VIBORG KOMMUNE

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB



BØRN OG UNGE

VIBORG KOMMUNE

Hvem er vi?

Mennesker

Med ca. 3.300 ansatte er vi Viborg Kommunes største forvaltning

BØRN OG UNGE



Lokationer

Vi er fordelt på 100 matrikler drysset hen over hele Viborg Kommune

Budget

Børn og Unges andel af Viborg Kommunes budget er 1.76 mia. kr. Det svarer til 28 % af kommunens budget

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Dagtilbud – indmeldte børn pr. 1. aug.

• Kommunal dagpleje	695
• Kommunal vuggestue	675
• Kommunal børnehave	1.946
• Selvejende vuggestue	200
• Selvejende børnehave	353
• Private børnepassere	165
• Privat vuggestue	170
• Privat børnehave	378
I alt	4582



BØRN OG UNGE

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Dagtilbud – antal institutioner pr. 1. aug.

- 32 kommunale børnehuse – fordelt på 39 enheder
- 3 SDI (Samdrevne Institutioner)
- 7 selvejende institutioner
- 1 puljeordning
- 190 dagplejere
- 49 private børnepassere
- 13 Privatinstitutioner

BØRN OG UNGE

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Skole – Indmeldte børn pr. medio august 2021

9.946 elever på kommunens folkeskoler og Ungdomsskolen

2.749 elever på fri/privat/efterskoler

BØRN OG UNGE



VIBORG KOMMUNE

Skole – antal skoler og klubber

25 folkeskoler
9 specialtilbud
Ungdomsskolen
Naturskolen
12 klubtilbud
6 friskoler
1 privatskole



BØRN OG UNGE

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Familieområdet

- Ca. 2000 aktive sager i familieafdelingen
- Et stigende antal anbragte



BØRN OG UNGE

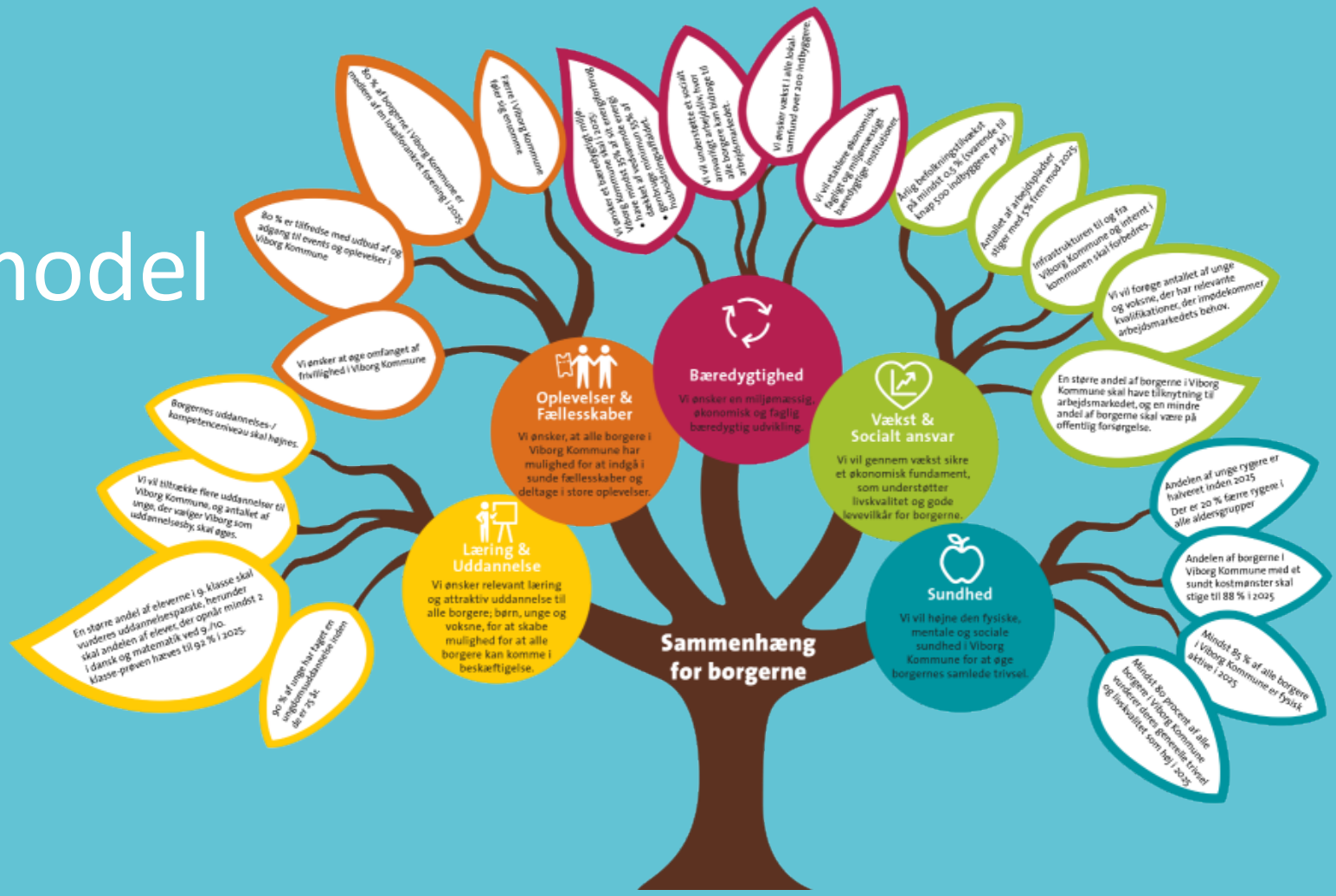
FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Sammenhængsmodel

