

Overblikssark over projekter i 0,35% puljen med budget på 500.000 kr. og derover
 Bilag til Børne- og Ungdomsudvalgs møde 26. marts 2019

Projektnavn	Projektbeskrivelse	Status	Disponeret i 2019
Forskningsprojekter på 0-6 års området: 'Forældreinvolvering i små børns læring' og 'Barnet i Centrum'	Det drejer sig om to projekter: 'Forældreinvolvering i små børns læring' og 'Barnet i centrum'. Forældreinvolvering i små børns læring: Projektet er et samarbejde mellem Viborg Kommune og Aalborg Universitet. Formålet med projektet er at undersøge, hvorledes man kan understøtte inddragelsen af forældre i forbindelse med små børns læring i daginstitutioner. I 2019 er der afsat 500.000 kr. til projektet. Barnet i Centrum: Formålet med projektet er kvalitetsudvikling og kompetenceløft i dagtilbuddene ved forsker Ole Henrik Hansen fra Aarhus Universitet. Projektet løber fra august 2017 - februar 2020, men der er foreløbigt kun i 2019 afsat 1.000.000 kr. til projektet fra puljen.	Forældreinvolvering i små børns læring: Der deltager otte børnehuse og seks dagplejere i projektet, som har deltaget i workshops tre gange i forløbet, hvor de har været med til at udfolde og validere de ting, forskerne har fundet frem til. Forskere har interviewet en lang række forældre, pædagoger og ledere og arbejder ud fra det datamateriale på at udvikle inspirationsmaterialer, analysemodeller og principper for samarbejde. Indtil videre har der i projektet særligt været fund omkring kommunikation, forståelse af begrebet læring samt tillid som afgørende faktor for et frugtbart samarbejde. Projektet løber fra juni 2017 - maj 2019. Barnet i Centrum: I efteråret 2018 har forsker Ole Henrik Hansen været på aktionsforskning i de 10 deltagende dagtilbud. Samtidig har Ole Henrik Hansen forestået lederværksted for samtlige kommunale ledere, ledere af selvejende dagtilbud og ledere i dagplejen. I 2019 vil der blive gennemført undervisning og workshops ved Ole Henrik Hansen for alle medarbejdere i de deltagende børnehuse og for dagplejepædagoger (i alt 133 medarbejdere), hvor temaerne blandt andet er børnesyn, empati, moral, omsorg og læringsperspektiver. Samtidig fortsætter aktionsforskningen i praksis i de 10 deltagende dagtilbud, hvor fokuspunkterne blandt andet er børns deltagelsesmuligheder, strukturen i børnehuse samt medarbejdernes empati og fokus på barnets intention. Lederværkstedet fortsætter ligeledes i 2019, hvor der vil blive arbejdet med potentialeledelse, og gennem anvendelse af et projektværktøj får den enkelte leder også mulighed for at arbejde med udvikling af dagtilbuddet. Projektet afsluttes med en konference i februar 2020, og det forventes, at erfaringerne og resultaterne fra projektet vil blive formidlet gennem artikler og en bog udgivet på Akademisk forlag.	1.500.000

