

Ansøgning til 'Pulje til civil integration' om støtte til udvikling og realisering af samarbejdsprojekt mellem Frederiks Skole, foreningslivet i Frederiks og integrationsområdet

Baggrund: (Hvorfor)

Den Åbne Skole er et lovkrav som er kommet i forbindelse med skolereformen. Samarbejdet mellem skolen og lokalsamfundet skal styrke den lokale sammenhængskraft. Det skal også bidrage til, at eleverne stifter bekendtskab med foreningslivet og med de muligheder, som foreningslivet og lokalområdet rummer. Dette skal være med til at understøtte en alsidig dagligdag, samt sikre læring og trivsel.

Foreningslivet i Frederiks har allerede erfaringer ind i den åbne skole. Vi har sammen med skolen afholdt 2 hele idrætsdage, hvor frivillige sørgede for aktiviteterne i hhv. fodbold og håndbold/gymnastik. Disse dage har været til stor gavn for både forening og skole. Bl.a. har foreningen fået et stigende medlemstal og en ny håndboldafdeling med 5 nye hold. Fra skolens side har initiativet gjort at samarbejdet med idrætsforeningen har fået et løft. Samtidig var disse dage med til at give eleverne og personalet en rigtig god dag – hvor bevægelse og glæde var i fokus. Vores erfaring er, at et aktivt fritidsliv er en af de vigtigste faktorer i en forebyggende indsats, herunder at fritidslivet er et væsentligt aktiv i den løbende integrationsindsats i Frederiks. Dog oplever vi fortsat at en del børn i Frederiks og omegn ikke er fritidsaktive. Dette kan være med til at mindske mulighederne for deres trivsel, integration, fællesskab og sundhed.

På baggrund af fællesmødet mellem skole, hal og forening den 4. oktober 2016 har vi valgt, at komme med et udspil til et projekt, hvor vi ønsker en fælles ansættelse mellem skole og foreninger i Frederiks.

Formål/Vision med projektet: (Hvad vil vi overordnet?)

Via en aktivitetsmedarbejder ønsker vi at højne indsatsen omkring skole – og foreningssamarbejdet. Vi ønsker en forebyggende indsats med styrkelse af det civile lokalsamfund, hvor alle bidrager til fællesskabet. Formålet er, at få ansat en medarbejder, som både har sin daglige gang på skolen og i foreningen, og som kender det kommunale system tilstrækkeligt til at sikre en sammenhængende indsats mellem kommune og civilsamfund. En medarbejder, som kan være bindeled for både eleverne, forældrene og de frivillige i foreningslivet. En medarbejder, som har fokus på alle børn og unges trivsel – her tænkes den fysiske sundhed, mentale sundhed samt de sociale kompetencer og at være en del af et sundt fællesskab. Da ca. 10 % af eleverne på Frederiks skole er med anden etnisk herkomst end dansk, vil denne gruppe have et særligt fokus i projektet.

Konkrete mål: (Hvad vil vi helt konkret?)

Vores mål er:

- At eleverne får kendskab til det danske foreningsliv gennem mulighed for at afprøve forskellige fritidsaktiviteter i skoletiden, og derved finde en kommende fritidsinteresse.
- At hjælpe børn og unge i gang med en passende og målrettet fritidsaktivitet
- At give børn og unge gode oplevelser med idræt, bevægelse og en aktiv fritid
- At give børn og unge lyst til fortsat at være aktive i fritidslivet, og dermed sikre fastholdelse i foreningslivet og lokalsamfundet
- At vi fra foreningslivet i Frederiks står bag 5-6 aktivitetsdage i løbet af et skoleår og med involvering af 15-20 frivillige pr. gang.
- At få flest mulige børn (gerne alle ☺) på Frederiks Skole fritidsaktive

Målgruppen: (Hvem gør vi det for?)

Vores primære målgruppe er de børn og unge mellem 6-14 år som ikke allerede er bekendt med og aktive i foreningslivet i Frederiks og omegn. I den sekundære målgruppe vil alle børn og unge som bor i Frederiks og omegn indgå.