Fem temaer:

- Læring & Uddannelse
- Oplevelser & Fællesskaber
- Bæredygtighed
- Vækst & Socialt ansvar
- Sundhed



BØRN OG UNGE

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

BUU har prioriteret 9 mål i sammenhængsmodellen



Læring og uddannelse

1. En større andel af eleverne i 9. klasse skal vurderes uddannelsesparate, herunder skal andelen af elever, der opnår mindst 2 i dansk og matematik ved 9./10. klasseprøven hæves til 92% i 2025.

2. 90% af unge har tage en ungdomsuddannelse inden de er 25 år.

Oplevelser og fællesskaber

3. Færre i Viborg Kommune føler sig ensomme.

Vækst og socialt ansvar

4. Vi vil forøge antallet af unge og voksne, der har relevante kvalifikationer, der imødekommer arbejdsmarkedets behov.

5. En større andel af borgere i Viborg Kommune skal have en tilknytning til arbejdsmarkedet, og en mindre andel af borgerne skal være på offentlig forsørgelse.

Sundhed

6. Andelen af unge rygere er halveret inden 2025. Der er 20% færre rygere i alle aldersgrupper.

7. Andelen af borgerne i Viborg Kommune med et sundt kostmønster skal stige til 88% i 2025.

8. Mindst 85% af alle borgere i Viborg Kommune er fysisk aktive i 2025.

Bæredygtighed

9. Vi ønsker en miljømæssig, økonomisk og faglig bæredygtig udvikling.

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Sammenhæng kræver fællesskab

Sammenhæng for borgerne, forudsætter sammenhæng i organisationen.

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB



BØRN OG UNGE



VIBORG KOMMUNE

Fælles Mål - BU

Flere skal have en ungdomsuddannelse (og en tilknytning til arbejdsmarkedet)

- Fravær reduceres
- Færre med højt fravær
- Den faglige trivsel styrkes
- Flere inkluderes på almenområdet
- Flere får en forebyggende/tidlig indsats
- Flere er i positiv sproglig udvikling
- De unge oplever sig inddraget

Færre føler sig ensomme

- Den sociale trivsels styrkes
- Flere oplever at have en ven/netværk

Flere er sunde og fysisk aktive

- Færre er overvægtige
- Flere indgår i fritidstilbud



FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

BØRN OG UNGE

Hvorfor

En fælles tilgang

Vi har i Børn & Unge allerede et **"Fælles grundlag for børns læring".** Det fastholder vi, da det giver os fælles retning og sprog for arbejdet med børn, unge og deres forældre.

