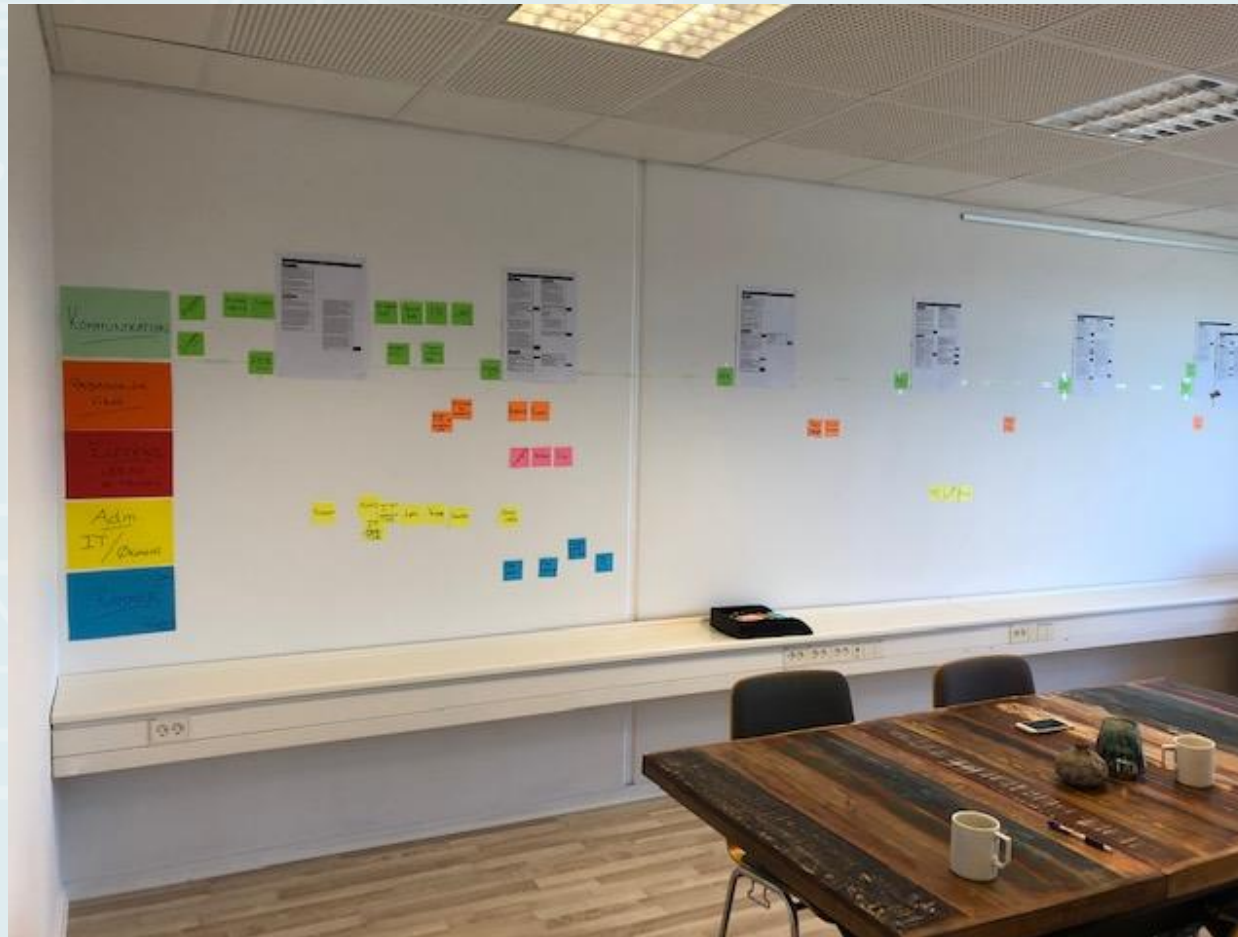
Ledelsen
forbereder
skolestart

Målgruppevurdering

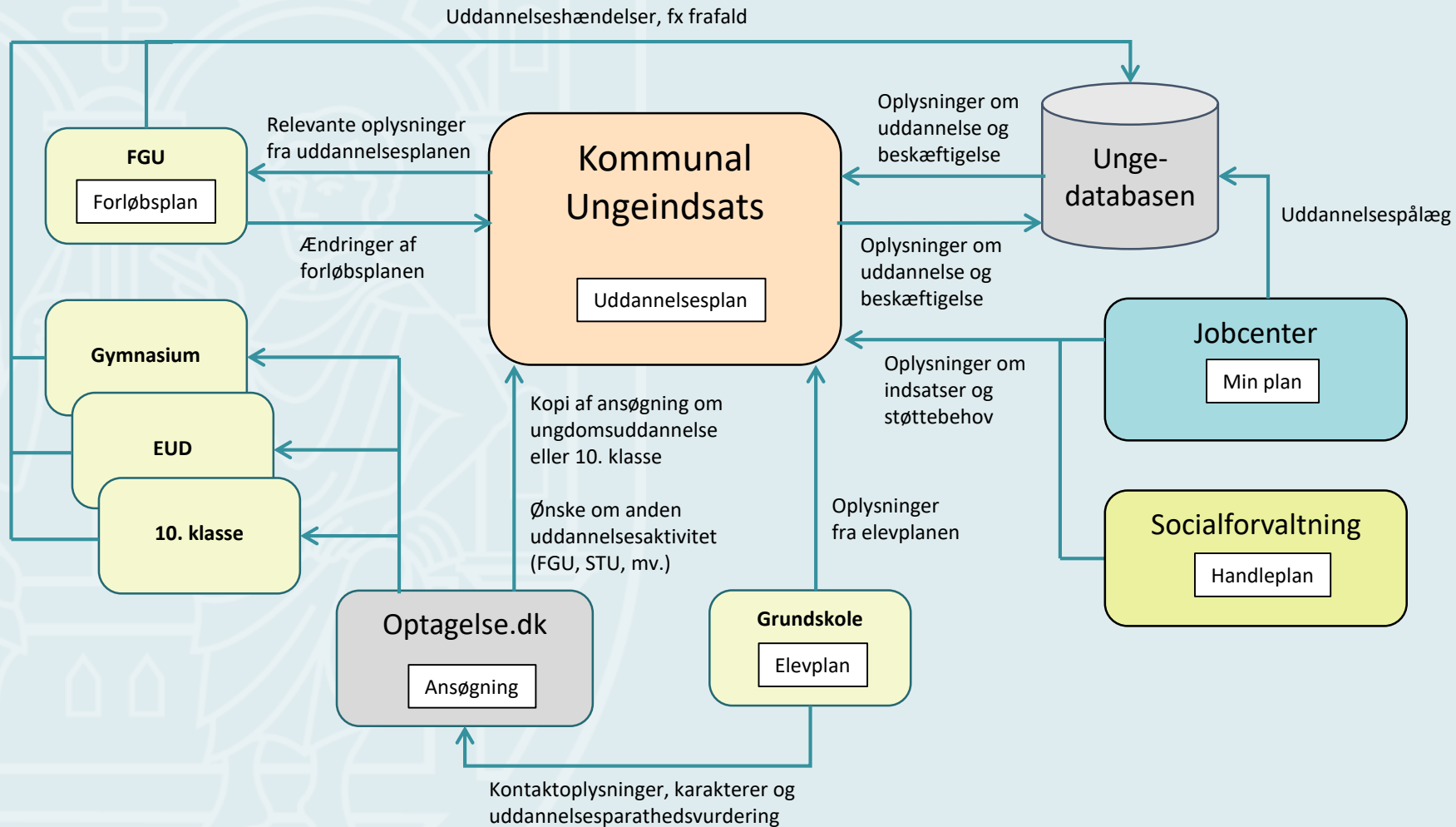
Den kommunale
ungeindsats



Stillads: Kommunikation - Pædagogisk virke - Elevens læring og trivsel – Adm./IT/Økonomi - Rammer



