



Projektbeskrivelse på 10. sprogklasse

Målgruppe	Elever, der bliver vurderet ikke-uddannelsesparat p.g.a. manglende dansk sproglig kompetence og hvor det vurderes at mere fokus på sprogtilegnelse og tid hertil, vil gøre eleven uddannelsesparat og dermed i stand til at tage FS9 eller FS10
Formål:	Hovedformålet er at gøre den unge klar til uddannelse og job. Den unge skal bestå FS9/FS10 eller bestå optagelsesprøven til EUD Implicit i formålet ligger, at eleverne skal tilegne sig den samfundsviden og –forståelse, der skal give dem kompetencer og færdigheder til at gennemføre en ungdomsuddannelse.
Lovgivning:	Folkeskoleloven kapitel 2.a. § 19 a. Undervisningen i 10. klasse er et uddannelses tilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. § 19 b. Undervisningen i 10. klasse omfatter en obligatorisk del, jf. § 19 c, og en valgfri del, jf. § 19 d. Ved undervisningsforløb, der er tilrettelagt som helårsforløb, udgør det mindste antal årlige undervisningstimer 840. Ved 10.-klasseforløb, der planlægges af kortere varighed end et år, reduceres timetallet for de obligatoriske fag, jf. § 19 c, stk. 2, tilbudsfag og andre undervisningsaktiviteter, jf. § 19 d, stk. 2-5, forholdsmæssigt. <i>Stk. 2.</i> Ved fastlæggelsen af undervisningstiden regnes 60 minutters undervisning lig med 1 undervisningstime. <i>Stk. 3.</i> § 16 c finder anvendelse på undervisningen i 10. klasse. § 19 c. Den obligatoriske del af 10. klasse omfatter obligatoriske fag, brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, en selvvalgt opgave og arbejde med en uddannelsesplan, herunder vejledning. <i>Stk. 2.</i> Der skal undervises i fagene dansk, matematik og engelsk i et omfang svarende til i alt 420 årlige timer. <i>Stk. 3.</i> Der skal tilbydes yderligere målrettet læseundervisning til elever med læsevanskeligheder. <i>Stk. 4.</i> Eleverne skal deltage i brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. <i>Stk. 5.</i> Eleverne skal udføre en selvvalgt opgave, der bedømmes med en skriftlig udtalelse og, hvis eleven ønsker det, med en karakter. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om den selvvalgte opgave. <i>Stk. 6.</i> Eleverne modtager vejledning og skal udfærdige en uddannelsesplan, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. § 19 d. Den valgfrie del af 10. klasse omfatter tilbudsfag, andre undervisningsaktiviteter og brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.
Baggrund:	Over de kommende år, vil der på kommunens folkeskoler være et stigende antal to-sprogede elever, der enten p.g.a. manglende alderssvarende skolegang og/eller tid ikke bliver i stand til at tilegne sig nok kompetencer til at bestå folkeskolens afgangsprøve. Oftest ville disse elever så tilbydes en ordinær 10. kl., hvor de ikke vil kunne eller får svært ved at honorere de faglige krav eller de vil



Projektbeskrivelse på 10. sprogklasse

	blive tilbudt et forløb på produktionsskolen. Ingen af disse tilbud møder det behov, de unge står med og hjælper dem oftest ikke tættere på optagelse på en ungdomsuddannelse. Der ønskes derfor etableret et tilbud, der giver mulighed for et 10 klasse forløb med mindre hold på 15 elever pr. hold med særligt fokus sprogtilegnelse og sproglig udvikling i alle fag og dermed en målrettet indsats i forhold til at skabe en god overgang til ungdomsuddannelserne. Det er afgørende for en vellykket integration af disse unge, at deres mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse optimeres. Et vigtigt skridt til dette er bl.a. at gennemføre folkeskolens afgangsprøve.	
Beskrivelse af tilbud:	10. klasse sprog er en del 10. Center Viborg, hvor fællesskabet er med den øvrige del af skolens 10. klassecenter. Den obligatoriske undervisning (dansk, engelsk, matematik) er i sprogklassen på ca. 15 elever, mens fællestime og valgfag er på tværs af alle 10. klasser på skolen. Der undervises 32 – 35 lektioner om ugen a. Dansk 12 lektioner. b. Engelsk 5 lektioner c. Matematik 5 lektioner d. Fællestime 1 lektion e. Lifeskills 2 timer f. Valgfag a 2 til 3 lektioner (i alt max 10 lektioner) Der lægges i den obligatoriske undervisning særlig vægt på, at den sproglige dimension er en integreret del af den faglige undervisning med det mål at bestå FS9 eller FS10 i de tre obligatoriske fag.	
Indstilling og visitation	Hjemskolen/UU indstiller til 10. sprog på baggrund af UPV og sprogtest De indstillede elever visiteres herefter til 10. sprog. Ved visitationen sidder UU-vejleder, skoleleder/pæd.leder og evt. klasselærer for den pågældende elev. Derudover er forvaltningen repræsenteret Ungdomsskolens er facilitator ved visitationen. Visitationen for skoleåret 2018/2019 er d. 21. februar 2018.	
Varighed.	Tilbuddet gælder 1 skoleår.	
Brobygning	Der etableres relevante brobygningsforløb jf lovgivning for 10.klasse	
Uddannelsesplan og UU	Den unge tilbydes vejledning af UU svarende til lovgivningen for 10. klasse	Der etableres et samarbejde med UU omkring intensive U&J undervisning med særligt fokus på EUD.
Topi	TOPI og den nationale trivselsundersøgelse er integreret et integreret redskab i tilbuddet på lige fod med kommunes øvrige skoletilbud.	



Projektbeskrivelse på 10. sprogklasse

Lene Lundsberg 8/11 2017