

Bilags hæfte

Viborg Elite

Viborg Kommune som
Team Danmark
Eliteidrætskommune
- et 360 graders eftersyn



VIBORG
glæd dig

TEAM DANMARK

VIBORG ELITE
Talenter i verdensklasse!

Viborg Idrætsråd, maj 2016

Bilag 1: Evalueringssvar fra eliteidræts elever på Nordre Skole

Spørgsmål	Svar				Kommentarer (ex.)
		7. kl.	8. kl.	9. kl.	
(4) Er du tilfreds med at gå i eliteidrætsklassen?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	15 pct. 55 pct. 30 pct. 6 pct. 0 pct.	44 pct. 52 pct. 4 pct. 0 pct. 0 pct.	59 pct. 41 pct. 0 pct. 0 pct. 0 pct.	- Jeg er meget tilfreds med at gå i eliteklassen, da vi får nogle gode muligheder for træning, mentaltræning, fede foredrag osv. Det er fedt at vi får mulighederne for at prøve disse ting, da det kan hjælpe en i ens egen sportsgren. - Jeg er glad for at man kan kombinere sin sport med skolen. Man har mulighed for at morgentræne to gange om ugen og være i selskab med andre, som går lige så meget op i sporten som jeg. - Jeg synes, det er en mega god klasse, vi har. Vi har alle en masse ambitioner indenfor vores sportsgrene, dette synes jeg er mega fedt, da man har de samme interesser og dermed får et stærkere fællesskab. - Det er rigtig godt, fordi man går i klasse med nogle som ikke dyrker min sport, så kan man høre forskellige ting om hvad de plejer at gøre. morgentræningen er også rigtig godt, da man føler at man udvikler sig
(5) Er du tilfreds med kammeratskabet i eliteidrætsklassen?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	20 pct. 30 pct. 45 pct. 5 pct. 0 pct.	56 pct. 36 pct. 8 pct. 0 pct. 0 pct.	59 pct. 41 pct. 0 pct. 0 pct. 0 pct.	- der er et meget godt kammeratskab i klassen men nogle gange kan det godt blive piger og drenge grupper - Det er rart at gå i klassen med andre, der også bruger rigtig meget tid på deres sport, sådan så man ikke er den eneste. Jeg synes, at der generelt er en meget stor forståelse for, at man har travlt og ikke altid kan komme med til alting på grund af sin sport. - Vi har fælles interesser, som gør, at det styrker vores sammenhold i klassen! - Dog synes jeg, at vi har nogle lidt flabet drenge i klassen, så man kan ikke rigtig være sig selv. (fx kan man ikke sige noget uden, at blive kommenteret på). Men det er også sport relateret de laver sjov med. (fx at man kunne tilmelde sig til landsholdudtagelse. Der skulle de lige sige, at det slet ikke var professionelt og så skal man godt nok ikke være god og alt sådan noget). Det bliver jeg lidt ked af for min sportsgren betyder lige så meget for mig som for de ...
(6) Er du tilfreds med din sportslige udvikling siden du kom i eliteidrætsklassen?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	32 pct. 47 pct. 11 pct. 10 pct. 0 pct.	36 pct. 40 pct. 24 pct. 0 pct. 0 pct.	23 pct. 46 pct. 23 pct. 4 pct. 4 pct.	- Jeg er blevet 140% bedre til min sport. Da jeg startede havde jeg ikke regnet med, at jeg ville kunne komme på landsholdet men nu er jeg på vej mod em 2016 med landsholdet. Det er det vildeste og jeg kunne ikke have gjort det uden morgentræningerne og mentaltræningerne. - Eftersom jeg er kommet på eliteskolen har jeg udviklet mig en del, men også lært en hel del. B.la. Hvilken kost der er god og optimal at spise op til en vigtig konkurrence. Hvordan man kan styrke sig selv mentalt osv. - Jeg har været meget skadet! SÅ føler ikke jeg har kunne udvikle mig, ligeså meget på den håndboldmæssige del, men jeg har derimod udviklet mig mentalt... (Lært at gå i gennem modgang, - Med hjælp fra mentaltræning og skadesperiodens modgang.) - Jeg har tydeligt kunne se en udvikling på mine resultater siden jeg begyndte. Når vi er til stævner så er der også nogle tilfælde hvor vi skal skyde om morgen. Morgentræningen har været inde og hjælpe mig så jeg er blevet bedre til også at skyde om morgen.
(7) Har du tid nok til at lave dine lektier?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	10 pct. 20 pct. 35 pct. 35 pct. 0 pct.	0 pct. 20 pct. 48 pct. 32 pct. 0 pct.	9 pct. 27 pct. 59 pct. 5 pct. 0 pct.	- For det meste synes jeg, at lærerne er gode til at give os tid til at lave lektier heroppe i skolen, men der er samtidig nogle gange, hvor, at vi får urimelige lektier for, og slet ingen tid til at lave dem oppe i skolen. - jeg har tid nok vil jeg mene, men nogle gange kan der blive presset på med for mange lektier, og der kan jeg simpelthen ikke nå det. Alt i alt vil jeg mene jeg har tid nok, for det meste. - Altså ligger den på vippen mellem i nogen grad og i høj grad. Det er meget varierende, men for det meste har jeg tid. Når tiden ikke er der, skyldes det for det meste træthed. Det kan godt være hårdt nogle gange at træne så meget. - Jeg træner rigtig meget, så alle de dag til dag lektier vi får, kan godt være et problem, da de er svære at planlægge.
(8) Er du tilfreds med de faglige krav der stilles i eliteidrætsklassen?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	5 pct. 60 pct. 20 pct. 15 pct. 0 pct.	20 pct. 72 pct. 8 pct. 7 pct. 0 pct.	36 pct. 50 pct. 5 pct. 9 pct. 0 pct.	- Selvom kravene til tider er ret høje, synes jeg, det er en god måde at motivere os på. - Jeg synes at de faglige krav der stilles i klassen passer godt. - i nogle fag er kravene høje, men andre er det ikke. - De faglige krav er fine til mit niveau, selvom det ofte godt kan være lidt udfordrende.
(9) Får eliteidrætsklassen dit sportsliv og dit skoleliv til at hænge bedre sammen (end før du kom i eliteidrætsklassen)?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	10 pct. 30 pct. 45 pct. 5 pct. 10 pct.	16 pct. 28 pct. 52 pct. 4 pct. 0 pct.	27 pct. 41 pct. 27 pct. 0 pct. 5 pct.	- Jeg syntes at jeg fik bedre tid til at lave mine lektier på V.P.R. jeg var slet ikke så stresset med mine lektier. men så har vi jo vores morgentræninger og kost og sundhed, som jeg jo ikke havde på V.P.R. Dagene var jo ikke så lange på min gamle skole, så der fik jeg mere tid til mine lektier + der var ik så mange som der er her. - Som sagt, så hænger det meget bedre sammen her i klassen, fordi vi har morgentræningerne tilpasset, så man ikke skal stå op kl. 5 for at træne, men at vi kan gøre det som en del af vores skoledag.

					- Ja. Lærerne har forståelse for ens sport og respekterer det fuldt ud - det er meget positivt! Man lærer samtidig at få styr på sin meget presset hverdag, og strukturer den så man når det hele, oftest... - Egentligt ikke, den eneste egentlige forskel er at jeg nu har morgentræning. Lektierne er blevet flere, men det er jo nok meget naturligt.
(10) Er der noget, der ikke er så godt ved at gå i en eliteidrætsklasse? Så prøv at forklare det her:	- Jeg synes ikke der er noget decideret dårligt. Men sommetider er det lidt svært at nå alle sine lektier. - morgentræning på VGF - Der er flere gange sket det at man har haft en hårdtræning om morgen og en hård træning om eftermiddagen. - Skal meget tidligt op især når jeg skal til morgentræning, for der skal jeg køre med min far for at kunne nå at være der til tiden, da der ikke går nogen busser.				
(11) Er du tilfreds med kvaliteten i morgentræningerne? (12) Har du ideer til hvordan morgentræningen kunne blive bedre for dig?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	10 pct. 35 pct. 35 pct. 20 pct. 0 pct.	42 pct. 37 pct. 17 pct. 4 pct. 0 pct.	9 pct. 55 pct. 36 pct. 0 pct. 0 pct.	- ingen morgen træning på VGF og bare i fitness.dk hele tiden... - Træning på VGF synes jeg ikke, der giver særlig meget til min sportsgren. Der ville det være bedre at være i fitness center to gange om ugen. - morgentræningen er god nok, men når man går i 9. klasse og skal spille mod 7. klasser så får man ikke noget ud af træningen - Jeg synes morgentræninger er gode, men de kan godt blive lidt ens sommetider. Jeg vil gerne have noget mere teknisk og specifik træning, hvor man går meget i dybden på en bestemt ting (fx hopskyd, forsvar). - synes det er rigtig godt til morgentræningerne især i Fitness DK, da man er lidt mere fri og man skal ikke lave det samme som alle de andre, at man har sit individuelle træningsprogram der hjælper en til det man har brug for. - Jeg synes ikke elite morgentræner og mine træner i klubben taler nok sammen. Vi en del som er lidt for udkørt fra morgentræningen til aften træning i vores klub. Da vi tit løber og har styrke til morgentræning. - træne 3 gange om ugen
(33) Kan du komme i tanke om andre mulige ideer/forbedringer? Vi vil gerne høre alle ideer - også de skøre, løse, dyre ideer mv..	- flere udflugter som styrker, samarbejde, teambuilding og hvad man nu ellers kan finde på - lidt mere tid efter træning, eller måske en hel dag med morgentræning kunne være fedt. måske skulle man heller ikke træne med 7 klasserne som 9 klasse, niveauet er for højt. - Som sagt mange gange før, så kunne det være godt hvis man kunne komme til morgentræning i sin egen klub. Ellers har jeg ingen ideer... - Adgang til fitness i fritiden gratis Mere fokus på mad Mere fokus mentalt Mere elite tøj Bedre lektie hjælp Større fokus hvad vi vil/mål Korte skoledage Fysioterapi gratis - Måske have mulighed for at kunne træne i sin egen klub om morgenen eller om eftermiddagen ved 13-15 tiden.				

