

Skema til høringssvar vedr. budgetlægning 2016 - 2019

Skemaet skal benyttes til høringssvar og indsendes til Inger Jakobsen på E-mail: ij@viborg.dk

Sidste frist for modtagelse af høringssvar er mandag den 08.06.2015, kl.10.00

Der kan afgives høringssvar til alle emner.

Hvem indgiver høringssvar? VIBORG HANDICAPRÅD	
Emne:	Høringssvar:
Tilvejebringelse af økonomisk råderum 2016/2019	Det er meget bekymrende med så voldsomme besparelser på B&U området - samlet rammereduktion. Inklusionen sker jo på alle niveauer: Dagtilbud, familie området og skoleområdet. Dette ser vi i sammenhæng med indførelse af skolereformen, som vil få betydning for inklusion af mange elever med små og større handicap. Elever i specialtilbud: Vi forventer at Viborg Kommune i fremtiden kun vil visitere til egne tilbud. Der vil blive akut brug for øget anlægsbevilling SFO/Klub: �get forældrebetaling og evt. reduceret medarbejdergruppe: Er der taget hensyn til børn med særlige behov. Disse børn har ikke andre valgmuligheder og har ofte behov for SFO/klubtilbud i længere tid (bade dag og år) end andre børn. Den øgede betaling vil belast disse familier. Pulje til afledt drift: Er der under dette punkt tale om udskydelse af bygningsændringer, der få betydning for handicappede eks. Trapper, trappelift, elevatorer, handicaptoiletter.
�nsker til driftsbudget 2016/2019	Driftsønsker til skoler: Meget positive ønsker både på IT(lærer) området og SSP Driftsønsker Familie: Familienetværket har vist sig at være en meget god indsats i hele forebyggelses og risikoomsamlings arbejdet – så fortsat god indsats TUBA: Dette arbejde har allerede nu en rigtig god effekt for børn og unge. Meget flot indsats – meget vigtigt at støtte og samarbejde med dette projekt. Hvis TUBA f�r brug for yderligere økonomiske ressourcer vil vi anbefale dette. ”på tværs”: Den inkluderende indsats er altafgørende for en god børne-unge hverdag for alle. Inkludering og

	specialisering skal afstemmes efter børnenes behov. Velfærdsteknologi er et godt samarbejds-arbejdsredskab. Indsats på småbørnsområdet er vigtigt Familieorienteret alkoholbehandling meget vigtig – også at den bliver synlig som tilbud for de børn der har brug for denne hjælp. Vi tilslutter os ønsket om øgede ressourcer til indskolingen for netop starten på inkluderingen i skolen kan få afgørende betydning for alle elever.
Forslag til NYE anlægsinvesteringer 2016/2019	Forlag til nye anlægsopgaver på dagtilbudsområdet ser gode ud. Ved renovering af både bygninger, men især legepladser håber vi, at der indtænkes tilgængelighed for børn med alle slags funktionsnedsættelser. Nybygning af tidligere Rosenvængets skole bør fremskyndes, da de nuværende forhold er helt utilfredsstillende for både elever og medarbejdere. Der bør etableres et "egnet" SFO/kulb-tilbud - Søndergård er meget nedslidt og meget lidt egnet til leg/færdsel for handicappede. Vestervangs Skole Det igangværende byggeri viser sig IKKE at opfylde de faktiske behov. Der bør derfor tilføres ikke ubetydelige midler for at sikre en Autismeskole der kan opfylde både de læringsmæssige og de pladsmæssige fremtidige behov. Det fremgår ikke af anlægsbudgettet om der skal ske ændringer af bygningsmæssig art på Søndre Skole ved overflytning af de ældste elever fra Specialtilbuddet på Finderuphøj Skole. Der bør etableres et tidssvarende og udviklende Klubtilbud til disse elever.
Fokusområder og effektmål - Skole	Det er bekymrende om ledelser og medarbejdere kan vedblive at holde til det pres som den stadig strammere økonomi udsætter skoler og børneinstitutioner for. Viborg har et skolevæsen, som økonomisk ligger i bunden af listen for landet, når det gælder udgifter pr. elev. Planlagt høring om skolereformens start er positiv – især er det vigtigt for os, at se hvordan inklusionen af børn med særlige behov opleves af lærere, forældre og elever (både de handicappede og de ikke handicappede) Kompetenceudviklingen skal ske i praksis/fællesskab/ skolenetværk.

	.Det kan blive et givende forløb, men når det gælder undervisning og inklusion af børn med særlige diagnoser (ADHD, Asperger, Autisme..) så kræves der specialuddannelse/viden. Sprogindsats – både for almindelige børn og især 2-sprogsbørn er en vigtig del af den understøttende undervisning – det forudsætter også faglig specialviden. TOPI. Et særdeles godt "beskrivelsesredskab – men når det bruges korrekt skal der være 3 samtaler pr. barn om året – og deraf følgende forældrekontakt – dette bør være et fokusområde. Disse samtaler med alle børn giver en god mulighed for at få viden om inklusionens mange "sider" Effektmålene er ambitiøse og meget afhængige af muligheder og indsats.
Fokusområder og effektmål – Ungdomsskoler	Ungdomsskolen har mange gode tilbud til de unge som har svært ved at klare sig i de store skoler/uddannelsessteder. Derudover er den også "ungdomskulturcenter-tilbud" for fritid for unge under 18 år – meget fint - det tilgodeser helt bestemt også nogle unge med særlige behov.
Fokusområder og effektmål – Dagtilbud	Opkvalificering af personale VIDA – meget fint tiltag Ekstra personaleressourcer i vuggestuer, men også i børnehave vil give mange børn en god start og også åbne muligheder for særlige hensyn til børn med særlige behov. Sprogudviklingen er et vigtigt fokuspunkt, men helt bestemt også for specialbørn og børn med anden etnisk baggrund end dansk.
Fokusområder og effektmål – Familieområdet	Vi håber, at den gennem de sidste år meget positive, effektive og menneskelige udvikling på familieområdet fortsætter. Vi er derfor bekymrede for den påtænkte besparelse. Vi ser TOPI som et meget vigtigt "redskab" til synliggørelse af det enkelte barns behov. Dette arbejde må ikke rammes af besparelser – heller ikke tiden til forældresamarbejdet om resultaterne. Familieiværksætterne er helt bestemt også et fint tiltag, som vil blive til gavn og støtte for mange "nye" familier med særlige behov. Fokus på forebyggelse er meget centralt i hele arbejdet.
Fokusområder og effektmål – Tandpleje	

Fokusområder og effektmål – B&U's overførselsområde	§41, 42. Vi anbefaler at der lægges tår vægt på viden og vejledning for disse familier, og at der i børneinstitutioner og skoler er fokus på at samarbejde omkring denne hjælp til udsatte børn og deres familier
--	---