Understøttelse og implementering af Fælles grundlag for børns læring, Den Tværfaglige Model og Tidlig Opsporing og Indsats	Der afsættes midler til en central tovholder til understøttelse og implementering af Tidlig opsporing og indsats, Fælles grundlag for børns læring og Den Tværfaglige Model i hele Børn & Unge. I implementeringen er der en opgave om at nå ud til de cirka 3000 medarbejdere og deres ledelser, som varetages af den centrale tovholder. Midlerne i projektet er disponeret til aflønning af den centrale tovholder og til udgifter forbundet med afholdelse af diverse temamøder, netværksmøder, sparringsmøder og trykning af materiale til indsatserne. Baggrund for indsatserne: For at skabe sammenhængskraft i Børn & Unge har vi de tre ovenstående ståsteder, som er gennemgående på tværs af sundhedsplejen, dagtilbud, skole, SFO, klub og Familie & Rådgivning. Tidligere projekter som eksempelvis 'Tidlig opsporing og indsats' har vist, at fælles sprog og systematik styrker sammenhængen i opgaveløsningen på tværs af fagenheder, og at ledelse er afgørende i realiseringen af forandringsprocesser. Udover den centrale og decentrale ledelse er der også behov for projektledelse, så vi sikrer en dygtig og systematisk koordinering på tværs af Børn & Unge omkring fælles mål og fælles viden i respekt for hinandens fagligheder og vilkår. Denne koordinering skal bidrage til, at der ikke udvikles subkultur og forvirring om, hvem der har teten på en opgave.	Tidlig opsporing og indsats: Trivselsundersøgelsen er godt implementeret i forhold til at trivselspositionere alle børn, inklusiv i specialtilbud. Det er lovgivningsmæssigt blevet lettere for forvaltningen at følge børnenes progression på særligt dagtilbud, da dagtilbud er en samlet enhed. Overgangsmodellen fungerer godt frem til og med skolestart, og forældreinvolvering fungerer ligeledes godt på dagtilbud og i Sundhedsplejen. Flere benytter sig af at få et brush-up på 'Tidlig opsporing og indsats' for medarbejderne med understøttelse fra den centrale tovholder. Den Tværfaglige Model: Der er afholdt temamøder for alle obligatoriske og relevante deltagere, herunder Pædagogisk Praksis og Læring, Sundhedsplejen og Logopæderne, og der er ligeledes afholdt netværksmøder i dagtilbud, Ungeindsatsen Viborg og Familiecenter Viborg. Sparringsmøderne fortsætter, og der er et stort engagement for at lykkes i implementeringen af den tværfaglige model. Der er udarbejdet understøttende materiale i form af en ny folder, tjeklister, fælles arbejdsdokumenter, og der er også ved at blive udarbejdet forældrefoldere til tværfaglige møder efter forespørgsel fra lederne. Sammenhængen mellem 'Tidlig opsporing og indsats' og 'Den Tværfaglige Model' er blevet tydeligere, hvilket giver en høj aktivitet på begge indsatser. Fælles grundlag for børns læring: Der er taget godt imod 'Fælles grundlag for børns læring', og alle arbejder på at indarbejde det fælles sprog, hvilket blandt andet også ses i arbejdet med Den Tværfaglige Model. Dagtilbud har sat fokus på forældresamarbejdet om børns læring i et samarbejde med Aalborg Universitet, og skoleområdet indtænker grundlaget i deres kompetenceudviklingsforløb. Desuden arbejdes der ind i skolernes professionelle læringsfællesskaber, dagtilbuds lederteammøder samt netværksmøder for medarbejderne. Grundlaget motiverer til at se på det dobbelte læringsperspektiv: barnets og den professionelle.	700.000
--	--	---	-----------------------