Nedenstående spørgsmål blev også stillet. Alle spørgsmål og svar udleveres til Nordre Skole: (1) Hvad er dit køn? (2) Hvilken idræt dyrker du? (3) Hvilken klasse har du gået i (det seneste år)? (13) Er du tilfreds med kvaliteten i klub-tæningerne? (14) Har du ideer til hvordan klub-træningen kunne blive bedre for dig? Så uddyb det her: (15) Er der noget træning du gerne vil have mere af i morgentræningerne? Fx teknisk træning, taktisk træning, fysisk træning eller mental træning? Så prøv at forklare det her: (16) Er faget kost og sundhed brugbart for dig? (17) Var samtalen med Lone Viggers om kostoptimering brugbar for dig? (18) Er klassens kostundervisning (med Lars Bjerregaard) brugbar for dig? (19) Er klassens undervisning i mental-træning (med Tinna Ølholm Jørgensen) brugbar for dig? (20) Var klassens undervisning i skadeforebyggelse (med Anja Astrup Larsen) brugbart for dig? (21) Hvilke tre personer i dit liv betyder mest for din sportslige udvikling? (Sæt tre krydser). (22) Hvilken af de tre personer betyder mest for din sportslige udvikling? (23) Hvad tror du at du laver om 5 år? Dyrker du din sport på eliteniveau? (24) Hvad tror du, at du laver om 5 år? Er du i gang med en ungdomsuddannelse/uddannelse? (25) Vil det forbedre eliteidrætsklassen, hvis du kunne træne tidligere på dagen i din klub. Fx allerede kl. 14.30 eller 15.00? (26) Vil det forbedre eliteidrætsklassen, hvis du fik adgang til et hvile/soverum på skolen, hvor du kunne tage en lur - fx midt på dagen? (27) Vil det forbedre eliteidrætsklassen, hvis du kunne lave den idrætsgenerelle morgentræning derhjemme fra kl. 8-9 (fx med udgangspunkt i videoøvelser mv.)? (28) Vil det forbedre eliteidrætsklassen, hvis dele af undervisningen kunne foregå i klubberne? (29) Vil det forbedre eliteidrætsklassen, hvis din klub brugte mere videooptagelser af dig til at vise, hvad du kunne gøre bedre? (30) Vil det forbedre dine muligheder for at kunne præstere, hvis dine forældre fx fik kurser i udstrækning af muskler, massage mv.? (31) Vil det være en god ide med morgentræning for yngre eliteelever (fx allerede i 6. klasse)? (32) Vil det være en god ide, hvis der blev etableret et madtilbud som man kunne købe på skolen?

Bilag 2: Evalueringssvar fra forældre til eliteidrætselever på Nordre Skole

Spørgsmål	Svar				Kommentarer (ex.)
		7. kl.	8. kl.	9. kl.	
(4) Er dit barn tilfreds med at gå i eliteidrætsklassen?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	25 pct. 69 pct. 0 pct. 6 pct. 0 pct.	60 pct. 40 pct. 0 pct. 0 pct. 0 pct.	77 pct. 23 pct. 0 pct. 0 pct. 0 pct.	• Fordi han er sammen med andre idræt udøver, har samme interesse som dem og de har samme tilgang til hvordan men lever et liv som idræts udøver og prioritere sin fritid • Stort fagligt niveau, forbedret grundform, mentalt styrket, kropsbevidst og har stor fokus på kosten. • gode fag relateret til idræt på eliteplan.
(5) Får eliteidræts-klassen dit barns idrætsliv og skoleliv til at hænge bedre sammen end tidligere?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	6 pct. 44 pct. 38 pct. 12 pct. 0 pct.	40 pct. 20 pct. 33 pct. 7 pct. 0 pct.	39 pct. 31 pct. 15 pct. 15 pct. 0 pct.	• Der er længere skoledage, hvorfor der er relativt kort tid mellem at have fri fra skole og derefter skulle til træning, hvilket gør det mere udfordrende end tidligere, at få lavet lektier og slappet af mellem skole og træning. • Der er større forståelse for deltagelse i mesterskaber og stævner og træningslejligheder, som går ind over skoleundervisningen. Endvidere forberedes afleveringer i god tid, så det hele kan nås. • Med de længere skoledage er det uden tvivl en fordel. Selvom det er nogle meget lange dage de har når det er direkte fra skole og til træning. • Han synes, det er hårdt at skulle passe sin sport sammen med de meget lange skoledage. Energien er ikke den samme, når klokken er blevet hen ad 16.
(6) Er du tilfreds med de faglige krav der stilles til dit barn i eliteidrætsklassen?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	13 pct. 75 pct. 6 pct. 6 pct. 0 pct.	33 pct. 60 pct. 7 pct. 0 pct. 0 pct.	54 pct. 46 pct. 0 pct. 0 pct. 0 pct.	• Vi oplever at Skolen har et højt fagligt niveau og dette vægtes højt. • Vi synes generelt at det faglige niveau er langt højere end det vi tidligere har kendt til • Vores vurdering er, at fagligheden er god og høj - og det samme siger Oliver. Vi har fuld tillid til klassen lærere ifht at ramme det rigtige niveau og vores vurdering er det passer rigtig fint. • Jeg savner niveauopdelt undervisning
(7) Er du tilfreds med dit barns sportslige udvikling det sidste år (efter at barnet kom i eliteidrætsklassen)?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	31 pct. 31 pct. 25 pct. 13 pct. 0 pct.	47 pct. 33 pct. 20 pct. 6 pct. 0 pct.	23 pct. 46 pct. 23 pct. 8 pct. 0 pct.	• Hun er blevet meget stærkere også mentalt • Ja, hendes sportslige præstationer forbedres helt klart. • Mener at eliteidrætsklassen har bidraget til både sportslig og personlig udvikling med fokus på "de rigtige ting" (kost, mentaltræning mv). • Svært at se en sportslig udvikling grundet skadesforløb.
(9) I hvilken grad oplever du, at morgentræningerne har høj kvalitet? (10) Har du ideer til hvordan morgentræningen kan få højere kvalitet?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	12 pct. 44 pct. 44 pct. 6 pct. 0 pct.	33 pct. 40 pct. 20 pct. 7 pct. 0 pct.	23 pct. 46 pct. 31 pct. 0 pct. 0 pct.	• Oplever at der er begrænset fokus på den enkeltes udvikling (og hvilke områder klubben evt. har fokus på der bør udvikles), ligesom det har været svært for vores datter at finde sig til rette, når træningen også involverer meget ældre og langt mere fysisk stærke håndbold-spillere (herunder langt ældre drenge) på banen til morgentræning, hvilket faktisk har virket de-motiverende og også ført til at par unødige skader... • Som nævnt fysisk styrke og glæden ved at være fysisk aktiv. Men de skal udfordres for at fastholde motivation. Oplever at det ikke altid giver mening at køre helt ned på VGF ... Har mange gange hørt, at det de laver dernede, kan de lige så godt gøre i Fitness dk / kasernehallerne eller skolens gymnastiksal. Som nævnt behøver den samlede transport ikke være større end højst nødvendig. • Den fysiske udfordring er for dårlig til svømmere Hun ville have mere gavn af ekstra svømme træning. • Meget dygtige trænere der stiller krav og fokuserer på konstant udvikling
(13) I hvilken grad oplever du, at klassens kostundervisning er relevant og brugbart for dit barns idrætsliv?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	63 pct. 19 pct. 6 pct. 6 pct. 6 pct.	33 pct. 40 pct. 27 pct. 0 pct. 0 pct.	15 pct. 54 pct. 31 pct. 0 pct. 0 pct.	• Det er jo videnskabeligt bevist, at kosten har stor betydning for præstationen. Vi mærker at vores pige er bevidst om, og tænker på kost. • Det er meget relevant at eleverne er inddraget og dermed aktivt kan være med til at være ansvarlig for at indtage hensigtsmæssig kost. Kostundervisningen var meget motiverende og brugbar for vores datter • Ærgeligt der aldrig blev etableret en madordning.
(18) Har du været tilfreds med samarbejdet med Viborg Elite (elitekoordinatorene Lone Simonsen og Ole Bitsch)?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke haft behov	38 pct. 25 pct. 6 pct. 6 pct. 0 pct. 31 pct.	40 pct. 27 pct. 13 pct. 0 pct. 0 pct. 20 pct.	23 pct. 54 pct. 0 pct. 8 pct. 0 pct. 15 pct.	• Synes måske der er for lidt information omkring målsætning og fokus for den enkelte elev ift til det at gå i en eliteidrætsklasse. Når der skole/hjem samtaler, så hører vi om det faglige, men der er ikke skole/hjem samtaler ift deres idrætsgren og sportslige udvikling. • Meget imødekomme, hurtige til at melde tilbage, når man henvender sig, meget kompetente og grundige i deres arbejde. • Har været der når der har været behov for det.
(19) Har du været tilfreds med samarbejdet med Nordre Skole generelt?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad	31 pct. 44 pct. 6 pct. 6 pct.	33 pct. 47 pct. 7 pct. 0 pct.	15 pct. 77 pct. 0 pct. 0 pct.	• Velfungerende lærerteam - uproblematisk samarbejde • Gode og engagerede lærere + ledelse, der tager henvendelser alvorligt, hurtige tilbagemeldinger på spørgsmål, imødekommenhed, når der er særlige behov. • Vi går indtil videre problemfrit igennem, så selve skolen har vi ikke

	Slet ikke Ikke haft behov	0 pct. 19 pct.	0 pct. 13 pct.	0 pct. 8 pct.	haft samarbejde med. Men lærerne er yderst samarbejdsvillige. • Lavt informationsniveau. Savner at samarbejde på tværs af årgangen. I-klasserne bliver set ned på af nogle elever fra de andre klasser. Tænker det er fordi de stort set ikke har noget med hinanden at gøre og derfor heller ikke kender hinanden.
(20) Har du været tilfreds med samarbejdet med Nordre Skoles skolekoordinator (Lars Bjerregaard)?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke haft behov	31 pct. 25 pct. 19 pct. 6 pct. 0 pct. 19 pct.	27 pct. 47 pct. 7 pct. 7 pct. 0 pct. 13 pct.	8 pct. 62 pct. 15 pct. 0 pct. 0 pct. 15 pct.	• Har efter snart 2 år endnu ikke mødt ham på trods af at han også har klassen til engelsk .Hvis der skal være en sammenhæng mellem skole og idræt synes jeg vi som forældre skulle tilbydes samtale med ham ligesom vi tilbydes samtale med nogle af de andre lærere. Hvad er det mon lige han koordinerer? • Lars har altid givet hurtige og relevante svar på forespørgsler og har været god til at se barnet som idrætsudøver når det var nødvendigt og som elev (omkring det akademiske) når det har været nødvendigt. • Generelt godt men har også indimellem haft fornemmelsen af at kommunikationen kunne være bedre
(28) Kan du komme i tanke om andre mulige ideer/forbedringer? Vi vil gerne høre alle ideer - også de skøre, løse, dyre ideer mv..	• gratis fys/massage Større fokus og synlighed på den enkeltes mål og ambitioner i samarbejde med klubben, herunder individuelle samtaler med elev og forældre. madordning på skolen mental-træning (herunder evt. adgang til coaching) gratis adgang til fitness-center efter skole (herunder også weekender og ferier) lektie-hjælp (mulighed for tutor-ordning)... • Fast mental træning, evt. Med tilbud om specifik træning af elev i egne omgø eller med egenbetaling, pris bestemt i samarbejde med Elite Viborg • Måske enkle morgentræninger i svømmehal				

Nedenstående spørgsmål blev også stillet. Alle spørgsmål og svar udleveres til Nordre Skole: (1) Hvad er dit barns køn? (2) Hvilken idræt dyrker dit barn? (3) I hvilken klasse har dit barn gået i skoleåret 2015-2016? (8) Er du som forældre tilfreds med den måde, som eliteidrætsklassen fungerer på? (10) Har du ideer til hvordan morgentræningen kan få højere kvalitet? (11) I hvilken grad oplever du, at klubtræningerne har høj kvalitet? (12) Har du ideer til hvordan klubtræningerne kan få højere kvalitet? (14) Var foredraget om mentaltræning (v. Tinna Ølholm Jørgensen) relevant og brugbart for dig? (15) Var foredraget om skadesforebyggelse (med Anja Astrup Larsen) relevant og brugbart for dig? (16) Var foredraget om kost (med Lone Viggers) relevant og brugbart for dig? (21) Hvilke tre personer tror du betyder mest for dit barns sportslige udvikling? Uddyb (forklar hvorfor) (22) Hvad tror du at dit barn laver om 5 år? Dyrker han/hun sin sport på eliteniveau? (23) Hvad tror du, at dit barn laver om 5 år? Er han/hun i gang med en ungdomsuddannelse/uddannelse? Uddyb (forklar hvorfor) (24) Vil det forbedre træningsvilkårene, hvis dit barn kunne træne tidligere på dagen i sin klub. Fx allerede fra kl. 14.30 eller 15.00? (25) Vil det forbedre eliteidrætsklassen, hvis dit barn kunne få adgang til et hvile/soverum på skolen – fx midt på dagen? (26) Vil det være en god ide med morgentræning for yngre eliteelever (fx allerede i 6. klasse)? (27) Vil det være en god ide, hvis der blev etableret et madtilbud som man kunne købe på skolen?