I den sammenhæng vil der være en række tætte samarbejdspartnere så som familierne, skolens personale, det kommunale integrationssystem, de frivillige i foreningslivet samt lokalsamfundet som aktiv medspiller.

Indsatsen: (Hvordan gør vi?)

I vores forslag til ansættelse af en aktivitetsmedarbejder er det vigtigt at pointere at dette er en person som både har sin gang i skolen og i foreningen og som kender det kommunale system. Vi ønsker en medarbejder, der kender børnene og de unge fra skolen. Det kunne være en lokal lærer eller pædagog.

I Alhedens idrætsforening (AIF) vil vi fortsætte med at byde ind til den åbne skole ved at arrangere aktivitetsdage og event med fokus på de forskellige idrætsgrene som vi kan tilbyde. Aktiviteter, hvor foreningslivet står for undervisningen så som fodbold dage, håndbold dage mv.

Aktivitetsmedarbejderens primære arbejdsopgaver vil bestå i en koordinerende og vejledende rolle både overfor børn, familier, personale på skolen og de foreningsfrivillige. Herudover vil en stor del af arbejdsopgaven ligge i finde de børn, som ikke er foreningsaktive, hvorefter der skal laves en efterfølgende indsats på at gøre de børn fritidsaktive.

Budget og finansiering

Udgangspunkter fra vores side vil være følgende i forhold til at få finansieringen på plads:

At vi fra foreningsside, skole og kommune hver kommer med 1/3 løn.

Vores udgangspunkt vil være, at vi fra foreningsside finder de ca. 150.000 kr. udfra en fordelingsnøgle, hvor vi giver et bidrag ind i projektet med ca. 100 kr. pr. medlem i foreningerne. Fra AIF's side har bestyrelsen besluttet at afsætte 100.000 kr. til et prøveår. Vi har på nuværende tidspunkt aftalerne på plads med alle de øvrige foreninger i byen på nær en, men håber stadig at få den sidste forening med.

Der er givet tilsagn om følgende finansiering indtil videre.

100.000 kr. fra børn og unge udvalget i Viborg Kommune

50.000 kr. fra Frederiks skole

50.000 kr. kulturudvalget

Ca. 120.000 kr. fra foreningerne i Frederiks

Tidsperspektivet (tidsplan)

Vi ønsker at starte projektet i skoleåret 2017/2018, og forinden da skal alt det praktiske vedr. ansættelser, samarbejdsaftaler mv. på plads.

- April/Maj - Ansættelse eller frikøbe medarbejder
- Maj/Juni – Samarbejdsaftale mellem skole og forening
- August – opstart af aktivitetsmedarbejder
- December – midtvejsevaluering
- Maj/Juni – slutevaluering og videre proces

Evaluerings (Hvordan gik det):

Det er vigtigt, at der løbende bliver lavet opfølgning og evaluering – og dernæst justeret. Herved sikrer vi at projektet er på rette vej. Den løbende opfølgning og justering af projektet vil foregå via dialog mellem skole, forening og meget gerne de kommunale forvaltninger. En slutevaluering vil blive et skriftligt produkt, hvori indsatsen evalueres kvalitativt. Det forventes at projektet efter en ressourcekrævende udvikling og igangsætning skal kunne finansieres i samspil mellem skole og lokalområdet og således uden fremtidig medfinansiering fra udvalget for Uddannelse, Handel og Internationalisering.

En afrunding

Vi fornemmer, at Viborg Kommune ønsker at være visionære og nytænkende, hvilket vi kun kan ønske at være en del af. Vi håber derfor, at dette skriv vil give anledning til en god og konstruktiv drøftelse af, hvordan vi i fællesskab kan nå vores fælles mål med at få ansat aktivitetsmedarbejdere.

Vi tror på, at de børn og unge, der er aktive og integreres gennem foreningslivet, har en lettere vej til uddannelse, arbejde og ikke mindst en masse livskvalitet.

Samlet set en investering, der kun kan give positivt afkast både menneskeligt og økonomisk ☺