På den organisatoriske bane ønsker vi at **styrke koordineringen mellem fagligheder, institutioner, ledere/medarbejdere og projekter.** Det ønsker vi, fordi det giver mulighed for at arbejde mere i dybden med vores opgaver og samtidigt lære af hinandens succeser og fejl.

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

Det kræver en tilgang, hvor vi:

- **Er mere fælles om den samlede opgave i Børn & Unge.**
  - Det betyder, at vi alle er en del af et forpligtende fællesskab med fælles mål, hvor ingen lykkes alene.
- **Har tillid til hinandens intentioner.**
  - Det betyder, at vi ved uenigheder forbliver nysgerrige på hinandens perspektiver, indtil en beslutning træffes.
- **Samskaber om nyudvikling og projekter.**
  - Det betyder, at vi er sammen om at undersøge, beslutte og implementere. Vi tør, at delegere og agere på vegne af hinanden.
- **Arbejder på tværs af fagligheder og institutioner.**
  - Det betyder, at vi skal være stærke på ledelse og i vores faglighed.
- **Anvender den viden, der erfaringsmæssigt virker.**
  - Det betyder, at vi i valg af indsatser hele tiden fokuserer på mål, tegn på progression og forventet effekt.
- **Bruger data i dialogen for at bliver bedre.**
  - Det betyder, at vi hver især forholder os til, hvilke data vi har brug for til at kvalificere vores drøftelser og beslutninger.

BØRN OG UNGE

Børn og unge i Viborg Kommune skal have lys i øjnene og mestre eget liv

Børnesyn



Børn og unge forventes at gøre det bedste de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring

Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber

Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige de kan

Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet

Forældresyn



Forældrene er de vigtigste mennesker i børn og unges liv

Forældre vil altid deres børn det bedste

Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber

Vores læringssyn



Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse

Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle

Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede, den realiserede, den formelle og den uformelle læring

