

Dialogbaseret aftale for Hammershøj Skole 2018-2021



VIBORG
KOMMUNE

Indsatsområde

Beskrivelse af indsatsområde 1

Udvikling af effektfulde læringssamtaler der understøtter, at skolens elever fra 3.kl. – 9.kl. lærer på et særdeles højt niveau.

Ledelsesopgaven:

Personalesparring, deltagelse i læringssamtaler, etablering af kontakt til andre skoler der arbejder med læringssamtaler.

Beskrivelse af indsatsområde 2

Udvikling af Danmarks måske mest motiverende udskoling.

Ledelsesopgaven:

Personalesparring, sikring af inspiration, pleje af erhvervskontakter, fastholdelse af fokus på visionen.

Beskrivelse af indsatsområde 3

**Fortsat udvikling af ugeskemastrukturen på Hammershøj Skole.
Herunder videreudvikling af skolens rullende indskoling.**

Ledelsesopgaven:

Personalesparring, sikring af inspiration, fastholdelse af fokus på visionen, bevidst og positiv kommunikation.

Beskrivelse af indsatsområde 4

Fortsat styrkelse af skolens stærke fællesskaber.

Ledelsesopgaven:

Færdiggøre beskrivelsen i 2018, sikre at der løbende sættes aktiviteter i skolens årsplan, der understøtter samvær på tværs af alder.

Status

Hvad lykkes vi med?

- På skolen er der et godt og positivt arbejdsmiljø, og skolens personale tager positivt i mod nye tiltag.
- På skolen er der en positiv arbejdskultur, hvor eleverne grundlæggende arbejder roligt og seriøst.
- Skolen arbejder med tonede linjer i udskoling.
- Skolen arbejder med rullende indskoling.
- Skolen arbejder med ugeskemaer fra 0.kl. - 6.kl.
- Skolen arbejder med løbende læringssamtaler fra 3.kl. – 9.kl.

Tegn - delmål

2018

Vedr. indsatsområde: 3

Delmål: Skolen har iværksat en gennemgribende renovering af SFO éns samt indskolingens fællesrum, således at fællesrummet i højere grad understøtter, at såvel elevernes læring samt kreative udfoldelsesmuligheder forbedres.

Vedr. indsatsområde: 4

Delmål: Skolen færdiggør en beskrivelse kulturbærende traditioner ved Hammershøj Skole. I beskrivelsen skal der være et tydeligt fokus på oplevelser og samarbejde på tværs af de traditionelle klassetrin.

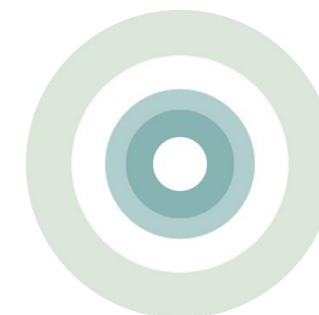
Arbejdet med at iværksætte et caféområde (Oasen), hvor de ældste elever kan møde de yngste elever i pauserne påbegyndes.

2018

2019

2020

2021



2019

Vedr. Indsatsområde: 1

Delmål: Alle elever fra 3.kl. – 9.kl. har en personlig læringssamtale om deres læringsmål hver måned.

Vedr. indsatsområde: 2

Delmål: Skolens to MOT-coaches har udviklet et fagligt miljø omkring MOT-undervisningen. Skolens MOT-undervisning kører eksemplarisk i alle klasser.

Vedr. indsatsområde: 3

Delmål: Skolen har indrettet indskolingens fællesrum, således at rummet naturligt og på inspirerende vis understøtter og aflaster klasselokalerne i indskoling gennem foråret, hvor der er mange børn i klasserne.

Skolen afprøver en justeret struktur, der nedsætter antallet af elever i indskolingsklasserne i dele af skoledagen gennem foråret. I maj 2019 gennemføres en større spørgeskemaundersøgelse blandt indskolingselevernes forældre. Forældretilfredsheden i denne undersøgelse skal være på niveau med tilfredsheden i 2017.

I september 2019 drøfter skolens bestyrelse de fremtidige udviklingsmuligheder for skolens indskoling. Den samlede forældregruppe tages med på råd i forbindelse med et forældremøde i oktober 2019.

2020

Vedr. Indsatsområde: 1

Delmål: Skolens elever fra 3.kl. – 9.kl. har en effektiv læringssamtale om læringsmål hver måned. Såvel skolens personale, skolens udskolingselever samt elevernes forældre skal i juni 2020 udtrykke, at de i høj grad oplever, at læringssamtalerne har en positiv effekt på elevernes læring.

Vedr. indsatsområde: 2

Delmål: Skolens tonede linjefag har fået en styrket position i skolens udskoling. Eleverne har deres linjefag en hel dag hver uge, og skolens lærere oplever, at linjefagene understøtter, at eleverne bliver dygtigere til såvel dansk som matematik.

Vedr. indsatsområde: 3

Delmål: Skolen har udviklet en let administrerbar elektronisk model for målopfyldelse i skolens indskoling. Modellen understøtter forældrenes mulighed for at understøtte deres børns læring, og modellen hjælper skolen til at finde det rigtig tidspunkt, at lade eleverne "rulle" på.

QR-koder eller andre tilgange til interaktiv instruktion er et fast element i alle ugeskemaer, da interaktiv instruktion forventes at kunne understøtte en mere alsidig brug af ugeskemaerne.

Vedr. indsatsområde: 4

Listen over skolens traditioner revurderes.

2021

Vedr. Indsatsområde: 1

Delmål: Skolens forældregruppe oplever via elevernes læringsplatform, at det er let at følge med i elevernes arbejde med deres læringsmål. Skolen har formået at aktivere størstedelen af skolens forældre som aktive medspillere i elevernes løbende målopfyldelse.

Skolens præsterede gennemsnit til såvel afgangsprøver samt nationale tests er for 2020-2021 højere end gennemsnittet for 2018-2019

Vedr. indsatsområde: 2

Delmål: 80 % af skolens udskolingselever oplever, at det er rigtig fedt at gå i skole og har MOD til at udtrykke dette, når de bliver spurgt. Samarbejdet med skolenetværket har medført, at vi kan tilbyde skolens udskolingselever en "læringsrejse", hvert år.

Vedr. indsatsområde: 3

Delmål: Skolen har iværksat prøvehandling med ugeskemaer i alle udskolingsklasser. Skolens ugeskemaer er udviklet, så de i højere grad stimulerer elevernes kompetencer ift. samarbejde samt ift. kreativ problemløsning.

I maj 2019 gennemføres en spørgeskemaundersøgelse blandt forældregruppen i indskoling. Her skal 80% tilkendegive, at de alt i alt er meget tilfredse med indskoling.

Vision

"Lys i Øjnene"

Fælleskommunale fokusområder

- Overgange
 - Dagtilbud/skole
 - Skole/Ungdomsuddannelser
- Læring og trivsel for alle
- Videreudvikling af PLC
- Professionelle lærende fællesskaber

Mål

I 2021 har Hammershøj Skole tiltrukket sig stor opmærksomhed som en skole, hvor der hersker en unik stemning, og hvor eleverne færdes i et så inspirerende og meningsfyldt undervisningsmiljø, at de trives og lærer på et særdeles højt niveau.

I 2021 har Hammershøj Skole en SFO der emmer af kreativitet og bevægelse.

Ovenstående understøttes af, at Hammershøj Skole blandt skolens ansatte i år 2021 opleves som kommunens bedste arbejdsplads.