Bilag 3: Evalueringssvar fra udøvere på ungdomsuddannelserne

Spørgsmål	Svar		Kommentarer (ex.)
(3) Er du tilfreds med at gå i talentklassen/på sports-managementlinjen?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	19 pct. 54 pct. 27 pct. 0 pct. 0 pct.	- Ja bestemt, det er utrolig dejligt at vi alle sammen har noget tilfælles nemlig vores sport. - det er super fint, selve linjen er sat godt sammen og jeg synes der er kommet mere styr på min hverdag efter jeg er startet - Fordi det er fedt, at skemaet er indrettet efter min sport, og morgentræningen er en succes. - Man får mulighed for morgentræning, og så er der større accept overfor landsholdssamlinger og sportsligt fravær i skoletiden. - Vi har ofte meget lange skoledage, grundet den ekstra morgentræning, hvor man nogle af dagene godt kan mærke at de sidste timer trækker tænderne ud! - Muligheden for at kunne morgentræne, er en kæmpe hjælp til hverdagen - Jeg synes personligt at morgentræningerne for os svømmere, er ret irrelevant, da vi selv styrketræner, i vores egne træningstider. Derudover synes jeg det er for dårligt, at lærerne beder os, pakke vores mad væk - vi har altså bug for meget mad...
(4) Er du tilfreds med kammeratskabet i talentklassen/på sports-managementlinjen?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	31 pct. 27 pct. 38 pct. 4 pct. 0 pct.	- Vi har de samme interesser og det gør det nemmere at "klikke" med de andre. - ja, vi snakker alle sammen godt sammen. der er ingen der sidder alene i klassen. - da vi alle er sportsmennesker, er det nemt at snakke sammen, da man har fælles interesse igennem sporten. - Det er svært at lave noget fælles efter skole, og det synes jeg er ærgerligt. Det medvirker også i, at vi ikke har et vildt godt sammenhold. - Der er meget tydelige grupperinger - de gode fodbold drenge går sammen, håndbold pigerne går sammen osv. - Vi har på ingen måde det samme sammenhold som de andre klasser, da træning kommer først for næsten alle i klassen. Derfor har vi aldrig tid til at lave fælles arrangementer udenfor skoletiden. Dermed kender vi ikke rigtig hinanden på samme måde som de andre klasser...
(5) Er du tilfreds med din sportslige udvikling siden du kom talentklassen/på sports-managementlinjen?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	15 pct. 50 pct. 31 pct. 4 pct. 0 pct.	- Har tid til træning, styrketræning og lektier. - Jeg har fået mere blod på tanden, eftersom der er en intern konkurrence mellem eleverne fra klassen. Jeg føler også at morgentræningen er til god gavn. - I form af du får ekstra træning tirsdag og torsdag, kan man virkelig mærke man får det maksimale ud af ens hverdag. - Jeg vil ikke sige at min sportslige udvikling har noget at gøre med hvad jeg har lavet siden jeg kom i talentklassen. Det eneste det har givet mig er en mulighed for at styrketræne tidligere på dagen. - Jeg har ikke udviklet mig med hjælp fra mennesker der har noget med sportsklassen at gøre, kun med træner og klubkammerater - Jeg har fået muligheden for at kunne planlægge min hverdag meget bedre og har haft muligheden for at have lidt fritid, med de morgentræninger vi har. Det har gjort at jeg har kunne fokusere fuldt ud på håndbolden og lektier om eftermiddagen/aftenen.
(6) Har du tid nok til at lave dine lektier?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	12 pct. 23 pct. 54 pct. 11 pct. 0 pct.	- Det er svært at finde tid til det, når man også har timer i skolen, fodbold, venner, skal sove osv. - Nogle dag til dag lektier får jeg lavet, men der skal prioriteres. Afleveringerne prioritere jeg højeste. - Jeg tror ikke det har specielt meget med talentklassen at gøre, om jeg har tid til mine lektier eller ej... - Jeg føler der bliver taget højde for, at vi er en idrætsklasse hvilket er en god ting. Lektiemængden varierer meget, men overordnet set har jeg tid til det meste. - Tiden til lektier er der, helt klart. Men det er ikke altid lige nemt at gå i gang med, når man kommer hjem fra en lang skoledag + træningspas. - Har fra kl 18.30 til jeg går i seng, så det har på intet tidspunkt været et tema ikke at kunne nå mine lektier. - Havde regnet med at blive mere presset med mine lektier. Føler jeg er god til at starte i god tid.
(7) Får talentklassen/sports-managementlinjen dit sportsliv og dit skoleliv til at hænge bedre sammen (end før	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad	15 pct. 58 pct. 19 pct. 8 pct.	- Min hverdag er utrolig tilrettelagt og det er den måde jeg godt kan lide at tingene skal være på. - Det er et kæmpe plus at kunne styrke om morgenen, så jeg ikke skal gøre det før eller efter træning.

du kom i talentklassen/på sports- managementlinjen)	Slet ikke	0 pct.	- Altså den hænger stadig lige så godt sammen, som for et år siden, dog med lidt mere træning, så det er jeg glad for. - Jeg kan godt mærke en forbedring i min hverdag efter jeg er blevet medlem er talentklassen - det hænger fint sammen, jeg havde ikke rigtig problemer med at hænge min hverdag sammen før. - Lærerne er gode til at hjælpe os med at rykke afleveringer m.v., når vi har særligt travlt. - Skolen sætter ikke længere en begrænsning for min sport på samme måde som før i tiden, da jeg ikke behøver gå på kompromis med min træning. Jeg kan morgentræne, folk har forståelse for mit fravær, og så kan det lade sig gøre at få udskudt opgaver og få uddelegeret team-Danmark lektioner.
(8) Er der noget, der ikke er så godt ved at gå i en eliteidrætsklasse? Så prøv at forklare det her:	- Synes jeg ikke. - Der er mindre tid til lektier pga. morgentræning, som gør at vi får senere fri. - Svært at komme ind i gruppen, da 80% af drengene kendte hinanden fra starten og gik rundt i deres "bobbler". Man kunne ikke rigtigt komme ind i gruppen. Svært at få kammerater i klassen da jeg træner meget. De andre har meget mere tid end mig til at få kammerater og lave noget sammen. - Morgentræningen er ikke tilpassing på nogenpunkter til nettet mig og min behov inden for min sportsgren - Har nævnt det med de lange dage. Næsten eneste minus. - Jeg kan godt føle, at vi er lidt udenfor fællesskabet på VK. Folk ser os som dem, der aldrig har tid til sjov og spas, fordi vi er eliteidrætsudøvere. - Jeg synes det er ærgerligt, at man som klasse ikke har tid til at lave noget sammen efter skoletid. Kammeratskabene virker lidt overfladiske. - Man er meget bundet til sin sport, i perioder kan det godt blive for meget, og man trænger til at sætte det lidt på afstand. Det ville være rart nogle gange, at sætte sporten på hylde den tid man er i skole. Men fordi man er i denne klasse, tænker man automatisk på dagens træning(er). + Man har halv/travlt i skolen.		
(9) Er du tilfreds med kvaliteten i morgentræningerne? (10) Har du ideer til hvordan morgentræningen kunne blive bedre for dig?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	20 pct. 48 pct. 28 pct. 4 pct. 0 pct.	- Det er rart der er fysiske trænere når vi styrketræner, som sikrer at vi laver øvelserne korrekt. - Fordi man kan komme med sine egne programmer og få hjælp af de trænere de går omkring en. - Det er fint at man har morgentræningerne, men at vi samlet skal varme op og strække ud, føler jeg er spild af tid, da det er noget som man selv har styr på at gøre. - Det er dog dejligt at have morgentræning, selvom jeg havde forventet lidt mere opsyn. Da kan jo være nogle der ikke er selv-disciplinerende nok til at lave selvtræning. - Det vi fx laver på VGF nu, kan jeg ikke rigtig bruge til noget i forhold til min sport. - Der er nogen træninger man simpelthen er for træt til at få det maksimale ud af det! Derfor er det ik altid at styrketræningen bliver 100% seriøs og fokuseret - Vores fodboldtræning er rigtig god. Det er nogle super trænere, som arbejder godt med os. Igen, morgentræningen om tirsdagen med styrketræning kunne godt være bedre. - Jeg tror det er godt for alle med noget styrketræning om morgenen, så det fungerer helt fint. Derimod har vi været nede på VGF, hvor kvaliteten ikke var så god.. - ilpas træningen til de enkle sportsgrene. Spørg hvad hver enkelt elev har behov for, ifølge dem selv og spørg træneren hvis det er muligt og tilpas der efter. Ikke bare stykke eller kondi træning
(19) Kan du komme i tanke om andre mulige ideer/forbedringer? Vi vil gerne høre alle ideer - også de skøre, løse, dyre ideer mv..	- Frugt til morgentræningen. - mere undervisning der er sports relateret og at vi kan blive testet i det nye testcenter. - ikke fælles opvarmning og udstrækning - det er spild af tid! - Tilpas træningerne bedre til de forskellige sportsgrene så bare fordi man ikke laver håndbold eller fodbold så skal man bare puttes ind i et motioncenter og kalde det 'basis' træning er ikke godt nok. Min basis træning burde ikke være i et motioncenter. Tilpas efter sportsgrene - Måske blande en anden klasse med talentklassen, så man måske kan undgå, at de ikke bliver isoleret fra de andre. - Måske man skulle prøve at arrangere nogle flere ting som klasse. Ture til et sportscenter eller noget i den stil. Det tror jeg kunne virke godt på fællesskabet i klassen.		

Nedenstående spørgsmål blev også stillet. Alle spørgsmål og svar udleveres til Nordre Skole: (1) Hvad er dit køn? (2) Hvilken idræt dyrker du? (11) Er du tilfreds med kvaliteten i klub-træningerne? (12) Har du ideer til hvordan klub-træningen kunne blive bedre for dig? Så uddyb det her: (13) Er der noget træning du gerne vil have mere af i morgentræningerne? Fx teknisk træning, taktisk træning, fysisk træning eller mental træning? Så prøv at forklare det her: (14) Var Viborg Elites undervisning i idrætspsykologi (me Carsten Oldengaard) brugbart for dig? (15) Hvilke tre personer i dit liv betyder mest for din sportslige udvikling? (Sæt tre krydser). (16) Hvilken af de tre personer betyder mest for din sportslige udvikling? (17) Hvad tror du at du laver om 5 år? Dyrker du din sport på eliteniveau? (18) Hvad tror du, at du laver om 5 år? Er du i gang med en ungdomsuddannelse/uddannelse?