Sammenhæng mellem planer og systemer



Målgruppevurdering



Uddannelsesplan



Forløbsplan

Forløbsplan



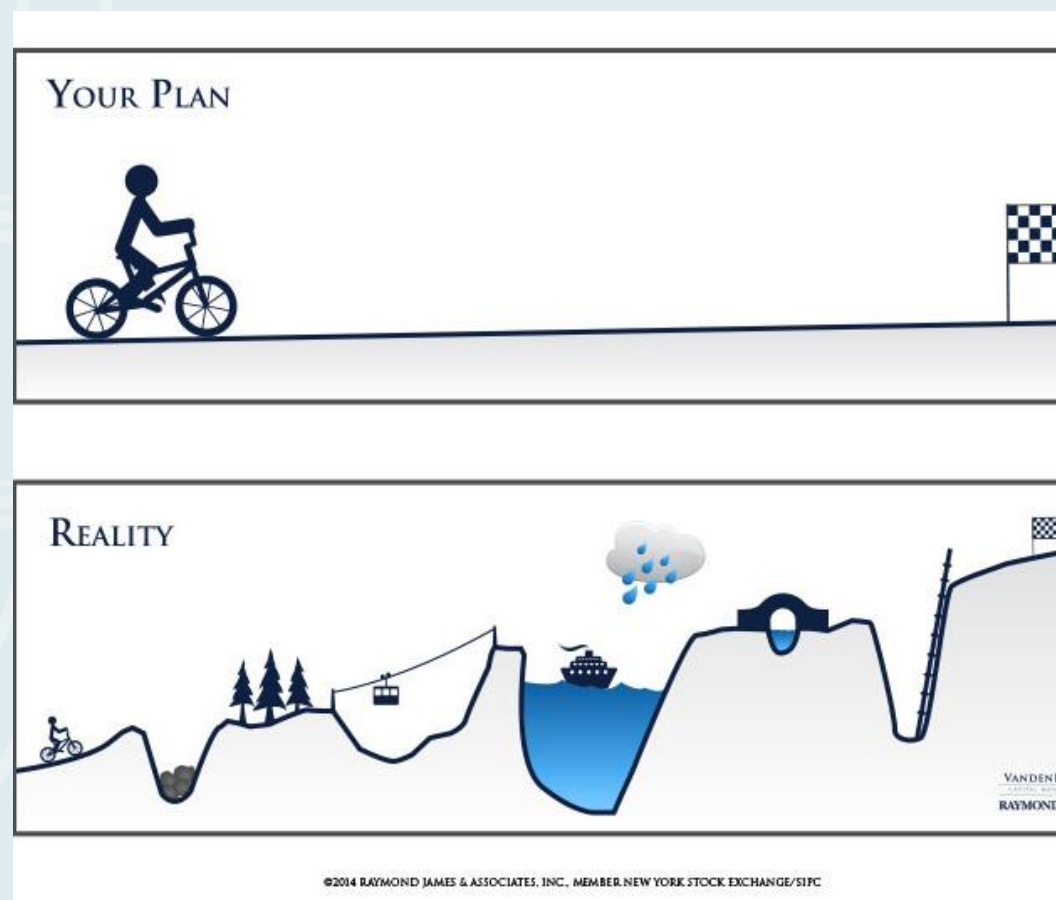
Undervisningsplan



Progression/eksamen

Udfordring systemmæssigt

- Så uddannelsesplanen bliver dynamisk for både KUI, FGU og for den unge



Status FGU

Koordinering mellem Silkeborg Kommune, Viborg Kommune og FGU:

- Opfølgning
- Forlængelse udover 2 år
- Anvendelse af for-forløb (2 ugers afsøgningsforløb)
- Målgruppevisitation
- Registreringspraksis
- Afgrænsning af målgruppen i relation til andre tilbud
- Elevoptag og dækningsområde
- Uddannelsesplan
- Evaluering

Status på FGU

Drøftelse af:

- Økonomi ift. den virksomhedsopsøgende indsats
- Anvendelse af offentlige eller private virksomheder i praktikindsatsen for FGU-elever (primært EGU-linjen)
- Overordnet målgruppeafgrænsning



Opsamling på 12-12 seminaret

Næste skridt – handlinger og investeringer v/alle

Næste skridt: Handling og investering

- Giver seminaret anledning til særlige politiske budskaber?
- Giver seminaret anledning til særlige prioriteringer for beskæftigelsesindsatsen?
 - Ift. Beskæftigelsesplan 2019
 - Ift. Beskæftigelsesplan 2020
- Hvilke handlingsmuligheder ser udvalget på baggrund af seminarets viden og analyser?
- Hvorvidt ser udvalget et behov for investeringer?
- Giver seminaret anledning til dialog med andre?