

Konkret hændelse, hvor en elev i affekt udøver vold mod en lærer

Hændelsen foregår på mellemtrinnet på en skole. Klassen er i gang med en aktivitet i fællesrummet. I forbindelse med aktiviteten vil eleven pille ved lærerens computer. Læreren beder roligt eleven om at holde op. Eleven bliver vred og tager hårdt fat i lærerens arm. Efterfølgende hopper eleven op og giver læreren en lussing i affekt.

Episoden overværes af skolelederen, som tager eleven med på kontoret.

Ellevens forældre kontaktes og henter eleven. Der aftales et efterfølgende møde mellem elev, forældre og leder dagen efter episoden.

Lederen mødes med læreren umiddelbart efter eleven er hentet. Episoden tales igennem og lærerens psykiske status vurderes. Læreren fik herefter tilbud om tjenestefrihed resten af dagen, men afslog dette tilbud. Lederens vurdering er, at læreren havde håndteret episoden helt korrekt.

Klassen blev informeret om, at eleven først kom i skole næste dag og at en lignende adfærd ikke accepteres.

Inden læreren gik hjem og igen næste dag havde skolelederen igen en snak med vedkommende. På baggrund af disse samtaler vurderede leder og lærer sammen at kontakte HR med henblik på en samtale.

Næste dag blev der ligeledes afholdt møde mellem forældre, elev og skoleleder. På mødet blev deltagernes syn på, hvordan man sammen kan sikre at episoden ikke gentager sig, drøftet. Læreren deltog i sidste del af samtalen.

Lærerteamet blev orienteret om hændelse, med henblik på eventuelle tiltag. I dette tilfælde var der ikke behov for yderligere tiltag.

Episoden blev registreret i klasseløgen og der blev udfyldt et indberetningsskema, som efterfølgende blev sendt til Børn & Unge sekretariat.

Der var ingen fysiske skader og episoden er derfor ikke anmeldt som arbejdsskade.

Efter samtalerne i HR har der igen været afholdt et møde mellem leder og lærer.

Konkret hændelse hvor en magtanvendelse giver anledning til vold mod ansat

Hændelsen foregår i indskolingen. En elev har slået en anden elev og kastet vedkommendes sko. Læreren vil tale med eleven om episoden, men eleven stikker af ud på legepladsen, hvor vedkommende klatrer op i et legetårn. Læreren kan på et tidspunkt nå ellevens ben og trækker eleven ned fra legetårnet. Eleven gør modstand og vil ikke følge med og læreren tager derfor om ellevens håndled og trækker eleven med inden for. Læreren laver en aftale med eleven om at slippe grebet, mod at eleven bliver stående. Eleven stikker igen af og gemmer sig. Da eleven kommer frem følges lærer og elev ned til kontoret, mens læreren holder stramt om ellevens håndled. Eleven slår og niver, mens de går.

Eleven fik tilbudt samtale næste morgen (i fredstid) med læreren, med henblik på alternativer til at løbe væk.

Forældrene blev kontaktet pr. telefon med henblik på, information om hændelsen og drøftelse af eventuelt forebyggende tiltag. Forældrene blev ligeledes opfordret til at spørge ind til ellevens oplevelse af forløbet med henblik på flere perspektiver og eventuel efterfølgende drøftelse.

Læreren udfylder efter episoden et indberetningsskema sammen med lederen og sender det til Børn & Unge sekretariatet. Skemaet udfyldes sammen med ledelsen, for at få en fornemmelse af hvor påvirket medarbejderen er og om der er behov for opfølgning. I denne situation blev det vurderet at der ikke var behov for yderligere opfølgning.

Konkret hændelse hvor en ansat kommer til skade

En elev vil have fat i en anden elev og en lærer går imellem for at sikre sig, at det ikke sker. Eleven truer med en pind, som ender med at ramme læreren på en sådan måde, at vedkommende skal på skadestuen og sys. Der kommer under hændelsen andet personale til og tager over i forhold til eleven og en medarbejder tager sig af den lærer der er kommet til skade og sørger for at vedkommende kommer på skadestuen.

Ledelsen bliver tilkaldt og tager sig af eleven og tilkalder elevens forældre, som kommer og henter eleven. Episoden drøftes med forældre og det aftales hvornår eleven skal komme i skole igen. Det drøftes ligeledes hvad forældre og elev kan gøre for at sikre at en lignende hændelse ikke gentager sig og forældrene orienteres om hvilke tiltag, der umiddelbart vil blive iværksat i forbindelse med elevens tilbagevenden.

Læreren var efter episoden sygemeldt en uge. I perioden blev læreren kontaktet både pr. telefon og mail med henblik på at følge op på vedkommendes tilstand. Det blev ligeledes i perioden i samarbejde mellem leder og lærer vurderet om vedkommende var klar til at komme tilbage og undervise eleven eller om der var brug for en omrokering. I dette tilfælde var læreren klar til at komme tilbage til samme klasse.

Da læreren kommer tilbage på skolen afholdes der en samtale mellem leder og medarbejder. Her registres hændelsen som en arbejdsskade i arbejdsskadesystemet og medarbejderen får tilbudt psykologsamtaler med HR. Efter forløbet med psykologen afholdes der igen samtale mellem leder og medarbejder for at følge op på den aktuelle status.

Den ansatte udfylder et indberetningsskema som sendes til Børn & Unge sekretariatet. Eventuelle vidner hjælper med at udfylde skemaet.

Umiddelbart efter hændelsen mødes lærerteamet omkring eleven for at komme med forslag til iværksættelse af eventuelle ændringer eller tiltag. Hvis der er behov for ændringer, drøftes dette med ledelsen.

Hændelsen gav i dette tilfælde anledning til fremrykning af et kompetenceudviklingsforløb om håndtering af nødværge og konflikthåndtering.