Bilag 4: Evalueringssvar fra morgentrænere og klubtrænere

Spørgsmål	Svar		Kommentarer (ex.)
(4) I hvilken grad oplever du, at morgentræningerne har høj kvalitet?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	0 pct. 64 pct. 18 pct. 9 pct. 9 pct.	- Udøvere som gerne vil træne sat sammen med trænere som gerne vil udvikle den enkelte giver et godt fundament for kvalitet. - Elevernes motivation og eget initiativ kan i perioder ligge på et lille sted, det reducere deres aktivitets niveau og der igennem kvaliteten af den individuelle kvalitetsniveau på morgentræningen. Som underviser kan jeg (de fleste) nok ofte være lidt bedre forberedt. - Om mandagen er niveauet på pigerne meget varieret. Og deres engagement er også meget svingene!
(5) Har du ideer til hvordan morgentræningen kan få højere kvalitet?	- Den individuelle styrke træning kan bliver endnu mere relevant, hvis der på hver idrætsgren som er repræsenteret, bliver lavet en kravs analyse. Hvad skal der til for at en udøver indenfor den pågældende idrætsgren præsterer bedre? Analysen skal udarbejdes sammen med klubtræneren. Med en sådan analyse vil de fysiske trænere kunne udarbejde mere specifikke individuelle programmer. Også gerne en sæsonplan, så morgentrænerne kan se hvornår vi skal/ ikke skal presse på. - En ide kunne være at samle alle trænere (evt. i relevante grupper i forhold til idrætter) og snakke træningsplanlægning hvert halve år. Så morgentrænerne kender udøvernes idrætsspecifikke træningsplan - Jeg synes det er godt at træne på tværs af årgangene. Jeg er lidt i tvivl om, hvorvidt skal pigerne og drengene træne sammen. - En træner mere koblet på. Flere bolde så vi ikke begrænses på f.eks. afslutningstræning. - kunne godt ønske mere målrettet træning relateret til vores sportsgren evt. dans med henblik på vores rytmiske konkurrence serie. Mere moment træning (momenter som de skal udføre i konkurrence serie) mere konditionstræning løb, cykling, svømning		
(12) Er du tilfreds med udøvernes sportslige udvikling det seneste år?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	9 pct. 64 pct. 27 pct. 0 pct. 0 pct.	- Nu er jeg svær og stille tilfreds men jeg synes der har været en stor forskel på udviklingen af de enkelte elever men hænger godt sammen med hvad udøverne har lagt i træningen - De er blevet mere modne, og forstå bedre hvad der skal til. Har fået meget mere fokus - Vanskeligt at vurdere i basis gruppen. - Der er stor forskel udøverne imellem, men specielt indenfor styrke/core er der ret markant forskel for en del udøvere. Mange har en flot udvikling, som delvist kan tilskrives den fokus, vi har på træninge
(16) Har du været tilfreds med samarbejdet/dialogen med andre trænere (morgentrænere, klubtrænere mv.)	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	18 pct. 37 pct. 18 pct. 27 pct. 0 pct.	- Jeg føler mig meget godt tilpas i gruppen, da vi har hver vores stærke områder og hver vores måde at træne udøverne på. Det er godt for udøverne, at de møder forskellige træner typer, og det er godt for os trænere, at vi kan bruge hinanden. Det hjælper bestemt også, når man personligt har et godt forhold til de andre morgentrænere. - morgentrænere har vi haft lidt samarbejde med ifht. momenttræning det var ok men vi ønsker mere. klubtrænere ok - Kan blive bedre. . Bliver bedre.. - Helt sikkert, det er en god sparringspartner.
(18) Har du været tilfreds med samarbejdet med Viborg Elite (elitekoordinatorene)?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	20 pct. 70 pct. 10 pct. 0 pct. 0 pct.	- Helt sikkert. Det er professionelt og med høj kvalitet... - Der har været arrangementer på vores træningstider og vi har i fællesskab fundet løsninger - De ser yderst sjældent begrænsninger :-). De er åbne for nye tiltag Vi har som morgentræner et stort åbent spillerum.
(19) Har du været tilfreds med samarbejdet med Nordre Skoles skolekoordinator?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	25 pct. 38 pct. 25 pct. 0 pct. 12 pct.	- Vi snakker godt sammen. - Der har ikke været den store kontakt. Men fin professionel håndtering i de få tilfælde.
(20) Har du været tilfreds med samarbejdet med Nordre Skole?	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	25 pct. 38 pct. 25 pct. 0 pct. 12 pct.	- Har ikke haft et samarbejde. - Jeg snakker ikke så tit med skolen. men den gang vi har snakket sammen, er det gået rigtig godt. - Ingen Problemer
(22) Vil det forbedre træning mv., hvis der i højere grad blev brugt videooptagelser og -analyser af udøvere? Fx af forskellige tekniske, taktiske øvelser mv.	I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke	20 pct. 50 pct. 30 pct. 0 pct. 0 pct.	- Udvikling går i den retning. Video bruges mere og mere - Det gør vi allerede og er med til at motivere og bekræfte hvor det er vi gerne vil hen i forhold til hvor de er nu.. Mangler dog muligheden for at kunne lagre og sende videoer via et program. - Vi gør det allerede i forvejen. og det virker, og giver spillerne et bedre blik for, hvad de skal arbejde med.

(24) Kan du komme i tanke om andre mulige ideer/forbedringer? Vi vil gerne høre alle ideer - også de skøre, løse, dyre ideer mv..	• At kunne gennemføre individuelle test ifht en kravsanalyse til den enkeltes idræt, og reteste.... • Elevkursus i triggerpoint Mulighed for konditionstræning med spinningtimer indimellem. At bruge testcenteret... • Hvordan bakker jeg mit barn op som dyrker Elite idræt. Kost Planlægning Til og fra valg Forældres rolle på sidelinjen osv. • Hmm. Har sikkert en masse ideer.. At starte eliteklasserne endnu tidligere for at starte talentudviklingen endnu tidligere. Det er inden for pigefodbolden kun med til at udvikle pigerne, og jo tidligere som muligt, er kun en god ting, hvad angår talentudvikling.
--	--

Nedenstående spørgsmål blev også stillet. Alle spørgsmål og svar udleveres til Nordre Skole: (1) Hvad er din trænerrolle i forhold til eliteidrætslever på Nordre Skole? (2) Hvilken idræt er du træner indenfor? (3) I hvilken aldersgruppe har du været træner i skoleåret 2015-2016? (Sæt gerne flere krydser) (6) I hvilken grad oplever du, at klub-træningerne har høj kvalitet? (7) Har du ideer til hvordan klubtræningerne kan få højere kvalitet? (8) Er du tilfreds med udøvernes motivation ved dine træninger? (9) Hvordan vurderer du elevernes trivsel i den gruppe som du træner? Er den høj? (10) Er der situationer i træningen, hvor du har været særlig tilfreds med noget, som du har gjort? Evt. noget som andre kunne lære af? (11) Er der ting i træningen som du planlægger at gøre anderledes næste år? (13) Har du ideer til kursussemner, som Viborg Elite kunne tilbyde trænere? Så kan du skrive dem her: (14) Har du været tilfreds med samarbejdet med dine udøvere? (15) Har du været tilfreds med samarbejdet med forældrene (til dine udøvere)? (17) Har du været tilfreds med samarbejdet med klubbens ledelse? (21) Vil det forbedre træningsvilkårene, hvis udøvere kunne træne tidligere på dagen i jeres klub. Fx allerede fra kl. 14.30 eller 15.00? (23) Vil det forbedre udøvernes muligheder for at kunne præstere, hvis deres forældre fx fik kurser i udstrækning af muskler, massage mv.?

Bilag 5: Evalueringssvar fra satsnings og indsatsklubber

V. Bjerringbro BMX Klub, BFH, FK Viborg, Team Viborg, VGF, Viborg Svømmeklub

Spørgsmål	Svar
(1) Hvad betyder det for jeres klub at have et elitesekretariat at henvende sig til? Uddyb gerne.	• <i>Bjerringbro BMX Klub</i>: Vi har en direkte linje når vi har nye tanker eller tiltag vi har brug for at drøfte. F.eks. da vi stod foran European Cup i 2015. • <i>Bjerringbro FH</i>: Jeg har svært ved at kommentere på evalueringen, men kan komme med følgende kommentar: Vi er tilfredse med at vi kan tilbyde vores medlemmer og være med i Viborg Elite, dog tror jeg vi er udfordret på logistikken. Der har været flere gode kursustilbud, som vi har benyttet os af. • <i>FK Viborg</i>: Flere ting. Bland andet: (1) Vi har det meget nemmere at samarbejde med uddannelsesinstitutioner i kommunen. Den del er utrolig vigtig for os. (2) Vi kan nemmere samarbejde med andre idrætsgrene i kommunen. (3) Vi kan løbende udveksle erfaringer • <i>Team Viborg</i>: Det betyder meget for os – både i den ”daglige drift” i forhold til fx talentudvikling på uddannelsesinstitutionerne, samt i forhold til den langsigtede strategiske planlægning. • <i>Viborg Gymnastik Forening</i>: De kan hjælpe os med at skaffe kontakter til ekstern hjælp, kurser mm. Ligesom de ved, hvilke behov vi har, så hvis der er noget aktuelt for os, retter de henvendelse. • <i>Viborg Svømmeklub</i>: Det betyder først og fremmest at vi med sekretariat nu har en kommunal kontakt som er dedikeret til Elite-idrætten i kommunen. Alt andet lige øger det kvaliteten for samarbejdet med kommunen
(2) Oplever din klub at blive konstruktiv udfordret af Viborg Elite i jeres talentudviklingsarbejde? Uddyb gerne (hvordan og i hvilken grad).	• <i>Bjerringbro BMX Klub</i>: Vi bliver udfordret på de kurser og seminarer vi har deltaget i, både omkring træning og klubmiljø. Føler, at vi blive udfordret ift. At sætte vore mål samt det vi allerede gør på skrift., så det bliver målbart/forpligtende. • <i>FK Viborg</i>: Ja. Gennem løbende dialog og forskellige projekter flytter vi os hele tiden. • <i>Viborg Gymnastik Forening</i>: Jeg har desværre ikke haft tid til at deltage i kursusrækken med talentudvikling. Men vi tvinges til at tænke mere langsigtet og bredt i vores afdeling og klub. Der sættes mere fokus på rigtig opbygning af udøverne. • <i>Team Viborg</i>: Ja, men vores behov er ikke så stort, da vi i forvejen er stillet overfor krav og forudsætninger for opretholdelse af vores licens i forhold til DBU. Men vores deltagelse i strategi projektet er med til at udbygge og forstærke den talentudviklings strategi, som vi har fastlagt i samarbejde med DBU. • <i>Viborg Svømmeklub</i>: Det egentlige talentarbejde håndteres af klubinterne udvalg og ikke mindst de fuldtidsansatte trænere. Indirekte udfordres talentudviklingen dog gennem vores øgede fokus på klubbens målsætninger. Disse er til genovervejelse efter at samarbejdet med Viborg Elite er påbegyndt. Som noget nyt går man med oprettelsen af sekretariatet over til en ”tovejs-kommunikation”. Hvor al tidligere kontakt med kommunen havde klubben som udgangspunkt, bliver der nu spurgt ind til klubbens tanker og planer. Det er meget sundt!
(3) Forventer du at samarbejdet med Viborg Elite på sigt kommer til at bære frugt og skabe en udvikling i jeres klub. Uddyb gerne (hvordan og i hvilken grad).	• <i>Bjerringbro BMX Klub</i>: Jeg tænker vi bliver bedre til, at fastholde vores kultur i forbindelse med den udskiftning der over tid vil være blandt de bærende kræfter. Samtidig får vi løbende nye idéer fra de andre klubber som nogle gange kan bruges. • <i>FK Viborg</i>: Det gør vi. Gennem samarbejdet bliver det endnu mere mulig (det er det allerede) at forøge træningsmængde og forbedre træningskvalitet. Så kommer vi til at producere flere spillere, der kan begå sig på allerhøjeste niveau. Vores rekrutteringsbase bliver større. Der bliver skabt en bedre ”stemning” omkring sporten i kommunen. • <i>Viborg Gymnastik Forening</i>: Ja, det kan allerede mærkes. Pigerne har haft stor gavn af styrketræning, viden om kost, søvn, restitution, mentaltræning. Og de træner også med større intensitet og engagement og det smitter af. Så niveauet højnes lige så langsomt. • <i>Team Viborg</i>: Ja, vi har blandt fået større fokus på talentudvikling af de yngre piger, bl.a. via morgentræning. • <i>Viborg Svømmeklub</i>: Samarbejdet skal kunne måles både i forbedrede rammer og profileringen af eliteidrætten i kommunen. Med til rammerne hører et tættere samarbejde klubberne i mellem for at udnytte synergien der hvor det er muligt. Her vil Viborg Elite med deres overblik over elitemiljøet i kommunen kunne facilitere flere samarbejdsprojekter.
(4) Hvilke drømme/ forhåbninger har I til de kommende (to) år for Viborg Elite på følgende hovedområder?	

