
Fra: Peter Pannula Toft <Peter.Pannula.Toft@uvm.dk>
Sendt: 18. januar 2016 10:10
Til: Hans Henrik F. Gaardsøe
Cc: Katrine Møller; Chris Rævsgaard Hansen; Ilkay Yüksel Aztout; Mette Ploug Krølner; Lone Basse
Emne: SV: Tilrettelæggelse af skoledagen i Viborg

Kategorier: Journaliseret på 16/1768 - Skoledagens længde; understøttende undervisning og lektiecafé

Kære Hans Henrik

I fortsættelse af vores telefonsamtale og din efterfølgende e-mail af 6. januar 2016 skal jeg hermed vende tilbage med et svar på dit spørgsmål vedrørende fortolkning af folkeskolelovens § 16 b.

Det fremgår af din henvendelse, at der er et særligt afsnit i brevet fra ministeren for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørby til Viborg Kommune af den 2. november 2015, der har givet anledning til tvivl blandt politikerne i kommunen om, hvordan bestemmelsen i folkeskolelovens § 16 b konkret skal anvendes.

Det følger af folkeskolelovens § 16 b, stk. 1, at:

"§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen."

Det fremgår direkte af bestemmelsens ordlyd, at reglen kan finde anvendelse for bestemte klasser, ligesom der sondres mellem bestemmelsens generelle anvendelsesområde for elever i indskolingen, jf. henvisningen til lovens § 14 b, stk. 1, nr. 1, og det skærpede anvendelsesområde i forhold til elever på mellemtrinnet og i udskolingen, jf. henvisningen til lovens § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3.

Det følger endvidere af forarbejderne til folkeskoleloven, jf. lovforslag nr. L 51 31. oktober 2013, at:

"For så vidt angår indskolingselever vil der generelt kunne ske en fravigelse, hvis det findes hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i en klasse, som bedst ses at kunne afhjælpes ved, at der gives mulighed for at have to voksne i klassen. For så vidt angår elever fra og med 4. klassetrin skal der stilles skærpede krav til behovet for to voksne i klassen, således at der alene sker en nedskalering for disse klassetrin i helt ekstraordinære tilfælde."

I forhold til dit første spørgsmål skal ovenstående forstås således, at der i alle tilfælde, hvor § 16 b i folkeskoleloven ønskes anvendt, skal foretages en konkret vurdering af den enkelte classes behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. En godkendelse kan således ikke gives alle klasser på en bestemt årgang og ej heller samtlige klasser i en kommunes skoler ud fra en samlet vurdering. Vurderingen skal foretages konkret for hvert enkelte klasse, som må antages at have behov for yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personale i klassen. Dette gælder uanset om der er tale om klasser i indskolingen, mellemtrinnet eller i udskolingen.

At godkendelsen kan gives generelt for indskolingselever i en bestemt klasse, skal forstås sådan, at godkendelsen vil skulle gives i alle tilfælde, hvor det findes *hensigtsmæssigt* at afhjælpe problemerne i en bestemt klasse, at der er to voksne til stede i den pågældende klasse. Dette er de eneste kriterier der bør lægges vægt på inden godkendelsen.

Modsat mellemtrinnet og udskoling, hvor der skal være tale om helt særlige tilfælde før der kan gives en godkendelse til, at der sker fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Der stilles således *skærpede krav* til, hvornår en godkendelse kan gives for så vidt angår elever fra og med 4. klassetrin, idet der skal være vægtige grunde til, at man vurderer, at der skal være to voksne i klassen for at afhjælpe problemerne i den pågældende klasse. Der er således flere kriterier, der skal vægtes ved en godkendelse, når der er tale om elever på mellemtrinnet og i udskoling.

Det vil være op til kommunalbestyrelsen at vurdere, hvilke situationer eller omstændigheder der kan begrunde, at en klasse – hvad enten der er tale om elever i indskoling, på mellemtrinnet eller i udskoling – skal have en godkendelse efter lovens § 16 b.

For så vidt angår dit spørgsmål om elever, der modtager specialundervisning, skal jeg oplyse, at der gælder et særligt regelsæt for disse elever, som fremgår af specialundervisningsbekendtgørelsen.

Det fremgår af specialundervisningsbekendtgørelsens § 12, stk. 3, at undervisningstiden med forældrenes tilslutning kan nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning. Elever kan også undtages fra undervisningen i visse fag – dog ikke dansk og matematik – men i dette tilfælde skal der gives anden undervisning i stedet. Du kan læse mere om reglerne for folkeskolens specialundervisning i bekendtgørelsen, som jeg har vedhæftet her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163941>

Jeg vedhæfter endvidere til orientering Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings vejledning af 4. november 2015 om afkortning af skoledagens længde, samt ministerens notat af 13. januar 2016 til samtlige kommunalbestyrelser, hvor mulighederne for at afkorte skoledagens længde inden for de gældende lovgivningsmæssige rammer beskrives nærmere. Begge dokumenter findes på følgende link:

<http://www.uvm.dk/~UVM-DK/Content/News/Udd/Folke/2016/Jan/160113-Kommuner-kan-allerede-i-dag-afkorte-skoledagen-inden-for-folkeskolelovens-rammer>

Jeg står naturligvis til rådighed, hvis ovenstående måtte give anledning til yderligere spørgsmål.

Med venlig hilsen
Peter Pannula Toft
Kontorchef



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Departementet
Grundskolekontoret
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Direkte tlf.: +45 33 92 56 31
E-mail: Peter.Pannula.Toft@uvm.dk

Fra: Hans Henrik F. Gaardsøe [mailto:hhg@viborg.dk]
Sendt: 6. januar 2016 15:24
Til: Peter Pannula Toft
Cc: Katrine Møller; Chris Rævsgaard Hansen
Emne: Tilrettelæggelse af skoledagen i Viborg

Til Peter

Som vi lige aftalte pr. telefon kommer her et par ord om problemstillingen.

Tre politiske partier i Viborg har fået svar fra undervisningsministeren om muligheden for at benytte § 16 b vedr den understøttende undervisning.

Af brevet fremgår

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling.

Lidt senere står der:

Det er op til en lokal vurdering på den enkelte skole og i den enkelte kommune, om det i den konkrete situation vil være hensigtsmæssigt at nedskalere den understøttende undervisning til fordel for to voksne i klassen.

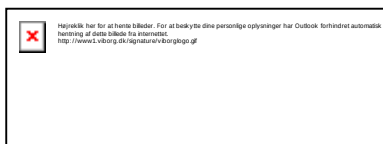
Det fremhævede giver anledning til at vore politikere mener, at der i alle tilfælde i alle kommunens klasser (0.-9. klasse) ved en kommunal generel beslutning kan nedskaleres på den understøttende undervisning.

Der er behov for en præcisering af, at det kun er muligt med en generel beslutning fsva indskolingen

Et andet spørgsmål er, om den generelle mulighed gælder for specialskoler/specialklasser, da der jo her er tale om "klasser med helt særlige behov"?

Med venlig hilsen

Hans Henrik F. Gaardsøe
Direktør for Børn og Unge



Viborg Kommune
Børn & Unge
Direktør
Prinsens Alle 5
8800 Viborg
Direkte tlf.: 87 87 10 00

www.viborg.dk