# Møde med BUU og skolebestyrelserne på henholdsvis Vestre Skole, Søndre Skole og Finderuphøj Skole ang. drøftelse af skoledistrikter og udskolingen på de 3 skoler

**Mødet afviklet:**
Tirsdag den 15. marts 2016 kl. 16.00 til 17.00 på Viborg Rådhus

**Til stede:**
- Medlemmerne af Børne- og Ungdomsudvalget
- Repræsentanter og skolebestyrelserne på Vestre, Søndre og Finderuphøj Skoler
- Direktør i BUU Hans Henrik Gaardsøe
- Skolechef Chris Rævsgaard Hansen
- Sekretariatschef Flemming Jensen

**Indledning:**
Udvalgsformand Claus Clausen bød velkommen, hvorefter Hans Henrik Gaardsøe gennemgik det hidtidige forløb og de hidtil drøftede scenarier

**Umiddelbare holdningstilkendegivelser på mødet i ustruktureret orden:**
- Varierende grundtilskud tilgodeser skolerne i landdistrikterne
- Kunne dette ses som et udviklingsprojekt, der giver mening fremadrettet i lyset af de økonomiske og pædagogiske udfordringer vi står overfor, specielt i relation til overbygning
- Ideen handler om et pædagogisk udviklingsprojekt i Viborg by – et stærkt skoletilbud, som gerne må brede sig.
- Det må kunne accepteres, at det er billigere at drive skole i midtbyen end i landdistrikterne
- Vigtigt at læsning tænkes ind i planen
- Der savnes i den grad, at der træffes politisk beslutning i forhold til denne sag efter 6 år.
- Er konstellationen mellem de tre skoler i det hele taget den rigtige set i et langtidsperspektiv
- Kunne alle 6 midtbyskoler komme i spil i forhold til fælles overbygning
- Søndre Skole indstillet på at gå ind i arbejdet bare det gavner børnene mest muligt under ét. Må aldrig ske på bekostning af børnenes læring
- Nærhed for 0-6 klasse synes alle at være enige om – altså på de tre nuværende skoler
- Hvorfor ikke indtænke udskoling fra Finderuphøj Skole – i et samarbejde på tværs mellem f.eks. de tre skoler.
- Kan ikke se tre skoler med fælles ledelse på tre matrikler (lærerne bliver cykellærere på 3 matrikler)
- Behøver ikke være en statisk løsning med de tre omhandlende skoler
- Hvis man laver en model med forskellige linjer på bestemte skoler, så vil der opstå en usikkerhed om hvor børnene skal gå, hvilket kan medføre at der vælges friskole
- Er de indregnet et rationale i de givne forslag (der kan ikke svares på dette)
- Der anføres et beløb på 1,3 mio. kr. som de tre skoler mister tilsammen grundet tab ved undervisning af flygtninge

- Nybyggeri med nogle nye linjer vil være befordrende for udskolingsløsningen. Man skal turde og man skal ville. Så betyder afstanden mindre. Udskolingselever kan og vil godt flytte sig lidt længere for et godt tilbud
- Vær OBS på at pensionskasser vil låne penge til nybyggeri
- En stærk udskoling starter tidligt i indskolingen. Når børnene starter i udskolingen og snart skal vælge ungdomsuddannelse så er løbet kørt. Så prægningen starter tidligt
- Det skal stå åbent, at muligheden for overbygning på Finderuphøj Skole er til stede
- Der opleves vilje, energi og retning til at ville noget
- Skal der ske et eller andet i forhold til noget fælles for de tre skoler – så skal vi tro på, at der et politisk håndsag på, at det er noget man vil og at løsningen er langtidsholdbar og ikke kun rækker ind i næste valgperiode. I respekt for at verden er foranderlig
- Kan skolerne se sig selv i nogen af de præsenterede modeller
- 4-skolemodellen – altså 3 fødeskoler, en fælles overbygningsskole, der underviser på op til alle 3 adresser. Distriktsledelse er ikke sagen – der kommer ikke nogen nær ledelse
- Vil gerne tale imod fælles ledelse på tværs af matrikler – dårlige erfaringer med masser af konstituerede ledere, der kun er til stede momentvis
- En selvstændig og fjerde udskolingsskole vil være løsningen. Så er man ud over alle fordomme og forhåndsopfattelser i forhold til hinanden
- Faglighed og trivsel for børnene og for lærerne – altså den bedste læring for børnene skal være i centrum.
- Stor forskel at være på en grundskole og en overbygningsskole. Ide: Lad Finderuphøj Skole være samlet udskoling. Helst ikke kun fødeskoler
- Med hensyn til ledelse – så må det fastslås, at en afdelingsledelser på den enkelte skole er udstyret med selvstændig kompetence. Det bør vel også være tilfældet på skolerne med afdelingsledere i dag
- Vigtigt, at der træffes en beslutning som alle eller i hvert fald de fleste kan se sig selv i. Forældrene har et stort ansvar for at træffe et valg om det er indhold og kvalitet der vægter mest eller det er afstand og nærhed som vægter højt
- Flere fødeskoler vil ikke komme til at løfte udskolingen. Handler om god skole for alle – opnås bedst ved samlet skoleforløb med både indskoling, mellemtrin og overbygning
- Undrer at Vestre Skole har den fysiske plads og ligger nr. 1 i Viborg Kommune, også udbygger man Søndre Skole. Det skal være det aktive valg at vælge folkeskolen som det naturlige første valg.
- Der kan godt laves nærværende ledelse i 1-skolemodellen – ressourcerne kan dermed udnyttes bedre på tværs af skoler. Vil være naturligt at man –selv i de forpligtigende samarbejder – kommer til at lukke sig om sig selv

**Afslutning**

Udvalgsformand Claus Clausen rundende mødet af med at konkludere følgende:

- 0-6 klasse ligger fast
- Kvaliteten i fagligheden og indholdet vægter mere end afstandskriteriet

Ref./Flemming Jensen