(4.1) Foreningsudvikling	• <i>Bjerringbro BMX Klub</i>: Det gælder om, at få det udviklende talent- og elitemiljø på plads i klubben. • <i>FK Viborg</i>: Flere medlemmer i klubberne, især blandt de yngste. • <i>Team Viborg</i>: Det er nok ikke på dette område vi har de største forventninger, fordi vi allerede har elite setup, der i væsentlighed er styret og indrettet efter vores DBU-licens. Men vi har en forventning om at den øgede fokusering på pigefodboldenden kan være med til at skabe større bredde. • <i>Viborg Svømmeklub</i>: Sparring omkring vores tanker om klubbens udvikling og målsætning
(4.2) Talentudvikling	• <i>Bjerringbro BMX Klub</i>: Tænker at kurser/vejledning i livsstil (mad, søvn m.m.) som bl.a. Team DK udbyder kunne være relevant – det er jo ikke alle talenter der går i talentklassen. • <i>FK Viborg</i>: Flere sportsudøvere på national og international plan. • <i>Team Viborg</i>: Vi har en forventning om at vores talentudviklingskoncept kan udvikles yderligere som et udbytte af det strategiarbejde, vi allerede har iværksat i samarbejdet. • <i>Viborg Svømmeklub</i>: Gennem samarbejdet med Viborg Elite, at øge fleksibiliteten mht. idrætsudøvernes valg af uddannelse. Pt. er en tilværelse på Elite-niveau i svømmeklubben reelt set beholdt unge med ønske om en gymnasial uddannelse.
(4.3) Træneruddannelse	• <i>Bjerringbro BMX Klub</i>: Det har hidtil været nogle meget relevante tilbud omkring træning og nu snart coaching som der har været tilbudt trænerne. Det grenspecifikke kan vi i klubberne tilbyde gennem vore forbund men disse brede inspirationskurser som fordi de ligger lokalt, ikke kræver den store transport tid af vore frivillige er guld værd for klubberne. Så fortsat med det. • <i>FK Viborg</i>: Hjælp til at uddanne flere trænere. • <i>Team Viborg</i>: Vores træneruddannelse er primært lagt i hænderne på DBU, når det gælder grunduddannelse af vores elitetrænere. Men vi forventer at vi i højere grad vil benytte os af de udbudte ”inspirationskurser” i regi af Viborg Elite.
(4.4) Skolemuligheder	• <i>Bjerringbro BMX Klub</i>: For vores sport vil det altid kun være få der søger eliteklasserne. Så svært at sige hvor meget det rykker for vores sportsgren. Men Marc har været glad for det. • <i>FK Viborg</i>: Muligheder for at vælge skole efter egne evner og behov, og samtidig bliver mulig at dyrke sport på eliteniveau. Og det er man allerede i gang med. • <i>Team Viborg</i>: Vores mål er at få flere piger i eliteklasserne. • <i>Viborg Gymnastik Forening</i>: Vi har et fortsat håb om at kunne sende ikke bare de fødte stjerne men også de, der er niveauet lige under i eliteklasserne, idet de også har meget stor gavn af at blive omfattet, og det løfter vores niveau. Stjerne er typisk 1-2 i en årgang, men vi er hold på 12, så vi har behov for de andre 11. • <i>Viborg Svømmeklub</i>: Se under punktet for talentudvikling.
(4.5) Morgentræning	• <i>FK Viborg</i>: Træning to gange om ugen på banen (om måned)er tilstrækkelig. Der kan måske være mere omkring fysisk og mental træning. • <i>Team Viborg</i>: Vi ser frem til at vi igen får en egentlig pigetræner. Samtræning med drenge er fint, men det kan ikke stå alene. Vi sætter stor pris på det etablerede samarbejde med Hald Ege Friskole, da vi oplever stor interesse for deres tilbud blandt vores medlemmer og forældre.
(4.6) Andet	• <i>Team Viborg</i>: Vi ser det som en stor gevinst at Viborg Kommune satser så stærk på at vi landskampe til byen. Det vil på længere sigt give en gevinst for pigefodbolden i Viborg. Vi er også meget tilfredse med samarbejdet omkring at skabe fællesskab og fælles målsætning med de øvrige pigeklubber.
(5) Hvilke indsatser mv. mener I kan flytte/løfte Viborg Elite til det næste niveau?	• <i>Bjerringbro BMX Klub</i>: Som jeg tidligere har nævnt er vi ofte oppe mod, at vore konkurrenter fra andre elite kommuner tilbydes direkte økonomisk hjælp f.eks. til udlandsrejser. Det er medvirkende til, at tre ud af fire mandlige landsholdskørere der alle er jyder stiller op for sjællandske/københavnske klubber. Ingen af disse er dog fra Bjerringbro. På sigt kan vi dog blive ramt, når en kører fra Roskilde kan tage til Indonesien og hente verdensrangliste point som kan bruges i den interne kamp om en VM plads mod en af vore kørere. Vore største talenter er også afhængige af at kunne deltage i udenlandske løb for at udvikle sig. Så et ønske herfra kunne være en fond/pulje hvor der kunne søges midler til rejser. • <i>FK Viborg</i>: Det vil være godt at putte flere ressourcer på talentudvikling. Jeg mener både menneskelig og fysiske ressourcer. • <i>Team Viborg</i>: Vi kan ikke pege på konkrete forbedringer – de iværksatte aktiviteter tror vi indtil videre er et tilstrækkeligt grundlag for et ganske fornuftigt ambitionsniveau.

Bilag 6: Evalueringssvar fra skoler/uddannelser

V. Nordre Skole, Viborg Katedralskole og Viborg Handelsgymnasium

Spørgsmål	Svar
(1) Har samarbejdet med Viborg Elite betydning for jeres skole på følgende områder (uddyb gerne hvordan og i hvilket omfang):	
(1.1) Markedsføring /profilering af skolen	• <i>Nordre Skole:</i> Skolen har fået meget positiv omtale i medierne og tiltrækker positiv opmærksomhed i Viborg Kommune • <i>Viborg Katedralskole:</i> Det har den betydning i forhold til markedsføring og profilering, at Viborg er blevet sat mere markant på Danmarkskortet i forhold til elitesport. Elitesport er blevet sat på dagsordenen lokalt og ikke kun i klubberne, men også kommunalt. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i> Viborg Elite har nævnt os på deres hjemmeside, skabt medieomtale (lokal avis) af vores samarbejde og har altid meget velvilligt stillet op til både åbent hus arrangementer og informationsaftener samt den aften nye elever og deres forældre bydes velkommen på skolen. Personalet fra Viborg Elite møder altid servicemindede og top-forberedte.
(1.2) Rekruttering af nye elever	• <i>Nordre Skole:</i> Der har været familier som ønsker børn på vores skole for at søskende kan gå på samme skole. • <i>Viborg Katedralskole:</i> Selvfølgelig i forhold til eliteidrætsklasserne på Nordre kan det have en effekt. Men derudover også at der i klubberne i langt højere grad er fokus på både bredde og elite, og ikke kun bredden. Det gør alt andet lige, at der kommer flere eliteidræts elever. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i> Viborg Elite har faciliteret besøg af folkeskolernes elitesportselever, samt været meget behjælpelige med information og kontakter til interesserede elever såvel som kompetenceafklaring i forhold til om eleverne vil kunne klare både på eliteplan i sportens verden og at tage en uddannelse sideløbende
(1.3) Rekruttering/ tiltrækning af lærere/ undervisere	• <i>Nordre Skole:</i> Der kommer henvendelser fra lærere som ønsker job på vores skole fordi de gerne vil undervise i eliteidrætsklasserne. • <i>Viborg Katedralskole:</i> Både og. Det er nok mere en del af skolens strategi at ansætte lærere, som på den ene eller anden vis har en indsigt og forståelse for elitesport. Men måske, at det på sigt også kan få nogle til at søge os på den baggrund. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i> N/A
(1.4) Mulighed for at tiltrække bestemte elevtyper/rollemodeller	• <i>Nordre Skole:</i> Der har været mange positive oplevelser ved at få en stor gruppe nye elever på skolen. De nye elever kommer fra mange forskellige skoler og kulturer og skal lige finde sig til rette på ny skole, det tager lidt tid at falde til. Men generelt er den elevgruppen der kommer i eliteidrætsklassen et godt match med den elevgruppe vi har på skolen. De finder sammen om faglige projekter og sociale ting i pauserne. • <i>Viborg Katedralskole:</i> Vi havde i forvejen en del eliteidræts elever, men vi har fået væsentligt flere de sidste par år. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i> Viborg har stillet sit store netværk af lokale sportsstjerne til rådighed for arrangementer for både elever og forældre samt andre interesserede af skolens interessenter. Det er ligeledes min opfattelse, at Viborg Elite informerer folkeskoleeleverne på en objektiv måde, der samtidig positivt støtter eleverne i at tage et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse.
(2) Er I tilfredse med samarbejdet med Viborg Elite på følgende områder (uddyb gerne):	

