

Etablering af tonede linjer i udskolingen i Esbjerg Kommunes folkeskoler

Formålet med etablering af tonede linjer i Esbjerg Kommunes folkeskoler er at sikre en bedre overgang mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

Overgangen fra grundskolens udskoling til starten på en ungdomsuddannelse styrkes ved at etablere målrettede læringsmiljøer i udskolingen. Det kan eksempelvis være ved hjælp af faglige tonede linjer, der retter sig mod bestemte grundforløb i erhvervsuddannelserne eller 1.g på gymnasiet.

For at imødekomme de ældste elevers forskellige interesser, forudsætninger og øge deres motivation fremrykkes valgfag fra 8. klasse til 7. klasse med to ugentlige lektioner som vejledende timetal, og valgfag gøres samtidig obligatorisk som en del af folkeskolereformen.

Eleverne fra 7. klasse får således mulighed for at vælge de samme valgfag, som i dag kan vælges fra 8. klasse.

Derudover gives der mulighed for at foretage ny klassedeling på grundlag af valget af fag, hvilket tilsammen vil give kommunen bedre mulighed for at arbejde med udskolingslinjer, herunder profillinjer, og toninger i udskolingen. Der brydes ikke med princippet om den udelte skole, hvorefter deling i klasser af elever efter standpunkt, evner og øvrige forudsætninger ikke kan finde sted.

Tonede linjer i udskolingen kan muligvis bidrage til at fastholde eleverne i folkeskolen frem for at søge andre tilbud i 8. – 9. klasse.

Det anbefales:

at der etableres tonede linjer i udskolingen i Esbjerg Kommune.

at tonede linjer er for elever i 8. og 9. klasse og valgfagene i 7. klasse introducerer eleverne til de tonede linjer.

at eleverne har mulighed for at skifte mellem de tonede linjer ved skoleårets udgang.

Der er tre modeller, som skolerne og skolebestyrelserne kan vælge mellem i forhold til etablering af tonede linjer i udskolingen.

Der er følgende tonede linjer at vælge mellem:

- En almen linje
- En science linje
- En erhvervsfaglig linje
- En humanistisk linje
- En innovation og design linje

Der skal som minimum udbydes en almen linje samt en af de øvrige tonede linjer på afdelinger med udskolingsklasser. Skolerne skal uanset hvilken linje/linjer, der etableres fortsat have fokus på Børn- og Ungepolitikken, herunder Byrådets målsætning for arbejdet med læring og science.

De tre modeller

Model 1

Der etableres tonede linjer i udskolingen ved at valgfag, faglig fordybelse og lektiehjælp tones i forhold til elevens valg af tonet linje. Eleverne går i deres stamklasser. Eleverne flyttes ikke fysisk mellem skolens afdelinger.

Model 2

Der etableres tonede linjer i udskolingen ved, at alle fag i 8. og 9. klasse tones i forhold til den tonet linje eleven har valgt. Der udbydes de samme tonede linjer på alle skolens afdelinger og der dannes klasser med udgangspunkt i elevernes valg af toning. Eleverne flyttes ikke fysisk mellem skolens afdelinger.

Model 3

Der etableres tonede linjer i udskolingen ved, at alle fag i 8. klasse og 9. klasse tones i forhold til den linje eleven har valgt og der dannes klasser på baggrund af valget af toning. I model 3 samles eleverne i udskolingen på en eller flere afdelinger. Eleverne kan flyttes fysisk mellem afdelingerne.

Ønsker skolebestyrelsen at etablere tonede linjer efter model 3 skal skolebestyrelsen søge Byrådet om dispensation i forhold til at samle udskolingen på en afdeling/matrikel.