Forebyggelse af overvægt hos børn og unge	Med projektet ønskes det at forebygge, at børn og unge udvikler overvægt, da overvægt har en række negative konsekvenser for barnet eller den unge i form af oplevet forringet livskvalitet samt livsstilssygdomme i voksenlivet. Derudover forventes en forebyggende indsats også at resultere i færre børn og unge med behandlingskrævende overvægt. Endelig forventes indsatsen at bidrage til realiseringen af Byrådets målsætninger inden for sundhedsområdet. Baggrund: Viborg Kommune igangsatte et pilotprojekt i 2017 i dagtilbudsområde Sydvest med henblik på at forebygge, at børn og unge udvikler overvægt. På baggrund af positive erfaringer og resultater fra projektet, ønsker Sundhedsplejen nu at udrulle aktiviteter fra pilotprojektet til hele kommunen i indskolingen og dagtilbud. Projektet er 3-årigt, men der er foreløbigt kun afsat midler fra puljen i 2019.	De første aktiviteter i projektet forventes iværksat medio 2019, og midtvejsevaluering forventes gennemført ultimo 2019. Aktiviteterne i projektet i skole og på dagtilbud vil blandt andet bestå af kompetenceudvikling af personalet, forældremøder, højde- og vægtscreeninger suppleret med en eventuel indsats i familier med behov herfor. Udvikling af de konkrete tilbud vil ske i samarbejde med repræsentanter fra dagtilbuds- og skoleområdet.	600.000
Boligsocial indsats	Boligområdet Ellekonebakken er i december 2018 kategoriseret som ghetto jf. Transport-, bygnings- og boligministeriets kriterier. For at sikre, at Ellekonebakken ikke ved fremtidige opgørelser kategoriseres som ghetto igangsættes dette projekt med det formål sikre, at der skabes positiv udvikling for borgerne i Ellekonebakken. Væsentlige elementer i sådanne positive udviklinger vurderes at være: - Sikring af, at beboerne uanset baggrund får mulighed for og - i det omfang det er muligt for dem - bliver i stand til at indgå i sunde fællesskaber og at komme i uddannelse og	I samarbejde med relevante parter er målet med projektet at kortlægge nuværende indsatser og tiltag samt udvikle og beskrive: - Metoder, der understøtter beboerne og familierne i en positiv udvikling mod selvforsørgelse i form af beskæftigelse eller uddannelse - Plan for afprøvning af metoderne - Opfølgning på og dokumentation af metodernes effekter. Projektet er endnu på et indledende niveau, og der arbejdes på færdiggørelse af kommissorium for projektet, hvorfor mindre ændringer i projektets udformning kan forekomme. Cirka halvdelen af midlerne er i 2019 afsat til kulturformidlingsindsatsen. De resterende midler er der endnu ikke disponeret over.	850.000

	beskæftigelse. - Tiltrækning af nye ressourcestærke beboere til Ellekonebakken		
Læsecenter	Midlerne afsættes til ansættelse af en ekstra læsevejleder frem til udgangen af 2019 med henblik på en nedbringelse af ventelisten til læsecenteret. Formålet er ekstraordinær understøttelse af læsecenterets indsatser for børn med ordblindhed, indtil en styrket ordblindeindsats kan iværksættes.	Der er ansat en ekstra læsevejleder i en midlertidig stilling frem til udgangen af 2019.	500.000
Hånd om familien	Der er den 18-09-2018 i Børne- og Ungdomsudvalget truffet beslutning om at igangsætte en analyse af mulighederne for etablering af et tilbud til udsatte familier med henblik på forebyggelse af anbringelser uden for hjemmet. På baggrund af denne beslutning arbejdes der på at beskrive og udvikle en intensiv indsats til udsatte familier for at foregribe anbringelser uden for hjemmet. Analysen forventes færdig medio 2019. På baggrund af analysens forslag til tilbuddets konstruktion og indhold skal der iværksættes afprøvende aktiviteter, hvilket de afsatte midler skal anvendes til. Målet med tilbuddet er at muliggøre, at så mange børn som muligt kan blive boende hos deres forældre, hvis det med en intensiv pædagogisk og praktisk indsats er muligt samtidig med, at børnenes trivsel og udvikling sikres. Projektet er 2-årigt, men der er foreløbigt kun afsat midler fra puljen i 2019.	Frem til sommer 2019 arbejdes der på en analyse med beskrivelser af, hvordan dette intensive tilbud kunne organiseres og udformes i Viborg Kommune. Analysen laves på baggrund af en videns- og erfaringsindsamling hos tre andre kommuner med lignende tilbud. De første afprøvende aktiviteter forventes herefter iværksat i august 2019, og midtvejsevaluering forventes gennemført i 2020. Hvilke aktiviteter der iværksættes, og hvordan de organiseres, afhænger af de kommende beskrivelser.	500.000
I ALT			4.650.000