(2.1) Samarbejde med elitekoordinatore (tilgængelig, lydhør, sparring)	• <i>Nordre Skole:</i> Der har været et utrolig godt samarbejde med fælles mål og god sparring. Dejlig åbenhed og hurtig respons når der skal handles på opgaver. • <i>Viborg Katedralskole:</i> Vi oplever stor samarbejdsvilje og professionalisme. Der er et godt og konstruktivt samarbejde med fokus på løse opgaven bedst muligt og mest hensigtsmæssigt. Der er en god og nuanceret forståelse for arbejdet på skolerne. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i> Meget positivt samarbejde; vi møder udelukkende "positiv energi" og gode forslag til hvordan samarbejdet kan udbygges for at komme nuværende og kommende elever til gode. Det er altid hurtig svar og positiv tilbagemelding ved henvendelse til Viborg Elite
(2.2) Samarbejde om markedsføring og rekruttering	• <i>Nordre Skole:</i> Professionelt og velovervejet arbejdet hvor skolen er meget tilfreds. • <i>Viborg Katedralskole:</i> Se længere oppe. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i> Rigtig fint samarbejde med en organisation, der bestemt har gjort sig tanker og som har såvel erfaring som fremtidsstrategier. Vi møder altid stor forståelse for de ønsker vi har fra gymnasiets side.
(2.3) Samarbejde om elevudfordringer (fx spiseforstyrrelser, fri til sport, skole/sport, forældrehenvendelser, transport/afstand til skole)	• <i>Nordre Skole:</i> Altid god sparring hvor vi i fællesskab løser opgaverne. Sparrer med hinanden inden vi beslutter. • <i>Viborg Katedralskole:</i> Der har eliteidrætskoordinatorerne ikke været så meget indover. Det løses typisk af skolen i samarbejde med den enkelte eliteidræts elev. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i> Viborg Elites arbejde bærer altid præg af rettidig omhu, og rigtig god kommunikation. Der udveksles således informationer i god tid, så vi har endnu ikke oplevet problemer. Viborg Elite har ligeledes arrangeret en del meget vedkommende oplæg, som også forældrene har været til - og det er min opfattelse, at dette fokus på muligt kommende problemer, har været med til at foregribe deres opståen.
(2.4) Samarbejde om udvikling af konceptet	• <i>Nordre Skole:</i> Vi er sammen i en løbende proces vedr. udvikling. Lytter til hinanden og evaluerer. • <i>Viborg Katedralskole:</i> Det fungerer fint og med stort engagement. Bl.a. i forhold testcenter og talentklasse. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i> Stor lydhørhed, og positive ideer. Viborg Elite har en klar målsætning om at flytte eleverne såvel sportsligt som bogligt - denne dobbelte målsætning betyder rigtig meget for vores konstruktive samarbejde og for mulighederne for eleverne.
(3) Hvilke ønsker har I til Elitekommune konceptet i de kommende år?	• <i>Nordre Skole:</i> Fortsætte samarbejdet og evaluere på skoleåret, skal der ændres på noget. Håber vi kan fortsætte samarbejdet fremadrettet. • <i>Viborg Katedralskole:</i> Det skal først og fremmest fortsætte. Vi skal nok også overveje om der på sigt skal være to folkeskoleklasser, da man skal passe på at selektionen ikke forekommer for hurtigt. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i>
(4) Kan jeres uddannelse gøre noget/mere, som kan være med til at flytte/løfte Elitekommune konceptet til det næste niveau?	• <i>Nordre Skole:</i> At deltage aktivt i de arrangementer kommunen tilbyder som elitekommune. • <i>Viborg Katedralskole:</i> Vi har med testcenteret og med en stor satsning med talentklasse mv. allerede bidraget en del. Men for os handler det om at kunne sikre fortsat kontinuerligt og stærkt samarbejde mellem skolen, Viborg Elite og klubberne som er baseret på fortsat udvikling af eliteidrættens til gavn for både klubberne og den enkelte atlet. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i>
(5) Kan du tænke på andre – måske mere generelle – indsatser, der kan flytte/løfte Elitekommune konceptet til det næste niveau?	• <i>Nordre Skole:</i> • <i>Viborg Katedralskole:</i> Vanskeligt at sige på nuværende tidspunkt. Men måske hvordan vi sikrer, at elitesatserne i klubberne forankres i klubberne, og gøres mere uafhængige af enkeltpersoner. Men det er jo reelt allerede i gang med kursusforløbet. Derudover overgangen fra junior til seniorkarriere, da denne overgang er vanskelig og undersøgelser herom viser, at netop her er der et stort frafald af eliteidrætsudøvere. • <i>Viborg Handelsgymnasium:</i>

Bilag 7: Evalueringssvar fra medier

V. Danni Kristensen (sports og webredaktør), Mediehuset Viborg

Spørgsmål	Svar
(1) I hvilken grad oplever du at modtage henvendelser fra Viborg Elite om historier med lokale idrætstalenter? Uddyb gerne	Det er et punkt, som jeg rigtig gerne vil rose jer for. Jeg synes, at I i meget høj grad er opmærksomme på at tippe os om forskellige atleter, der gør det godt. Både omkring Viborg Elites arbejde og omkring enkeltstående talenter. Det kan selvfølgelig altid blive bedre fra begge sider. Vi kan være mere obs på at følge de talenter, vi kender - og måske selv opsøge dem med jævne mellemrum, ligesom endnu flere "mindre" historier om landsholdsdeltagelser og meget andet måske også kunne komme ind via endnu flere henvendelser - men vi er også i en aldersklasse, hvor vi måske ind i mellem skal passe på med ikke at give fuld gas og "volddække" dem for meget. Derfor synes jeg faktisk, at balancen netop nu er fin - udfordringen bliver, at vi skal fastholde dem i spalterne når I slipper dem og de bliver ældre.
(2) I hvilken grad oplever du at der, med oprettelsen af Viborg Elite, er blevet bedre muligheder for at lave historier med et bredt udsnit af de unge lokale idrætstalenter. Uddyb gerne	Der er mere fokus på det lokale talentarbejde - og derfor synes jeg faktisk, at vi får og har flere historier med lokale talenter end tidligere. Det der sidder folk med fingrene nede i talentdejen gør jo, at vi har et mellemlid mellem klubber og os, der har fokus på at talentarbejdet også skal formidles videre og gøres interessant.
(3) Har du ideer eller ønsker til det videre samarbejde med Viborg Elite?	Egentlig ikke. Synes, at vi har et fint samarbejde, hvor vi får og har mange historier om Viborg Elite og elitearbejdet. Og synes, at vi er gode til at "sparre" med hinanden omkring ideer. Eksempelvis Talenterne der fortæller der egen historie eller nu senest omkring uddeling af priser.
(4) Hvilke indsatser mv. mener du kan flytte/løfte Viborg Elite til det næste niveau?	Det er svært for mig at svare på. Synes det er spændende, at man nu er nået til at kigge på områder (håndbold, pigefodbold osv.), hvor Viborg Elite kan gå ind og være med til at løfte og samle kræfterne for at optimere muligheden for talentarbejdet. Det kan jo både være generelt på en sportsgren eller på klubniveau, at Viborg Elite kan gøre en forskel ved at tage initiativ til fællesmøder, udviklingsmøder og måske har kontakterne til at trække kompetencer ind udefra (Team Danmark), der kan skubbe i den rigtige retning.

Bilag 8: Evalueringssvar fra Viborg Kommune

V. Ole Brandt Pedersen (sekretariatschef Kultur og Fritid) og Jørgen Kaack (afdelingsleder Børn og Unge).

Spørgsmål	Svar
(1) Hvordan oplever du <i>generelt</i> udviklingen på talent- og eliteområdet efter at Viborg Kommune er blevet Team Danmark eliteidrætskommune?	- OBP: Meget positiv. Der er dels øget fokus på talentudvikling i en seriøs og professionel ramme og dels en positiv udvikling i antallet og kvaliteten af talenterne i kommunen. - JK: Min oplevelse er at udviklingen er særdeles positiv. Aldrig har jeg hørt om og set så meget talentudvikling i V.K. som i dag. At vi allerede nu er inde i overvejelser om at udvide antallet af talentklasser vidner netop om at udviklingen er på mere end rette vej.
(2) Hvordan oplever du mere <i>konkret</i> udviklingen i forhold til fx ...	JK: Nordre skole har helt sikkert enorm gav af at huse eliteidrætsklasserne. Den positive omtale som klasserne har fået har naturligvis en afsmittende virkning på skolens image.
(2.1) De involverede <i>udøvere</i> ?	OBP: Kvalitetsforbedring. Øget antal kvalificerede til den kommende talentklasse og positiv udvikling i antallet af sportsmestre, talenter mv.
(2.2) De involverede <i>idrætsklubber</i> ?	OBP: Fokus og professionel tilgang er øget væsentlig. Satsningen er også med til at øge kvaliteten af træningen i klubberne.
(2.3) De involverede <i>skoler</i> ?	OBP: Fokus er øget. Nordre Skole bidrager meget konstruktivt til udviklingen af projektet.
(2.4) <i>Andre</i> interessenter?	OBP: Samarbejde med ungdomsuddannelserne er forbedret. Ungdomsuddannelser indgår i tæt samarbejde med Viborg Elite og tilbuddene til idrætstalenterne er forbedret og øget i perioden med Viborg Elite.
(3) Hvordan oplever du den måde som Viborg Elite forvalter opgaven som sekretariat for elitekommuneprojektet?	- OBP: Positivt indtryk. Min vurdering, at modellen fungerer og udvikles. - JK: Kan ikke ønske mig bedre!
(4) Hvilke indsatser mv. mener du kan flytte/løfte elitekommuneprojektet til det næste niveau?	- OBP: Ikke bemærkninger. - JK: Det har været enormt spændende at være på sidelinjen til hele arbejdet med at få projektet op at stå. Og I har gjort det fremragende.

