

Fremtidens folkeskole – udkast til drøftelse

Baggrund og formål:

Som en del af budgetforliget indgået i Byrådet den 04-11-2019 blev det besluttet, at Børne- og Ungdomsudvalget skulle udarbejde et forslag til, hvordan kvaliteten i undervisningen, med et faldende elevtal, kunne sikres ved blandt andet at reducere antallet af klasser på kommunalt plan.

Der blev i forliget afsat 6,5 mio. kr. i henholdsvis 2020 og 2021 bl.a. til kompensation af de skoler, der vil blive ramt hårdest af ikke at kunne reducere antallet af klasser i takt med, at elevtallet falder.

Midlerne blev afsat til, at klasseoptimering via strukturændringer, jvf. den oprindelige procesplan, kunne realiseres.

Den 24-06-2020 besluttede Byrådet på baggrund af situationen vedrørende covid-19 at udsætte beslutningen om en eventuel ny skolestruktur med mulighed for klasseoptimering til 2022.

Desuden blev det besluttet at afsætte mere tid til inddragelse af interessenter og mulighed for drøftelse af indhold og kvalitet.

Beskrivelse:

Den nye proces indeholder **6 faser**:

1. Vedtagelse af principper – medio 2020
2. Planlægning af proces for indhold og kvalitet – sidste halvår af 2020
3. Kvalitet og indhold – første halvår 2021
4. Kvalitet og indhold – omsat i praksis – sidste halvår 2021
5. Struktur og organisering – første halvår 2022
6. Implementering – skoleåret 2022/2023

Ændringen af processen vedr. fremtidens folkeskole betyder, at en eventuel ændring af skoledistrikter og dermed mulighed for klasseoptimering tidligst kan vedtages i 2022 med virkning fra skoleåret 2023/24.

Der er i 2020 brugt 5 mio. kr. til kompensation af de skoler, der udfordres af en uhensigtsmæssig klassesdeling og det forventes, at niveauet vil være det samme frem til ikrafttrædelsen af en eventuel ny struktur i 2023.

Desuden vil drøftelserne om indhold og kvalitet i fremtidens folkeskole, med henblik på at sikre bæredygtige og fleksible skoler, der kan tilpasse sig de dannelses- og uddannelsesmæssige krav, skulle afprøves via konkrete prøve-handlinger.

Investeringen i et stærkere, forpligtende samarbejde på skoleområdet og konkrete prøvehandlinger vil kræve ekstraordinære midler i **2021 og 2022**.

Ligeledes vil der kræves midler til lokale processer på skolerne i hele perioden **2021-2024**.

Udvikling og kvalitet:

Der ønskes et særligt fokus på følgende **indsatsområder**:

- **Indskoling:** fokus på gode overgange fra dagtilbud til skole og undervisnings- og arbejdsformer, der fremmer en god skolestart
- **Mellemtrin:** fokus på inklusion og undervisnings- og arbejdsformer, der vil kunne sikre, at flest mulige børn vil kunne være i almenundervisningen og have et godt udbytte af undervisningen
- **Udskoling:** fokus på uddannelsesparathed og overgange til ungdomsuddannelse, så alle elever sikres forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse

Økonomi:

Drift

(i. 1000 kr.)	2021	2022	2023	2024	I alt
Kompensation for manglende mulighed for klasseoptimering	5.000	5.000	5.000		15.000
Prøvehandling med henblik på kvalitet og indhold, ekstern konsulentbistand samt forandringsprocesser og implementering	5.000	5.000	10.000	10.000	30.000
I alt	10.000	10.000	15.000	10.000	45.000

Finansiering (Budgetforhandlinger)

(i. 1000 kr.)	2021	2022	2023	2024	I alt
Kompensation for manglende mulighed for klasseoptimering		5.000	5.000		10.000
Prøvehandling med henblik på kvalitet og indhold, ekstern konsulentbistand samt forandringsproces og implementering	2.500	2.500	5.000	5.000	15.000
I alt	2.500	7.500	10.000	5.000	25.000

Finansiering (Børn og Unge)

(i. 1000 kr.)	2021	2022	2023	2024	I alt
Kompensation for manglende mulighed for klasseoptimering	5.000				5.000
Prøvehandling med henblik på kvalitet og indhold, Ekstern konsulentbistand, Forandringsprocesser og implementering	2.500	2.500	5.000	5000	15.000
I alt	7.500	2.500	5.000	5.000	20.000