

TEMA: Fagligt løft – undervisningsdifferentiering

Skole	Fokus	Makker(e)	Kommentar - medarbejdere
Hald Ege	Faglig udvikling af engelskfaget og udvikling af fagudvalg - engelsk	Løgstrup	Engelsklærere 4.-9. klasse
Houlkær	Matematik og undervisningsdifferentiering i udskolingen	Overlund	Matematiklærere i udskolingen
Overlund	Matematik og undervisningsdifferentiering i udskolingen	Houlkær	Matematiklærere i udskolingen
Løgstrup	- Engelskfaget 1.-9. kl. - Udvikling af fagudvalg - Progression i faget	Hald Ege	Engelsklærere
Løgstrup	Udvikling af arbejdshukommelse og eksekutive funktioner hos elever		Lærere med elever, hvor der arbejdes med fokus på elevers eksekutive funktioner.
Overlund	Faglig toning og differentieret indretning i undervisningslokaler	Ørum, Skals/Ulbjerg	To lærere fra hver skole
Skals	Læsning og læselyst i overgangen fra indskoling til mellemtrinnet	Karup, Ulbjerg	Læsevejledere
Møllehøj	Praksisnær tilgang til understøttelse af trivsel, læring og faglighed	Hammershøj	Personale generelt
Mønsted	Elevinddragelse 5. kl.	Sparkær	Lærere i 5. og 8. klasse
Sparkær	Elevinddragelse 5. kl.	Mønsted	Lærere i 5. og 8. klasse
Ungdomsskolen	Udvikling af nyt skoletilbud efter nedlæggelse af EUD 8/9	Vestre	Medarbejdere med erfaringer fra overgangsarbejdet mellem grundskole og ungdomsuddannelse

Hammershøj	○ Fra elevplaner til læringssamtaler	Vestfjends	Udvalgt personale fra de to skoler
Vestfjends	○ Praktik som valgfag	Sødal	Personale og elever fra 8. og 9. klasse
TEMA: Skolen for alle - Sunde fællesskaber (inkluderende praksis)			
Skole	Fokus	Makker(e)	Kommentar
Søndre	○ DSA-elever/forældre	Vestre, Vestervang, Finderuphøj	DSA-lærere sammen med ekstern
Vestre	○ DSA-elever/forældre	Søndre, Vestervang, Finderuphøj	DSA-lærere sammen med ekstern
Vestervang	○ DSA-elever/forældre	Søndre, Vestre, Finderuphøj	DSA-lærere sammen med ekstern
Finderuphøj	○ DSA-elever/forældre	Søndre, Vestervang, Vestre	DSA-lærere sammen med ekstern
Møllehøj/kværnen	○ Fællesskaber i klubben		Klub-medarbejdere
Rødkærsbro	○ Trivselspædagoger ○ Fællesskab, trivsel og læring	Mønsted/Sparkær	To-personsordninger, trivselspædagoger
Nordre	○ kommunens fælles børnepolitik ○ de 4 fælles syn ○ skolernes værdigrundlag ○ mindsetbaseret undervisning	Stoholm	Ledelse, PU og ressourcepersoner
Rosenvænget	○ Støttet kommunikation	Finderuphøj	Udvalgte personaler fra de to skoler
Brattingsborg	○ Fastholdelse af indsatsen om udvikling af inkluderende læringsmiljøer gennem praksisnær vejledning inspireret af co-teaching ○ Tværprofessionelt samarbejde ○ Inkluderende læringsmiljøer	Vestre, Vestervang, Rødkærsbro,	Vejledere samarbejder
Brattingsborg	○ musikalske fællesskaber på tværs af skoler ○ udvikling mellem fagprofessionelle ○ det praktisk/musiske område	Sødal	Musiklærere samarbejder

Frederiks	○ Børne- og ungdomskultur i Frederiks ○ Styrkelse af SSP-arbejdet	Ungdomsskolen	SSP-medarbejdere
Egeskovskolen	○ Overgang mellem almen og special	Bøgeskovskolen (måske kunne de kobles med Finderuphøj og Rosenvænget)	Udvalgte medarbejdere fra de to skoler

TEMA: Den gode skolestart

Skole	Fokus	Makker(e)	Kommentar
Nordre	○ Overgangsplaner og samarbejde mellem børnehaver og skole	Houkær	Personale, der arbejder i overgangen mellem dagtilbud og skole
Ørum	○ Matematik i indskolingen med praksisnær vejledning	Karup	Matematikvejledere og matematiklærere i indskolingen
Møldrup Skole	Overgange mellem 0. og 1. og mellem afdelingerne	Houkær, Nordre	Lærere og pædagoger i overgangsklasserne
Egeskovskolen	○ Videreudvikling af praksisnær vejledning inspireret af co-teaching	Bøgeskovskolen	Udvalgte lærere og vejledere
Rødkærsbro	○ Trivselspædagoger ○ Fællesskab, trivsel og læring	Mønsted/Sparkær	To-personsordninger, trivselspædagoger
	○		