

EUD/EUX som karrierevej

En del af "Tværgående ungeindsats for ledige
unge" i Viborg kommune

1.	Projektets titel:	EUD/EUX som karrierevej
2.	Vision, baggrund samt motivation for projektet samt ledelsesmæssige opbakning	Vision Den overordnede vision med projektet er, at flere unge i overgangen til en ungdomsuddannelse vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse. Intensionen for at gå ind i dette projekt er på sigt at skabe grobund for en holdningsændring blandt unge og forældre til værdien af at vælge en erhvervsuddannelse. Baggrund og motivation Ligesom resten af landets øvrige kommuner, har Viborg kommune en særlig udfordring i at få flere unge til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse. I de senere år har problematikken nemlig haft et politisk bevågenhed – både landsdækkende og på kommunalt niveau vil der blive mangel på faglært arbejdskraft i fremtiden, og det har ført til nye målsætninger og strategier for, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Siden 2012 er der fra regeringens side iværksat tiltag, som skal hjælpe unge med at gennemføre en erhvervsuddannelse bl. a. <u>Bred aftale om praktik til de unge på erhvervsuddannelserne</u> og <u>Faglært til fremtiden</u>, men en del af udfordringen i at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse ligger i, at både elever og deres forældre skal have mere viden og indblik i mulighederne og perspektiverne i at vælge en erhvervsuddannelse. I Viborg kommune er der stadig en væsentlig udfordring i at nå 30% målsætningen. I 2015¹ har 20,7% søgt optagelse på en erhvervsskole direkte efter grundskolen. Som led i Viborg kommunes indsats i at få flere af kommunens unge til at vælge en erhvervsuddannelse, har én arbejdsgruppe blandt mange TULU arbejdsgrupper (Tværgående Ungeindsats for Ledige Unge) arbejdet med området og peget på en række initiativer og tiltag til modeller, der kan være med til at fremme indsatsen overfor målgruppen. Blandt initiativerne er ”EUD som karrierevej”, som er målrettet unge i grundskolen og deres forældre.

¹ [Statistik](#) bilag 6

		Det nye initiativ skal skabe grobund for en grundlæggende holdningsændring til værdien af at vælge en erhvervsuddannelse. Udgangspunktet for projektet er, at en dedikeret medarbejder i UU og en mindre gruppe af engagerede skoleledere/pædagogiske ledere i fællesskab har stort fokus på erhvervsuddannelserne som karrierevej. På den måde kan der skabes grobund til en mere struktureret tilgang for virksomhedernes og erhvervsuddannelsens betydning i U & J undervisningen og for de unges valg af karrierevej. Samtidig vil projektet styrke strukturen i den tværgående indsats mellem grundskolerne, UU, virksomhederne og erhvervsuddannelserne i Viborg kommune. Ledelsesmæssige opbakning Ledelsen på de deltagende grundskoler i Viborg kommune ønsker aktivt at støtte op om projektets formål og indhold.
3.	Projektansvarliges organisation	UU Viborg, Claus Jensen afd. leder Fidaim Gashi – projektleder
4.	Overordnet mål	Det overordnede mål med projektet er, at indsatsen igennem "Erhvervsuddannelse som karrierevej" skal være med til at styrke unges valgkompetencer og sikre, at: • Unge i højere grad vælger en erhvervsuddannelse og EUX som karrierevej • Unge og deres forældre gennem indsatsen får et klarere billede af erhvervsuddannelses- og senere karrieremuligheder og dermed en øget motivation til at vælge/gennemføre uddannelsen • Unge træffer det rigtige uddannelsesvalg og undgår unødvendige afbrydelser/omvalg/frafald
5.	Delmål	Projektet "EUD/EUX som karrierevej" skal bidrage til: • Etablering af en varig tværgående samarbejdsmodel, som skal bane vejen for, at flere unge ser muligheder i at gennemføre en erhvervsuddannelse. • Tiltag, der kan være med til at fremme unges valg af en erhvervsuddannelse, bevares efter projektets udfasning og kan deles med andre skoler. • Ved afslutning af projektet har de deltagende skoler udviklet mindst ét tema til job- og uddannelsesundervisningen.

