36 Elevdemokrati - fælleskommunalt elevrådsarbejde

Målfokus er at arbejde med den politiske proces og få viden omkring processen samt en budgetkonference, at få fokus på ressourcer til det "frie" elev- og skolemiljø, hvor trivsel og fællesskabet sættes i fokus , at få styrket fællesskabet på tværs af skolernes elevråd, at få "genstartet" det fælles elevråd i Viborg og afprøve en meningsgivende og konkret model for det kommende arbejde og at involvere det politiske niveau i arbejdet med elevrådet

37 Samarbejdsprojekt Rindsholmvej og Naturskolen

Naturskolen har i samarbejde afprøvet et koncept, hvor nogle få elever fra Rindsholmvej indgår i Naturskolens aktiviteter fast en gang om ugen. Målet er at eleverne får indsigt i naturen og aktiviteter i Naturskolen både i forhold til den faglige og den personlige udvikling. De foreløbige resultater er lovende, hvorfor konceptet ønskes udvidet ved ansættelse i en periode på tre år af en medarbejder, som har fokus på netop denne aktivitet i Naturskolen

38 Forældresamarbejde skole "Lær med Familien"

Bøgeskovskolen og Egeskovskolen deltager i et udviklingsprojekt - "Vi lærer med familien" - i samarbejde med Forældreforeningen "Skole & Forældre." Projektet er et pilotprojekt i forhold til at udvikle og styrke samarbejdet med forældre – og at bringe ny viden og erfaring ud på alle skoler i kommunen.

39 ADBB og COS-P (gruppebaseret forløb)

Midlerne anvendes til kompetenceløft til Sundhedsplejen ift. Tidlig opsporing og indsats til spædbørn med risiko for tilbagetrækning. Der søges 500.000 kr. samlet i 2018 og 2019.
ADBB-metoden (Alarm Distress Baby Scale).
ADBB er en evidensbaseret metode til systematisk at screene for tidlige tegn på vanskeligheder i den sociale kontakt hos spædbørn. Den kan anvendes til bl.a. at opdage helt tidlige tegn på tilknytnings- og relationelt betingede vanskeligheder, og den er valideret til brug fra 2-månedersalderen og indtil 2 år. Metoden er udviklet til brug i almen lægepraksis som en del af rutine børneundersøgelser, men kan med fordel integreres i sundhedsplejerskers og andre faggruppers daglige arbejde.
En vurdering af barnet med ADBB vil supplere den professionelle i sin globale vurdering af barnets (og familiens) psykiske trivsel og støtte vedkommende i den sundhedsfremmende og forebyggende vejledning, samt støtte vurderinger i forbindelse med vanskelige sager, samt i forbindelse med underretning. ADBB bruges blandt andet af sundhedsplejersker i Norge og af store dele af sundhedsplejen i Københavns Kommune, og erfaringen er, at ADBB fungerer som et særdeles godt grundlag for dels at identificere tidlige risikotegn hos barnet og dels at tale med forældre om, hvordan de kan støtte deres barn i forbindelse med dets sociale udvikling. Tilbagetrækning er et tegn – ikke en diagnose. www.adbb.net
COS-P:
The Circle of Security (COS) er en interventionsmetode, der har til formål at fremme en god og tryg tilknytning mellem barn og omsorgsperson. Metoden er oprindeligt udviklet i USA i slutningen af 1990'erne og er siden blevet videreudviklet i flere forskellige versioner.
Målgruppen for COS-P er primært forældre med børn i alderen 0-5 år, der er i risiko for at udvikle eller har udviklet tilknytningsvanskeligheder.

40 Opsøgende medarbejder i forhold til unge

Vi har etableret en arbejdsgruppe, som er i gang med at afsøge, hvorvidt det vil være hensigtsmæssigt at ansætte opsøgende/gademedarbejdere til arbejdet med sårbare unge. Det er bl.a. til at arbejde med de unge, som betegnes som Sunset gruppen.

41 Snapsting

Der henvises til sag i Børne & Ungdomsudvalget den 03.01.2018