Bilag 9: Evalueringssvar fra Viborg Idrætsråds bestyrelse

V. Rikke Agerholm Terkildsen, Ole S. Nielsen og Tina Wilsøe

Spørgsmål	Svar
(1) Hvad ønsker Viborg Idrætsråd at opnå ved at være sekretariat for Team Danmark eliteidrætskommuneprojektet?	Rikke: Indflydelse på produktet. At vi kan sikre kvaliteten og det tætte samarbejde med skole og foreninger. Det giver også prestige og goodwill at vi har kompetencen i idrætsrådet, både overfor DIF og overfor kommunen. Det giver også pondus for os overfor Team Danmark og DIF - især når nu vi gør det så godt :) Sidst tror jeg det har stor betydning overfor foreningerne at det er idrætsrådet der er tovholder på det, det giver troværdighed til projektet, men viser også udøvere, forældre og foreninger at idrætsrådet kan levere noget helt konkret og brugbart. Tina: Jeg kan tilslutte mig Rikkens bemærkninger til de to første spørgsmål og det fjerde, der synes jeg ikke, at jeg har yderligere bemærkninger.
(2) Hvad betyder det for Viborg Idrætsråd som interesseorganisation, at der nu skal arbejde med både breddeforeninger og eliteklubber (talentudvikling)?	Rikke: Det kan være med til at bygge bro mellem de to. Jeg tænker at det virke begge veje og skal give breddef. et sted de kan sende talenter hen, men også elitek. et sted at rekruttere. Det giver også bedre forståelse for begge - de fleste foreninger har jo begge dele under samme tag. Jeg tror også at udviklingsarbejdet begge steder kan give inspiration på tværs, nogle af tingene kan jo bruges i tilpasset udgave begge steder. Ole: Vedr. samplaceringen af Viborg Elite's sekretærfunktion med Viborg Idrætsråd så vi fra starten mange fordele, såsom; (1) Koblingen imellem elite og bredde foregår under samme tag, som giver en lang række fordele og god synergi. (2) Ved etablering af Viborg Elite blev erfaring/netværk fra idrætsrådets administration, herunder kompetencepersoner og mange kontakter inden for breddeidrætten udnyttet...i dag udnyttes disse på kryds og tværs. (3) Alle klubber/foreninger der har talenter via Viborg Elite var i forvejen bekendt med idrætsrådet, herunder gjorde brug af mange ydelser i hverdagen - når det elitære arbejde er samplaceret tilføjes blot endnu en dimension til idrætten i Viborg Kommune.
(3) Hvordan har reaktionen fra medlemsforeningerne været på det mere målrettede fokus på talent- og elitearbejdet?	Rikke: Det har jeg ikke en føling med desværre, men vil meget gerne vide det. Jeg håber det har været positivt og at de føler sig hjulpet i deres håndtering af talenter og eliteudøvere. Jeg håber også deres tilgang er blevet mindre tilfældig og mere struktureret, men jeg ved det ikke :) Ole: Vi har allerede i forbindelse med udviklingen af Viborg Elite gjort klubber/foreninger opmærksomme på, at fokus på bredde ikke ville blive ændret - såvel bestyrelse som de ansatte har fortsat kunne fastholde arbejdet med bredden...dette har erfaringer igennem de seneste år vist tydeligt - umiddelbart har ingen klubber/foreninger reageret negativt på samplaceringen af elite og bredde...flere har endda ytret positivt, at de har stor gavn af den igangværende udvikling. Tina: Jeg oplever en stor tilfredshed med, at der er en synlig og velbegrundet elite/talent håndtering i kommunen nu. Det er en stor hjælp for klubberne at de unges skolegang kan indrettes efter det hårde arbejde, det er at være elitesportsudøver og blandt de unge en stor gavn af at møde ligesindede, der ved hvad et liv fyldt med træning er. Det er med til at synliggøre talentudviklingen i klubberne på en saglig måde, det er elite for talenternes skyld.
(4) Hvilke indsatser mv. mener du kan flytte/løfte elitekommuneprojektet til det næste niveau?	Rikke: Mere samarbejde på tværs af foreninger og idrætsgrene. Udnytte kompetencer hos trænere og ressourcepersoner på tværs. Selvfølgelig helst beslægtede idrætsgrene, men grundtræning (styrke, smidighed, kondi) kan sagtens inspirere og formidles på tværs. Det kan også være en eller anden meget specialiseret ting som kan bruges i flere sammenhænge. Netværk mellem "folk af samme slags". Erfaringsudveksling. Men det skal være mellem meget mennesker i meget "ens" omstændigheder (holdsport, med bold, alder 10-12 år) (individueel sport, i vand, alder 13-15 år), det skal være sådan at man kan se de samme udfordringer og se at løsningerne kan overføres næste direkte. Det kan være trænere til træner, forældre til forældre, bestyrelsesmedlem til bestyrelsesmedlem. Tænker fx at konkurrencen på hold kan være hård mellem forældre også, måske de gerne vil møde nogle ligesindet men fra anden idræt eller andet hold eller endda en anden by, hvor

	de kan tale "frit" om deres oplevelser/udfordringer. Ligeledes med udøverne selv. Udvidet samarbejde på tværs af kommuner/landegrænser indenfor samme idrætsgren. Studietur/træningstur i ind og udland. Formaliseret træningssamarbejde i 4-6 uger. El. lign. • <i>Ole</i>: Et fortsat politisk fokus og vilje på økonomi og faciliteter, herunder forankringen af det elitære arbejde i en kommende Idrætspolitik, er afgørende for en fortsat udvikling af Viborg Elite i kommunen.
--	---

Bilag 10: Evalueringssvar fra Team Danmark

Spørgsmål	Svar
Overordnet evaluering	• TD er meget tilfredse med den udvikling som har fundet sted i Viborg i relation til elitekommunesamarbejdsaftalen • Det er bemærkelsesværdigt, at Viborg Elite efter kun to års levetid allerede er et referencepunkt på flere områder • En helt afgørende styrke i Viborg Elite er elitekoordinatorernes evne til at være udviklingsorienterede og udblikksorienterede.
Vedr. organisering	• Viborg Elite har en meget stærk organisering. Dels i forhold til den faglighed de <i>to elitekoordinatorer og idrætsschefen</i> bringer i spil på en lang række udviklingsområder. Dels gennem den stærke <i>forankring i kommunen</i>, som tydeligvis skaber det nødvendige fundament for udvikling på de tværfaglige områder. • Det er helt afgjort en styrke, at talentrådet er strategisk sammensat frem for en repræsentationsmodel. TD ser dog et potentiale i, at Viborg Elite i højere grad bringer talentrådets faglige og strategiske kompetencer i spil • I andre kommuner tages vigtige beslutninger ofte på et mere politisk frem for fagligt grundlag. At det idrætsfaglige er i centrum i Viborg kommune skal fremhæves som noget særligt positivt. Processen omkring udvælgelse af Nordre Skole som eliteidrætsskole er et eksempel på, hvordan de faglige vurderingspunkter var afgørende for udvælgelsen og organiseringen. • Viborg Elite har flere personressourcer til rådighed end den gennemsnitlige elitekommune og det er klart TDs indtryk, at det er en væsentlig årsag til den generelt meget positive evaluering og vores indtryk af kontinuerlig udvikling.
Vedr. samarbejde med eksterne partnere (fx folkeskole, ungdomsudd.).	• Viborg Elite i høj grad har lykkedes med at skabe et godt og værdifuldt samarbejde med de centrale uddannelsesinstitutioner. Særligt skal samarbejdet med Nordre Skole og Viborg Katedralskole fremhæves. • Fremadrettet er der en oplagt mulighed for også at udvikle tilbuddet i relation til erhvervsuddannelserne. Det bliver særlig relevant når flere årgange fra eliteidrætsklasserne på Nordre Skole skal i gang med en ungdomsuddannelse
Vedr. samarbejde med Team Danmark?	• TD oplever generelt et godt og udviklende samarbejde, baseret på konstruktiv dialog. • På flere områder henviser vi til Viborg som foregangskommune. Bl.a. i forhold til organiseringen af Nordre Skole og Talentrådet.
Vedr. foreningsudvikling	• Det er TDs klare indtryk, at foreningerne ser Viborg Elite som et aktiv for deres udvikling. I den sammenhæng mærkes det tydeligt, at foreningerne har en tæt tillidsfuld dialog med elitekoordinatorerne. • Foreningsudviklingsforløbet med Louise Storm (SDU) og coachinguddannelsen, som bliver tilbudt i samarbejde med Herning og Holstebro kommune skal fremhæves som kvalificerede tilbud, der udvikler området.
Vedr. samarbejde med specialforbund	• Vi oplever dog, at Viborg Elite har en god dialog med flere forbund, men der er givetvis også mulighed for at styrke samarbejdet med især de lidt mindre specialforbund.
Udviklingsområder	• TD understreger generelt vigtigheden af, at Viborg som relativt ny elitekommune har fokus på at gøre nogle af de igangværende udviklingsindsatser til driftsområder, så der kontinuerlig er personressourcer til rådighed til videre udvikling. Det samme gør sig naturligvis gældende i forhold til balancering af Viborg Elites økonomi på de forskellige indsatsområder. • Fokus på aldersgruppen 15-20 år bør naturligt blive en endnu større del af Viborg Elites arbejde - specielt i lyset af, at de første årgange i eliteidrætsklasserne snart begynder på ungdomsuddannelser. • TD oplever at Viborg Elite har et udbytterigt samarbejde med flere andre elitekommuner. Der ligger dog et potentiale i at samarbejde med nogle af de kommuner i regionen som leverer talenter til Viborg kommunes eliteklubber. Tværkommunale samarbejder kan fx tage udgangspunkt i videndeling, service og politisk legitimitet. • Kompetenceudvikling af trænere og andre ressourcepersoner bør være et kontinuerligt udviklingspunkt. Viborg Elite er rigtig godt i gang, så det handler først og fremmest om at bygge oven på den nuværende indsats.

Bilag 11: Evalueringssvar fra Elitekoordinators i Viborg Elite

V. Lone Simonsen og Ole Bitsch

Spørgsmål	Svar
(1) Hvilke hovedudfordringer og overvejelser har I oplevet i projektets første to leveår indenfor følgende områder?	
(1.1) Rekruttering af elever	<i>Lone:</i> Generelt har vi haft et højt antal af elever, der har ønsket at være en del af eliteidrætsklasserne, og også et højt antal der har været ”dygtige” nok. Foreningerne har generelt været gode i udvælgelsesfasen. Der har været udfordringer med at ”nå ud til” fx håndbold i Bjerringbro. <i>Ole:</i> Jeg synes egentlig rekrutteringen af elever er gået over al forventning, men specielt det første år var vi udfordret på niveauet af en del udøvere. Allerede i år to så vi en væsentlig og øget kvalitetsmæssig stigning på de udøvere, der søgte optag.
(1.2) Ungdomsuddannelser (studieretninger, morgentræning, sammenhæng)	<i>Lone:</i> Studieretningen er og har været en udfordring. Flere har valgt en anden retning end den talentklassen har kunnet tilbyde, hvilket betyder vi mister nogle af vores potentielle udøvere. Gode miljøer på både Handelsgymnasiet og på VK ift. udvikling af udøverne og gode kontaktpersoner til at imødekomme fx ønsker om fri, hjælp med koordinering mm.. <i>Ole:</i> * Generelt set har vi oplevet en fantastisk samarbejdsvillighed fra samtlige af de ungdomsuddannelser, vi har været i kontakt med. De er alle meget motiveret for projektet. * Vi har været lidt udfordret på STX, da Viborg by har to almene gymnasier, som begge gerne vil være en del af projektet – det har været svært at fordele sol og vind fuldstændig ligeligt, da det ene gymnasium er langt foran det andet hvad angår den sportslige profil. Som tiden er gået er retningen dog blevet mere tydelig mod Viborg Katedralskole, da Viborg Gymnasium og HF har trukket sig lidt. * Niveauet på udøverne det første år var meget tvivlsomt, men har vist sig at være en rigtig god investering til år 2, hvor der blev etableret en hel talentklasse med højt niveau.
(1.3) Specialforbund	<i>Lone:</i> Det har været svært i starten at finde en indgang til et samarbejde. Med tiden er det dog blevet lettere, da der har været et bestemt område at samarbejde om fx udvikling af pigefodbolden i Viborg Kommune. <i>Ole:</i> * Vi skal være bedre til at bruge specialforbundene i vores daglige arbejde – på en eller anden måde kommer de til at være lidt langt fra os, så det kunne helt sikkert være et prioriteringsområde fremadrettet. * Vi har nogle få (bl.a. DHF) mere formelle samarbejder med specialforbundene, men jeg er sikker på vi kan gøre det endnu skarpere til stor gavn for vores satsningsklubber.
(1.4) Team Danmark	<i>Lone:</i> Vi kunne godt i starten af samarbejdet have ønsket at have en tættere dialog med Team Danmark samt en bedre indkøring omkring det ”at være TD kommune”. Men efter det første år og efter at vi har fået en fast kontaktperson, har der været rigtig god sparring og opbakning. Hurtig respons på eventuelle spørgsmål samt god og løbende opfølgning samt interesse for vores arbejde. <i>Ole:</i> I starten var samarbejdet med Team Danmark svært, da vi ikke havde en direkte kontaktperson ind i organisationen. Det er dog blevet løftet væsentlig og vi har et rigtig fint samarbejde med dem, hvad angår sparring, rådgivning, ekspertviden mm.
(1.5) Foreninger (udvikling, uddannelse, dialog)	<i>Lone:</i> Dette er vi først for alvor gået i gang med i dette 3. år. Men tænker vi har fat i den lange ende. <i>Ole:</i> Foreningsudviklingen har helt klart været det mest vanskelig i arbejdet med foreningerne, men med samarbejdet med SDU omkring det udviklende talent- og elitemiljø har vi fundet en model til at arbejde med foreningerne på. Nu er det op til os at løfte det yderligere.
(1.6) Innovation (testcenter)	<i>Lone:</i> <i>Ole:</i> Der er rimelig frie tøjler til nye, skøre og skæve tanker ift. udviklingen af talentarbejdet i Viborg Kommune. Det er en kæmpe styrke, at vi kan arbejde så frit indenfor de rammer, vi er blevet stillet til rådighed. Sommetider skal vi måske passe på ikke at arbejde for hurtigt med nye idéer og tanker, men det er omvendt også det der skaber motivationen.