		• Inddragelse af erhvervsuddannelserne samt målrettet kampagner om EUD/EUX mulighederne for forældre og unge har fundet sted.
6.	Indsatsmål	Aktørerne omkring ungeindsatsen i kommunen vil lave en særlig tværgående indsats for, at flere unge vælger og gennemføre en erhvervsuddannelse. Projektet er en del af strategien for, at der ved udgangen af 2025, er 30% af en ungdomsårgang, der har valgt (og vil gennemføre) en erhvervsuddannelse. Det forventes, at projektet i perioden 2016 – 2019 vil bidrage med en stigning på 5% af unge, der har valgt (og vil gennemføre) en erhvervsuddannelse. Der anvendes statistik fra undervisningsministeriet for unge bosiddende i Viborg kommune (se note 1).
7.	Målgruppe	Projektets indsats er som udgangspunkt rettet mod tre målgrupper, som tilsammen skal være med til at bane vejen for, at flere af Viborg kommunes unge vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse. 1. <i>Elever i grundskolens 8, 9 10 klasser</i> fra 6 udvalgte grundskoler i kommunen. Indsatsen sigter særligt mod at kombinere job- og uddannelsesundervisningen med den fagopdelte elevundervisning 2. <i>Videreudvikling og kvalificering af skolernes undervisning i job- og uddannelse</i> for alle klassetrin. Indsatsen tager afsæt i skolernes nuværende U & J undervisning med udgangspunkt i videreudvikling og tilpasning efter skolens lokale behov. 3. <i>Forældreinddragelse</i> - igennem aktiviteter og kampagner som skal fortælle forældre og de unge om, at EUD eller EUX uddannelserne kan være begyndelsen til en givende karriere.
8.	Indhold	EUD/EUX som karrierevej er et to årigt projekforløb, hvor der arbejdes på at skabe nye og holdbare samarbejdsformer, der kan fremme de unges valg af erhvervsuddannelser og EUX som karrierevej. Der vil være en række bestående initiativer, som kan indgå direkte i samarbejdet, men det kan også være relevant at udvikle nye tilbud for opfylde de overordnede mål. Følgende er eksempler på tiltag og emner som kunne være nye og gennemgående initiativer: • Videreudvikling af skolernes nuværende job og uddannelsesundervisningen

		• Styrke lærernes viden om, forudsætninger for og indhold i erhvervsuddannelser • Fokus på karrierevejledning i grundskolen – hvor kan en erhvervsuddannelse føre mig hen? • Kampagner, der udfordrer forældrene i deres vejledning af deres børn og unge • Partnerskaber, der indeholder både virksomhed, skole og erhvervsuddannelse <i>Ydermere skal følgende aktiviteter drøftes med de deltagende skoler i projektet</i> a) Inspiration fra EMU og videreudvikling af skolernes nuværende undervisning i job og uddannelse b) Inddragelse af erhvervsuddannelserne, herunder tilbud og afklaringsaktiviteter der fremmer unges EUD/EUX valg. (F. eks. som landbrugsskolen, der afholder farmer camp i uge 26) c) Kompetenceudvikling af lærere d) Virksomhedsbesøg e) Praktikophold f) Virksomheder adopterer skoler/klasser g) Elever løser opgaver for virksomheder h) Indsats rettet mod lærere, forældre og det øvrige samfund - Hvordan fjerner vi myterne omkring erhvervsuddannelserne? Mårettede kampagner, artikler eller andre informationer i) "Unge ser Fremtiden" i Den Grønne Boks (inspiration fra Odense kommune, hvor elever fra 7 – 10 klasser får indblik i erhvervsfagenes mange muligheder) evt. i samarbejde med Region Midtjyllands projekt "Flere skal i erhvervsuddannelse" j) Forældreinddragelse, inddragelse af erhvervsskoler og virksomheder, herunder inspiration fra andre kommuner.
9.	Arenaer, fagpersoner og specifikke tiltag der indgår i projektet for at opnå projektets ønsket effekt?	En central arena for indsatsen vil være 6 af kommunens grundskoler, hvor der iværksættes konkrete initiativer i forhold til sammenkobling af job – uddannelses undervisningen med læringsmålene for skolens øvrige fag og emner. Øvrige indsatser foregår i forskellige arenaer og i samarbejde mellem deltagende grundskoler, UU, erhvervsuddannelser, virksomheder og forældre. Men det bliver ofte lærerne på den enkelte skole der, med afsæt i mål- og læseplaner for fag og emner, forestår den praksisnærundervisning til eleverne.