Vores syn på samarbejde



Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny

Vi opsøger og tilbyder hjælp

Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne

Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab

VIBORG KOMMUNE

Kvalitetshjul





BØRN OG UNGE

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE



Lene Thomsen

Sekretariatschef



Trine Verner Jensen

Dagtilbudschef



Hasse Valdemar Mortensen

Skolechef



Mette Kierkgaard

Chef for Familie og Rådgivning



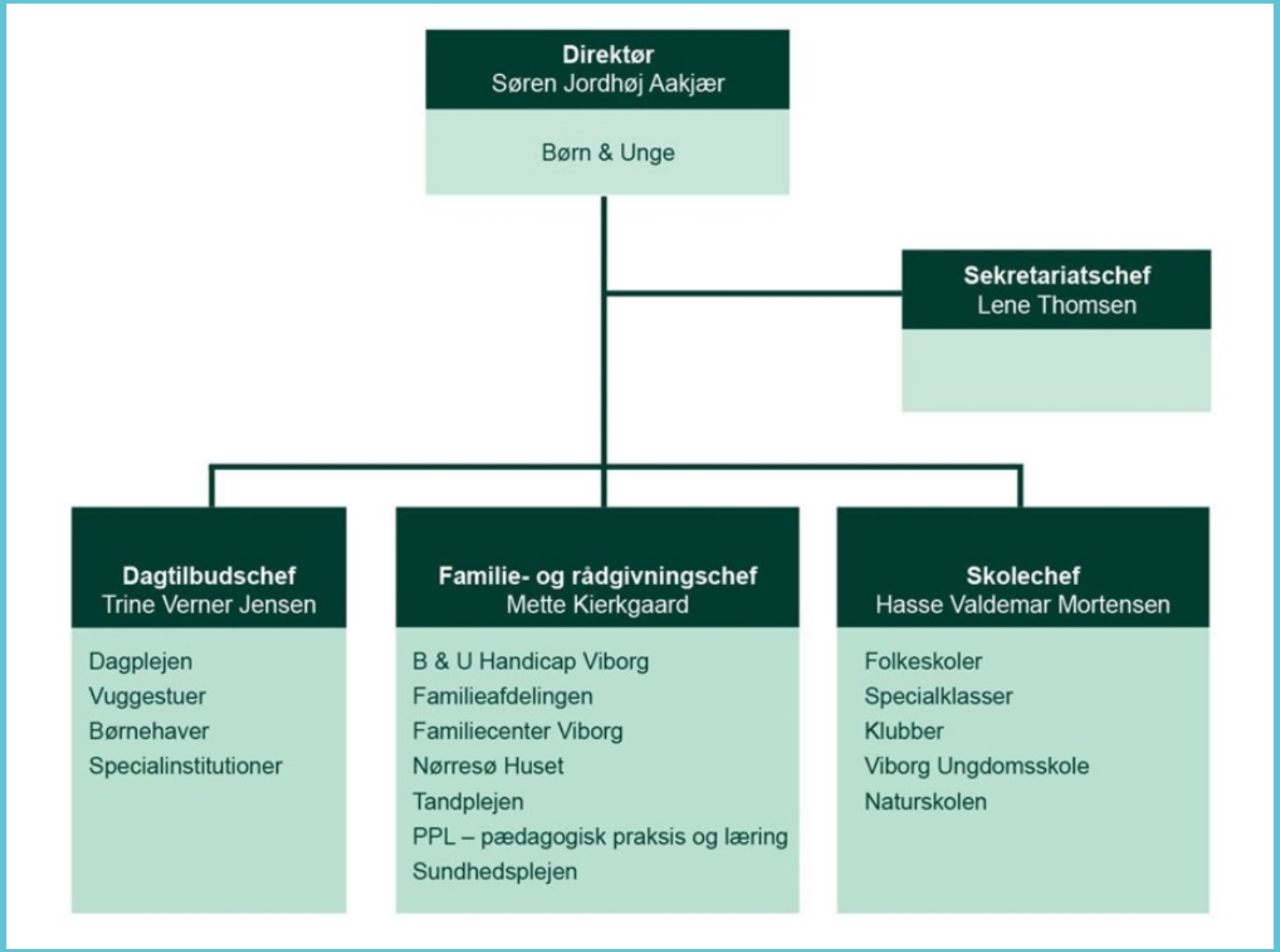
Søren Aakjær

Direktør

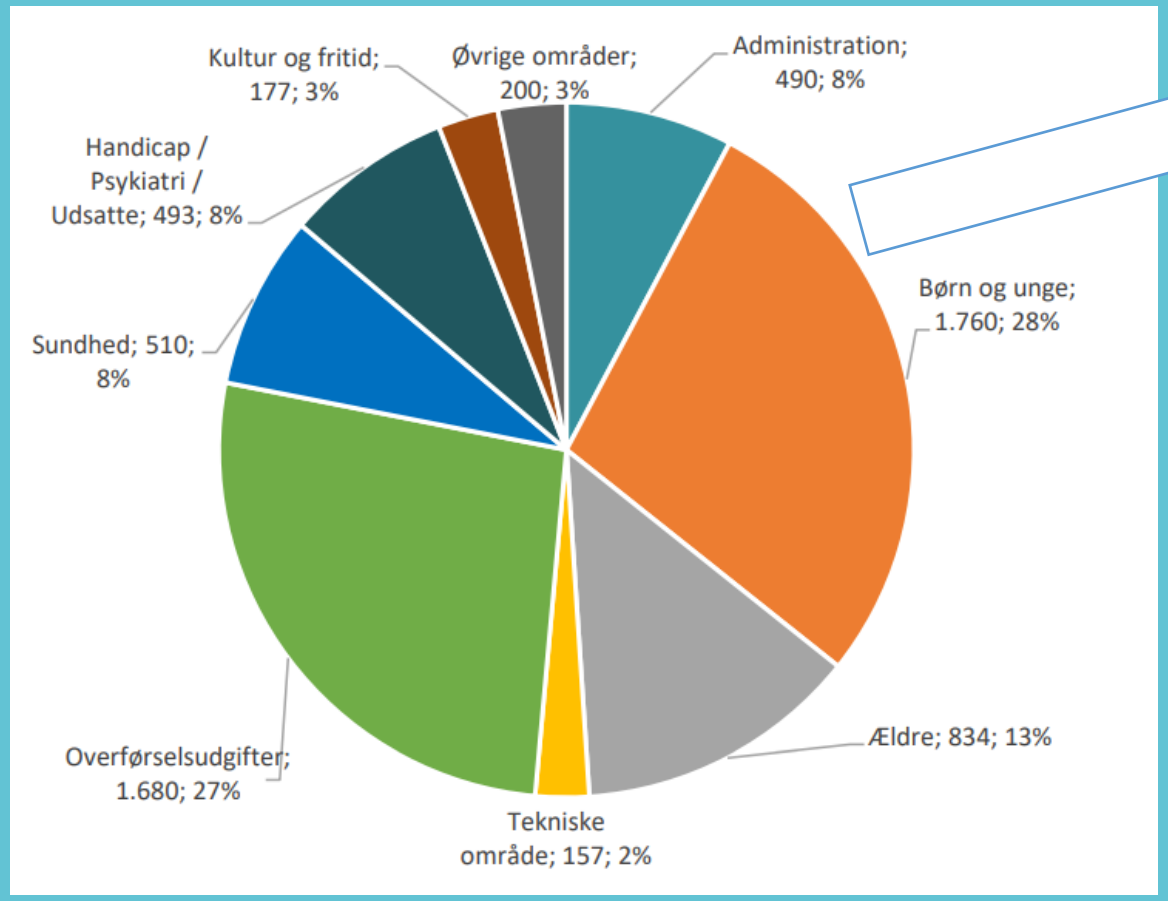
BØRN OG UNGE

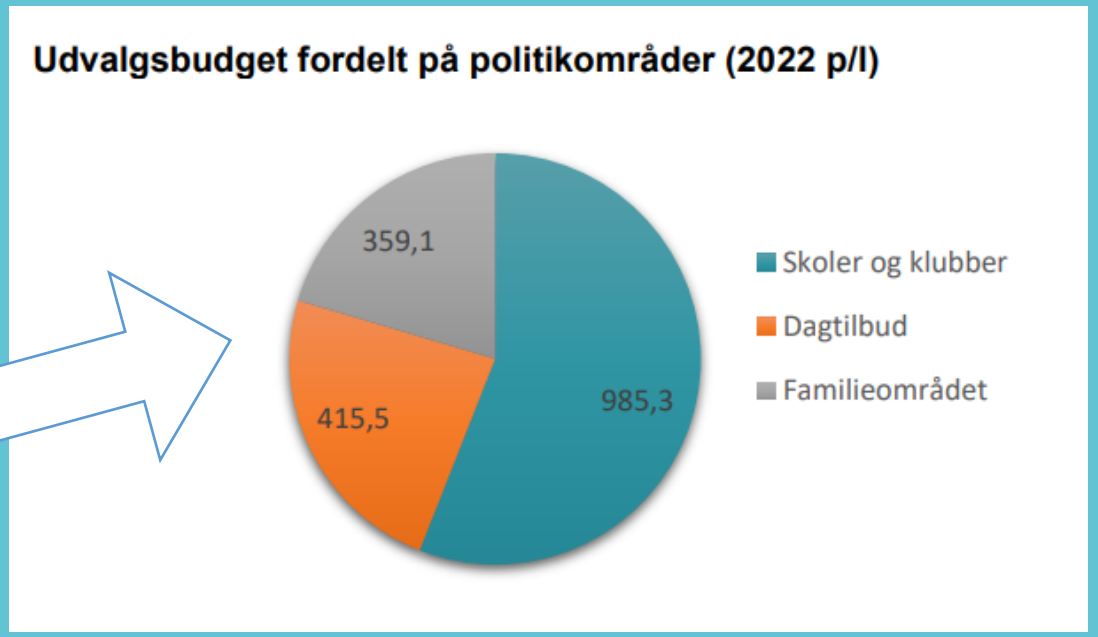
FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE



VIBORG KOMMUNE





Budget



VIBORG KOMMUNE