(2) Hvilke drømme/forhåbninger har I til de kommende to år for Viborg Elite på følgende hovedområder?	
(2.1) Rekruttering af elever	• <i>Lone:</i> Tænker der fremadrettet vil være rigtig mange dygtige ansøgere og et ønske kunne være flere pladser på folkeskoleledelen. • <i>Ole:</i> * Håbet er ikke nødvendigvis flere udøvere, men derimod at kvaliteten i dem der søger bliver bedre og bedre. * Vi er bredt funderet på mange idrætsgrene, men etableringen af rene pige- og drengegrupper i holdidrætsgrenene vil være en optimal udvikling af projektet.
(2.2) Ungdomsuddannelser (studieretninger, morgentræning, sammenhæng)	• <i>Lone:</i> Et ønske kunne være flere studieretninger, hvilket det allerede nu tyder på er en mulighed på STX fra skoleåret 17/18. • <i>Ole:</i> * Fleksibilitet er et nøgleord når vi taler om ungdomsuddannelser – så derfor vil det være helt optimalt, hvis vi kunne sprede tilbuddet ud på så mange studieretninger som muligt. Vi må være ærlige og sige, vi mister nogle i svinget, da de er pålagt allerede fastlagte studieretninger, hvis de vil have morgentræning.* Vi vil også rigtig gerne have etableret et samarbejde med de erhvervsrettede uddannelser, så vi elever ikke vælger uddannelser ift. hvor der er morgentræning, men vælger efter hvad der giver mening for dem rent uddannelsesmæssigt. * Kunne være spændende at kigge på specialtilrettelagt forløb for de mest talentfulde udøvere ift. mentaltræning, kost og ernæring mm.
(2.3) Specialforbund	• <i>Lone:</i> Et ønske kunne være en person i hvert specialforbund, der havde kontakten til eliteidrætskommunerne. På den måde vil personen have kendskab til den måde vi arbejder på. • <i>Ole:</i> Tættere samarbejde med flere specialforbund – samarbejdet skal gå begge veje og interessen skal være der.
(2.4) Team Danmark	• <i>Lone:</i> Flere arrangementer, møder, netværk, inspirationsmøde m.m. afholdt også vest for storebælt. • <i>Ole:</i> * Endnu mere synlighed i det lokale miljø i Viborg Kommune. For meget af Team Danmarks arbejde foregår øst for storebælt.* Bruge deres ekspertviden og konsulenter i højere grad, men det skal give mening ift. løn, kørsel mm.
(2.5) Foreninger (udvikling, uddannelse, dialog)	• <i>Ole:</i> Vi skal holde fast i foreningsudviklingen, hvor vi temasætter forskellige elementer omkring ledelse, frivillighed, talentarbejde, uddannelse mm. Der udover skal vi sørge for at holde fast i de individuelle behov ved de enkelte foreninger.
(2.6) Innovation (testcenter)	• <i>Ole:</i> * Viborg Elite Sportscollege – her mangler vi noget for at skabe yderligere kvalitet. * Morgenmad til udøverne efter morgentræning. * Frokostordning på skolen. * Studietur for relevante samarbejdspartnere. * 2 spor. * Fælles test af alle elever 1 gang årligt. * Mere samarbejde i det regionale netværk
(3) Hvilke indsatser mv. mener I kan flytte/løfte Viborg Elite til det næste niveau i næste samarbejdsperiode (2018-2021)?	• <i>Lone:</i> * Mere foreningsudvikling både i den enkelte forening men også på tværs af foreninger i Viborg Kommune. Øget fokus på trænere og træner kompetencer samt deres udvikling. Mulighed for at søge midler i foreningen til interne kurser. * Tættere samarbejde med specialforbund omkring udvikling af sub eliten samt talenter og eliteudøvere. *Faciliteter er også et tema, som Viborg Elite ikke opererer med, men det er et yderst vigtigt aspekt indenfor talentudvikling samt elite. • <i>Ole:</i> Egentlig handler det rigtig meget om at bygge videre på det fine fundament, som Viborg Elite er blevet etableret på. Vi kan først for alvor begynde at se om Viborg Elites indtræden, ift. sportslige resultater på seniorniveau, har haft en positiv indvirkning på talentudviklingen efter 6-8 år. Det er her de første elever fra folkeskolen skal til at præstere på seniorniveau. * Det handler om konstant udvikling og uddannelse af trænere og klubber, så vi får skabt de gode miljøer – og altså nogle gode forudsætninger at udvikle sig under. * Viborg Elite sportscollege, som er også er nævnt ovenfor. * Et endnu større samarbejde i det regionale netværk vil også flytte udviklingen i den rigtige retning. * Viborg Elite kan være en afgørende faktor for at skabe noget mere kvalitetsbevidst træning for de mindre årgange via uddannelse, oplysning og generel udvikling af klubber, skoler og trænere.

Bilag 12: Konkrete ideer og justeringsforslag fra de 11 interessenter

De mere konkrete ideer, justeringer og overvejelser fra alle 11 interessenter kan samles under følgende hovedpunkter (hver enkelt forslag samt forslagsstillere fremgår af delafsnittene i den samlede rapport):

Generelt

- Fx gøre de igangværende udviklingsindsatser til *driftsområder*, så der kontinuerlig er personressourcer til rådighed til videre udvikling.
- Fx sikre fortsat politisk fokus og vilje i forhold til økonomi og faciliteter, herunder forankre det elitære arbejde i en kommende *idrætspolitik*.

Folkeskole

- Fx 2 *spor* i eliteidrætsklasserne
- Fx *tidligere start* af eliteidrætsklasser
- Fx *skole/hjem samtaler* i forhold til udøvernes sportslige udvikling
- Fx *lektiehjælp*/tutor-ordning,
- Fx *madordning* og adgang til *sove/hvilerum* på skolen.
- Fx *udflugter* som styrker samarbejde, teambuilding mv..
- Fx mere samarbejde på *tværs af årgangen* med de almindelige klasser for at skabe bedre klima mellem de to typer af klasser.

Ungdomsuddannelser

- Fx flere *studieretninger* kombineret med morgentræning.
- Fx arrangere flere ting som klasse (fx *ture* til et sportscenter), der kan styrke fællesskabet
- Fx *blande talentklassen* med en anden klasse, så man ikke isoleres fra de andre.
- Fx udvikle tilbuddet i relation til *erhvervsuddannelserne* (særligt nu hvor de første årgange fra eliteidrætsklasserne begynder på ungdomsuddannelse).
- Fx etablering af *Viborg Elite Sportscollege*.

Morgentræning

- Fx mere *idrætsspecifik* morgentræning.
- Fx mere *differentieret* træning (så 7. kl. fx ikke træner med 9. kl.).
- Fx større variation i morgentræningen – herunder *forskellige træningsprogrammer* til eleverne.
- Fx mere fokus på den enkeltes udvikling – herunder koordinering med *klubbens fokuspunkter*.
- Fx større opmærksomhed på fremgang i udøvernes træning (og *tilpasning* til deres træning).

- Fx mere støtte til elever (så de ikke overlade til sig selv).
- Fx etableringen af rene pige- og drengegrupper i holdidrætsgrene.

Klubber

- Fx udbygning af det eksisterende *klubudviklingsforløb*.
- Fx fokus på kvalitetsbevidst træning for *mindre årgange*.
- Fx fokus på overgangen fra junior til *seniorkarriere*.
- Fx mulighed for at søge midler til *interne kurser* i foreningen.

Trænere

- Fx *kompetenceudvikling* som kontinuerligt udviklingspunkt,
- Fx samarbejde mellem klub- og morgentræner om *kravs-analyser* for hver idræt så der kan udarbejdes mere individuelle basistræningsprogrammer
- Fx samarbejde mellem klub- og morgentræner om *sæsonplanlægning*, der viser hvornår udøveren skal geare op, ned mv. og hvordan træningerne kan afstemmes.
- Fx *kurser* om fysisk træning, kravsanalyser, samarbejdet mellem frivilligledere og professionelle trænere, udviklings processer (frem for resultater)

Ekstra tilbud

- Fx fælles *test* af alle elever (fx 1 gang årligt) – evt. med udgangspunkt i idrætsspecifikke kravsanalyser.
- Fx inddragelse af *videoptagelser og analyser*.
- Fx et mere udbygget tilbud vedrørende *fysioterapi/massage*.
- Fx kurser om *forældreopbakning*.
- Fx oprettelsen af en *fond/pulje*, hvor klubber kan søge midler til rejser (fx udlandsrejser for at hente verdensranglistepoint).
- Fx gratis adgang til fitness-center og mentaltræning/coaching.
- Fx mere mental træning (fx omkring målsætning)

Samarbejde

- Fx større inddragelse af *talentrådets* faglige og strategiske kompetencer.
- Fx mere samarbejde/studietur i *det regionale netværk* mv..
- Fx samarbejde med *kommuner* i regionen som leverer talenter til Viborg Kommunes eliteklubber
- Fx tættere samarbejde med *mindre specialforbund* (kunne forenkles hvis hvert specialforbund, havde en kontaktperson til eliteidrætskommunerne).
- Fx flere arrangementer, møder, netværk, inspirationsmøde m.m. i *Team Danmark* afholdt også vest for Storebælt.