# AFKLARiNG

Det er vigtigt at den enkelte unge gennem afprøvning af sine kompetencer og interesser kan lave en plan for sine aktiviteter efter 10. skoleår. Dette styrkes gennem:

- Praktik – der vil løbende være mulighed for praktik i virksomheder – enten som hele uger eller som enkelte dage om ugen over en periode. Desuden vil der hen over året være forskellige virksomhedsbesøg/-aktiviteter.
- Brobygning – der laves brobygningsforløb på ungdomsuddannelserne, og de er tilrettelagt i forhold til målgruppen.
- Der tages forskellige temaer op inden for "Uddannelse og job" i den daglige undervisning på skolen.
- Alle elever laver en "Selvvalgt opgave", hvor egne betragtninger og overvejelser om fremtidig beskæftigelse/uddannelse bearbejdes.

# FÆLLESSKAB

På ungdomsskolen mener vi, at alle unge skal have mulighed for at være en del af et fællesskab. Derfor lægger vi stor vægt på klassefællesskabet. I begyndelsen af skoleåret har vi en introtur med én overnatning, hvor der fokuseres på gode, sociale oplevelser. Senere på året laver vi en studietur med både fagligt og socialt indhold.

Hver dag spiser alle skolens elever brunch, dels for at de unge kan få et sundt måltid mad og dels for at de alle oplever at være deltagere i et større fællesskab.



## YDERLIGERE OPLYSNINGER

Viborg Ungdomsskole
Reberbanen 13
8800 Viborg
Tlf.: 8787 1900
www.viborgungdomsskole.dk



VIBORG UNGDOMSSKOLE

VIBORG KOMMUNE

# 10. ERHVERV




10. ERHVERV

# MÅLGRUPPE

Elever, der er visiteret til specialtilbud, og gennem et 10. skoleår vil kunne udvikle sine uddannelses- og/eller arbejdskompetencer yderligere.

# FORMÅL

At gøre den unge klar til job og/eller uddannelse. Dette gøres gennem både teoretisk og praktisk læring og gennem træning af den unges selvværd og motivation for at lære nyt og mere.

# MÅL

- At den unge får mulighed for at udvikle sine alsidige evner bedst muligt.
- At den unge udfordres på sine interesser og evner, således de kan træffe gode valg for deres fremtid.
- At den unge lærer at være en del af et ungemiljø og bidrage til fællesskabet
- At den unge får et udviklende mind-set, således de tør udfordre sig selv og har lyst til læring
- At den unge får mulighed for at tage FS9/FS10 eller optagelsesprøven til EUD





# STRUKTUR OG INDHOLD

| KL. | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|---|---|---|---|---|---|
| 8.00-8.30 | Intro | | | | |
| 8.30-9.30 | Dansk | Engelsk | Matematik | Dansk | Matematik |
| 9.30-9.50 | Brunch for hele skolen | | | | |
| 10.00-11.00 | Engelsk | Dansk | Engelsk | Matematik | Dansk |
| 11.00-12.00 | Værksted, hvor også de teoretiske fag anvendes | | | | 11.00 – 12.10 Opsamling på- og synliggørelse af ugens læring |
| 12.30-14.10 | Ud-af-huset-aktiviteter<br>Mulighed for turboforløb i dansk, engelsk og matematik<br>Idræt | | | | |

- Dagen starter med intro, hvor dagens mål synliggøres. Desuden arbejdes der med både generelle samfundsmæssige- og ungeforhold.
- De boglige fag tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og læringsmålene sættes herefter.
- Værksted: Der er mulighed for cykel-, træ-, metal- og køkkenværksted, og de boglige fag tages med i praksis
- Ud-af-huset-aktiviteter består af virksomhedsbesøg, kulturelle oplevelser, faglige læringsforløb, besøg på ungdomsuddannelser og lign.
- For de elever, der ønsker mere fokus på den boglige læring, laves der turboforløb af forskellig længde og med forskelligt indhold hen over året. Disse forløb vil være obligatoriske for de elever, der ønsker at afslutte året med prøve.
- Igennem alle læringsaktiviteterne arbejder vi med de unges dynamiske tankesæt (Growth mindset), hvor de ved at yde en indsats, se positivt på udfordringer og tage imod feedback kan ændre deres faglige/personlige niveau.