

Fremtidens skole

Kvalitet og indhold



VIBORG
KOMMUNE

Kvalitet og indhold – hvorfor?

- Investere i et stærkere, forpligtende samarbejde på skoleområdet
- Den viden og de kompetencer, vi har i organisationen, skal udnyttes bedre
- Lokale virkningsfulde løsninger skal udvikles og deles til gavn for fællesskabet
- Sikre bæredygtige og fleksible skoler, der kan tilpasse sig de dannelses- og uddannelsesmæssige krav, der stilles til fremtidens skole



August – december 2020 - planlægning



Nedsættelse af styregruppe godkendelse af projektramme

- Styregruppe indkaldes
- Rep. fra skole-Med og chefgruppe
- Godkendelse af plan for drøftelse kvalitet og indhold



Nedsættelse af arbejdsgruppe og udarbejdelse af kommissorium

- Arbejdsgruppe indkaldes
- Skoleledere, medarbejdere, forvaltning
- Planlægning af drøftelse af kvalitet og indhold for foråret 2021



Politisk behandling

- Temamøde i ØEU
- Orientering om procesplan
- Godkendelse af kommissorium for arbejdsgruppe og styregruppe

Kvalitet og indhold – hvordan?

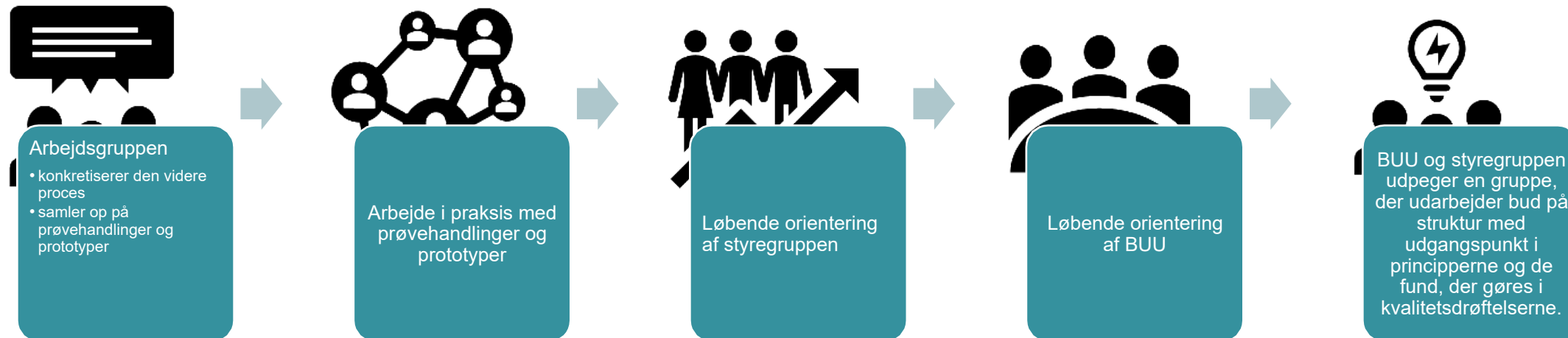
- Vi arbejder undersøgende i forhold til at identificere god kvalitet
- Vi går på jagt i vores organisation efter det, der virker og kan danne udgangspunkt for produktion af viden
- Der arbejdes med udgangspunkt i følgende
 - Identifikation af eksempler på god kvalitet i forhold til børns dannelse, læring og trivsel
 - Hvornår og hvordan oplever vi god kvalitet i disse eksempler?
 - 5 x hvorfor opstod dette eksempel på god kvalitet?
 - Hvordan kan vi bruge eksemplerne til at skabe viden om, hvad der virker?
 - Hvordan kan vi gøre mere af dette?



Januar – juni 2021 – kvalitet og indhold



August – december 2021 – kvalitet og indhold omsat i praksis



Februar 2022 – juni 2022 - Struktur og organisering – politisk proces

- Denne del af processen er foreløbig beskrevet i den vedtagne procesplan og rettes til, hvis behovet opstår som følge af den forudgående proces.