		Derudover vil det være uu vejlederne der, med afsæt i vejledningsfaglige redskaber og tilgange, vejleder elever i forhold til valg af erhvervsuddannelse/EUX og ikke mindst perspektiverne indenfor EUD/EUX uddannelserne. I samarbejde med erhvervsuddannelserne afholder UU Viborg bla. aktiviteter som intro – og brobygningsforløb, uddannelsesmesse og erhvervsuddannelserne afholder skills og åbent hus arrangementer for udskolings elever i kommunen. Samarbejdet mellem de 6 deltagende skoler og virksomhederne kan være med til at styrke undervisningen på den enkelte skole, hvorfor det indgås samarbejdsaftaler mellem skole og virksomheder om konkrete læringsaktiviteter og indhold for eleverne. Forældreinddragelse og målrettet information/kampagner om mulighederne samt perspektiverne med erhvervsuddannelserne skal være med til at fjerne myten om, at valg af EUD/EUX ikke begrænser deres børns fremtidige uddannelsesmuligheder. Projektlederen bidrager til etablering af samarbejdsaftaler og relationer mellem grundskoler, erhvervsskoler og virksomheder om læringsaktiviteterne, som den enkelte skole arbejder med. Projektlederen sikrer dialog med skolerne om beskrivelse af forløb, formål og indhold. Ydermere bidrager projektlederen med opfølgning på aftaler og deler erfaringer med andre skoler, så de gode eksempler kan genanvendes.
10.	Organisering	Projektet er forankret i UU Viborg, og der er ansat en projektleder, der i perioden august 2016 til august 2018 gennem konkrete initiativer og etablering af nye samarbejdsfora, skal arbejde for at sikre, at flere af kommunens unge vælger en erhvervsuddannelse. For at sikre et ledelsesmæssigt og bredt forankret projekt, nedsættes der en projektstyregruppe, som sammensættes af repræsentanter fra Børn & unge (Skoleafdelingen), UU, Erhvervsuddannelserne og repræsentanter fra arbejdsmarkedets organisationer i kommunen. Projektstyregruppen har til formål halvårligt at bidrage til og følge projektets fremdrift og at sikre læring og videndeling på alle niveauer i organisationen. Projektstyregruppen består af: - Claus Jensen, afdelingsleder, Jobservice og UU

		- Lissi Larsen, Teamleder, UU Viborg - Anders Hauge, Administrationschef, DI - Mette Selchau, Vicedirektør, Mercantec - Gitte Blåbjerg Jensen, Vicedirektør, SOSU - Lars Møgelbjerg Andersen, Forstander, Asmildkloster Landbrugsskole - Charlotte Abrahams, Pædagogisk chefkonsulent B&U - Else Marie Trøst, LO Viborg Opstarten og udviklingen af samarbejdet sker i et <u>samarbejdsforum</u> (projektgruppe) bestående af 6 grundskoler fra hver sit netværk fra Viborg kommune, hvor skolelederen (alternativt den pædagogiske leder) og praksisnære fagpersonale er omdrejningspunktet sammen med projektlederen. Logen/Projektgruppen består af: - Projektleder Fidaim Gashi - Martin Bork Sørensen/ Peter Mønster, Vestervang skole - Michael Borch Gabriel, Vestre skole - Pernille Lilliedahl, Peter Løkkegård Schmidt-Jensen Houlkær skole - Ida Jensen, Søndre skole - Børge Hansen, Viborg Ungdomsskole - Jesper Hoberg, Hammershøj skole
11.	Tids- og handleplan	Der ansattes en projektleder fra 01-08-2016. Projektlederen udarbejder en endelig projektplan for projekt- og styregruppen senest den 01-10-2016. Projektlederen udarbejder projektstatus hvert ½ år – første gang senest den 31-12-2016. Projektet afsluttes den 31-07-2018.
12	Økonomi	Projektets samlede udgifter til løn, administration og diverse mindre aktivitetsudgifter er på maksimum 1.3 million